

MEMÒRIA DE L'OFICINA DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT I
SOLIDARITAT (OCDS)

UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

CURS ACADÈMIC 2019-20



Universitat
de les Illes Balears

Vicerectorat
de Campus, Cooperació
i Universitat Saludable

Oficina de Cooperació
al Desenvolupament
i Solidaritat

	Pàgina
1. Introducció	4
2. Programes de mobilitat Internacional en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament	
2.1. Programa de Beques de Pràctiques	5
2.2. Programa d'Estades Solidàries	7
3. Programa de transversalització de l'Agenda 2030	
3.1. Cicle de sessions monogràfiques de l'Agenda 2030	15
3.2. Premis Agenda 2030 per a la transformació social i el desenvolupament humà sostenible.	21
3.3. Programa d'innovació i altres iniciatives acadèmiques	23
4. Programa de formació, sensibilització i recerca en cooperació al desenvolupament	
4.1. Cursos de voluntariat en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament	25
4.2. Cicle de xerrades: L'acollida, una assignatura pendent	33
4.3. Convenció sobre l'Eliminació de totes les formes de Discriminació contra la Dona (CEDAW): una eina bàsica per a la cooperació al desenvolupament.	34
4.4. Convocatòria d'ajuts per a accions d'educació per al desenvolupament per a una ciutadania global	30
	36
5. Voluntariat universitari	
5.1. Accions formatives	52
5.2. Accions de dinamització	62
6. Projectes de cooperació universitària al desenvolupament (CUD)	68
7. I Convocatòria de recerca d'impacte social aplicada al desenvolupament humà sostenible en el context de la COVID-19	84

1. INTRODUCCIÓ

El curs acadèmic 2019-20, com us podeu imaginar, ha estat totalment atípic, ja que la COVID-19 ens ha fet adaptar a marxes forçades tant els programes de l'OCDS d'àmbit local com els de mobilitat internacional.

Com a novetat, i en resposta a la situació de pandèmia global, s'ha posat de manifest la interdependència geogràfica i entre els diversos àmbits del desenvolupament: salut, economia, protecció social, sostenibilitat ecològica, etc. Els reptes als quals ens enfrontam per no deixar ningú enrere requereixen mesures col·laboratives que ens permetin generar sinergies i oferir solucions d'abast i d'impacte social des d'una perspectiva local global, coordinada i complementària.

Per tot això, s'ha publicat i resolt la I Convocatòria de recerca d'impacte social aplicada al desenvolupament humà sostenible en el context de la COVID-19. La intenció és donar suport i impulsar el treball de recerca d'impacte social d'equips d'investigació de la Universitat de les Illes Balears (UIB) amb altres administracions públiques, entitats, ONG o organitzacions socials locals o internacionals que treballin en l'àmbit del desenvolupament humà sostenible (DHS) a escala local i global. S'han establert quatre línies d'actuació prioritàries en relació amb les problemàtiques a escala local i global i les que afecten els col·lectius socials més vulnerables, també a les Illes Balears, adequades a la situació d'emergència generada per la pandèmia: moviments migratoris i drets de la ciutadania; economia ecològica, social i solidària; governança; i cooperació transformadora.

A més, s'ha fet un gran esforç per impulsar la formació en línia, com es podrà comprovar a aquesta memòria. També valoram molt positivament l'esforç i energia de tot l'equip humà, format per membres dels tres col·lectius —PDI, PAS i alumnat— per poder continuar participant activament en el canvi que suposa la cooperació universitària al desenvolupament i educació per a la transformació social.

Com cada any, el suport i la implicació de la Direcció General de Cooperació, de la Conselleria d'Afers Socials i Esports, i de la Direcció General de Participació i Voluntariat, del Govern de les Illes Balears, és clau per a la Universitat de les Illes Balears. També és important continuar dotant de continguts el nostre compromís amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 i amb la generació de coneixement crític i respostes davant els grans reptes del present.

2.PROGRAMES DE MOBILITAT INTERNACIONAL EN L'ÀMBIT DE LA COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT

2.1.PROGRAMA DE BEQUES DE PRÀCTIQUES

En el marc de la XXXII i la XXXIII convocatòries de beques de pràctiques per als estudis oficials de grau o màster en el marc de la cooperació al desenvolupament, durant el curs acadèmic 2019-20, es varen presentar 36 persones a la XXXII convocatòria (29 dones i 7 homes) i 6 a la XXXIII convocatòria (totes dones). A la XXXII convocatòria es seleccionaren 25 estudiants i 4, a la XXXIII convocatòria, en total, vint-i-nou (29) alumnes (6 homes i 23 dones) de nou (9) estudis oficials (Educació Primària, Educació Infantil, Educació Social, Treball Social, Pedagogia, Psicologia, Infermeria, Fisioteràpia i Intervenció Socioeducativa en Menors i Família) varen obtenir la plaça per fer pràctiques o el TFG/TFM dels estudis per estades d'una durada compresa entre 60 i 90 dies amb nou (9) contraparts sòcies de quatre (4) països diferents, sota la tutorització d'un total de nou (9) professors/es implicades.

A continuació la relació de beques concedides en ambdues convocatòries, la primera resolta el 16 de gener i la segona el 10 de març de 2020:

XXXII Convocatòria de beques de pràctiques per als estudis oficials de grau o màster en el marc de la cooperació al desenvolupament			
Estudis	Participants	Contraparts sòcies	País
Educació Infantil	Laura Margarit Tomàs	Red Escuelas Alternativas	Perú
	Margarita Gelabert Sampo		
	Sara Domínguez Pascual		
Pedagogia	Laura Borràs Miralles	WAYRA	Perú
Educació Social	Emily Garcia Robinson		
Pedagogia	Maria del Mar Roig Sierra		
Educació Social	Maria del Mar Martorell Rico	Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores (CANAT)	Perú
	Sílvia Pérez Rodríguez		
Màster en Intervenció Socioeducativa en Menors i Família	Irene Criado Escandell		
Treball Social	Patricia Mizrahi Cengarle	Instituto de Formación de Adolescentes y Niños Trabajadores (INFANT)	Perú
	Vanessa Pastor Rodríguez		

Psicologia	Lluís Garí Crespi	Aprendo Contigo	Perú
	Judith Coll Morales		
	Marcos Lacombe Guerrero	Institución Educativa Toni Real Vicens	Perú
	Maria Portalo Bosch		
	Andreu Bauzà Ferrer		
	Rebeca Rodríguez Iglesias		
	Susana Saiz Cruz		
Infermeria	Caterina Serra Martorell	Universitat Estatal de Bolívar	Equador
	Aina Vanrell Garcia		
	Alberto Navarro Moreno		
	Vanesa Vázquez Cubero		
Fisioteràpia	Marc Bettens Capó	Dangme East District Hospital	Ghana
	Llúcia Clara Benito Nicolau		
	Maria Margalida Compar Vera		
8	25	8	3

XXIII Convocatòria de beques de pràctiques per als estudis oficials de grau o màster en el marc de la cooperació al desenvolupament			
Estudis	Participants	Contrapart sòcies	País
Educació Primària	Carolina Aguilera Bailón	Centre Educatiu per a Nins i Nines Sords Effetah	Marroc
Educació Social	Alejandra Mercadal Ibáñez	Aprendo Contigo	Perú
	Dolça Maria Cebreros Palou		
Màster en Intervenció Socioeducativa en Menors i Família	Candela Rodríguez Terraza	Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores (CANAT)	Perú
3	4	3	2

Atenent la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 i de conformitat amb el contingut del Reial Decret 463/2020, de 14 de març, pel qual es declarava l'estat d'alarma per la situació de crisi sanitària global, aquest programa de mobilitat internacional en el marc de la cooperació al desenvolupament no es poder dur a terme durant el curs acadèmic 2019-20. Excepte una alumna dels estudis d'Educació Social, Sílvia Pérez Rodríguez, seleccionada per realitzar les seves pràctiques a CANAT, Perú, que sí va desplaçar-se al país dia 7 de març abans que Espanya decretés

l'estat d'alarma. Una vegada allà no va poder dur a terme les activitats previstes, i finalment va poder de tornar a Mallorca amb un dels vols de repatriació que va organitzar el Ministeri d'Assumptes Exteriors el dia 1 d'abril de 2020.

Des de l'OCDS i d'acord amb els tutors i tutores responsables, es va donar l'opció de poder dur a terme les pràctiques externes o TFG o TFM durant el curs acadèmic següent 2020-21. Així, algunes persones varen escollir aquesta opció, tot i que finalment només dos estudiants del grau de Fisioteràpia tenen interès en poder realitzar-les el curs acadèmic vinent. Donada la incertesa, en la majoria de casos l'alumnat va acabar renunciant-hi per poder fer-les aquí durant el curs acadèmic 2019-20.

2.2. PROGRAMA DE VOLUNTARIAT INTERNACIONAL: ESTADES SOLIDÀRIES

La XVI Convocatòria d'Estades Solidàries, que ofereix la possibilitat de desenvolupar tasques de voluntariat internacional en l'àmbit de la cooperació universitària al desenvolupament (CUD), es va publicar el 12 de febrer de 2020 oferint 6 programes diferents i un total de 15 places, de les quals 13 anaven dirigides als col·lectius de l'alumnat, el PAS i el PDI i dues (2) exclusivament a l'alumnat, tot plegat en col·laboració amb cinc (5) contraparts sòcies en cinc (5) països diferents. A continuació el quadre resum de l'oferta per a l'any 2020:

Programa Voluntariat	Contrapart Sòcia	País	Nombre places	Col·lectius
Aprendo contigo	Ineditos	Perú	2	Alumnat PAS PDI
Campaments de refugiats/ades sahrauís	Associació Amics del poble Sahrauí de les Illes Balears (AAPSIB)	Campaments de refugiats sahrauís. Algèria	5	Alumnat PAS PDI
Voluntariat Amazònia	Fundació Amazonia	Bolívia	4	Alumnat PAS PDI
Asociación Educadores Reasentados del Quiché	de Ensenyants Solidaris	Guatemala	2	Alumnat PAS PDI
“W.E. Thrive Program” a Msitu wa Tembo i Moshi	TATU Project	Tanzània	1	Alumnat

Respecte a l’oferta d’anys anteriors cal destacar la incorporació de tres programes de voluntariat nous amb la col·laboració de dues noves contraparts sòcies: Ensenyants Solidàries a Guatemala i TATU Project a Tanzània:

Programa específic: W.E Thrive	
Lloc	Msitu wa Tembo i Londoto (Tanzània)
Entitat	TATU Project www.tatuproject.org
Perfil	Preferentment, inserció social, perspectiva de gènere i promoció de l’economia local
Nre. de places	Programa dirigit a l’alumnat Imprescindible saber anglès (requisit) Màxim 1
Durada de l’estada	Des del juny fins a mitjan desembre de 2020 Per a l’alumnat, l’estada mínima és de 7 setmanes
Tasques per desenvolupar	W.E Thrive és un programa d’apoderament econòmic per reforçar els hàbits d’estalvi i l’esperit empresarial de les dones de Msitu wa Tembo i Londoto. TATU Project dona suport a les seves iniciatives amb l’objectiu d’assolir la independència financera. Les dones s’apoderen a través de la creació dels seus propis sistemes financers i negocis, i prenent decisions pràctiques a través de tallers de capacitat i formació. <ul style="list-style-type: none"> • Revisar, investigar i desenvolupar, conjuntament amb el mànager del projecte, les eines, capacitacions, formacions i activitats necessàries, en coherència amb el que ja es duu a terme. • Donar suport administratiu (creació d’informes, bases de dades, recopilació d’informació rellevant, entre d’altres) en el desenvolupament del projecte. • Treballar en el desenvolupament de sistemes de monitorització i avaluació del progrés i en els resultats del projecte.
Compromís de les contraparts	<ul style="list-style-type: none"> • Donar assistència al pressupost i a la comptabilitat dels projectes de W.E Thrive. • Donar suport en la comunicació dels objectius de TATU als membres de la comunitat, i viceversa. • Desenvolupar continguts per a les xarxes socials, promovent el coneixement del projecte, els seus èxits i necessitats. • Participar en activitats de divulgació i sensibilització sobre el projecte abans i durant l’estada. <p>Volem centrar-nos a establir bases sòlides i eines comercials adequades i contribuir, així, al creixement i a la gestió sostenibles a llarg termini d’aquest projecte. Totes les accions han d’incloure les aportacions dels comitès formats per les dones, ja que són elles les qui prenen les decisions finals. Això ajudarà a la sostenibilitat del projecte i a la independència de les dones implicades, que es convertiran en administradores i augmentaran, així, la seva independència econòmica.</p>

- Contacte amb la persona voluntària abans que viatgi a Tanzània per proporcionar-li tota la informació i les recomanacions necessàries.
- Suport d'una persona membre del projecte, sobretot durant la primera setmana d'estada per facilitar-li una bona integració al nou país, a l'ONG, a la cultura, a l'equip i, en definitiva, a la nova realitat.
- Allotjament a la casa de persones voluntàries de TATU Project i, per tant, accés a totes les seves instal·lacions i serveis. Aquest tipus d'allotjament té un cost de 300 euros al mes. Consultau-ne les condicions al formulari adjunt.
- Wifi a l'oficina durant les hores de feina (ús només per a propòsits laborals).
- Transports interns relacionats amb el projecte.
- La persona voluntària seleccionada tindrà en tot moment el suport de persones de referència, a les quals podrà demanar o consultar qualsevol necessitat: el màner local del projecte, una persona de referència de la casa d'acollida de persones voluntàries i la supervisora del projecte.

Més informació sobre el projecte a:

Més informació Facebook i Instagram: @TatuProject

Persona de contacte: Daniela Palliser Troisi, codirectora i cofundadora de TATU Project: dpalliser@tatuproject.org

Programa específic:

Msitu wa Tembo (Tanzània)

Lloc

Entitat TATU Project www.tatuproject.org

Preferentment, socioeducatiu i educació ambiental

Perfil

Programa dirigit a l'alumnat

Imprescindible saber l'anglès (requisit)

Nre. de

Màxim: 1 plaça

Places

Per a l'alumnat entre 7 - 9 setmanes

Durada de l'estada

Des del juny fins a mitjan desembre de 2020

Aquest projecte consisteix a establir «clubs de medi ambient» a les tres escoles públiques d'educació primària i donar suport a les seves activitats i al desenvolupament dels seus propis vivers.

Tasques per desenvolupar

Revisar, desenvolupar i planificar (conjuntament amb la persona responsable del projecte, el personal docent i l'alumnat implicat) les formacions i activitats, en coherència amb el que ja es duu a terme.

Fomentar la sensibilització i la consciència ambiental i la seva cura mitjançant la promoció de pràctiques responsables entre l'alumnat i el professorat local.

- Fomentar el pensament crític entre el professorat i l'alumnat que conforma els «clubs de medi ambient» i, al mateix temps, establir estratègies per comunicar-lo a la comunitat local i implicar-la-hi.
- Treballar en el desenvolupament de sistemes de monitoratge i avaluació del progrés i dels resultats del projecte.
- Donar suport administratiu i a la comunicació dels objectius del projecte als membres de la comunitat, i a la inversa, així com desenvolupar continguts per a les xarxes socials, promovent el coneixement del projecte, els seus assoliments i necessitats.

- Participar en activitats de divulgació i sensibilització sobre el projecte abans i durant l'estada.

La participació en aquest projecte suposa treballar en equip i, per tant, respectar les aportacions del professorat i de l'alumnat local implicat, ja que són els qui prenen les decisions finals. Finalment, es tracta d'assegurar la sostenibilitat del projecte, l'autonomia de les persones implicades i un impacte positiu més profund en el medi ambient local.

- Contacte amb la persona voluntària abans que viatgi a Tanzània per proporcionar-li tota la informació i les recomanacions necessàries.
- Suport d'una persona membre del projecte, sobretot durant la primera setmana de l'estada, per facilitar-li una bona integració al nou país, a l'ONG, a la cultura, a l'equip i, en definitiva, a la nova realitat.
- Allotjament a la casa de persones voluntàries de TATU Project i, per tant, accés a totes les seves instal·lacions i serveis. Aquest tipus d'allotjament té un cost de 300 euros al mes. Consultau-ne les condicions al formulari adjunt.
- Wifi a l'oficina durant les hores de feina (ús només per a propòsits laborals).
- Transports interns relacionats amb el projecte.
- La persona voluntària seleccionada tindrà en tot moment el suport de persones de referència, a les quals podrà demanar o comentar qualsevol necessitat: el mànager local del projecte, una persona de referència de la casa d'acollida de persones voluntàries i la supervisora del Green Project.

Facebook i Instagram: @TatuProject

Persona de contacte: Daniela Palliser Troisi, codirectora i cofundadora de TATU Project: dpalliser@tatuproject.org

Programa específic: W.E Thrive

Lloc	Msitu wa Tembo i Londoto (Tanzània)
Entitat	TATU Project www.tatuproject.org
Perfil	Preferentment, inserció social, perspectiva de gènere i promoció de l'economia local
Nre. de places	Programa dirigit a l'alumnat Imprescindible saber anglès (requisit) Màxim 1
Durada de l'estada	Des del juny fins a mitjan desembre de 2020 Per a l'alumnat, l'estada mínima és de 7 setmanes
Tasques per desenvolupar	W.E Thrive és un programa d'apoderament econòmic per reforçar els hàbits d'estalvi i l'esperit empresarial de les dones de Msitu wa Tembo i Londoto. TATU Project dona suport a les seves iniciatives amb l'objectiu d'assolir la independència financera. Les dones s'apoderen a través de la creació dels seus propis sistemes financers i negocis, i prenent decisions pràctiques a través de tallers de capacitació i formació. <ul style="list-style-type: none"> • Revisar, investigar i desenvolupar, conjuntament amb el mànager del projecte, les eines, capacitacions, formacions i activitats necessàries, en coherència amb el que ja es duu a terme. • Donar suport administratiu (creació d'informes, bases de dades, recopilació

Compromís de les contraparts	<p>d'informació rellevant, entre d'altres) en el desenvolupament del projecte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treballar en el desenvolupament de sistemes de monitorització i avaluació del progrés i en els resultats del projecte. • Donar assistència al pressupost i a la comptabilitat dels projectes de W.E Thrive. • Donar suport en la comunicació dels objectius de TATU als membres de la comunitat, i viceversa. • Desenvolupar continguts per a les xarxes socials, promovent el coneixement del projecte, els seus èxits i necessitats. • Participar en activitats de divulgació i sensibilització sobre el projecte abans i durant l'estada. <p>Volem centrar-nos a establir bases sòlides i eines comercials adequades i contribuir, així, al creixement i a la gestió sostenibles a llarg termini d'aquest projecte. Totes les accions han d'incloure les aportacions dels comitès formats per les dones, ja que són elles les qui prenen les decisions finals. Això ajudarà a la sostenibilitat del projecte i a la independència de les dones implicades, que es convertiran en administradores i augmentaran, així, la seva independència econòmica.</p>
Més informació	<ul style="list-style-type: none"> • Contacte amb la persona voluntària abans que viatgi a Tanzània per proporcionar-li tota la informació i les recomanacions necessàries. • Suport d'una persona membre del projecte, sobretot durant la primera setmana d'estada per facilitar-li una bona integració al nou país, a l'ONG, a la cultura, a l'equip i, en definitiva, a la nova realitat. • Allotjament a la casa de persones voluntàries de TATU Project i, per tant, accés a totes les seves instal·lacions i serveis. Aquest tipus d'allotjament té un cost de 300 euros al mes. Consultau-ne les condicions al formulari adjunt. • Wifi a l'oficina durant les hores de feina (ús només per a propòsits laborals). • Transports interns relacionats amb el projecte. • La persona voluntària seleccionada tindrà en tot moment el suport de persones de referència, a les quals podrà demanar o consultar qualsevol necessitat: el màner local del projecte, una persona de referència de la casa d'acollida de persones voluntàries i la supervisora del projecte. <p>Més informació sobre el projecte a: Facebook i Instagram: @TatuProject</p> <p>Persona de contacte: Daniela Palliser Troisi, codirectora i cofundadora de TATU Project: dpalliser@tatuproject.org</p>

Programa específic: Ensenyants solidaris a les escoles rurals de Guatemala

Lloc	Quiché (Nebaj), Guatemala
Entitat	Asociación de Educadores Populares Reasentados del Quiché (AEPREQ)
Perfil	<p>Acció realitzada en col·laboració amb ENSENYANTS SOLIDARIS http://www.ensenyantssolidaris.org/web2018/</p> <p>Preferentment, socioeducatiu, informàtic i d'educació ambiental</p>
N. de places	<p>Programa adreçat a l'alumnat, al col·lectiu del personal d'administració i serveis (PAS) i al personal docent investigador (PDI)</p> <p>Màxim 2 places</p>
Durada de l'estada	<p>Per a l'alumnat entre 7 - 9 setmanes i, per al PAS i PDI, és d'un mínim de 4 setmanes</p> <p>Juliol i agost de 2020</p>
Tasques per desenvolupar	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en el procés de formació juvenil a les escoles rurals del departament del Quiché (municipi de Nebaj) • Donar suport als processos d'alfabetització de dones indígenes i de formació cívica • Implicar-se en la dinamització escolar mitjançant activitats lúdiques i creatives, amb i dinàmiques i metodologies per fomentar les habilitats socials • Acompanyar el jovent en els processos de formació en les TIC i de formació mediambiental, així com l'equip tècnic de l'AEPREQ i membres de l'associació
Compromís contraparts	

- Facilitar a les persones seleccionades que participin de manera activa en el projecte educatiu.
- Ajudar la persona voluntària a cercar allotjament a la casa d'una família o bé a la seu de l'AEPREQ. La convivència ajudarà a conèixer millor les tradicions i la cultura local (aquest allotjament tindrà un cost d'entre 10 i 12 euros diaris).
- L'associació disposa d'un menjador per fer-hi els àpats, que aniran a càrrec de la persona seleccionada.

Més informació Responsable de projectes: Juan Rodríguez Recio
<https://www.facebook.com/esolidaris/>

@esolidaris

Programa específic:

Lloc	Campaments de refugiats sahrauís. Tindouf (Argelia)
Entitat	Associació d'Amics del Poble Sahrauí de les Illes Balears (AAPSIB) Ministeri de Joventut i Esports de la República Àrab Sahrauí Democràtica, RASD (Soci local)
Perfil	Perfil Socioeducatiu
Nre. de places	Programa dirigit a l'alumnat, al col·lectiu del personal d'administració i serveis (PAS) i al Personal Docent Investigador (PDI). Màxim 5 places
Durada de l'estada	L'estada mínima és de 4 setmanes tant per l'alumnat com per al personal d'administració i serveis (PAS) i pel Personal Docent Investigador (PDI). Desembre 2020- Gener 2021
Tasques per desenvolupar	<ul style="list-style-type: none"> • El voluntariat es realitzarà a una de les 5 <i>wilayes</i> (províncies) que formen els campaments de refugiats sahrauís ubicats a Tindouf. • Projecte relacionat amb la problemàtica de la joventut sahrauí als campaments, amb l'objectiu de millorar els seus coneixements, capacitats i actituds mitjançant la participació activa a les activitats programades.
Compromís contraparts	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a les persones seleccionades la recerca d'un habitatge amb una família sahrauí, així com la seva mantenició. La convivència ajudarà a conèixer millor les tradicions, cultura i causa del conflicte, a la vegada que ajudarà a l'economia de les famílies que depenen de la cistella bàsica. • Facilitar el transport intern. • Un membre de l'AAPSIB acompanyarà a les persones seleccionades des de Mallorca i serà la persona de referència als campaments els primers 7/10 dies. • Adherir-se a aquests serveis suposarà el pagament de 12 euros/dia per a cada persona voluntària acollida.

Més informació L'alumnat, el PAS i/o PDI seleccionat haurà d'assistir a les sessions informatives específiques que organitzarà l'AAPSIB abans de l'inici de les Estadés.

Programa específic: Voluntariat Fundació Amazònia (dirigit a l'alumnat i al col·lectiu del personal d'administració i serveis).

Sucre, Bolívia

Lloc

Entitat Fundació Amazònia de Sucre www.fundacionamazonia.org/es

Acció realitzada en col·laboració amb l'ONGD Fundació Amazònia de les Illes Balears

Nre. de places Màxim 4 places

Perfil

Preferentment, socioeducatiu, àmbit de salut o educació especial.

Programa dirigit a l'alumnat, al col·lectiu del personal d'administració i serveis (PAS) i al Personal Docent Investigador (PDI).

Durada de l'estada Per a l'alumnat l'estada mínima és de 7-9 setmanes, i per al personal d'administració i serveis (PAS) i el Personal Docent Investigador (PDI), de 4 setmanes.

Estiu 2020, a partir del mes d'agost.

Tasques per desenvolupar

- Suport a les llars d'acollida d'infants de la Fundació: a la llar de nines Miski Wasi i a la llar de nins Hogar Lusavi. Suport escolar diari, mitjançant tècniques d'estudi i dibuix, entre d'altres; controlant l'assistència a les unitats educatives i organitzant activitats extracurriculars, sortides i esdeveniments esportius, entre d'altres.
- Acompanyament dels infants als seguiments sanitaris.
- Seguiment escolar amb el professorat per millorar-ne les mancances.
- Suport als dormitoris de manera individualitzada, fomentant els bons hàbits d'ordre i de neteja.
- Suport al personal de la Fundació mitjançant tasques administratives com suport informàtic, TIC i màrqueting, entre d'altres.

Compromís contraparts

- Oferir allotjament a la llar dels infants en habitacions compartides i la possibilitat de fer els àpats al menjador de l'organització.

Més informació Pere Binimelis, responsable de l'àrea de voluntariat de la Fundació Amazònia.

Programa específic: Aprendo contigo, Perú	
Lloc	Lima, Perú
Entitat	Aprendo Contigo: www.aprendocontigo.com
Nre. de places	Màxim 2 places
Perfil	Preferentment, socioeducatiu, de l'àmbit de salut o d'educació especial. Programa dirigit a l'alumnat, al col·lectiu del personal d'administració i serveis (PAS) i al Personal Docent Investigador (PDI).
Durada de l'estada	Per a l'alumnat l'estada mínima és de 7-9 setmanes i per al personal d'administració i serveis (PAS) i pel Personal Docent Investigador (PDI) és de 4 setmanes. Flexibilitat per realitzar l'estada qualsevol període de l'any
Tasques per desenvolupar	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en el programa educatiu i recreatiu dirigit a infants i joves que per motius de salut han vist interrompuda la seva escolarització. • Acompanyar i donar suport a les activitats de l'associació, que es desenvolupa majoritàriament als centres hospitalaris Instituto de Enfermedades Neoplásicas (INEN) i Instituto Nacional de Salud del Niño, promovent el desenvolupament integral de les capacitats físiques, intel·lectuals i emocionals dels infants que estan en tractament mèdic. • Tasques variades de suport administratiu, en funció de les necessitats del moment i compaginades amb l'atenció directa als infants hospitalitzats. • Suport en l'organització dels materials educatius en algun dels hospitals on es treballa.
Compromís contrapart	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a les persones seleccionades la recerca d'un habitatge o una habitació adequada a les necessitats de la persona voluntària.
Més informació	Sebastià Verger Gelabert Telèfon: 971 17 31 33. Correu electrònic: s.verger@uib.es

Malauradament la situació de crisi sanitària va impedir de resoldre el primer termini establert, va generar l'anul·lació del segon termini i, posteriorment, una vegada reiniciats els terminis administratius i atesa la situació d'inseguretat, de tancament de fronteres en molts dels països en els quals es desenvolupen les estades de voluntariat, i atesa la gran dificultat de les contraparts sòcies per poder acollir les persones voluntàries i que en la majoria de casos aquestes estades es realitzen durant els períodes no lectius del curs acadèmic (especialment l'estiu), no va ser possible dur a terme aquest programa de mobilitat internacional, per la qual cosa s'ha acordat anul·lar i deixar sense efectes aquesta convocatòria.

3. PROGRAMA DE TRANSVERSALITZACIÓ DE L'AGENDA 2030

3.1. CICLE DE SESSIONS MONOGRÀFIQUES DE L'AGENDA 2030

Durant el curs 2019-2020 s'ha continuat amb el cicle de sessions monogràfiques de l'Agenda 2030, una oferta formativa dirigida a professionals i agents socials, a la comunitat universitària i a persones de la societat civil en general que treballen o col·laboren en aquest àmbit. Un cicle realitzat en coordinació amb el sector de la cooperació local amb el qual es pretén iniciar un procés de reflexió estratègic entre tots els agents de cooperació, professionals de l'àmbit i persones interessades per poder abordar els reptes que suposa l'Agenda 2030 i reapropiar-se de la nova eina.

A continuació es presenten les accions formatives realitzades en el marc del cicle:

Dotzena sessió: Jornades: “Ciutadania global: una oportunitat per repensar l'educació”

L'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible planteja la necessitat de construir una ciutadania global responsable i vinculada als objectius de desenvolupament sostenible (ODS) i, per tant, amb vocació transformadora de la realitat a tots els nivells. El paper de l'educació en la construcció d'aquesta ciutadania global no es pot limitar ni a la retòrica normativa ni a accions puntuals o aïllades, sinó que cal una educació que estigui pensada i duta a la pràctica des d'aquesta voluntat. Una voluntat que parteix de la necessitat i l'imperatiu ètic de contribuir a un món millor, just, sostenible i igualitari, però que no sorgeix del no res.

En els darrers anys, els encreuaments entre l'educació formal i no formal, a través de tallers i accions formatives o de sensibilització i relacionades amb l'educació per al desenvolupament (EpD) per una ciutadania global, l'educació per a la sostenibilitat, l'educació intercultural, l'educació antiracista, la coeducació i l'educació per a la igualtat, per la pau, etc., moltes vegades impulsats per les ONGD i que han donat lloc a bones pràctiques educatives, tant als centres educatius com en altres àmbits no formals o informals.

Actualment, a tot el món es produeix una creixent presa de consciència sobre la importància que tenen per al futur del planeta i de la humanitat la lluita contra la pobresa, la reducció de les desigualtats, el desafiament de la sostenibilitat ecològica, l'equitat de gènere i l'enfocament dels drets humans, qüestions importants en els ODS d'aquesta agenda universal, que també apel·la a les universitats. De fet, l'**ODS 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom**, assenyalat, en el punt 4.7, que cal: «assegurar que tot l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per tal de promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant

l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible».

A partir d'aquesta invitació que ens fa l'Agenda 2030, es va voler reforçar un espai de reflexió conjunt per compartir experiències, reptes, obstacles i bones pràctiques entre diferents actors de la societat civil, les administracions públiques, i sobretot el món educatiu, que estiguessin connectats amb alguna d'aquestes fites des de la seva responsabilitat social, professional o política. Per tot això es desenvoluparen unes jornades que giraven al voltant de l'Educació per a la Ciutadania Global (EpCG) amb els següents objectius:

- Debatre entre totes les persones participants l'entramat del nou paradigma educatiu que cal construir, i que pot servir per revisar el present i repensar el futur de l'educació en el marc de l'Agenda 2030.
- Conèixer els diferents punts de vista de totes les modalitats d'educació descrites i l'evolució de l'EpD fins a l'actual educació per la transformació social.
- Compartir, conèixer i aprendre entre totes i tots sobre les bones pràctiques emmarcades en l'educació per una ciutadania global.
- Establir sinergies i impulsar el treball en xarxa entre tots els actors per tal de contribuir des de l'àmbit educatiu a un món millor, just, sostenible i igualitari, amb aquesta visió local global.



Organització: Activitat organitzada per la Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat de la UIB.

Col·laboració: Hi col·laboraren David Abril (PDI), Jean François Cuennet i Tamara Covelo (CONGDIB); Meritxell Esquirol (Enginyers Sense Fronteres) i Marina Estrellas (DG de Cooperació).

Finançament: el cicle és cofinançat per la Direcció General de Cooperació del Govern de les Illes Balears (en el marc del conveni de cooperació en matèria de cooperació al desenvolupament amb la UIB).

Dates i horari: Activitat realitzada els dies 2 i 3 d'octubre de 2019, de les 9.30 a les 14 h i de les 15.30 a les 20 h.

Duració: 18 hores

Lloc: Es va dur a terme a la sala de lectura de tesis de l'edifici Antoni Maria Alcover i Sureda.

Grups destinataris: personal docent i acadèmiques, educadors/res, activistes, membres d'ONGD i altres agents de la cooperació al desenvolupant, moviments

socials, responsables polítics i tècnics del món de l'educació i de la cooperació, entre d'altres.

Programa:

DIMECRES DIA 2 D'OCTUBRE

PRIMERA SESSIÓ. Impulsar l'EpD en el marc de l'Agenda 2030

9.30 h. Inauguració de les jornades a càrrec de **Laura Celià**, Directora General de Cooperació.

Conferència inaugural: «**La educación para el desarrollo (EpD): una pieza fundamental en la consecución de los ODS**», a càrrec de **Jorge Solana**, representant de l'Alt Comissionat de la Agenda 2030. Presentació a càrrec d'**Antoni Aguiló**, vicerector de Campus, Cooperació i Universitat Saludable de la UIB.

11 h. Berenar de consum responsable.

11.30 h. Diàleg: «**¿Qué sucede con la educación para una ciudadanía global en la educación superior?**», a càrrec de **Silvana Longueira**, membre del grup de treball d'EpD del Consell de Cooperació Estatal en representació de les universitats i professora del Departament de Pedagogia i Didàctica de la Universidad de Santiago, i **David Abril**, professor del Departament de Filosofia i Treball Social de la UIB.

13 h. Taula rodona: «**ODS 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge**», dinamitzada per **Ruth Escribano**, coordinadora de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat, amb la participació de:

- **Josep Lluís Oliver**, Degà de la Facultat d'Educació de la UIB i membre del grup de recerca Investigació i formació educativa i social (GIFES)
- **Dolors Forteza**, professora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació i membre del grup de recerca Escola inclusiva i diversitat (GREID)
- **Jesús Salinas**, director de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) i investigador principal del grup Tecnologia educativa (GTE).
- **Juanjo Burgués**, professor associat del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques i membre del grup de recerca en Estudis d'història de l'educació.

14 h. Tancament de la sessió.

SEGONA SESSIÓ. Nous enfocaments en l'EpD

15.30 h. Diàleg: «**La educación para la Transformación Social: una mirada hacia el futuro**», a càrrec de **Esther Canarias Fernández-Cavada**, INCYDE, Iniciativas de Cooperación y Desarrollo S. Coop., i **Meritxell Esquirol**,

coordinadora del projecte Fòrum Comunicació, Educació i Ciutadania d'Enginyeria Sense Fronteres – Illes Balears (ESF-IB).

17 h. Pausa-cafè

17.30 h. Microteatre: ***Dones valentes de Palestina a la Franja de Gaza***, de l'Agència de les Nacions Unides per als Refugiats de Palestina al Pròxim Orient (UNRWA), a càrrec de la companyia de teatre **Hermanos Picohueso**.

18.30 h. Diàleg: «**Educación en tiempos de emergencia climática: la educación para la transformación ecosocial**», a càrrec de **Luis González**, Fundación FUHEM, i **Ivan Murray**, professor de Geografia de la UIB.

20 h. Tancament de la sessió.

DIJOUS 3 D'OCTUBRE

TERCERA SESSIÓ. Les estratègies d'EpD: avaluació i nous reptes

9.30 h. Diàleg: «**Evolución de la estrategia de EpD**», a càrrec de **Pilar Debén**, Cap del Servei d'Educació i Ciutadania Global del Departament de Cooperació Sectorial de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional al Desenvolupament (AECID), **Lourdes Sartorius**, Departament de Cooperació Sectorial i coordinadora del sector d'empresa i desenvolupament de l'AECID, i **Marina Estarellas**, Tècnica de Cooperació de la Direcció General de Cooperació.

11 h. Berenar de consum responsable

11.30 h. Taula rodona institucional «**Punts de partida i posicionaments**», amb la participació de:

- **Tomeu Barceló** – Secretari General de la Conselleria d'Educació del Govern de les Illes Balears
- **Laura Celià** –Directora General de Cooperació
- **Jean François Cuennet** – President de la Coordinadora d'ONGD de les Illes Balears.
- **Silvana Longueira** – membre del grup de treball d'EpD del Consell de Cooperació Estatal, en representació de les universitats
-

13 h. ***Corto y cambio de rol***: curtmetratges contra les agressions i la LGTBIfòbia realitzats per joves d'Eivissa amb **El Xiringuito Teatre**.

14 h. Tancament de la sessió

QUARTA SESSIÓ. Recull de bones pràctiques

15.30 h. «**Bones pràctiques: intercanvi d'experiències i propostes en educació**

per la ciutadania global, educació per la pau, coeducació i educació ambiental», dinamitzada per **Tamara Covelo**, Tècnica de projectes i participació de la CONGDIB, amb la participació de:

- **Beatriz de Astorza** – El Xiringuito Teatre
- **Representants** – Societat Balear d'Educació Ambiental (SBEA)
- **Mari Gutic** – programa escolar Dos Manos, Save de Med
- **Abril Iriani** – Agència de les Nacions Unides per als Refugiats de Palestina al Pròxim Orient (UNRWA)
- **Carme Loshuertos** – Tècnica de l'Assemblea Cooperació Per la Pau, Illes Balears (ACPP)
- **Margalida Capellà** – Responsable de la Clínica Jurídica de la UIB
- **Mauricio Tejada** – Coordinador de projectes educatius de Thakhi Runa
- **Laura Izquierdo i Elvira Rios** - Feminisme a l'Escola.
- **Jaume Canals** – Tècnic d'Educació de Justícia Alimentària – veterinaris sense fronteres

17 h. Pausa-cafè

17.30 h. Taller: «**Què m'emporto d'aquestes jornades? Aprenentatges, idees claus i pròximes passes**», dinamitzat per **María Jesús Barceló**, facilitadora de grups.

19.30 h. Conclusions i tancament de les jornades.

Assistència gratuïta. Certificat d'assistència per a aquelles persones que hagin participat com a mínim en el 80 per cent de les hores de l'acció formativa.

Participació i certificat: Hi va haver 26 persones inscrites, de les quals, 13 n'obtingueren el certificat, més concretament 11 dones i 2 homes.

[Tretzena sessió: x taller espanya-amèrica: l'huracà de l'amèrica central](#)

Els tallers Espanya-Amèrica començaren l'any 2011, aquest any ha arribat la desena edició que es centrà en abordar la regió geogràfica de l'Amèrica Central, un dels indrets on hi ha més conflictivitat social. Un recorregut per la inestabilitat política, els conflictes interns, la inseguretat ciutadana, entre altres, tenint present els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Organització: Activitat organitzada de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS), el Servei d'Activitats Culturals (SAC) i el Departament d'Economia Aplicada (DEA) de la UIB.

Coordinació: Activitat coordinada per Gonçal Lopez Nadal i Jose A. Pérez Montiel.

Data, hora i lloc: Activitat realitzada els dies 29 i 30 de novembre de 2019 durant 9 hores, divendres de les 16.30 a les 20.30 h i de les 9.30 a les 14.30 h. Es va dur a terme a l'aula 8 de l'edifici Sa Riera C/ de Miquel dels Santa Oliver, 2, Palma.

Programa:

DIVENDRES 29 DE NOVEMBRE

16.30-17.45 h. Presentació, a càrrec de Gonçal A. López Nadal, professor emèrit del Departament d'Economia Aplicada (UIB). **Primera sessió**, a càrrec d'Isabel Bueno Bravo (Universitat de Varsòvia): «**Indigenisme i identitat a Amèrica Central**»

17.45-18.45 h. Segona sessió, a càrrec de Francisco López Segrera (Universitat Politècnica de Catalunya): «**Amèrica Central al món: un back yard etern?**»

18.45-19 h. Pausa

19-19.45 h. Tercera sessió. Documental: Historia de una vida: Rigoberta Menchu. El presenta i comenta Cecilia Pedret (UNED)

19.45-20.30 h. Quarta sessió, a càrrec de Vladimir Aguilar i Linda Bustillo (Universitat de los Andes-Mérida): «**Controvèrsies entre l'Estat-Nació i l'Estat plurinacional a Amèrica Central**»

DISSABTE 30 DE NOVEMBRE

10-11 h. Cinquena sessió, a càrrec de Cossett Lazo Pérez (Prensa latina de La Habana): «**Prensa latina en Amèrica Central**»

11-12 h. Sisena sessió. Documental sobre la defensora hondurenya Berta Cáceres: La voz lenca no se calla. El presenta i comenta **Grace Romero(alumna hondurenya de la UIB)**

12-12.15 h. Pausa

12.15-13.15 h. Setena sessió, a càrrec de Fredy Vargas (Universitat del Externado - Bogotà): «**Amèrica Central: un cul de sac? Una visió de futur**»

19.45-20.30 h. Quarta sessió, a càrrec de Vladimir Aguilar i Linda Bustillo (Universitat de los Andes-Mérida): «**Controvèrsies entre l'Estat-Nació i l'Estat plurinacional a Amèrica Central**»

13.25-14.30 h. Recapitulació final a càrrec de Gonçal López Nadal i José A. Pérez Montiel, professors del Departament d'Economia Aplicada (UIB).

3.2. PREMIS AGENDA 2030 PER A LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL I EL DESENVOLUPAMENT HUMÀ SOSTENIBLE

En el marc del compromís adquirit per la UIB amb la implementació de l'Agenda 2030, l'OCDS i el Vicerectorat de Campus, Cooperació i Universitat Saludable han convocat els Premis Agenda 2030 per a la Transformació Social i el Desenvolupament Humà Sostenible per a treballs de fi de grau (TFG) i treballs de fi de màster (TFM) dels estudis oficials de la UIB presentats en els cursos acadèmics: 2016-17, 2017-18 i 2018-19.



La convocatòria s'ha dut a terme en dos terminis, per a cada un dels quals s'han atorgat sis (6) premis: un primer, un segon i un tercer premi per a la categoria de TFG; i uns altres tres per a la categoria de TFM. Els primers premis amb una dotació de 1.000 euros, els segons de 500 euros i els tercer de 250 euros.

A la taula següent s'inclou la relació de tots els premis adjudicats als treballs guanyadors, tant dels TFG com TFM i dels dos terminis:

Treballs premiats al primer termini (resolució: 12 de desembre de 2019)	
1r premi TFG	Maria Radó Sánchez, del grau d'Infermeria, per "Dones víctimes de tràfic amb finalitat d'explotació sexual: rol de professionals sanitaris, conseqüències en salut i barreres"
2n premi TFG	Victòria Vives Cerdà, del grau d'Educació Social, per " <i>Educación emocional en contextos de violència</i> "
3r premi TFG	Sara Bagur Pons, del grau d'Educació Primària, per "L'autoestima i la motivació docent com a eixos transversals de l'educació inclusiva"
1r premi TFM	Aligi Molina Suárez, del Màster de Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere, per " <i>El municipalismo ante el sistema prostitucional global: una estratègia para la intervenció local</i> "
2n premi TFM	Marta Bauzá Manzanares, del Màster Universitari en Ciència i Tecnologia Química, per "Esponges impregnades amb carbons derivats de les xarxes metal·loorgàniques tipus zif-67 i mil-100 per a

	l'extracció d'hidrocarburs”
3r premi TFM	Pau Villalonga Massutí, del Màster Universitari en Formació del Professorat, per “Projecte Multidisciplinar sobre el disseny d’una instal·lació fotovoltaica a un centre educatiu de les Illes Balears”
Treballs premiats al segon termini (resolució: 21 de maig de 2020)	
1r premi TFG	Rocío Moreno Baidez, del grau de Psicologia, per “ <i>Psicoeducación en el establecimiento de relaciones interpersonales igualitarias como estrategia preventiva de la violencia de genero</i> ”
2n premi TFG	Catalina Moragues Cancelo, del grau de Psicologia, per “Fins aquí hem arribat. Una anàlisi psicosocial del moviment antiturisme de les Illes Balears”
3r premi TFG	Aina García Palmer, del grau de Psicologia, per “ <i>La percepción de la violencia contra las mujeres en la pareja en hombres condenados a sanciones penales que cumplen medidas comunitarias</i> ”
1r premi TFM	Ana Rus de la Iglesia, del Màster en Polítiques d’Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere, per “ <i>Implantación de una Clínica Jurídica especializada en DDHH y Perspectiva de Género. Una estrategia para fortalecer los derechos de las mujeres inmigrantes</i> ”
2n premi TFM	Luis Antonio López Herbert, del Màster Universitari en Formació del Professorat, per “De camí a la coeducació: Guia per introduir la perspectiva de gènere a l’educació secundària”
3r premi TFM	Catalina Calafat Villalonga, del Màster en Polítiques d’Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere, per “Adaptació i aplicació del Curs d’Afrontament de la Depressió de Lewinsohn per a dones víctimes de violència masclista”

En data 9 de juny de 2020 es va publicar la notícia “Sis alumnes de la UIB, guardonats amb els Premis Agenda 2030 per a la Transformació Social i el Desenvolupament Sostenible”, amb la que es va poder visualitzar uns vídeos breus (1 minut aproximat) de cada persona premiada de les dues categories. Les alumnes premiades pel seu treball de fi de grau (TFG):

- **Primer premi.** Rocío Moreno Baidez, del grau de Psicologia, per [*Psicoeducación en el establecimiento de relaciones interpersonales igualitarias como estrategia preventiva de la violencia de género*](#), amb una dotació econòmica de 1.000 euros.
- **Segon premi.** Catalina Moragues Cancelo, del grau de Psicologia, per [*Fins aquí hem arribat. Una anàlisi psicosocial del moviment antiturisme de les Illes Balears*](#), amb una dotació econòmica de 500 euros.
- **Tercer premi.** Aina Garcia Palmer, del grau de Psicologia, per [*La percepción de la violencia contra las mujeres en la pareja en hombres condenados a sanciones penales que cumplen medidas comunitarias*](#), amb una dotació econòmica de 250 euros.

Les alumnes premiades pel seu treball de fi de màster (TFM):

- **Primer premi.** Ana Rus de la Iglesia, del Màster en Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere, per [Implantación de una clínica jurídica especializada en DDHH y perspectiva de género. Una estrategia para fortalecer los derechos de las mujeres inmigrantes](#), amb una dotació econòmica de 1.000 euros.
- **Segon premi.** Luis Antonio López Herbert, del Màster Universitari en Formació del Professorat, per [De camí a la coeducació: guia per introduir la perspectiva de gènere a l'educació secundària](#), amb una dotació econòmica de 500 euros.
- **Tercer premi.** Catalina Calafat Villalonga, del Màster en Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere, per [Adaptació i aplicació del Curs d'Afrontament de la Depressió de Lewinsohn per a Dones Víctimes de Violència Masclista](#), amb una dotació econòmica de 250 euros.

3.3. PROGRAMA D'INNOVACIÓ DOCENT I ALTRES INICIATIVES ACADÈMIQUES

L'objectiu general de la Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent en el marc dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 (Resolució provisional de la convocatòria C) és incentivar el professorat i donar-li suport en la tasca de millorar la qualitat i la innovació docent. Per aquest motiu es finançaran projectes la finalitat dels quals sigui la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, l'avaluació i la promoció de processos de coordinació docent i treball en equip entre el professorat, impulsant la promoció del desenvolupament humà sostenible i del compromís amb els ODS. D'aquesta manera s'impulsaran accions i processos que incideixin en la millora de la tasca docent, la coordinació de les assignatures, l'ús de noves metodologies i eines d'avaluació i l'elaboració de materials d'aprenentatge, com també la formació i el reconeixement de grups compromesos amb la innovació i la millora de la docència, sempre que estiguin relacionades amb la promoció de la salut, la sostenibilitat, l'equitat de gènere, la cooperació i educació per al desenvolupament.

Els objectius específics de la convocatòria són promoure canvis d'actituds i valors que contribueixin a impulsar la consecució d'una cultura de la solidaritat compromesa amb la justícia social i ecològica; promoure actituds i entorns més saludables i/o sostenibles; i promoure canvis d'actitud en favor de l'equitat de gènere.

Els ajuts s'han de destinar a cobrir les despeses que es considerin necessàries per dur a terme el projecte i/o per fer-ne difusió i van dirigits als membres del professorat de la UIB amb interès per dur a terme un projecte de millora docent amb la intenció d'impulsar la necessària renovació de les metodologies docents i amb un èmfasi

especial en els nous processos d'ensenyament-aprenentatge centrats en les i els estudiants.

Per a l'any acadèmic 2019-2020, aquesta convocatòria impulsada pel Vicerectorat de Campus, Cooperació i Universitat Saludable, el Vicerectorat de Professorat, amb la col·laboració de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE), va aprovar set (7) projectes a la UIB:

Títol del projecte	Investigador principal	Quantitat atorgada
Avanzando hacia la equidad de género: la elaboración de una Guía como herramienta motivadora para el alumnado de Grado en Derecho	Catalina Pons-Estel Tugores	1.000,0 €
INèDITnet: Xarxa ApS de la Comunitat Educativa de la UIB per a la innovació docent i la promoció de la Pedagogia Hospitalària	Francisca Negre Bennasar	1.000,0 €
Derechos del obtentor, Indicaciones Geográficas y Patentes Biotecnológicas, retos en el ámbito de la Seguridad Alimentaria y Agricultura Sostenible, un enfoque interdisciplinar	Juan Antonio Vives Vallés	1.000,0 €
Incentivació i potenciació de l'aprenentatge dels drets i llibertats fonamentals i la seva protecció jurídica en els alumnes de la Facultat de Dret	Margalida Capellà i Roig	900,0 €
Taller de economía circular y turismo	Marta Jacob Escauriza	1.000,0 €
Donam nova vida als materials plàstics	Montserrat Rodríguez Delgado	1.000,0 €
La sostenibilitat ambiental al pràcticum del Grau de d'Educació Primària	Olaya Álvarez García	918,8 €

4. PROGRAMA DE FORMACIÓ, SENSIBILITZACIÓ I RECERCA EN COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT

4.1. Curs de Voluntariat en l'Àmbit de la Cooperació al Desenvolupament

Primer semestre 2019-2020



cooperacio.uib.cat

Curs de voluntariat en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament

Curs gratuït!

Dates:
27, 28 i 29 de novembre
i 3 i 4 de desembre

De 16 a 20 hores

Places limitades

Universitat de les Illes Balears #SOM UIB

Modalitat: presencial

Durada: 20 hores més 5 hores optatives de treball autònom per poder optar a 1 ECTS (25h).

Places: màxim 35 alumnes. Hi té preferència la comunitat universitària en actiu, deixant les places disponibles per ex-alumnat i altres persones interessades, seguint estricta ordre d'inscripció.

Objectius

- Oferir una visió general del voluntariat i de les seves característiques més importants en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament.
- Facilitar eines d'intervenció, habilitats bàsiques i maneig de situacions en diferents contextos.

Continguts

- Desigualtat i capitalisme: El paper de la cooperació al desenvolupament
- El desafiament de l'Agenda 2030: Com es pot traduir a la realitat?
- Educació per a la transformació social
- Mirades decolonials i Anticooperació
- Tallers simultanis per explorar en matèria de: Drets humans, Gènere i Sostenibilitat ecològica.
- Salut emocional en el treball grupal o comunitari.
- Mobilitat i programes de Cooperació Universitària al Desenvolupament (CUD).
- De tu a tu. Compartir experiències d'Estades Solidàries i de Beques de Pràctiques.

Professorat

- Professorat de la UIB
- Persones especialistes en cooperació i participació social
- Personal tècnic d'ens i entitats de l'àmbit de la cooperació al desenvolupament
- Personal de l'OCDS

Metodologia

Els continguts i els conceptes es treballen mitjançant dinàmiques i recursos didàctics que fomentin la participació, el debat i l'experiència vivencial entre les persones participants, amb l'ajuda dels i de les facilitadores. La segona sessió es duen a terme tres tallers rotatius de manera simultània en grups formats per un màxim de deu persones.

Programa

Dates i ubicació	Horari	Activitat	Sessió impartida per
Dimecres 27.11.19	16:00 - 18:00 h	Desigualtats i capitalisme: El paper de la cooperació al desenvolupament	Tamara Covelo, tècnica de cooperació al desenvolupament de la CONGDIB
	18:00 - 20:00 h	El desafiament de l'Agenda 2030, com traduir-la a la realitat?	
Dijous 28.11.19	16:00 - 20:00 h	Drets humans i el seu vincle amb el saqueig dels recursos naturals i l'hiperconsum Aula: 2	Mauricio Tejada, gestor de projectes educatius i culturals de Drets Humans de Thaki Runa
		Tallers simultanis Incorporant perspectiva gènere Aula: 3	Adriana Estrada, gestora de projectes de Cooperació Internacional de Creu Roja
		Caixa d'eines ecologista Aula: 4	Arnau Matas, investigador en moviments socials
Divendres	16:00 -		Meritxell Esquirol,

29.11.19 Sala de Graus Edifici: Antoni M. Alcover	18:00 h	Educació per a la transformació social	coordinadora del projecte Fòrum Comunicació, Educació i Ciutadania d'Enginyeria Sense Fronteres – Illes Balears (ESF-IB)
	18:00 - 20:00 h	Desenvolupament, cooperació i ciutadania des d'una mirada decolonial	David Abril, professor del Departament de Filosofia i Treball Social de la UIB
Dimarts 03.12.2019 Sala 06 Edifici: Antoni M. Alcover	16:00 - 18:00 h	Salut emocional en el treball grupal o comunitari	Xavier Moya, soci de la cooperativa Bauma, Altres Perspectives S. Coop.
	18:00 - 20:00 h		
Dimecres 04.12.2019 Sala 06 Edifici: Antoni M. Alcover	16:00 - 18:00 h	La Cooperació Universitària al Desenvolupament (CUD). Mobilitat i programes de Cooperació.	Nàdia Fuster i Marta Vilaire, de l'OCDS.
	18:00 - 20:00 h	De tu a tu. Compartim experiències d'Estades Solidàries i de Beques de Pràctiques Avaluació participativa i tancament del curs	

Avaluació

S'han donat dues opcions de certificat:

- **Certificat d'assistència:** Les persones interessades en obtenir un certificat d'assistència han hagut de participar com a mínim en el 80% de les hores del curs.
- **Certificat d'aprofitament:** Les persones interessades en obtenir un certificat d'aprofitament han hagut de participar com a mínim en el 80% de les hores del curs i realitzar el treball autònom. S'ha reconegut 1 ECTS per aquesta opció.

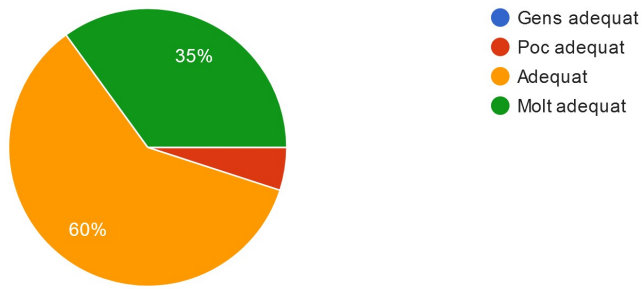
A continuació reflectim les dades de participació desagregades per gènere de la següent manera:

- Persones inscrites: nombre de persones que es varen inscriure al curs (abans de tancar el formulari).
- Persones participants: nombre de persones que varen tenir plaça i accés al curs.
- Persones amb dret a certificat: nombre de persones que varen superar els criteris establerts al curs i han obtingut el certificat corresponent.

Dades de participació	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites	34	4	38
Persones participants	26	4	30
Persones amb dret a certificat d'assistència	19	3	22
Persones amb dret a certificat d'aprofitament	4	0	4

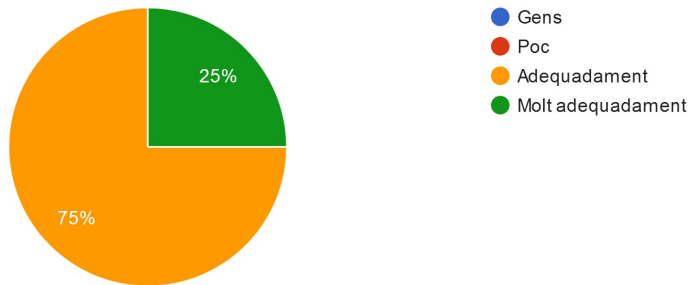
Enfocament participatiu del curs:

20 respostes



El curs ha respost a les teves expectatives:

20 respostes



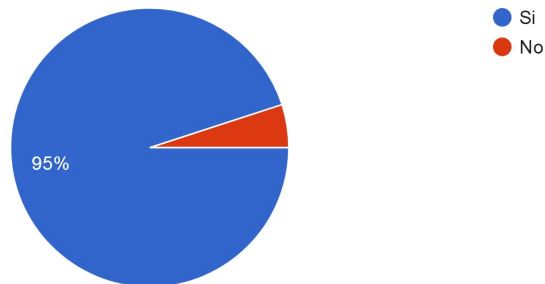
El curs ha contribuït a la teva formació:

20 respostes



Creus que les competències i continguts tractats al curs contribuiran a aplicar-ho al voluntariat o a l'experiència en l'àmbit de la cooperació que dus o que duràs a terme?

20 respostes



Curs de voluntariat en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament en línia

Segon semestre 2019-2020

Modalitat: En línia

Durada: 20 hores repartides en quatre mòduls de 5 hores de durada i 5 hores optatives de treball autònom. Reconegut 1 ECTS.

Dates del curs: de dia 2 al 29 de març de 2020.

Places: màxim 35 alumnes. Hi té preferència la comunitat universitària en actiu, deixant les places disponibles per ex-alumnat i altres persones interessades, seguint estricta ordre d'inscripció.

Objectius

- Oferir una visió general del voluntariat i les seves característiques més importants en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament.
- Facilitar eines i habilitats bàsiques i maneig de situacions en diferents contextos.

Continguts

- **Mòdul I:** Una realitat desigual.
- **Mòdul II:** Cooperació per transformar una realitat desigual: des del feminisme, la defensa dels drets humans i la sostenibilitat.
- **Mòdul III:** L'Educació per al desenvolupament (EpD) i la promoció d'una ciutadania global crítica, compromesa i organitzada.
- **Mòdul IV:** La Cooperació Universitària al Desenvolupament (CUD).

Professorat

- Tamara Covelo, tècnica de cooperació al desenvolupament.
- Maria Reyeró, experta en comunicació per al canvi social i cooperació al desenvolupament amb enfocament de gènere.
- David Abril, educador i ex-director tècnic de l'Agència de Cooperació Internacional de les Illes Balears.
- Aina Gayà, tècnica de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat.

Metodologia

La totalitat del curs s'ha realitzat a través de l'aula digital (plataforma Moodle de la UIB) mitjançant lectures, dinàmiques i recursos que fomentin la participació, el debat i l'experiència vivencial entre l'alumnat participant, amb l'ajuda de qui facilitava cada mòdul.

Programa

Presentació del curs: 2 de març del 2020	
Mòdul I: Una realitat desigual	
Del 2 al 8 de març Tamara Covelo	<ul style="list-style-type: none">• Cooperació al desenvolupament i desigualtat global• Actors, modalitats i instruments• El desenvolupament humà sostenible
Mòdul II: Cooperació per transformar una realitat desigual: des del feminisme, la defensa dels drets humans i la sostenibilitat	
Del 9 al 15 de març María Reyeró	<ul style="list-style-type: none">• Agenda 2030 i Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)• Enfocaments transversals:<ul style="list-style-type: none">✓ drets humans✓ gènere✓ sostenibilitat ecològica
Mòdul III: L'Educació per al Desenvolupament (EpD) i la promoció d'una ciutadania global crítica, compromesa i organitzada	

Del 16 al 22 de març David Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Voluntariat i compromís social: la voluntat de cooperar • L'EpD per a una ciutadania global • El tercer sector i els moviments socials: clau per al desenvolupament i el canvi social
Mòdul IV: La cooperació universitària al desenvolupament (CUD)	
Del 23 al 29 de març Aina Gayà	<ul style="list-style-type: none"> • La CUD. Mobilitat i programes de cooperació universitària al desenvolupament (CUD) • Experiències en l'àmbit de la cooperació • Comunicació responsable
Avaluació del curs	

Avaluació

Per superar el curs es necessari aprovar els quatre mòduls, realitzant com a mínim el 80% dels continguts del curs. A més a més, per a l'obtenció del certificat d'aprofitament s'havia de fer un treball sobre un tema relacionat amb algun dels quatre mòduls del curs:

- Per a l'obtenció del certificat de realització (20 hores): Les persones que desitgin obtenir un certificat de realització han hagut de participar activament en el desenvolupament dels quatre mòduls i presentar les activitats sol·licitades.
- Per a l'obtenció del certificat d'aprofitament (25 hores): Les persones que desitgin obtenir un certificat d'aprofitament a més de participar activament en el desenvolupament dels quatre mòduls, han hagut de realitzar i presentar el treball autònom. Concedit 1 ECTS.

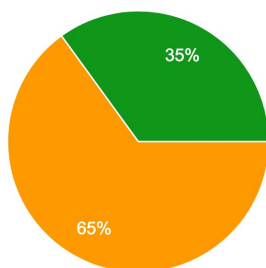
A continuació reflectim les **dades de participació desagregades per gènere**:

Dades de participació	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites	39	11	50
Persones participants	28	8	36
Persones amb dret a certificat de realització	19	4	23
Persones amb dret a certificat d'aprofitament	4	1	5

A continuació les dades d'avaluació de les persones participants:

El curs ha respost a les teves expectatives:

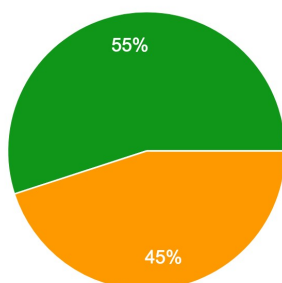
20 respostes



- Gens
- Poc
- Adequadament
- Molt adequadament

El curs ha contribuït a la teva formació:

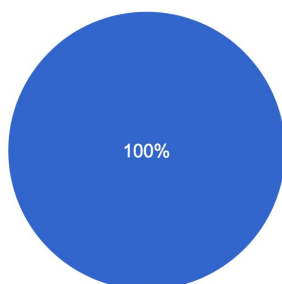
20 respostes



- Gens
- Poc
- Adequadament
- Molt adequadament

Creus que les competències i continguts tractats al curs contribuiran a aplicar-ho al voluntariat o a l'experiència en l'àmbit de la cooperació que dus o que duràs a terme?

20 respostes



- Si
- No

4.2. Cicle de xerrades “L’acollida, una assignatura pendent”



Aquest cicle de xerrades en línia durant el període de confinament es va dur a terme amb l'objectiu d'acostar i visibilitzar la tasca de defensores de drets humans que treballen per a l'assoliment de rutes migratòries segures per a les persones migrants i refugiades, així com per donar a conèixer la tasca de diverses entitats compromeses amb l'acollida de persones refugiades de la nostra comunitat autònoma i les vies per poder col·laborar-hi. Tot plegat, per donar un nou impuls perquè l'acollida deixi de ser una assignatura pendent.

Dates: els dies 29 de juny i 1, 6, 8, 13 i 15 de juliol de 2020 (tots els dilluns i dimecres, a partir del 29 de juny i fins al 15 de juliol).

Hora: a les 12 hores.

Modalitat: En línia, a través de Zoom. Es publicava l'enllaç a la pàgina web i a les xarxes socials mitja hora abans de l'inici.

Durada: 5 hores.

Dirigit a: tota la comunitat universitària i públic en general.

Programa

- Dilluns, 29 de juny: inauguració del cicle amb **Helena Maleno Garzón**, defensora de drets humans i fundadora de [Caminando Fronteras](#).
- Dimecres, 1 de juliol: **Pro Activa Open Arms**, a càrrec de Lluís Fuster, membre del seu departament d'educació.
- Dilluns, 6 de juliol: **Plataforma les Balears Acollim**, a càrrec de Carlos Martín, portaveu de l'entitat. [Diàleg amb la Plataforma les Balears Acollim](#)
- Dimecres, 8 de juliol: **Refugees Welcome Illes Balears**, a càrrec de María Jiménez-Andrés, membre de l'equip de comunicació de RW Balears. [Refugees Welcome Illes Balears](#)
- Dilluns, 13 de juliol: **Associació d'Amics del Poble Sahrauí**, a càrrec de Catalina Rosselló, presidenta. [Coneixent l' Associació d'Amics del Poble Sahrauí](#)
- Dimecres, 15 de juliol: **Caravana Obrim Fronteres**, a càrrec d'una voluntària. [Diàleg amb la Caravana Obrim Fronteres de Menorca](#)

Participació

La participació a les xerrades en línia i directe va girar entorn a les 15-20 persones. Per tal de tenir un major impacte, quatre de les xerrades es varen poder registrar i compartir al Canal UIB, al Youtube de la UIB i a l'apartat corresponent de la pàgina web de l'OCDS, facilitant així que es puguin veure en qualsevol moment (veure els enllaços).

4.3. La Convenció sobre l'Eliminació de totes les formes de Discriminació contra la dona (CEDAW): una eina bàsica per a la cooperació al desenvolupament

Es tracta d'un curs confeccionat en aliança amb la Iniciativa Mesoamericana de Mujeres Defensoras de los Derechos Humanos (IM-Defensoras) amb l'objectiu essencial que el grup participant millori la comprensió del que significa la igualtat per a totes les dones a escala global. S'estudiaren els tres principis més importants de la convenció sobre l'eliminació de totes les formes de discriminació contra la dona (CEDAW, per les sigles en anglès) de Nacions Unides: igualtat substantiva, no discriminació i responsabilitat estatal.

A més, aquest curs en línia, que s'emmarcà en la campanya de defensores Juntes ens Protegim, ha estat un espai de trobada, reflexió i visibilització per comprendre que qualsevol iniciativa de cooperació per al desenvolupament és irrealitzable si no es fa des d'una perspectiva que adopti els principis esmentats a la CEDAW, tenint en compte les metes de l'objectiu de desenvolupament sostenible (ODS) 5, aconseguir la igualtat entre els gèneres i apoderar totes les dones i les nenes, de l'Agenda 2030.

Modalitat: En línia (plataforma Moodle de la UIB)

Durada: 13 hores

Places disponibles: 35 persones

Objectius

- Conèixer la feina i els principis de la CEDAW i veure com es poden utilitzar per donar suport a l'activisme local, nacional i internacional en la defensa dels drets de les dones i en el treball de cooperació al desenvolupament.
- Entendre la importància d'incloure en qualsevol activitat l'impacte dels estereotips i creences sexistes en els drets de les dones i l'activisme contra la discriminació de gènere.
- Reconèixer i entendre la multiplicitat de formes de discriminació que pateixen les dones de diverses condicions i estatus, així com la interseccionalitat.



- Proporcionar les eines i els recursos necessaris per emmarcar qualsevol qüestió en què es treballi en el marc dels drets humans des d'una perspectiva de gènere.
- Aprendre, en la interacció entre tots i a través de les activitats, fòrums i estudis de casos, la complexa naturalesa de la discriminació i les possibilitats de sinergies i aliances estratègiques entre diferents actors i moviments socials.

Continguts

- Introducció: història, tractats i importància de la CEDAW
- Apropiar-nos de la CEDAW. La discriminació contra les dones i principis més importants sobre els quals treballa: igualtat substantiva, no discriminació i responsabilitat estatal
- Familiaritzar-nos amb la CEDAW: protocols, comitè i mecanismes de treball
- Les decisions de la CEDAW
- Estudis de casos concrets

Professorat

- Alda Facio, elegida pel Consell de Drets Humans de Nacions Unides com a membre del grup de treball sobre la qüestió de la discriminació contra la dona a la llei i a la pràctica.
- Margalida Capellà, professora de Dret Internacional a la UIB i responsable del Laboratori Interdisciplinari sobre Drets i Llibertats de les Illes Balears (LIDIB).

Metodologia

El curs s'ofereix en la seva totalitat a través d'Aula digital mitjançant dinàmiques, recursos i estudis de casos pràctics que fomenten la participació, el debat i l'experiència vivencial entre l'alumnat, sempre amb l'acompanyament de la facilitadora de cada mòdul.

Programa

Dates	Durada	Activitat	Professora
De dilluns 6.07.2020 a diumenge 19.07.2020	10 hores	Mòdul 1	Alda Facio
De dilluns 20.07.2020 a dimecres 22.07.2020	3 hores	Mòdul 2	Margalida Capellà

Avaluació

Per superar el curs i rebre el certificat era necessari haver treballat, com a mínim, el 80 per cent dels continguts previstos als dos mòduls. A continuació reflectim les dades de participació desagregades per gènere de la següent manera:

Dades de participació	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites	50	6	56
Persones participants	48	3	51
Persones amb dret a certificat	30	3	33

4.4. Convocatòria d'ajuts per a accions d'educació per al desenvolupament per a una ciutadania global

XV Convocatòria d'ajuts per a accions d'educació per a una ciutadania global.

En el segon termini de la XV convocatòria d'ajuts per a accions d'educació per al desenvolupament per a una ciutadania global, es varen concedir ajuts per impulsar (7) accions, de les quals, sis (6) de les quals es troben emmarcades dins el període que cobreix aquesta memòria. A continuació es pot consultar el quadre-resum:

Títol de l'acció	Persona responsable i Departament	Vinculació amb la UIB	Línia estratègica	Acció tipus	Ajut concedit
Diàlegs sobre masculinitats	Sebastià Feliu Cantallops Facultat de Filosofia	Alumnat	III	A	2.602 euros
Laboratori de teatre de les oprimides i pedagogies queer	Paloma Martín Departament de Filosofia i Treball Social	PDI	III	A	2.300 euros
III Cicle Dona i Ciència a la UIB	Miguel David Ferrer Reynés Departament de Biologia Fonamental i Ciències de la Salut	PDI	III	B	1.380 euros
L'educació sexual per a la transformació social	Maria del Mar Martos Mas Estudis de Pedagogia	Alumnat	III	A	2.900 euros

Jornades. Migracions internacionals. Descolonitzant la mirada racista i patriarcal.	Maria Antònia Carbonero Gamundi Filosofia i treball social	PDI	I	A	3.000 euros
Vídeo. Qué corri l'aire!!	Josep Benito Amer Màster polítiques d'igualtat i prevenció de la violència de gènere	Alumnat	III	C	3.000 euros

Laboratori de teatre de les oprimides i pedagogies queer

Aquesta acció, es va dur a terme els dies 17,18,19 i 20 de setembre de 2019 de les 16 a les 21h a l'edifici de Sa Riera, on es varen crear espais per l'anàlisi, la problematització, la recerca i la posada en marxa de solucions i alternatives emergents o situacions conflictives alhora d'implementar la figura de l'agent de coeducació. Organitzat per Paloma Martín, professora del Departament de Filosofia i Treball Social.



Objectius:

- Analitzar, problematitzar, incorporar i aprendre des de la praxis altres maneres de treballar la coeducació.
- Promoure l'apoderament personal en l'activitat docent; enfortir i incrementar l'autoconfiança, la configuració de la pròpia vida i l'entorn per enfrontar-se a les possibles situacions conflictives amb les famílies i/o amitats en moments de resistències a la implementació de la coeducació.
- Atorgar eines que permetin els equips docents d'abordar de manera eficaç els continguts de la coeducació d'una manera transversal a les assignatures i als continguts curriculars.



Professorat / persones expertes convidades:

- **Mariana Villani**, curadora feminista de Magdalenas de Puerto Madryn
- **Manuela Acereda**, especialista en estètiques feministes
- **Leo Albuquerque**, activista i actriu de la companyia La Lio Parda Teatre

Assistència i participació: Varen participar un total de 38 persones, 28 d'elles amb dret a certificat d'assistència (3 homes i 25 dones). Les persones amb dret a certificat d'assistència són les que han participat a un total del 80% de l'activitat.

III Cicle dona i ciència a la UIB

Els dies 1, 8 i 15 d'octubre de 2019 va tenir lloc el cicle de conferències que té com a objectiu de donar a conèixer a tota la comunitat universitària la carrera científica de prestigioses investigadores d'arreu del món, així com de visualitzar les situacions de desigualtat a les quals encara s'enfronten les dones que es volen dedicar a la ciència, començant ja des de la infància. Organitzat per Miguel David Ferrer Reynés, membre del Departament Biologia Fonamental i Ciències de la Salut. El cicle va estar estructurat en tres conferències:

1. «Feminismo, una herramienta para entender el mundo»

Impartida per Nina Parrón, llicenciada en Antropologia i Màster en Igualtat i Prevenció de Violència de Gènere. Ha dedicat la seva carrera professional a l'àmbit social i de gènere, tant des d'ONG com de diferents organismes públics a Madrid i Mallorca. És integrant del moviment feminista des de 1981. Ha participat i contribuït a la fundació de diferents grups i col·lectius, com l'Ateneu Feminista de Madrid, les comissions antiagressions de Madrid, el Grup de Gènere i Drets Humans de Metges del Món, l'Associació d'Autodefensa Feminista Las Walkirias, o l'Associació de Dones de les Illes Balears per la Salut – DonaSana. Va ser directora insular d'Igualtat al Consell de Mallorca la passada legislatura del Govern de les Illes Balears.

- Dia 1 d'octubre, dimarts, a les 16 hores.
- Aula 1 de l'edifici Mateu Orfila i Rotger (campus de la UIB)

2. «Perspectiva de género en ciencia, ¿realmente importa?»

Impartida per Marta Macho Stadler, professora agregada del Departament de Matemàtiques de la Universitat del País Basc (UPV/EHU). A més de la seva tasca docent, destaca per la trajectòria divulgativa de la ciència en general (forma part de la **Càtedra de Cultura Científica** de la UPV/EHU) i especialment pels esforços dedicats a la visibilització de la dona científica, entre altres vies mitjançant l'edició del blog **Mujeres con Ciencia**. Fruit de la seva dedicació, ha rebut importants guardons els darrers anys, com són el Premi Igualtat de la Universitat d'Alacant (2015) i el Premi Emakunde a la Igualtat (2016), atorgat per l'Institut Basc de la Dona Emakunde. La doctora Macho va participar en la primera edició del cicle Dona i Ciència amb la conferència titulada «Mujeres con ciencia, ciencia sin mujeres».

- Dia 8 d'octubre, dimarts, a les 15.30 hores
- Aula 1 de l'edifici Mateu Orfila i Rotger (campus de la UIB)

3. «Women and Science: Why plastic brains aren't breaking through glass ceilings»

Impartida per la doctora Gina Rippon, professora honorària de Neuroimatge Cognitiva a la Universitat Aston, de Birmingham. La seva recerca ha ajudat a estudiar i entendre condicions cognitives com l'autisme i la dislèxia. Addicionalment, la doctora Rippon ha dedicat la recerca a explorar les suposades diferències entre el cervell de les dones i el dels homes. Com a part de la seva tasca divulgativa ha col·laborat amb mitjans de comunicació escrits (*The Guardian*, *Daily Telegraph*, *Daily Mail*) i audiovisuals (*Sky TV*, *BBC*). Recentment, ha publicat el seu primer llibre, titulat *The Gendered Brain: The New Neuroscience that Shatters the Myth of the Female Brain* (Penguin Random House).

- Dia 15 d'octubre, dimarts, a les 16 hores
- Aula 1 de l'edifici Mateu Orfila i Rotger (campus de la UIB)

Assistència i participació: Les persones participants varen oscil·lar entre 100 i 120, essent el 70% de l'alumnat de les assignatures “Biologia” (primer de Grau de Bioquímica) i “Biologia Molecular i Control Metabolix” (segon de Grau de Biologia)

Jornades. migracions internacionals. descolonitzant la mirada racista i patriarcal

Es varen crear espais de sensibilització sobre les migracions, descolonitzant la mirada que habitualment se'ns ofereix des dels mitjans de comunicació i els discursos anti-migratoris i racistes. Organitzat per Maria Antònia Carbonero Gamundí, membre del Departament de Filosofia i Treball Social.

Es va desenvolupar en dues fases, tot i que, el període que cobreix aquesta memòria tan sols contempla la segona fase: els dies 7,9,10,11 i 14 d'octubre de 2019.

Aquestes segona fase té com a objectiu aprofundir en la mirada del feminisme descolonial a través d'un taller participatiu basat en materials diversos. A partir d'una revisió, lectura i intervenció de materials especialment de premsa i comunicació (audiovisuals, sonors, gràfics, documentals i de ficció) per treballar de manera col·lectiva.

Continguts

Taller «¿Qué la tortilla se vuelva! #TrollearEsUrgente», a càrrec d'Andrea Beltramo

Presentació del llibre *Feminismos insurgentes*, ed. Milena Caserola, 2019. El presenten Maria Antònia Carbonero Gamundí, Rosa Cursach Salas, Jan Gómez, Sílvia Suau, Helena Herrera i Andrea Beltramo.

Projecció de l'obra audiovisual *Blessy* i xerrada posterior amb Carme Gomila i Susana González (realitzadores)

Tallerista: Andrea Beltramo

Projecció de *Blessy*: Carme Gomila i Susana González

Presentació del llibre: Maria Antònia Carbonero Gamundí, Rosa Cursach Salas, Jan Gómez, Sílvia Suau i Helena Herrera

Assistència i participació: Varen participar 8 persones, de les quals, 3 dones varen tenir dret a certificat d'assistència. Les persones amb dret a certificat d'assistència són les que han participat a un total del 80% de l'activitat.

Diàlegs sobre masculinitat. una mirada sobre l'experiència de la (des)igualtat.

Els dies 6 i 7 de novembre de 2019 de les 16 a les 20 hores a l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (aula AA22B) va tenir lloc l'acció on es va crear un espai de reflexió



entorn als privilegis masculins i la possibilitat d'una mirada crítica, dissident i transformadora sobre la masculinitat. Organitzada per Sebastià Feliu, alumne dels estudis de Filosofia de la UIB.

Objectius

- Promoure espais de diàlegs i reflexió sobre les diferents actuacions de les masculinitats. Partir



de les experiències quotidianes i analitzar-ne els efectes.

- Promoure espais de conversa sobre les masculinitats.
- Produir comprensions quant a la percepció de les persones participants sobre «ser home», «la masculinitat» i la construcció social que suposa.
- Motivar i acompanyar la reflexió sobre diverses formes de masculinitat. Qüestionar(-nos), compartir de manera senzilla i accessible, allò que està en joc i les consideracions en la pràctica de les masculinitats tòxiques.
- Motivar, facilitar i acompanyar, entre les persones participants, reflexions sobre propostes de canvi personals i socials.

Professorat i persones expertes convidades: Enrique Urbano; Antoni Aguiló; Laus Fullana Gomila; Víctor M. Sánchez; Justo Fernández; i Núria Güell.

Assistència i participació: Varen participar un total de 55 persones.

L'educació sexual per a la transformació social

Els dies 11, 12, 13, 14 i 15 de novembre de 2019 es va dur a terme aquesta acció que va tractar d'una formació d'educació sexual a través de la qual es varen prevenir riscos, cultivar valors com ara el respecte a la diferència, la diversitat com a font de riquesa, el respecte i el suport mutu en les relacions, promoure el creixement personal a través del foment de l'autoconeixement i l'autoestima, potenciar la transformació social a partir dels canvis en les relacions interpersonals que fomenten relacions sanes i satisfactòries.

Objectius

- Oferir un model de sexualitat ampli, positiu i saludable
- Fomentar que les persones es coneguin, s'acceptin i expressin la seva eròtica de manera que siguin felices i puguin sentir-se satisfetes amb si mateixes i amb les seves relacions
- Garantir una sexualitat saludable i satisfactòria al llarg de tota la biografia
- Analitzar causes i dotar d'habilitats que ajudin a aconseguir la igualtat de gènere i l'apoderament de les dones
- Crear un espai de trobada i participació amb professionals i futurs professionals que faciliti l'ambient adequat per parlar i reflexionar sobre la sexualitat, la salut sexual i reproductiva.
- Promoure recursos, estratègies i habilitats entre persones que tinguin un efecte multiplicador per millorar el benestar i la salut sexual de la població.

Formació
**EDUCACIÓ
SEXUAL PER A LA
TRANSFORMACIÓ
SOCIAL**
(II EDICIÓ)

11, 12, 13, 14 i 15
de novembre de 2019
de 16 a 21 hores
edifici **Sa Riera**, aula 7
25 hores

Impartit per:
María Díaz Angulo,
sexòloga i educadora social
Isabel Guerrero Campoy,
sexòloga i educadora social

Gratuit
Inscripció prèvia
Places limitades
#EducacióSexualUIB

cooperacio.uib.cat

D'aquesta manera, podrem prevenir infeccions de transmissió sexual, embarassos no desitjats i relacions vulnerables a la violència masclista.

- Fomentar el bon tracte com a model de convivència.
- Dotar d'eines per a una educació sexual inclusiva i coeducativa que ajudi a respectar les diferències i prevenir els assetjaments entre iguals (a través d'Internet o no).

Professorat i persones expertes convidades:

María Díaz Angulo, sexòloga i educadora social

Isabel Guerrero Campoy, sexòloga i educadora social

Assistència i participació: Varen participar 34 persones de les que 20 (3 homes i 17 dones) han obtingut el certificat de participació. Les persones amb dret a certificat són les que han participat a un total del 80% de l'activitat.

Projecte audiovisual. que corri l'aire!!

Acció fonamentada en una campanya audiovisual basada en la sensibilització i promoció de valors igualitaris en contra de qualsevol tipus d'agressió sexual i sexista, en definitiva, de qualsevol tipus de violència masclista. És una eina més de lluita i un element de reivindicació de drets fonamentals. Organitzada per Josep Benito, estudiant del Màster Universitari. Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere. Es va publicar dia 6 de juny de 2019 i es troba en procés de producció.

Per prevenir l'assetjament i les agressions als espais d'oci, assenyalala'

És una acció de sensibilització basada en un material audiovisual que consta de 25 càpsules de vídeo breus, que menen a la reflexió crítica i denúncia en boca de les protagonistes que posen veu als relats. Totes les participants han llançat un reclam a la societat per lluitar contra les agressions sexuals i sexistes que es pateixen en els espais d'oci nocturn.



La prevenció i la sensibilització sobre la violència masclista són dos eixos clau per avançar envers la seva erradicació. La campanya vol sumar a la transformació de les creences culturals i socials que perpetuen els models de relacions no igualitàries.

Persones responsables:

- Josep Benito Amer. Alumne del Màster Universitari en Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere
- Lluís Ballester Brage. Professor del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques

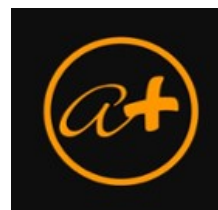
Membres de l'equip: Núria Martínez Company; Amanda Ferrer García; Susana Batle Cladera; Josep Benito Amer; Andrea Alcoverro Anglada; Lorena López Prats; David Navarro Mena; i Ángel Castedo Copete.

Producció: Elisa Martínez Company i Cristina Pérez Ruiz

Col·laboradores: Associació Amés, Espai de Creació, Bernat Pascual Segura (autor de la banda sonora), Tamara Savinovic, Rosa Rayó Aguiló, Margalida Ferrando, Neus Truyol Caimari, Amanda Ferrer García, Fina Santiago Rodríguez, Lorena López Prats, Andrea Alcoverro Anglada, María José Orell, Neus Tur Bujosa, Maria Folch, Margalida Ros, Carme Serna Far, Alba Castedo Paños, Irene Natalia Fernández, Susana Batle Cladera, Núria Martínez Company, Isabel Ponce Rojo, M. del Mar Palmer García, Núria Casanova Cardoso, Carlota Perdaller Carrocho, Maria Forteza-Rey Cabeza, Sílvia González Llofriu, Nieves González Llofriu, Isabel Colom Oliver, M. Antònia Trujillo Sánchez de León, Francisca Pastor López, Valeria i Elena Dueñas Pastor, Ana M. Olivares Martínez, Margalida Plaza Cabor, Lluïsa Ferrer Palou, Marta Zein i Laura Marta Martínez Moragues.

Activitat realitzada amb l'entitat: Associació Amés

Totes les càpsules audiovisuals #Quecorril'aire estan disponibles a la web de l'OCDS i canal de Youtube UIB.



RESOLUCIÓ DEL PRIMER TERMINI DE LA XVI CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A ACCIONS D'EDUCACIÓ PER A UNA CIUTADANIA GLOBAL - 2019

Al llarg del curs acadèmic 2019-20i en el marc de la XVI convocatòria d'ajuts per accions d'Educació per a la ciutadania global, s'han concedit ajuts per impulsar vint i una (21) accions, per un import total de 43.480,3 euros, a càrrec de les partides del pressupost propi de la UIB i en el marc del conveni signat amb la Conselleria d'Afers Socials i Esports. Donat que el període per dur a terme les accions aprovades és fins a l'any 2021, de les 21 accions aprovades, sis (6) s'han executat en aquest període.

Les accions ja finalitzades han estat realitzades per nou (9) membres de la comunitat universitària, de cinc (5) departaments i estudis diferents i s'han dut a terme amb la col·laboració de cinc (5) entitats de les Illes Balears (Homes Transitant, Caravana Obrim Fronteres Menorca, Laboratori de mediació, resolució de conflictes i orientació familiar, Laboratori de Música i Art (Mus&Art) i INeDiTHos).

A continuació, ho podeu veure detallat a la taula resum següent:

TÍTOL DE L'ACCIÓ	RESPONSABLE	LÍNIA	TIPUS	AJUT
Monòleg. Onvres. Una visita guiada a les clavegueres de la masculinitat.	Enrique Urbano Ángel (PAS) Oficina d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes	ODS /A2030	B	1.433€
Trobada. «Experiències de frontera».	Mariona Vidal Domínguez Alumna de l'Expert Universitari en Interioritat, Autoestima i Assertivitat	Moviments migratoris	A	1.740€
Conferència i taller. «ReCrear: acompañamiento grupal e individual de experiència de violència a través de las artes expresivas».	Ana J. Cañas Lerma Professora del Departament de Filosofia i Treball Social	ODS /A2030	A	1.987€
Jornades. «Per una Nicaragua lliure». Reflexió, debat, comprensió i lluita contra les dictadures i el seu retorn.	Luis Alberto Montoya Coronado Professor del Departament de Física	ODS /A2030	B/C	2.780€
Trobada. «Diagnòstic participatiu de caire comunitari: la mediació intercultural als àmbits d'educació, salut i serveis socials».	Carlos Vecina Merchante Alumne del Grau d'Educació Social	ODS /A2030	B	722€
Seminari. «Combatre i prevenir els discursos d'odi a l'educació».	David Abril Hervàs Profesor del	ODS /A2030	B	640€

	Departament de Filosofia i Treball Social			
--	---	--	--	--

- **Accions de tipus A: Accions d'educació i/o formació** (durada igual o superior a 10 hores i procés d'inscripció obligatori)
- **Accions de tipus B: Accions de sensibilització** (durada inferior a 10 hores sense inscripció prèvia)
- **Accions de tipus C: Materials didàctics** (recursos d'educació en diferents formats: projecte audiovisual, publicació digital, exposició fotogràfica o d'altres tipus, entre d'altres).

Conferència i taller «Recreate: acompañamiento grupal e individual de experiencia de violencia a través de las artes expresivas».

Els dies 17, 18 i 19 de febrer de 2020 va tenir lloc la Conferència i taller «ReCreate: acompañamiento grupal e individual de experiencia de violencia a través de las artes expresivas». Aquesta activitat ha estat impulsada per Ana J. Cañas Lerma, del Departament de Filosofia i Treball Social, amb el suport de les entitat Laboratori de mediació, resolució de conflictes i orientació familiar (UIB), Laboratori de Música i Art (Mus&Art) i INeDiTHos.

Re-Create és un grup d'acompanyament psicològic de la Universitat Antonio Ruiz de Montoya (Lima, Perú) integrat per estudiants afectats per algun tipus de violència (família, de parella, sexual, política) i que volen donar forma a les seves experiències mitjançant les arts. Per això, es va organitzar un taller que formarà part d'una investigació pilot encara en curs i que té el propòsit de visibilitzar l'impacte de les arts com a eina transformadora a partir de la sistematització d'experiències favorables en aquest àmbit.

Programa:

Conferència: «Una experiència de recreació individual i col·lectiva a través de l'art».

En la conferència, la senyora Gutiérrez va parlar de les fites que ja ha assolit la proposta ReCreate i els desafiaments que es varen afrontar en el procés de reconstrucció de teixits individuals i col·lectius al llarg del taller impartit.

Taller: ReCreate: una experiència de recreació individual i col·lectiva a través de l'art.

En el taller grupal de dues sessions, es va crear col·lectivament un espai vivencial per desenvolupar-hi les eines metodològiques i consideracions ètiques, treballant des de les arts com es treballa amb persones que hagin viscut situacions de violència.

Professora: Gabriela Gutiérrez (Universitat Antonio Ruiz de Montoya, Perú)



Dades d'assistència i participació: entre 80 i 90 persones varen assistir a la conferència i 27 persones es varen inscriure al taller, de les quals 18 (4 homes i 14 dones) han obtingut certificat d'assistència, donat que han participat a més del 80% del taller.

Jornades. «Per una Nicaragua lliure». Reflexió, debat, comprensió i lluita contra les dictadures i el seu retorn.

Els dies 3 i 4 de març de 2020 van tenir lloc les Jornades. «Per una Nicaragua lliure». Aquesta activitat ha estat impulsada per Luis Alberto Montoya Coronado, del Departament de Física. A aquesta acció diverses persones de Nicaragua que estan directament afectades per la violenta situació que es viu al seu país varen explicar, en una sèrie de seminaris, el que hi ha passat els últims anys, després de l'explosió social de la població en resposta al desacord amb el govern. Es varen analitzar els diferents escenaris que es presenten davant la possible justícia transicional que necessita el país per fer front als crims de lesa humanitat que comissions internacionals han declarat com a fets. Aquests testimonis van exposar els processos que s'han dut a terme per denunciar les múltiples i sistemàtiques violacions de drets humans i, per últim, les mares de màrtirs van explicar la seva recerca de justícia internacional.

Programa:

Seminari: «Evolución de una débil democracia en una dictadura» sobre la sensibilitat de tenir una democràcia dèbil per convertir-se en una dictadura. A càrrec de Fidel Moreira Flores, antropòleg.

Xerrada: «Búsqueda de la verdad, justicia internacional», sobre de la recerca continuada de la justícia internacional després que franc tiradors del govern assassinassin un fill a cada una. A càrrec de Josefa Meza i Lizeth Dávila, Madres de Abril.

Seminari: «Transiciones políticas, análisis de posibles



escenarios». Fidel Moreira com analista d'escenaris va presentar els que s'estan configurant per sortir de la crisi sociopolítica.

Xerrada: «D'estudiants a perseguits polítics». Rayid Alvarado, estudiant perseguit polític i exiliat, va parlar sobre la seva integració a l'activisme i el lideratge que ha generat per haver estat perseguit.

En el marc d'aquesta acció, es va realitzar la gravació d'un audiovisual i un material promocional, resum del contingut de les jornades, aquest material es troba publicat al canal de Youtube de la UIB.

Dades d'assistència i participació: entre 11 i 25 persones de forma presencial i una visualització virtual en directe a través del Facebook de SOS Nicaragua-Europa d'entre 5.673 persones i 8.596.



Per una altra banda, el material audiovisual compta amb unes 400 visualitzacions al canal de Youtube de la UIB i amb 60.000 reproduccions als mitjans de l'entitat SOS Nicaragua-Europa.



A Nicaragua le duele respirar (versió completa)

390 visualitzacions · 27 mar. 2020

ME GUSTA NO ME GUSTA COMPARTIR GUARDAR

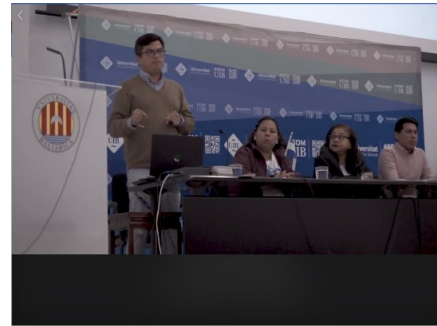
Universitat de les Illes Balears. Som UIB
9300 subscriptores

Audivisual dirigit per Yerai Sánchez, membre de l'equip organitzador de l'acció «Per una Nicaragua lliure. Reflexió, debat, comprensió i lluita contra les dictadures i el seu retorn», de la qual ha estat responsable el professor Luis Alberto Montoya Coronado, del Departament de Física. Es tracta d'una acció emmarcada en la XVI Convocària d'Accions Educatives per a una ciutadania global, de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) de la UIB.

Categoria Formació

MOSTRAR MENUS

390 visualizaciones



A Nicaragua le duele respirar

16.000 reproducciones · 27 mar. 2020

ME GUSTA COMENTAR COMPARTIR

30 Nicaragua-Europa
19 veces completado

Se me mencionaron: hace aproximadamente 2 meses · 0
Hay 18 de abril del 2020, a 24 meses de la inscripción popular, a Nicaragua le duele respirar.

Sigámos en pie de lucha crítica y pacífica hasta alcanzar una transición que devuelva la democracia a Nicaragua, un el estado de derecho.

- La paz con libertad
- La prosperidad con justicia y
- El futuro con memoria

Agradecemos a la Oficina de Cooperación al Desarrollo e Inicialidad, Solidaria, UIB por apoyar este proyecto de canalización. Al Centro de Estudios para la Gobernabilidad y Democracia por apoyo logístico, la participación de las Madres de Abril, doña Lizeth Dávila, madre de Anaís Coronado (OPD), doña Josefina Meza, madre de Jonathan Morazan (OPD) y al director de centro documental Yerai F. Sánchez

16,000 reproducciones



Audivisual A Nicaragua le duele respirar (versió resumida)

50 visualitzacions · 27 mar. 2020

ME GUSTA NO ME GUSTA COMPARTIR GUARDAR

Universitat de les Illes Balears. Som UIB
9300 subscriptores

Audivisual dirigit per Yerai Sánchez, membre de l'equip organitzador de l'acció «Per una Nicaragua lliure. Reflexió, debat, comprensió i lluita contra les dictadures i el seu retorn», de la qual ha estat responsable el professor Luis Alberto Montoya Coronado, del Departament de Física. Es tracta d'una acció emmarcada en la XVI Convocària d'Accions Educatives per a una ciutadania global, de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) de la UIB.

Categoria Formació

MOSTRAR MÉS



EN NICARAGUA NADA ESTA NORMAL

198 visualizaciones · 27 mar. 2020

ME GUSTA COMENTAR COMPARTIR

30 Nicaragua-Europa
20 comentarios · 100 veces compartido

Se me mencionaron: hace aproximadamente 2 meses · 1 veces en histórico · 0
#Madres de Abril #SomNicaragua #SomEuropa

A casi 24 meses de la lucha crítica y pacífica por la democratización de Nicaragua, las Madres de Abril no descansan un día sin estar su voz para pedir justicia, reparación, no repetición y no olvido.

AMM y sus aliadas

Trobada «Experiències de frontera»

Els dies 6 i 7 de març de 2020 va tenir lloc la Trobada «Experiències de frontera», a Menorca. Aquesta activitat ha estat impulsada per Mariona Vidal Dominguez, alumna de l'Expert Universitari en Interioritat, Autoestima i Asertivitat., amb el suport de l'entitat Caravana Obrim Fronteres Menorca. Per la seva localització geogràfica, les Illes Balears formen part de la frontera sud-europea i els darrers mesos hi ha augmentat l'arribada amb pasteres de persones procedents d'Algèria. Tot i que hi ha alguns municipis i illes que s'han declarat terra d'acollida i/o de passatge segur, no existeix cap protocol ni mecanisme que doti de contingut aquestes declaracions i vetlli perquè es respectin els drets de les persones migrants i/o refugiades que hi arriben.

Universitat de les Illes Balears #cooperacióUIB

Jornades Experiències de Frontera

Activitat gratuïta

6 de març
De 18.30 a 21 hores

7 de març
De 10 a 14.30 hores i de 16.30 a 21 hores

Seu universitària de Menorca
Can Salort (Alaior)

Participa a l'espai de trobada entre els agents socials involucrats a temes de les migracions i del refugi a les Illes Balears

COMPROMISSOS MIGRANTES

Inscripcions a: cooperacio.uib.cat

Es van realitzar aquestes jornades per tal d'afavorir un procés de coneixement entre els agents socials vinculats a l'àmbit de les migracions i del refugi a les Illes Balears, i establir una xarxa de col·laboració com a mecanisme que sustenti un tractament adequat de les necessitats i dels drets de les persones migrants i/o refugiades i de la legislació vigent, replantejant-nos el nostre propi marc mental sobre les migracions i el refugi, obrint la mirada a la realitat de la Mediterrània i, sobretot, escoltant les persones migrants i refugiades amb referència al que necessiten i volen.

Objectius:

- Visibilitzar el territori balear com a frontera sud d'Europa.
- Augmentar els coneixements de les persones vinculades a l'àmbit de les migracions sobre la situació de les persones migrants i refugiades a la frontera sud d'Europa.
- Afavorir la creació d'una xarxa de col·laboració entre col·lectius, entitats, universitats i administracions públiques per abordar la situació de les persones migrants i refugiades que arriben a les illes Balears. Tot des d'una visió de defensa dels drets humans, la justícia i l'equitat.

Persones expertes convidades: Erika Guilbert del Col·lectiu Caminando Fronteras

Dades d'assistència i participació: entre 45 i 29 persones varen assistir a les diferents sessions, de les quals 25 (8 homes, 14 dones i 3 no binàries) han obtingut certificat d'assistència, donat que han participat a més del 80% de la trobada.

Monòleg. Onvres. Una visita guiada a les clavegueres de la masculinitat.

Els dies 11 i 12 de març de 2020 va tenir lloc el monòleg. «Onvres. Una visita guiada a les clavegueres de la masculinitat», a Mallorca i Menorca, respectivament. Aquesta activitat ha estat impulsada per Enrique Urbano Ángel, de l'Oficina per a la Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes, amb el suport de l'entitat Homes Transitant.

Aquesta acció ens mostra una proposta escènica de Justo Fernández, qui il·lustra, mitjançant una escollida successió d'episodis reals que abracen des de la infància a l'adulthood, com es construeix el tradicional «home d'èxit» i quines conseqüències amaga. És un viatge amb perspectiva de gènere a la realitat de la masculinitat més tòxica, violenta, narcisista i addicta, que se sosté sobre el sostre de vidre i els seus privilegis.

Continguts:

- Mirada des de la biografia personal, des de la realitat naturalitzada i tòxica.

- Reconeixement i indagació dels trets erràtics del model de la masculinitat tradicional, competitiva, violenta, sostenidora dels privilegis en tots els ordres.
- Convidada a la transformació, assumint la perspectiva de gènere com a via des d'on transitar.
- Revisió dramatitzada del procés normalitzat de construcció, educació i socialització en la masculinitat hegemònica, des de la infància a l'adulesa.
- Invitació a la presa de consciència indispensable per a la transformació.

Persones expertes convidades: Margalida Capellà Roig, Pere Fullana Puigserver, Lluís Ballester Brage, Juanjo Bermúdez de Castro, Antoni Aguiló Bonet i David Abril Hervàs.



Dades d'assistència i participació: l'assistència a aquests esdeveniments es va veure afectada pel imminent confinament, que va iniciar uns dies després, així a Mallorca varen participar 18 persones i a Menorca (dos dies abans de l'estat d'alarma) es va haver d'anul·lar per falta de la inscripció mínima.



Trobada: Diagnòstic Participatiu de Caire Comunitari: la Mediació Intercultural als Àmbits d'Educació, Salut i Serveis Socials

Aquesta activitat es va realitzar a través de l'aplicació Zoom, els dies 15, 18 i 19 de maig del 2020 de les 12 a les 13.30 hores (amb una durada total de 5 hores).

Aquesta trobada té l'objectiu d'elaborar un diagnòstic participatiu sobre l'estat de la qüestió dels processos d'assentament de la població immigrant: les seves necessitats i

problemàtiques socials. Es farà partint de l'aportació de professionals dedicats a la mediació i integració socials en els àmbits de l'educació, la salut i els serveis socials des d'un caire comunitari i contraposant realitats distintes, però a la vegada amb elements comuns: la barriada de Son Gotleu de Palma i el municipi d'Inca. Durant tres dies i en taules diferents, es treballaran en el marc de dos contextos geogràfics molt concrets i amb característiques pròpies, però també comunes: el municipi d'Inca i la barriada de Son Gotleu de Palma. La contraposició i juxtaposició d'ambdues realitats des de diferents enfocaments permetrà analitzar i proposar sinergies que permetin superar les febleses detectades.

Responsable de l'acció: Carlos Vecina Merchante. Alumne d'Educació Social.

Persones convidades: Elena Carlos Heras. Mediadora intercultural. Ajuntament d'Inca, Víctor Eguriase Uwagba Onome. Mediator intercultural, Kahlil Mzouri. Mediator intercultural de l'àmbit sanitari, Aina Mascaró Garcia. Mediadora intercultural i coordinadora de mediació d'atenció primària, Asunción Gallardo Bonet. Directora del CEIP Gabriel Vallseca (Palma), Mercè Morey López Professora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació, Margalida Rosselló Alemany Directora del CEIP Llevant (Inca), Tarsís Leonés Carbonell Educadora social del GREC, Elena Quintana Murci. Professora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació, Olaya Álvarez García Professora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació i Margarida Vives Ramis Treballadora social de l'Hospital d'Inca.

Participació: una mitja de 84 persones.

Audiovisual: Discursos d'odi. Què són i com podem prevenir-los des de l'educació

Aquest audiovisual és el resultat de l'adaptació a la situació de confinament del seminari que s'havia de fer de manera presencial a la UIB: un producte audiovisual en format de diàleg entre l'activista i comunicadora Míriam Hatibi (portaveu de la fundació Ibn Battuta) i el professor David Abril (Departament de Filosofia i Treball Social de la UIB).

Els discursos d'odi són formes d'expressió que condueixen al rebuig i a la discriminació de determinats grups socials, com ara migrants, persones sense sostre, feministes, activistes socials diversos, homosexuals...



Responsable: David Abril Hervás. Professor del Departament de Filosofia i Treball Social de la UIB, àrea de Sociologia.

Persona convidada: Míriam Hatibi. Analista de dades i activista catalana. Portaveu de la Fundació Ibn Battuta.

Durant el diàleg, Hatibi i Abril aprofundeixen en l'origen i la manifestació d'aquests discursos, i en la negació de la diversitat que representen, i intenten enunciar algunes eines i claus necessàries per poder-los qüestionar des de l'educació. L'audiovisual està pensat per al públic en general i concretament per a la comunitat universitària, especialment estudiants i docents relacionats amb l'àmbit social (Treball Social, Educació Social, Educació Infantil i Primària...).

5. VOLUNTARIAT UNIVERSITARI

5.1. ACCIONS FORMATIVES

Abans de començar el curs acadèmic es va fer una enquesta a través del portal de voluntariat de la UIB a totes les entitats donades d'alta per consultar si estarien interessades en oferir formació del seu àmbit d'actuació i en xarxa amb altres entitats que comparteixen l'àmbit donat que ens interessa poder comanar la formació a les pròpies entitats que tenen tot el coneixements i experiència per poder traslladar-les a les persones interessades en fer un voluntariat i animar-les directmanet a la seva participació.

La resposta de les entitats, encara que a causa de la situació generada per la COVID-19 havia de ser formació en línia i no presencial, ha estat molt positiva i interessant per a poder elaborar una planificació bastant diversa i en un calendari adaptat al acadèmic.

Fruit de totes les consultes i resultats de les enquestes més la coordinació per part de l'OCDS, durant el curs 2019-20, s'han organitzat quatre accions formatives totes en línia. El total de la durada de les quatre formacions que s'han impartit ha estat de 50 hores, i es detallen en el quadre següent:

SEGON SEMESTRE		
Curs de Voluntariat en l'Àmbit de la Sostenibilitat Ambiental i Defensa del Territori	del dia 27 al 30 d'abril	10 hores
El Voluntariat: Un Impuls per a l'Acollida de Persones Refugiades	del dia 29 de juny al 17 de juliol	15 hores
Curs de voluntariat: Una Mirada a la Infància	del 20 al 31 de juliol	10 hores

Curs: Voluntariat als Centres Penitenciaris	del 7 al 25 de setembre	15 hores
--	-------------------------	----------

A continuació es pot veure una anàlisi molt més detallada de totes les accions dutes a terme durant el curs 2019-20:

CURS DE VOLUNTARIAT EN L'ÀMBIT DE LA SOSTENIBILITAT AMBIENTAL I DEFENSA DEL TERRITORI

Aquest curs, a més de proporcionar formació específica en voluntariat mediambiental, pretenia ser un espai de trobada amb dues entitats que treballen en el sector i amb les quals després es pogués posar en pràctica el que s'havia après. Les entitats que impartiren aquesta formació són el Grup Balear d'Ornitologia i Defensa de la Naturalesa (GOB) i la Fundación Vida Silvestre Mediterránea.



Objectius

- Introduir totes les persones participants en un marc contextual del voluntariat en l'àmbit del medi ambient.
- Proporcionar recursos específics i funcionals per emprar-los a l'hora de participar i col·laborar en aquest sector específic.
- Conèixer amb la FVSM la situació del voltor negre a les illes Balears: accions concretes per actuar en aquest àmbit.
- Aprofundir en els coneixements sobre l'ecologisme social i polític i l'ecofeminisme, i la seva relació amb fer un voluntariat al GOB.
- Entendre les problemàtiques concretes que afecten el territori, com es poden abordar i les possibilitats d'implicar-s'hi.

Continguts

Mòdul I: Voluntariat a la Fundación Vida Silvestre Mediterránea (FVSM)

- Presentar els objectius i la tasca de l'entitat FVSM
- Conèixer el voluntariat centrat en el voltor negre i la seva conservació

Mòdul II: Voluntariat al Grup Balear d'Ornitologia i Defensa de la Naturalesa (GOB)

- Presentar l'entitat: què és el GOB i quines possibilitats ofereix en funció del tipus de voluntariat?
- Aprofundir en l'ecologisme social i polític i l'ecofeminisme
- Explicar les problemàtiques concretes que afecten el territori, com es poden abordar i les possibilitats d'implicar-s'hi

Metodologia

El curs es va oferir a través d'Aula digital mitjançant lectures, dinàmiques i recursos que fomentaren la participació, el debat i l'experiència vivencial entre els alumnes participants, amb l'ajuda de les facilitadores de cada mòdul.

Professorat

- **Nora Müller.** Fundación Vida Silvestre Mediterránea
- **Margalida Maria Ramis Sastre.** Grup Balear d'Ornitologia i Defensa de la Naturalesa

Durada: 10 hores (en línia)

Dates de l'acció formativa: del dia 27 al 30 d'abril de 2020

Places disponibles: mínim de 15 persones inscrites i màxim de 35 places

Avaluació

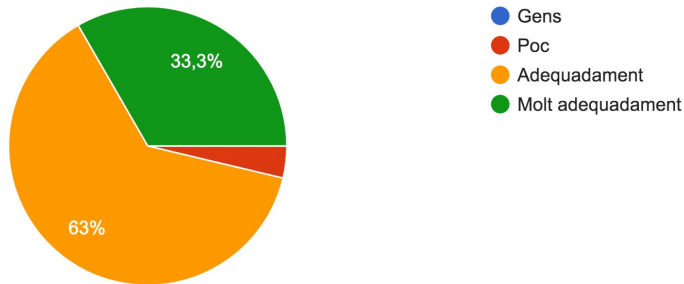
Per superar el curs s'havien d'haver aprovat els dos mòduls i haver treballat, com a mínim, el 80 per cent dels continguts prevists.

A continuació reflectim les **dades de participació, desagregades per sexe, de la manera següent:**

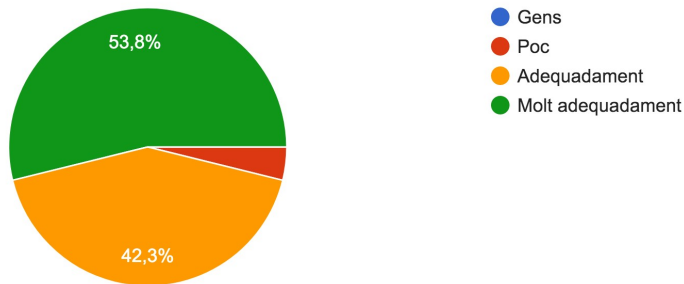
- Persones inscrites: nombre de persones que es varen inscriure al curs (abans de tancar el formulari).
- Persones participants: nombre de persones que varen tenir plaça i accés al curs.
- Persones amb dret a certificat: nombre de persones que varen superar els criteris establerts al curs i que obtingueren el certificat de realització corresponent.

Dades de participació	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites	47	14	61
Persones participants	35	4	39
Persones amb dret a certificat	29	4	33

El curs ha respost a les teves expectatives:
27 respostes

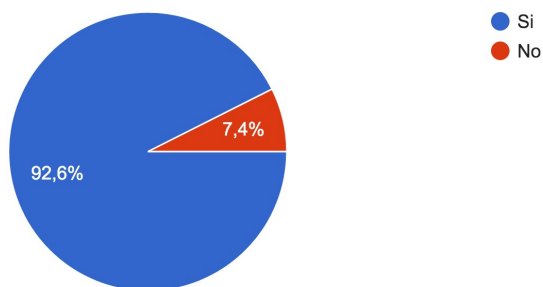


El curs ha contribuït a la teva formació:
26 respostes



Creus que les competències i continguts tractats al curs contribuiran a aplicar-ho al voluntariat o a l'experiència en l'àmbit de la cooperació que dus o que duràs a terme?

27 respostes



CURS DE VOLUNTARIAT: UN IMPULS PER A L'ACOLLIDA DE PERSONES REFUGIADES

Aquest curs s'organitzà amb la col·laboració del Laboratori Interdisciplinari sobre Drets i Llibertats de les Illes Balears (LIDIB) i la Creu Roja Illes Balears, i s'emmarca en l'eix persones de l'Agenda 2030, per proporcionar una formació general que ha permès acostar les persones participants a la realitat actual a la qual s'enfronten les

persones refugiades, conèixer la feina que es fa a la nostra comunitat autònoma, i dotar de recursos i eines per poder fer un voluntariat en aquest àmbit.

Objectius

- Conèixer la realitat de les persones refugiades com a problemàtica social estructural des de la perspectiva de la mar Mediterrània.
- Acostar aquesta problemàtica social a les persones participants, especialment en el context de la mar Mediterrània.
- Desmitificar i desmuntar els prejudicis que giren al voltant d'aquesta qüestió amb l'objectiu d'obtenir eines que permetessin deslegitimar els discursos d'odi i combatre, així, conductes racistes, xenòfobes i discriminatòries.
- Conèixer la feina de les entitats de les Illes Balears que treballen en aquest àmbit i generar un espai de trobada amb les persones que tinguessin interès a participar en un voluntariat.
- Proporcionar les eines i els recursos necessaris per col·laborar amb les entitats implicades i donar-los suport realitzant un voluntariat.



Continguts

Mòdul I: Situació actual de les persones refugiades al món. Laboratori de Drets Humans (LIDIB) de la UIB

- Clarificació de conceptes. Què vol dir ser una persona refugiada?
- Situació actual de les persones refugiades al món
- El Mediterrani: què hi passa?
- Mites no contrastats i perspectives de futur
- Marc legal i procediment
- El trànsit migratori amb perspectiva de gènere. Ser dona i refugiada

Mòdul II: L'acollida de persones refugiades. Creu Roja Illes Balears

- Projecte d'acollida de persones refugiades. En què consisteix?
- Quin impacte hi ha tingut la COVID-19?
- Quin paper hi té el voluntariat? Què ha de saber una persona voluntària per poder implicar-s'hi?

Metodologia

El curs s'ha ofert a través d'aula digital mitjançant lectures, dinàmiques i recursos que fomentaven la participació, el debat i l'experiència vivencial entre els alumnes participants, amb l'ajuda de les facilitadores de cada mòdul.

Professorat

- Laura Guarda i Margalida Capellà: LIDIB
- Laura Guarda i Ruth Vázquez: Creu Roja Illes Balears (per motius de salut, la professora Ruth Vázquez finalment no va poder impartir l'acció formativa).

Durada: 15 hores

Dates de l'acció formativa: del 29 de juny al 17 de juliol de 2020

Places disponibles: mínim de 15 persones inscrites i màxim de 35 places.

Avaluació

Per superar el curs i obtenir el certificat de realització s'havien d'haver superat els dos mòduls i haver treballat, com a mínim, el 80 per cent dels continguts previstos, seguint les pautes i els criteris d'avaluació establerts per les professores responsables de cada mòdul.

En el quadre següent reflectim les **dades de participació**:

Dades de participació	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites	48	9	57
Persones participants	31	7	38
Persones amb dret a certificat	14	6	20

FORMACIÓ EN VOLUNTARIAT: UNA MIRADA A LA INFÀNCIA



Aquesta formació ha pretès acostar-nos a aquest col·lectiu tan especial i proporcionar coneixements generals sobre la manera com cal tractar els infants i joves. Les entitats formadores han estat INeDITHOS i la Fundació Rana, que no solament han explicat la realitat amb la qual treballen cada dia, sinó que també han facilitat les eines i els recursos necessaris per, posteriorment, les persones participants de la formació que

tinguessin interès a fer un voluntariat en aquest àmbit ja disposassin d'un recorregut teòric.

Objectius generals

- Conèixer diferents línies d'actuació i atenció a la infància de la mà de les entitats implicades.
- Descobrir la feina que duen a terme les dues entitats que treballen en aquest àmbit i generar un espai d'aprenentatge amb les persones que tinguessin interès a fer un voluntariat.
- Adquirir eines útils i adequades, així com les competències necessàries per aplicar-les en les tasques de voluntariat relacionades amb aquest col·lectiu i donar suport a les entitats implicades.

Continguts

Mòdul 1. INeDITHOS

- Les malalties cròniques i/o rares en els infants i joves: impacte personal i en el seu context escolar, social i familiar.

Mòdul 2. Fundación Rana.

- Prevenir el maltractament i l'assetjament sexual infantils.
- Adquirir eines útils i adequades, així com les competències necessàries per aplicar-les en les tasques de voluntariat relacionades amb aquest col·lectiu i donar suport a les entitats implicades.

Metodologia

El curs s'ha ofert a través d'Aula digital mitjançant lectures, dinàmiques i recursos que fomentaren la participació, el debat i l'experiència vivencial entre els alumnes participants, amb l'ajuda de les facilitadores de cada mòdul.

Professorat

- Jessica Stucki, Delia Cristina Duscu i Marta Egidos: INeDITHOS
- Patricia Raduán, Pilar Sevilla i Aina Maria Duran: Fundación Rana

Durada: 10 hores

Dates de l'acció formativa: del 20 al 31 de juliol.

Places disponibles: mínim de 15 persones inscrites i màxim de 35 places.

Avaluació

Per superar el curs va ser necessari haver aprovat els dos mòduls i haver treballat, com a mínim, el 80 per cent dels continguts prevists.

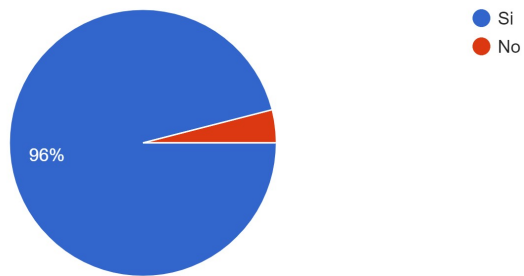
En el quadre següent reflectim les **dades de participació:**

Dades de participació	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites	54	3	57
Persones participants	38	0	38
Persones amb dret a certificat	22	0	22

A continuació compartim les dades d'**avaluació**:

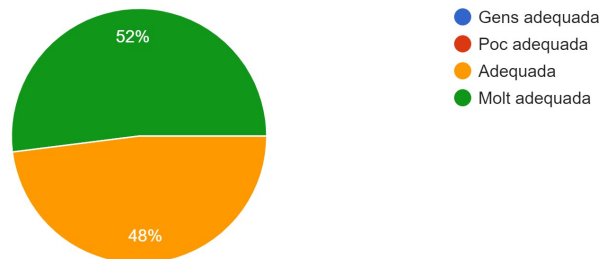
Creus que les competències i continguts tractats al curs contribuiran a aplicar-ho al voluntariat o a l'experiència en l'àmbit de la cooperació que dus o que voldries dur a terme?

25 respostes



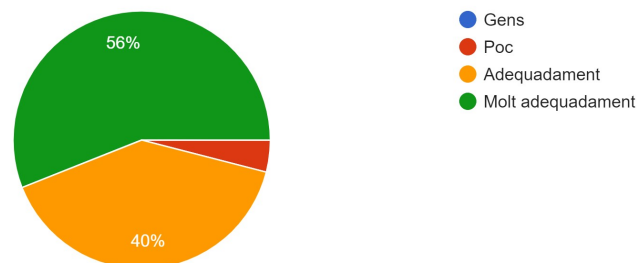
Coordinació general del curs:

25 respostes



El curs ha respost a les teves expectatives:

25 respostes



CURS: VOLUNTARIAT ALS CENTRES PENITENCIARIS

Aquest curs ha permès crear un espai en què els participants han pogut acostar-se a la realitat dels centres penitenciaris i conèixer els programes i serveis que s'hi desenvolupen, per després, si ho desitgen, poder iniciar-se com a persones voluntàries en aquest àmbit.

Objectius generals

- Conèixer diferents línies d'actuació i atenció a les persones internes als centres penitenciaris de la mà de les entitats implicades.
- Descobrir la feina que duen a terme les tres entitats que treballen en aquest àmbit i generar un espai d'aprenentatge amb les persones que tinguin interès a fer un voluntariat.

Continguts

MÒDUL 1: GREC

Introducció als processos privatis de llibertat

- La realitat d'un centre penitenciar: què és?, com s'organitza?, quines funcions té?
- Marc legal i reglament

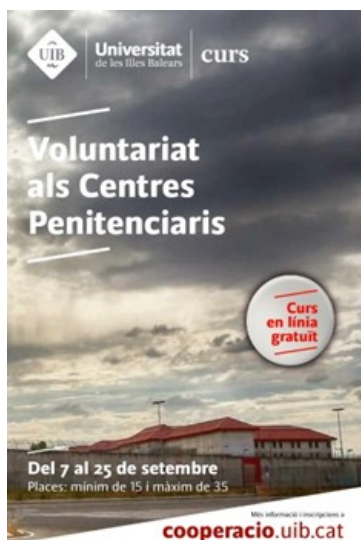
Voluntariat amb el GREC: quins programes duu a terme?, com puc implicar-m'hi?

MÒDUL 2: CREU ROJA

Voluntariat amb Creu Roja: quins programes duu a terme?, com puc implicar-m'hi?

MÒDUL 3: INTRESS

Voluntariat amb Intress: quins programes duu a terme?, com puc implicar-m'hi?



Metodologia

El curs s'ha ofert a través d'Aula digital. El material ha consistit en lectures, dinàmiques i recursos que fomenten la participació, el debat i l'experiència vivencial entre els alumnes, amb l'ajuda de les facilitadores de cada mòdul.

Professores

- Bàrbara Torres i Lorena Herrero. GREC
- Noelia García. Creu Roja
- Meritxell Campmajó i Núria Iturbe. Intress

Durada: 15 hores

Dates de l'acció formativa: del 7 al 25 de setembre

Places disponibles: mínim de 15 persones inscrites i màxim de 35 places

Avaluació

Per superar el curs i obtenir-ne el certificat de realització va ser necessari haver superat els tres mòduls i haver treballat, com a mínim, el 80 per cent dels continguts prevists, seguint les pautes i els criteris d'avaluació establerts per les responsables de cada mòdul.

En el quadre següent reflectim les **dades de participació**:

Dades de participació	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites	47	4	51
Persones participants	41	4	45
Persones amb dret a certificat	33	4	37

5.2 ACCIONS DE DINAMITZACIÓ

DIFUSIÓ, GESTIÓ I IMPLEMENTACIÓ DEL PORTAL DE VOLUNTARIAT

Com sabem, enguany ha estat un any atípic en molts de nivells, i el món del voluntariat no n'ha estat una excepció. Aquest aspecte queda reflectit en el recull de les dades sobre la dinamització del Portal de Voluntariat.

Persones voluntàries

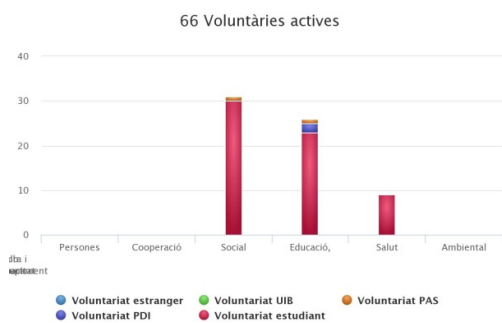
En total, hi ha 765 persones registrades. Enguany (de gener a novembre de 2020), s'han donat d'alta al portal 112 persones, en contrast amb les 206 de l'any passat. A continuació, veiem les dades desagregades per sexe i desglossades per col·lectius al qual pertanyen:

2020			
Col·lectiu	Dones	Homes	Total
PDI	10	0	10
PAS	2	4	6
Alumnes	84	12	96
TOTAL	96	16	112

2019			
Col·lectiu	Dones	Homes	Total
PDI	4	0	4
PAS	9	2	11
Alumnes	162	29	191
TOTAL	175	31	206

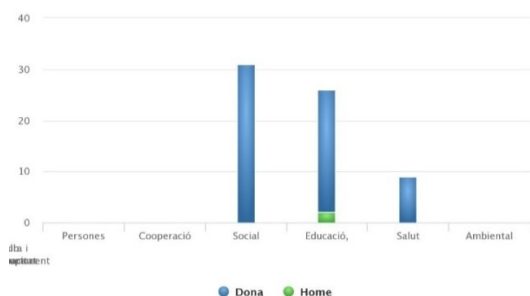
En aquest sentit, creiem important destacar l'increment d'altres de persones que pertanyen al col·lectiu del PDI en relació amb l'any passat, així com que es mantingui una àmplia diferenciació de gènere en el recompte total. El descens d'altres en relació amb l'any 2019 reflecteix el període d'estat d'alarma, en el qual s'han limitat molt les demandes de voluntariat i ha disminuït la participació de persones voluntàries, tal com s'havia desenvolupat fins aleshores.

El gràfic següent representa el nombre de persones actives, és a dir, 66 persones han interactuat amb alguna oferta; el col·lectiu al qual pertanyen, que majoritàriament ha estat el d'alumnes, i l'àmbit de voluntariat disponible (cooperació, social, educació, salut, persones amb discapacitat i ambiental) amb el qual han interactuat, que ha estat el social i educatiu:



En aquest cas, ha augmentat el nombre de persones actives (de manera més constant) en relació amb l'any passat (55).

A continuació, podem observar aquesta mateixa participació desagregada per sexe:



Entitats

Pel que fa a les entitats, actualment n'hi ha 121 de registrades, 9 de les quals s'hi han inscrit aquest darrer any:

	Banc Obrer	
	Fundació Social La Sapiència	
	Fundació Castell d'Alaró	
	Asociación Española Contra el Cáncer	Xarxa Junts
	Equip Voluntari	Xarxa Junts
	Age Concern Mallorca	Xarxa Junts
	Associació Cancer Support Mallorca	Xarxa Junts
	MenorcaLab	Xarxa Junts
	Fundación Cibervoluntarios	

En vermell, les que actualment no estan actives (hi ha entitats que es donen d'alta, decideixen estar visibles només durant un període determinat i després els hi interessa estar inactives). En verd, les que es mantenen actives actualment.

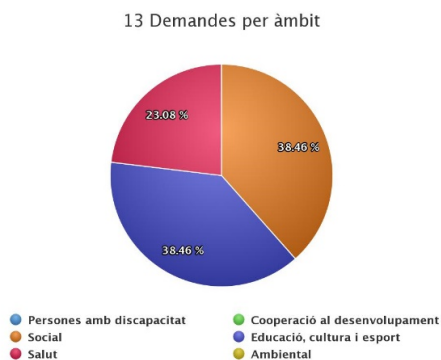
Quan es va crear la Xarxa Junts, es va fer una crida a les entitats de la xarxa que encara no estaven donades d'alta al portal, perquè poguessin aprofitar aquesta eina. N'hi va haver cinc que s'hi varen donar

d'alta.

El gràfic següent mostra els mesos en els quals s'han donat d'alta el major nombre d'entitats. Com es pot comprovar, els mesos d'abril i maig de 2020 hi va haver un augment important del nombre d'entitats que es varen donar d'alta, que són les que pertanyen a la Xarxa Junts.



Enguany, entre totes les entitats registrades, s'han publicat 13 demandes de voluntariat. A continuació, apareixen representats els àmbits en els quals les entitats demandants han sol·licitat el suport de persones voluntàries.



I, més concretament, les demandes de voluntariat publicades per part de les entitats han estat les següents:

Entitats que han publicat demandes de voluntariat	Nombre de demandes
INeDITHOS	3
Oficina Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes. UIB	2

Fundació Sant Joan de Déu	1
Equip voluntari (Xarxa Junts)	1
ASDE Scouts de les Illes Balears	1
Oficina d'Universitat Saludable i Sostenible. UIB	1
Projecte Home Balears	2
Mans Unides Mallorca	1
Centre per a la Gestió Ètica de l'Empresa	1

Per poder continuar fent millores a la gestió del Portal de Voluntariat de la UIB, hem disposat d'una beca extracurricular, que ha ocupat l'estudiant Rafael Adrián Gil Cañestro, alumne de quart curs del grau d'Enginyeria Informàtica de la UIB. A més de donar suport informàtic per poder gestionar les demandes i ofertes de voluntariat de les entitats i les persones inscrites en el portal, ha dut a terme les tasques de consolidar l'ús i la presència del Portal de Voluntariat tant a la web de l'OCDS com a les notícies d'actualitat del carrusel del Portal de Voluntariat, que permeten visibilitzar temes d'interès que ens proposen la resta d'actors del voluntariat.

La tasca fonamental ha estat gestionar continguts vinculats a l'àmbit del voluntariat a la web de l'OCDS; modificar la pàgina amb la finalitat principal de visibilitzar i posar en tot el programa de voluntariat actual i d'anys anteriors, fet que queda palès amb la creació d'un accés directe molt cridaner que ocupa un lloc destacat i que també s'ha inclòs a la pestanya superior, on es pot veure tota l'activitat que duu a terme la UIB en matèria de voluntariat d'una manera molt més àgil i visual. Per altra banda, també s'hi ha introduït la pestanya «**Altres activitats de voluntariat**», on ràpidament es poden trobar, per exemple, les jornades L'Impuls del Voluntariat en la Nova Normalitat. S'han reordenat els continguts per facilitar l'accés a tot l'històric d'activitats de voluntariat que ha dut a terme OCDS al llarg dels anys.



MATERIAL DE DIFUSIÓ I PUBLICITAT

A principi d'any, per facilitar la informació sobre els programes de voluntariat i animar la comunitat universitària a participar-hi, es varen reeditar i distribuir els fulletons de voluntariat (2.000 còpies), ja que la tirada anterior estava exhaurida.



Aquest fulletó facilita la informació entre la comunitat universitària (PDI, PAS i alumnes) del Portal de Voluntariat, el Cos Europeu de Solidaritat (CES) i el programa propi de voluntariat internacional d'Estades Solidàries, i pretén animar a participar en les activitats que ofereixen aquests tres programes.

La imatge representa el voluntariat amb persones diferents, en un intent de donar-los visibilitat i valorar-ne la diversitat. Aquestes persones es donen la mà, se saluden i van vestides amb una camiseta amb el logotip de la UIB per simbolitzar una universitat compromesa amb el voluntariat.

ACTUALITZACIÓ DE LA PÀGINA WEB DE L'OCDS I DE LES XARXES SOCIALS D'ESDEVENIMENTS RELACIONATS AMB EL VOLUNTARIAT

La pàgina **web de l'OCDS** (cooperacio.uib.cat), continua essent una de les principals eines de l'OCDS per donar a conèixer la informació relativa al conjunt de continguts dels diversos programes, convocatòries i esdeveniments d'interès per a la comunitat universitària. Enguany a més ha estat renovada la seva imatge gràfica. Segons els informes de visites de la web de l'OCDS, durant el curs acadèmic 2019-2020 el nombre de visites a pàgines ha estat 25.856 per part de 16.987 persones visitants.

Pel que fa al **Portal de Voluntariat UIB** i la incentivació del seu ús, durant aquest curs l'hem difós i dinamitzat, tant per arribar al conjunt de la comunitat universitària com per arribar a les entitats ja registrades al portal, així com per fer extensiva aquesta iniciativa al conjunt de la població interessada en la temàtica i animar-la a registrar-s'hi i formar part d'aquesta comunitat.

En aquest sentit, als perfils de l'OCDS de Facebook, Twitter i Instagram s'ha fet difusió d'activitats pròpies, així com de notícies i esdeveniments compartits per altres entitats en l'àmbit del desenvolupament humà sostenible i de totes les iniciatives relacionades amb voluntariat que promouen les entitats registrades al Portal de Voluntariat, així com activitats de les institucions públiques implicades en la seva promoció. El nombre de seguidors i seguidores de les xarxes socials de l'OCDS va augmentat progressivament. Cada cop tenim més presència i visibilitat a les xarxes socials, fet que ens permet arribar a un nombre més elevat de persones. Així, en el mes de desembre de 2020, comptem amb 2.005 seguidores a Facebook, 96 més que l'any passat, 2.078 a Twitter, 247 més i 1.376 a Instagram, on clarament més ha augmentat la nostra visibilitat, amb un augment de 465 seguidors, segurament degut a que actualment és una de les xarxes més utilitzades pel jovent.

<https://www.facebook.com/cooperacioUIB/>

<https://twitter.com/cooperaciouib>

<https://www.instagram.com/cooperaciouib/>

En qualsevol cas, són molt bons resultats fruit de la intensa tasca i dedicació a xarxes socials que s'ha fet de forma conscient donada la seva importància en temes de difusió, dinamització i sensibilització.

Durant aquest curs acadèmic, al no haver-se pogut dur a terme els programes de mobilitat internacional: Beques de Pràctiques i Estadies Solidàries, el **bloc «Tu hi pintes molt»** no ha tingut noves entrades, però si s'ha mantingut obert i accessible per a la lectura de les publicacions d'anys anteriors i s'ha fet més visible en la renovada web de l'OCDS.

6. PROJECTES DE COOPERACIÓ UNIVERSITÀRIA AL DESENVOLUPAMENT (CUD)

La comissió avaluadora, integrada per la senyora Laura Celià, directora general de Cooperació, i el senyor Joan Fortuny, cap del Servei de Cooperació, en representació de la Direcció General de Cooperació del Govern de les Illes Balears; pel senyor Antoni Aguiló, vicerector de Campus, Cooperació i Universitat Saludable; i la senyora Ruth Escribano, coordinadora de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat, en representació de la Universitat de les Illes Balears, després d'haver revisat i valorat les sol·licituds presentades a la XVI Convocatòria d'ajuts per a projectes de cooperació universitària al desenvolupament, finançada per la Direcció General de Cooperació del Govern de les Illes Balears, va aprova el barem i resoldre seleccionar els deu (10) projectes següents:

Responsable/Departament/ Referència	Projecte/Contrapart/País/Modalitat	Quantia assignada
Elena Baraza Ruiz Departament de Biologia Referència: OCDS-CUD2019/01	<i>Cooperación para el avance en el análisis ecofisiológico y el estudio y aplicación de las micorrizas para la conservación y restauración de la biodiversidad de los páramos andinos.</i> Universitat de Nariño COLÒMBIA Modalitat I	6.100 €
Maria Elena Cuartero Castañer Departament de Filosofia i Treball Social Referència: OCDS-CUD2019/02	<i>Diagnóstico sobre el desgaste por empatía y la satisfacción por compasión de personas cuidadoras formales en centros de atención sociosanitaria en Quito.</i> Universitat de les Amèriques i Hospice San Camilo EQUADOR Modalitat I	4.650,24 €
Maria Rosa Rosselló Ramon Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació Referència: OCDS-CUD2019/03	<i>Concienciación sobre el buen uso de plaguicidas a nivel escolar y mejora sustantiva de la salud de la población agrícola del Valle de Chancay-Huaral, Perú - Fase II</i> Universitat Nacional Agrària La Molina PERÚ Modalitat II	5.000 € Primer any
Fernanda Caro Blanco	<i>Niños, niñas y adolescentes como actores de transformación social desde</i>	7.750 €

<p>Departament de Filosofia i Treball Social</p> <p>Referència: OCDS-CUD2019/04</p>	<p><i>un enfoque de igualdad de género</i></p> <p>Instituto de Formación de Adolescentes y Niños Trabajadores - INFANT</p> <p>PERÚ</p> <p>Modalitat I</p>	
<p>Josep Maria Buades Rubio</p> <p>Departament de Ciències Matemàtiques i Informàtica</p> <p>Referència: OCDS-CUD2019/05</p>	<p><i>Formación en análisis de imágenes médicas y la aceleración mediante hardware específico</i></p> <p>Universitat de l'Havana</p> <p>CUBA</p> <p>Modalitat I</p>	5.060 €
<p>Bartomeu Mut Amengual</p> <p>Departament de Pedagogia i Psicologia de l'Educació</p> <p>Referència: OCDS-CUD2019/06</p>	<p><i>La planificación educativa y las TIC al servicio de la educación patrimonial en el marco de las ciudades Patrimonio de la Humanidad. El caso de Camagüey (CUBA)</i></p> <p>Universitat de Camagüey</p> <p>CUBA</p> <p>Modalitat I</p>	6.300 €
<p>Raül López Penadès</p> <p>Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació</p> <p>Referència: OCDS-CUD2019/07</p>	<p><i>Seminario de formación de formadores y orientación psicopedagógica de la comunidad educativa en el centro para niños y niñas sordos de Effetah de Tánger: fase de intervención III</i></p> <p>Centro Educativo para Niños i Niñas Sordos Effetah</p> <p>MARROC</p> <p>Modalitat I</p>	1.929,76 €
<p>Bartomeu Alorda Ladaría</p> <p>Departament de Física</p> <p>Referència: OCDS-CUD2019/08</p>	<p><i>ConTec4Sos: anàlisi i mesura de la conductivitat tèrmica dels materials regionals per una construcció sostenible amb ús eficient de l'energia</i></p> <p>Universitat Sultan Moulay Slimane i Universitat Internacional de Rabat</p> <p>MARROC</p> <p>Modalitat I</p>	4.600 €
<p>Josefina Bota Salort</p> <p>Departament de Biologia</p>	<p><i>Uso de micorrizas como fertilización biológica alternativa del olivo en condiciones de estrés abiótico (salinidad y estrés hídrico)</i></p>	5.200 €

Referència: OCDS-CUD2019/09	Institut de l'Olivera (IO) TUNÍSIA Modalitat I	
María Gómez Garrido Departament de Filosofia i Treball Social Referència: OCDS-CUD2019/10	<i>Migraciones senegalesas y proyectos de retorno: percepciones, experiencias y aportaciones para el codesarrollo</i> Laboratoire Genre, Environnement, Religions et Migrations (GERM), Universitat Gaston Berger (Saint-Louis, Senegal) SENEGAL Modalitat II	8.000 € Primer any

El total de les ajudes atorgades ha estat de 54.590 euros, en el marc del conveni signat amb el Govern de les Illes Balears. Les modalitats I fa referència a la durada d'un any i la modalitat II a la durada de dos anys.

A continuació, es va reunir el Comitè executiu de cooperació al desenvolupament, dependent de la Comissió de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat de la Universitat de les Illes Balears, integrat pel president, senyor Antoni Aguiló Pons, vicerector de Campus, Cooperació i Universitat Saludable de la UIB; la secretària, senyora Ruth Escribano Dengra, coordinadora de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat de la UIB; el vocal senyor Antoni Jaume i Capó, professor en representació de l'Escola Politècnica Superior; la vocal senyora Maria Santana Gallego, vicedegana en representació de la Facultat d'Economia i Empresa; la vocal senyora Immaculada Sans Puig, tècnica superior de l'Oficina de Suport a la Recerca; el vocal senyor Ricardo Sagra Gazeley, cap del Servei de Relacions Internacionals; i la vocal senyora Margalida Cànaves Bover, tècnica de l'Oficina Universitària de Suport a Persones amb Necessitats Especials, i després d'haver aprovat el barem i d'haver revisat i valorat la documentació de les diferents sol·licituds presentades, d'acord amb els criteris que figuren a la convocatòria, va resoldre aprovar ajuts per sis (6) projectes i finançar el segon any de dos(2) projectes que comptaven amb finançament per al seu primer any d'execució a l'anterior resolució:

Responsable/Departament/Referència	Projecte/Contrapart/País/Modalitat	Quantia assignada
M. Jesús Mairata Creus Servei d'Estadística i Qualitat Universitària (SEQUA) Referència:	<i>Formación, asesoramiento técnico e intercambio de experiencias en relación a la mejora y al desarrollo del sistema de garantía de calidad, en el marco del Plan Estratégico Institucional de las UACs</i> Unidades Académicas Campesinas (UACs)	6.330 €

OCDS-CUD2019/11	BOLÍVIA Modalitat I	
Miquel Bennàsar Veny Departament d'Infermeria i Fisioteràpia Referència: OCDS-CUD2019/12	<i>Fortalecimiento institucional de la Universidad Pública de El Alto (UPEA) en materia de innovación docente e investigación en salud</i> Universitat Pública d'El Alto (UPEA) BOLÍVIA Modalitat II	5.700 € primer any 3.000 € segon any
Iosune Salinas Bueno Departament d'Infermeria i Fisioteràpia Referència: OCDS-CUD2019/13	<i>Formación en metodología de investigación en salud y capacitación en fisioterapia en especialidades clínicas en las Unidades Académicas Campesinas de Pucarani y El Alto</i> Unidades Académicas Campesinas (UACs) BOLÍVIA Modalitat I	7.640 €
Jesús Manuel González Pérez Departament de Geografia Referència: OCDS-CUD2019/14	<i>Desarrollo turístico sostenible en la zona patrimonio cultural de la Ciudad de León (Nicaragua) y los espacios naturales de su entorno</i> Universitat Nacional Autònoma de Nicaragua, León (UNAN-LEON) NICARAGUA Modalitat I	7.430 €
Maria Antònia Carbonero Departament de Filosofia i Treball Social Referència: OCDS-CUD2019/15	<i>Aportación al patrimonio inmaterial mundial de la poesía oral</i> Universitat de Tifariti (RASD) REPÚBLICA ÀRAB SAHRAUÍ DEMOCRÀTICA Modalitat I	5.200€
Maria Rosa Rosselló Ramon Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació Referència: OCDS-CUD2019/03	<i>Concienciación sobre el buen uso de plaguicidas a nivel escolar y mejora sustantiva de la salud de la población agrícola del Valle de Chancay-Huaral, Perú - Fase II</i> Universitat Nacional Agrària La Molina PERÚ Modalitat II	6.000 € Segon any
María Gómez Garrido	<i>Migraciones senegalesas y proyectos de retorno: percepciones, experiencias y</i>	5.000 € Segon any

Departament de Filosofia i Treball Social Referència: OCDS-CUD2019/10	<i>aportaciones para el codesarrollo</i> Laboratoire Genre, Environnement, Religions et Migrations (GERM), Universitat Gaston Berger (Saint- Louis, Senegal) SENEGAL Modalitat II	
---	---	--

El total dels ajuts a càrrec de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB ha estat de 46.300 euros. Encara que la professora **del** Departament d'Infermeria i Fisioteràpia, losune Salinas Bueno, va renunciar al projecte *Formación en metodología de investigación en salud y capacitación en fisioterapia en especialidades clínicas en las Unidades Académicas Campesinas de Pucarani y El Alto* a Bolívia.

COLÒMBIA

Cooperación para el avance en el análisis ecofisiológico y el estudio y aplicación de las micorrizas para la conservación y restauración de la biodiversidad de los páramos andinos

Referència: OCDS-CUD2019/01

Responsable: Elena Baraza Ruiz del Departament de Biologia, Facultat de Ciències

Equip: Elena Baraza, Javier Gulías, Josefina Bota, Jaume Flexas i Amparo Lázaro, de la Universitat de les Illes Balears; María Elena Solarte, Ayda Lucía Patiño, Yisela Solarte, Elisabeth Ramírez, Ánderon Ordóñez i Wilmer Navarrete, de la Universitat de Nariño.

Contrapart: Universitat de Nariño

Ubicació: Nariño (Colòmbia)

Durada: 1 any (fins al 30 de setembre de 2020)

Objectiu general: Enfortir els processos de recerca en ecologia i ecofisiologia aplicada a l'erm andí. Intercanvi acadèmic de docents i estudiants de pregrau i postgrau.

Objectius específics:

- Estudiar del paper de les micorrizes arbusculars en els processos de colonització d'espècies invasores en els erms.
- Estudiar de la possibilitat de l'ús d'inòculs de micorriza per facilitar els processos de restauració ecològica en l'erm.
- Analitzar la resposta ecofisiològica de plantes d'erm enfront del canvi climàtic.
- Potenciar l'intercanvi científic i docent entre la UIB i la UDENAR.

Quantitat assignada: 6.100 euros, provinents del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament.

EQUADOR

Diagnóstico sobre el desgaste por empatía y la satisfacción por compasión de personas cuidadoras formales en centros de atención sociosanitaria en Quito

Referència: OCDS-CUD2019/02

Responsable: Maria Elena Cuartero Castañer del Departament de Filosofia i Treball Social

Equip: M. Elena Cuartero, Josep Francesc Campos, Ana Josefa Cañas, Tatiana Casado, Josefa Cardona, Joan Albert Riera, Antònia Pades, Sebastià Verger i Martín García, de la Universitat de les Illes Balears; Paula Alejandra Hidalgo, Guido Mascialino, Diego Miño i Anna Belén, de la Universitat de les Amèriques, i Lucía Maldonado, de l'Hospice San Camilo.

Contrapart: Universitat de Les Amèriques i Hospice San Camilo (ONG)

Entitats col·laboradores: Fundación TASE i Pontifícia Universitat Catòlica de l'Equador (PUCE)

Ubicació: Quito (Equador)

Durada: 1 any (fins al 30 de setembre de 2020).

Objectiu general: Elaborar un diagnòstic de la situació de les persones cuidadores formals a la ciutat de Quito que reculli el perfil sociodemogràfic d'aquestes persones cuidadores, les seves necessitats relacionades amb la qualitat de vida professional, les seves estratègies d'autocura personal i professional, a més d'una anàlisi de les habilitats que requereix el seu rol.

Objectius específics:

- Conèixer el perfil sociodemogràfic de les persones cuidadores formals de l'àmbit sociosanitari de Quito.
- Conèixer i analitzar els nivells de desgast i satisfacció (qualitat de vida professional), a més de les estratègies d'autocura i el nivell d'adquisició d'habilitats segons les necessitats dels cuidadors formals (voluntaris, professionals i futurs professionals).
- Elaborar un informe sobre les necessitats personals i institucionals. Potenciar l'intercanvi científic i docent entre la UIB i la UDENAR.
- Establir contacte amb les entitats per poder oferir en el futur places de voluntariat vinculades al programa de l'OCDS d'estades solidàries per a alumnat, PAS i PDI, i places per a estudiants de grau o màster de la UIB perquè hi facin les pràctiques acadèmiques del Grau de Treball Social.

- Establir mecanismes de difusió del projecte i dels resultats entre la comunitat científica i la societat.

Quantitat assignada: 4.650,24 euros, provinents del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament.

PERÚ

Concienciación sobre el buen uso de plaguicidas a nivel escolar y mejora sustantiva de la salud de la población agrícola del Valle de Chancay-Huaral (Perú). Fase II

Referència: OCDS-CUD2019/03

Responsable: Maria Rosa Rosselló Ramon del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació

Equip: Maria Rosa Rosselló, Sebastià Verger i Antoni Bennàssar, de la Universitat de les Illes Balears; Alexander R. Rodríguez, Germán Joyo, Perla Noemí Chávez, Susana Patricia Rodríguez, Alfredo Beyer, Erika Iris Fernández i Liliana María Aragón, de la Universitat Nacional Agrària La Molina.

Contrapart: Universitat Nacional Agrària La Molina

Entitats col·laboradores: Luisa Pacífica Negrón, Gustavo Antonio Guerra i Luz Kathia Hernández, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM); Ruth Shady, de la Universitat Nacional Major de San Marcos (UNMSM); José Oliver, de la Universitat Nacional Federico Villarreal (UNFV); Carlos Dulanto i Karla Sylvia González, de l'Hospital del Perú; Alexander Villar del col·legi públic estatal Nostra Senyora de Fàtima; Diego Crisóstomo, de SNI – Campo Limpio; Arnauld Thiry, de la Universitat de Lancaster; Matthew R. Bonner, de la Universitat de Nova York; Benjamín M. Rey i Manuel Vicente Rázuri

Ubicació: Valle de Chancay – Huaral (Perú)

Durada: 2 anys (fins al 30 de setembre de 2021)

Objectiu general: Reforçar el procés de sensibilització mitjançant accions de capacitació tècnica amb metodologies participatives d'aprenentatge a través de la pràctica; valorar l'entorn i l'impacte de les principals activitats de la zona (agricultura, ramaderia i pesca) en el medi ambient

Objectius específics:

- Educació: extensió tècnica participativa a professors, pares i alumnes.
- Avaluació i monitoratge de la salut, amb èmfasi en la població infantil.
- Identitat: valorar l'entorn on hom viu. Reconèixer el medi ambient immediat i sensibilització respecte de la seva fragilitat i necessitat de conservació.

- Medi ambient: ampliar l'horitzó d'activitats productives i/o generadores de riquesa per a la població d'una manera sostenible, tenint cura i preservant el medi ambient.

Quantitat assignada: 11.000 euros (5.000 dels quals provenen del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament per al primer any d'execució; i els altres 6.000 són a càrrec de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB, per al segon any d'execució).

Niños, niñas y adolescentes como actores de transformación social desde un enfoque de igualdad de genero

Referència: OCDS-CUD2019/04

Responsable: Fernanda Caro Blanco del Departament de Filosofia i Treball Social

Equip: Fernanda Caro, Miquel Àngel Oliver, Maria Antònia Carbonero, Héctor Gil i Alfonso López, de la UIB; Pedro Paredes, Diana Rojas, Juan Carlos Palomino, Esther Díaz, Eileen Contreras i Shadia Najarro, de l'Instituto de Formación de Adolescentes y Niños Trabajadores

Contrapart: Instituto de Formación de Adolescentes y Niños Trabajadores (INFANT)

Entitats col·laboradores: Universitat de l'Amazònia Peruana (UNAP)

Ubicació: Iquitos (Loreto, Perú)

Durada: 1 any (fins al 30 de setembre de 2020).

Objectiu general: Enfortir les capacitats de desenvolupament dels membres de les organitzacions de nens, nenes i adolescents a les comunitats de la riba del riu Itaya (Belén) i dels col·laboradors de l'equip INFANT.

Objectius específics:

- Promoure relacions en igualtat de gènere entre els membres de les organitzacions d'infància i de les comunitats de Belén
- Enfortir les capacitats d'intervenció comunitària en l'equip INFANT

Quantitat assignada: 7.750 euros, provinents del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament.

CUBA

Formación en análisis de imágenes médicas y la aceleración mediante hardware específico

Referència: OCDS-CUD2019/05

Responsable: Josep Maria Buades Rubio del Departament de Matemàtiques i Informàtica

Equip: Josep Maria Buades, Antoni Jaume i Capó, Manuel González i Gabriel Moyà, de la UIB; José Alejandro Mesejo, Ángela Mireya León, Marta Lourdes Baguer i Damián Valdez, de la Univesitat de l'Havana.

Contrapart: Universitat de l'Havana

Ubicació: l'Havana, Cuba

Durada: 1 any (fins al 30 de setembre de 2020)

Objectiu general: Formació i inici de cooperació en l'àrea de reconstrucció 3D i anàlisi mèdica en l'úlçera del peu diabètica

Objectius específics:

- Analitzar els coneixements i la situació actual
- Formar el personal de la Universitat de l'Havana
- Donar suport al desenvolupament i a la implantació del sistema nou

Quantitat assignada: 5.060 euros, provinents del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament.

La planificación educativa y las TIC al servicio de la educación patrimonial en el marco de las ciudades Patrimonio de la Humanidad. El caso de Camagüey

Referència: OCDS-CUD2019/06

Responsable: Bartomeu Mut Amengual del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.

Equip: Bartomeu Mut, Miquel Àngel Coll, Sebastià Verger i Miquela Juan, de la UIB; María Elena Betancourt, Geiser Perera, Gerson Herrera i Frank Balmaseda, de la Universitat de Camagüey.

Contrapart: Universitat de Camagüey

Ubicació: Camagüey (Cuba)

Durada: 1 any (fins al 30 de setembre de 2020)

Objectiu general: Ús de l'educació patrimonial com a eina per gestionar el patrimoni a la ciutat de Camagüey

Objectius específics:

- Establir una aproximació a la definició i fonamentació de l'educació patrimonial
- Analitzar l'educació patrimonial a la ciutat de Camagüey
- Proposar algunes àrees d'actuació de l'educació patrimonial

- Contribuir a la formació de grau i postgrau

Quantitat assignada: 6.300 euros, provinents del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament.

MARROC

Seminario de formación de formadores y orientación psicopedagógica de la comunidad educativa en el centro para niños y niñas sordos de Effetah de Tánger: fase de intervención III

Referència: OCDS-CUD2019/07

Responsable: Raül López Penadès del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació

Equip: Raül López, Lucía Buil, Josep A. Pérez, Francesca Morey i alumnat de pràctiques de la UIB, i M. Francisca Sánchez; Centro Effetah.

Contrapart: Centro educativo para niños y niñas sordos Effetah

Entitats col·laboradores: Herminio Domingo, María José Fernández, Eulàlia Juan i Hospital Son Llàtzer

Ubicació: Tànger (Marroc)

Durada: 1 any (fins al 30 de setembre de 2020)

Objectiu general: millorar les eines metodològiques de l'equip educatiu del Centro educativo para niños y niñas sordos Effetah

Objectius específics:

- Valorar el grau d'adquisició i d'aplicació de coneixements. Recaptar informació sobre l'efectivitat de la formació oferta i del material informàtic que es donà en l'anterior projecte i en l'actual.
- Proporcionar enfocaments didàctics nous per treballar a l'aula de manera cooperativa i significativa a través de projectes.
- Formar en la utilització de programari específic orientat al treball de les matemàtiques i la lectoescriptura.
- Formar en la identificació de nens i nenes amb trastorns del neurodesenvolupament.

Quantitat assignada: 1.929,76 euros, provinents del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament.

ConTec4Sos: anàlisi i mesura de la conductivitat tèrmica dels materials regionals per a una construcció sostenible amb ús eficient de l'energia

Referència: OCDS-CUD2019/08

Responsable: Bartomeu Alorda Ladaria del Departament de Física

Equip: Bartomeu Alorda, Cristian Carmona, Joan Muñoz, Francesc Masdeu, Susana Hormigos, Miquel Molina i Andreu Moià, de la UIB; Mohcine Bakhat, de la USMS i Mohammed Bakkli, de la UIR.

Contrapart: Universitat Sultan Moulay Slimane (USMS) i Universitat Internacional de Rabat (UIR)

Ubicació: Beni Mellal i Rabat (Marroc)

Durada: 1 any (fins al 30 de setembre de 2020)

Objectiu general: posar en valor els paràmetres tèrmics dels materials tradicionals i regionals per millorar l'eficiència dels sistemes d'energia renovable.

Objectius específics:

- Analitzar la conductivitat tèrmica mitjana de les envoltants d'habitatges
- Valorar substàncies addictives alternatives per millorar la conductivitat tèrmica dels materials tradicionals i regionals
- Transferir els coneixements als actors principals responsables dels processos de construcció

Quantitat assignada: 4.600 euros, provinents del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament.

TUNÍSIA

Uso de micorrizas como fertilización biológica alternativa del olivo en condiciones de estrés abiótico (salinidad y estrés hídrico)

Referència: OCDS-CUD2019/09

Responsable: Josefina Bota Salort del Departament de Biologia

Equip: Josefina Bota, Elena Baraza i Javier Gulías, de la UIB; Ajmi Larbi, Amani Bchir, Hanan Zaier, Yassine Hidri, Chiraz Masmoudi, Mehdi Fendri, Mohamed BechirSai, Khaled Ouertani, Samira Yakoubi, Kawther Ben Zayed, de l'Institut de l'Olivera.

Contrapart: Instituto del Olivo (IO), Tunísia

Entitats col·laboradores: Mohamed Ayari i Ahmed El Euch, de la Societat del Desenvolupament Agrícola de Zitouna; FethiBelaid, de la Swiss Bright Advisors

Ubicació: Tunísia

Durada: 1 any (fins al 30 de setembre de 2020)

Objectiu general: Estudiar l'efecte de les micorrizes arbusculars en l'eficiència en l'ús de l'aigua i dels nutrients en un sistema de cultiu ecològic i en condicions d'estrès hídric i salí

Objectius específics:

- Estudiar l'efecte de les micorrizes en el comportament de les plantes joves d'olivera conreades sota restricció abiòtica (salinitat i estrès hídric) i en condicions controlades
- Determinar la dosi òptima de micorrizes i el mètode d'aplicació més apropiat en oliveres adultes (deu anys) conreades en camps oberts en condicions de salinitat. Difondre i divulgar-ne els resultats
- Cotutoritzar un treball final de màster o de doctorat entre personal de la UIB i de l'Instituto del Olivo.

Quantitat assignada: 5.200 euros, provinents del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament.

BOLÍVIA

Formación, asesoramiento técnico e intercambio de experiencias en relación a la mejora y al desarrollo del sistema de garantía de calidad, en el marco del Plan Estratégico Institucional de las Unidades Académicas Campesinas (UACs)

Referència: OCDS-CUD2019/11

Responsable: M. Jesús Mairata Creus del Servei d'Estadística i Qualitat Universitària (SEQUA).

Equip: M. Jesús Mairata, Jerònia Ramon i Aurora Ferrer, de la UIB; Absalon Álvaro, Ascencio Mamani, Ramiro Mamani, Luciana Laruta, Juan Domingo Rueda, Ascencio Cahuaya, de la UAC

Contrapart: Unidades Académicas Campesinas (UACs)

Ubicació: Bolívia

Durada: 1 any (fins al 30 de setembre de 2020)

Objectiu general: Assessorar i formar les UAC per dissenyar les línies estratègiques en matèria de qualitat del PEI (2021-2025), especialment les referides a la millora de la gestió i de la formació que ofereixen, així com contribuir a dissenyar i implantar un sistema de garantia de qualitat.

Objectius específics:

- Generar i difondre els coneixements, l'experiència i la informació en matèria de planificació estratègica i qualitat universitària. Fer un diagnòstic del context, de les necessitats i de la formació prèvia dels beneficiaris en matèria d'avaluació, de planificació estratègica, gestió i qualitat. Oferir formació presencial en aquestes temàtiques i sobre els resultats obtinguts en la fase del

diagnòstic i de les necessitats. Facilitar materials i recursos per optimitzar la formació presencial oferta.

- Fer assessorament tècnic al personal de la UAC amb la finalitat d'implantar-hi un sistema de garantia de qualitat (SGC) i dissenyar un nou Pla Estratègic Institucional (PEI).
- Fer l'avaluació, el seguiment i la difusió de les accions dutes a terme amb el projecte.

Quantitat assignada: 6.330 euros, provinents de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB.

Fortalecimiento institucional de la Universidad Pública de El Alto (UPEA) en materia de innovación docente e investigación en salud

Referència: OCDS-CUD2019/12

Responsable: Miquel Bennàsar Veny del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia.

Equip: Miquel Bennàsar, Berta Artigas, Aina M. Yáñez, Sonia Navas i Adelyne Mendes, de la UIB; Paddy Giovanna Chalco, Luis Adolfo Flores, Marisabel Calle, Evar Óscar Quispe, Miroslava Carrillo, Amparo Quisbert, Anahí Huanca, de la UPEA.

Contrapart: Universitat Pública d'El Alto (UPEA)

Entitats col·laboradores: Belén Matesanz, de Metges del Món

Ubicació: Bolívia

Durada: 2 anys (fins al 30 de setembre de 2021)

Objectius general: Contribuir a l'enfortiment institucional de la universitat pública d'El Alto (UPEA) i a la millora de la qualitat de l'educació universitària en matèria d'innovació docent i recerca en salut.

Objectius específics:

- Elaborar un diagnòstic participatiu de necessitats institucionals en l'àrea de recerca en salut i innovació
- Enfortir les capacitats i els recursos del cos docent en l'àrea de recerca en salut i innovació
- Identificar altres actors locals i internacionals involucrats en temes de recerca en salut i innovació

Quantitat assignada: 8.700 euros, provinents de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB.

NICARAGUA

Desarrollo turístico sostenible en la zona patrimonio cultural de la Ciudad de León (Nicaragua) y los espacios naturales de su entorno

Referència: OCDS-CUD2019/14

Responsable: Jesús Manuel González Pérez del Departament de Geografia

Equip: Jesús M. González, Guillem X. Pons i Margarita Novo, de la UIB; Laureana Adalila Molina, Óscar González, Óscar Martínez, Denis Morales, Leydi Lacayo i Ana Carolina, de la UNAN.

Contrapart: Universitat Nacional Autònoma de Nicaragua, León (UNAN-LEON)

Entitats col·laboradores: Rubén Camilo Lois i Yamilé Pérez, de la Universitat de Santiago de Compostel·la; José Carpio, Gustavo Romanillos i María del Carmen Mínguez, de la Universitat Complutense de Madrid; Rosa María Lacayo, de l'Oficina de Patrimoni de León (Nicaragua), i Clara Elena Irazábal, de la Universitat de Missouri.

Ubicació: Nicaragua, León (UNAN-LEON)

Durada: 1 any (fins al 30 de setembre de 2020)

Objectiu general: Enfortir la planificació del turisme sostenible de la zona patrimonial de Lleó i la conservació dels espais naturals del seu entorn.

Objectius específics:

- Incorporar metodologies i bones pràctiques de governança urbana i turística.
- Fer una anàlisi espacial de l'activitat turística, dels usos del sòl i dels impactes del turisme a Lleó i al seu entorn.
- Crear (amb SIG) una cartografia digital, dinàmica i col·laborativa per als centres històrics i reserves naturals.
- Intercanviar i compartir coneixements i experiències en la matèria.
- Establir les bases metodològiques per elaborar un pla estratègic integral sostenible del municipi de Lleó.

Quantitat assignada: 7.430 euros, provinents de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB.

REPÚBLICA ÀRAB SAHARAUÍ DEMOCRÀTICA

Aportación al patrimonio inmaterial mundial de la poesía oral

Referència: OCDS-CUD2019/15

Responsable: Maria Antònia Carbonero del Departament de Filosofia i Treball Social

Equip: Maria Antònia Carbonero, David Abril, María Gómez, Paloma Martín i Salma Mustafa, de la UIB; Jatari Hamudi, Mohamed Ali, Bahia Mahmud, Mohamed Salem, de la Universitat de Tifariti.

Contrapart: Universitat de Tifariti (RASD)

Entitats col·laboradores: Juan Carlos Gimeno i Juan Ignacio Robles, d'Antropologia en Acció; Catalina Rosselló, de l'Associació d'Amics del Poble Sahrauí.

Ubicació: República Àrab Saharauí Democràtica

Durada: 1 any (fins al 30 de setembre de 2020)

Objectiu general: Contribuir, amb la Universitat de Tifariti i el Ministeri de Cultura del país, a enfortir les capacitats dels investigadors sahrauís per a la recuperació de la memòria, i en la interpretació de la història del poble sahrauí a partir de la recopilació de la poesia pròpia i per donar a conèixer al món més ampli la poesia sahrauí com a poesia universal.

Objectius específics:

- Contribuir a la formació dels investigadors de la universitat de Tifariti i del Ministeri de Cultura sahrauí en la recopilació de la poesia i en la seva traducció a l'espanyol, en dos moments i mitjançant dues activitats.
- Contribuir a la formació d'investigadors de la Universitat de Tifariti sobre la història del Sàhara Occidental. Atès que la poesia oral al Sàhara Occidental constitueix l'arxiu de la memòria del poble sahrauí des de la qual es construeix la història pròpia d'un poble (els arxius escrits són arxius colonials), el projecte de recopilació i divulgació de la poesia oral, en el marc del projecte del Ministeri de Cultura de la RASD, CUENTAME AVI/ÀVIA, facilita la reflexió i l'aprofundiment en la història del poble sahrauí des dels seus propis paràmetres.

Quantitat assignada: 5.200 euros, provinents de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB.

SENEGAL

Migraciones senegalesas y proyectos de retorno: percepciones, experiencias y aportaciones para el codesarrollo

Referència: OCDS-CUD2019/10

Responsable: María Gómez Garrido del Departament de Filosofia i Treball Social

Equip: María Gómez, Valentina Milano, Joana Maria Mestre, Paloma Martin i David Abril, de la UIB; Aly Tandian, Oumoul Khairy, Andien Dioh, Mor Tine, Abdou-Khadre Sano, Sebastien Lefevre, de la Universitat Gaston Berger de Saint-Louis

Contrapart: GERM, Universitat Gaston Berger (Saint-Louis)

Entitats col·laboradores: Bàrbara Picornell i Mahécor Mbengue, de Càritas Mallorca; Soledad Gutiérrez, de Càritas Senegal

Ubicació: Saint-Louis (Senegal)

Durada: 2 anys (fins al 30 de setembre de 2021)

Objectiu general: Fer recerca sobre la situació de la població migrant senegalesa resident a Mallorca, les condicions de retorn i de migració circular.

Objectius específics:

- Estudiar les característiques sociodemogràfiques (edat, sexe, nivell educatiu, temps que fa que són a Mallorca, ocupació) i la situació de la població migrant resident a Mallorca
- Aproximar-se a les vivències de la població migrant senegalesa i de les segones generacions
- Estudiar la percepció del retorn per part de la població migrant (desitjos, pors, expectatives)
- Conèixer les característiques de la migració circular Senegal-Mallorca
- Afavorir una migració de retorn que contribueixi al desenvolupament i benestar de la població
- Facilitar acompanyament a la migració circular per part dels professionals de la intervenció a Mallorca

Quantitat assignada: 13.000 euros, (8.000 dels quals provenen del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament, per al primer any d'execució; i els altres 5.000 són a càrrec de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB, per al segon any d'execució.

7. I CONVOCATÒRIA DE RECERCA D'IMPACTE SOCIAL APLICADA AL DESENVOLUPAMENT HUMÀ SOSTENIBLE EN EL CONTEXT DE LA COVID-19

Com a novetat i en resposta a la situació de pandèmia global de la COVID-19, el 10 de juny de 2020 el Vicerectorat de Campus, Cooperació i Universitat Saludable, a través de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS), va convocar ajuts per donar suport i impulsar el treball de recerca d'impacte social d'investigadors/es de la Universitat de les Illes Balears (UIB) amb altres administracions públiques, entitats, ONG o organitzacions socials locals o internacionals que treballin en l'àmbit del desenvolupament humà sostenible (DHS) a escala local i global.

En el context de pandèmia global s'ha posat de manifest la interdependència geogràfica i entre els diversos àmbits del desenvolupament: salut, economia, protecció social, sostenibilitat ecològica, etc. Els reptes als quals ens enfrontam per no deixar a ningú enrere requereixen més que mai mesures col·laboratives que ens permetin generar sinergies i oferir solucions d'abast i d'impacte social des d'una perspectiva local-global, coordinada i complementària.

Aquesta convocatòria s'emmarca en el conveni instrumental subscrit entre la Conselleria d'Afers Socials i Esports del Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears en matèria de cooperació al desenvolupament i en el compromís de la comunitat autònoma amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030. D'aquesta manera, es pretén contribuir a la implementació dels ODS, reafirmant la implicació de la comunitat universitària i el seu compromís amb la generació de coneixement crític i respostes davant els reptes del present.

Constitueix un objectiu essencial de la cooperació universitària al desenvolupament (CUD) la col·laboració amb altres agents socials per resoldre les dificultats i contradiccions associades als processos d'eradicació de la pobresa i del DHS, fomentant l'avenç en àrees d'investigació apropiades per als objectius. També l'estratègia institucional de la UIB recull la posada en marxa d'iniciatives que afavoreixin l'estudi i recerca en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament i de l'Agenda 2030.

Objectius:

- Impulsar l'anàlisi dels impactes socials de la COVID-19, tant al nostre territori com al Sud global, i el disseny de noves propostes o alternatives de solucions a problemes amb un enfocament global i local.
- Fomentar la recerca en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament, ja que es contribueix a fer una intervenció amb més possibilitats d'èxit, se solucionen possibles errades que la recerca fa evidents i, en definitiva, els agents de la

cooperació i educació transformadores incrementen la qualitat de la seva gestió.

— Fomentar i potenciar la interdisciplinarietat entre els grups de recerca, així com l'intercanvi i la transferència del coneixement entre els grups de recerca de la UIB i el teixit social local o internacional en el marc del compromís social universitari i de l'ODS 17 de l'Agenda 2030 per reforçar les aliances estratègiques.

— Facilitar la transferència dels resultats de la recerca a les pràctiques i polítiques socials i de la cooperació al desenvolupament.

Les investigacions que es presentin hauran de tenir preferentment un enfocament aplicat i oferir reflexions i solucions orientades a la presa de decisions i al disseny, implementació i avaluació d'iniciatives i programes per part dels diferents agents involucrats en les polítiques de promoció del DHS i de la cooperació al desenvolupament per millorar la situació sanitària, social i econòmica que està generant la pandèmia.

Línies d'actuació:

La temàtica dels treballs de recerca d'impacte social ha d'estar orientada a l'anàlisi de problemàtiques i d'impactes i a la presentació de projectes d'intervenció i alternatives de solucions als desafiaments actuals (aplicació pràctica) relatives a la superació de la crisi sistèmica (social, climàtica, sanitària, de valors, etc.), aplicant-hi un enfocament global i/o local i que permetin la seva implantació i posada en marxa a curt termini.

S'han establert quatre línies d'actuació prioritàries en relació amb les problemàtiques a escala local i global i les que afecten els col·lectius socials més vulnerables, també a les Illes Balears, adequades a la situació d'emergència generada per la pandèmia de la COVID-19:

I. MOVIMENTS MIGRATORIS I DRETS DE LA CIUTADANIA

— Crisi migratòria a la Mediterrània i persones refugiades.

— Migracions des dels països del Sud Global: històries de vida de persones que es troben en situació irregular a les Illes Balears.

— Situació de les dones, de menors i joves estrangers no acompanyats (MENA i JENA) i dels col·lectius LGTBIQ+ en el procés migratori. Tràfic de dones i nines per a explotació sexual.

II. ECONOMIA ECOLÒGICA, SOCIAL I SOLIDÀRIA

— Crisi i emergència climàtica, ecodpendència i defensors/es de drets.

— Consum responsable, comerç just i compra pública ètica.

— Crisi sanitària: salut global, grups més vulnerables, interdependència i exclusió.

— Feminització de la pobresa: treball de cures, economia feminista i ecofeminismes.

III. GOVERNANÇA

- Crisi social: Dret internacional i lluita contra la vulneració dels drets humans.
- Promoció de l'ecojustícia, la democràcia i la coherència de polítiques.
- Processos de globalització.
- Nova acció col·lectiva global: aliances estratègiques amb els moviments socials i nous actors socials.

IV. COOPERACIÓ TRANSFORMADORA

- Avaluació de la cooperació al desenvolupament (s'hi inclouen els programes d'educació per al desenvolupament) dels agents de la cooperació de les Illes Balears per mesurar els impactes i recollir bones pràctiques que orientin les línies d'actuació futures.
- Crisi de valors: comunicació i educació per a una transformació social o educació per a una ciutadania global crítica.
- Epistemologia del Sud Global.
- Interculturalitat i antiracisme.

Cada sol·licitud ha de ser liderada o coordinada per un membre del personal docent investigador (PDI) i ha de comptar, com a mínim, amb la participació d'una altra administració pública, ONG, entitat o organització social local o internacional.

Com a membres de l'equip de la UIB poden participar-hi tant PDI com membres del personal d'administració i serveis (PAS) amb una relació contractual, estatuària o funcional amb aquesta universitat, que s'ha de mantenir mentre duri el projecte sol·licitat, inclòs el període de justificació. I en el cas d'alumnes, han de tenir matrícula vigent a la UIB en començar el projecte.

En general, una persona que sigui responsable d'un projecte només podrà figurar a un altre com a membre. Les persones membre d'equips podran figurar en un màxim de dos projectes. Excepcionalment, el comitè podrà valorar més participació per afavorir les sinergies.

Amb la finalitat d'agilitar el procés i d'impulsar la contribució dels treballs de recerca d'impacte social i aplicada al DHS a curt termini, es varen establir el següent termini de presentació de sol·licituds: del 10 al 30 de juny de 2020.

La partida pressupostària va ser de 75.000 euros i un màxim d'ajut de 15.000 euros per sol·licitud. La durada del projecte és d'un màxim de dotze mesos a comptar des de la seva aprovació.

Criteris de valoració:

Per valorar els treballs de recerca que han de tenir com a prioritat la consecució de resultats concrets, primerencs i aplicables a la situació actual, el comitè tindrà en compte els criteris següents, sense ordre de prelación:

- a) La qualitat científicotècnica i la rellevància de la proposta (s'ha de valorar la qualitat, el grau de novetat i l'adequació de les activitats als objectius plantejats des de la perspectiva de la seva aplicació pràctica en alguna de les línies d'actuació establertes). Així mateix s'han de valorar el pla de treball i adequació del temps d'execució a les activitats plantejades i l'adequació de l'equip que conformarà els equips per dur a terme l'actuació: 30 punts.
- b) Coherència del treball en relació a l'adequació del pressupost, la viabilitat de la proposta i l'impacte dels resultats prevists en el context de la pandèmia de la COVID-19: 30 punts.
- c) La trajectòria científica de l'investigador/a principal responsable del projecte i de tot l'equip en relació amb la matèria objecte d'aquesta convocatòria i l'activitat d'investigació desenvolupada: 5 punts.
- d) Caràcter multidisciplinari i interdisciplinari de la proposta i de l'equip, així com la capacitat d'anàlisi crítica i de relació amb fenòmens globals: 5 punts.
- e) El fet que les accions disposin de cofinançament obtingut d'altres organismes, oficials o privats, ja siguin participants o no: 15 punts.
- f) Les activitats de difusió i explotació dels resultats obtinguts fruit de la recerca: 10 punts.
- g) Aspectes formals de la presentació del treball de recerca: claredat de l'exposició, adequació de l'expressió i qualitat comunicativa de la redacció: 5 punts.
- h) Altres criteris de valoració positiva. En el procés de selecció i avaluació de les sol·licituds presentades, es valorarà positivament: 5 punts.
 - Que identifiquin, orientin, defensin o complementin accions d'enfortiment institucional en el marc de l'Agenda 2030.
 - La participació d'entitats del Sud global per les aportacions que poden fer a la seva qualitat i les possibilitats de transferència de coneixements que llança entre els actors participants dels països i regions prioritàries de la cooperació de les Illes Balears.

Per valorar els treballs d'investigació presentats es constituirà un comitè format a aquest efecte per membres de la UIB i/o del Govern de les Illes Balears, que analitzarà els projectes presentats i els valorarà en funció dels criteris establerts per a aquesta convocatòria per poder elaborar una proposta de resolució.

El comitè avaluador cercarà i seleccionarà les persones expertes necessàries per avaluar les propostes quan sigui necessari, i es respectaran els principis de concurrència, objectivitat i igualtat. Correspon al comitè avaluador determinar la quantitat total concedida, revisar l'adequació de les quantitats per partides i finalment determinar el desglossament del pressupost concedit.

La resolució es va publicar el 17 de juliol de 2020 i ens varem aprovar el següent set (7) projectes:

«Persones sense llar i salut: vulnerabilitat i riscos durant la pandèmia COVID-19 (Estudi PSH-COVID)»

Responsable: Aina M. Yáñez Juan, del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia / Grup de recerca en Salut Global i Desenvolupament Humà Sostenible.

Entitats col·laboradores: Metges del Món, Creu Roja i Servei de Salut de les Illes Balears (IB-SALUT).

Equip: Aina M. Yáñez Juan, Berta Artigas Lelong, Miquel Bennàssar Veny, Francesca Salvà Mut i Mauro García Toro.

Durada: 10 mesos (de l'1 d'agost de 2020 al 30 de maig de 2021).

Objectius:

- Conèixer i descriure la vulnerabilitat i els riscos afegits que han suposat la pandèmia de la COVID-19 i el confinament per a les persones sense llar (PSH).
- Analitzar la intervenció sociosanitària que s'ha fet, amb relació a la pandèmia de la COVID-19, a les persones en exclusió residencial.
- Conèixer les dificultats que tenen les PSH per fer un correcte confinament i seguiment de les mesures d'higiene.
- Descriure i analitzar les opinions, actituds, comportaments i motivacions de les PSH respecte de les mesures adoptades per les autoritats sanitàries durant la pandèmia.
- Determinar la seroprevalença de la COVID-19 entre les PSH de Mallorca.
- Descriure i analitzar la simptomatologia i les complicacions secundàries de la COVID-19 que pateixen les PSH.

ODS:

- ODS 1. Fi de la pobresa de les persones
- ODS 2. Fam zero
- ODS 3. Salut i benestar de les persones
- ODS 5. Igualtat de gènere
- ODS 10. Reducció de les desigualtats
- ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles
- ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides
- ODS 17. Aliances per assolir els objectius

Quantitat assignada: 13.100€

«Intervenció grupal per fomentar el reconeixement de potencialitats i fortaleeses a partir de la vivència crítica de la COVID-19 per part de persones sense llar a Mallorca»

Responsable: Ana Cañas Lerma, del Departament de Filosofia i Treball Social / Grup d'investigació Conflictiva, Canvi i Treball Social.

Entitat col·laboradora: Associació Altruista Es Refugi.

Equip: Ana Cañas Lerma, Tatiana Casado, Josefa Cardona, José Francisco Campo, M. Elena Cuartero i Joan Albert Riera.

Durada: 5 mesos i mig (del 17 d'agost de 2020 al 31 de gener de 2021).

Objectiu general: fomentar el reconeixement en un grup de persones sense llar de Mallorca, en el marc de l'experiència de vivència crítica COVID-19, de potencialitats i fortaleeses que els permetin millorar la seva qualitat de vida a través d'una intervenció grupal.

Objectiu específics:

- Descriure l'impacte de l'experiència de tenir una vivència crítica per la COVID-19 i la percepció de potencialitats i fortaleeses entre un grup de persones sense llar de Mallorca.
- Fonamentar teòricament una intervenció grupal orientada a fomentar el reconeixement en una experiència de vivència crítica per la COVID-19, de potencialitats i fortaleeses que els permetin millorar la seva qualitat de vida, entre un grup de persones sense llar de Mallorca.
- Dissenyar una intervenció grupal des d'un enfocament de pràctiques narratives col·lectives per fomentar el reconeixement en el marc d'una experiència de vivència crítica per la COVID-19, de potencialitats i fortaleeses que els permetin millorar la seva qualitat de vida, entre un grup de persones sense llar de Mallorca.
- Avaluat l'impacte d'una intervenció grupal des d'un enfocament de pràctiques narratives col·lectives per fomentar el reconeixement en una experiència de vivència crítica per la COVID-19, de potencialitats i fortaleeses que els permetin millorar la seva qualitat de vida, entre un grup de persones sense llar de Mallorca.

ODS:

ODS 1. Fi de la pobresa de les persones

ODS 3. Salut i benestar de les persones

ODS 10. Reducció de les desigualtats

Quantitat assignada: 4.000€

«Anàlisi dels estàndards de el dret internacional dels drets humans en relació amb l'actuació de Nicaragua durant la pandèmia de la COVID-19»

Responsable: Luis Alberto Montoya Coronado, del Departament de Física.

Entitat col·laboradora: Centro de Estudios para la Gobernabilidad y la Democracia (Nicaragua).

Equip: Luis Alberto Montoya Coronado, Margalida Capellà Roig i equip jurídic i investigador del Laboratori Interdisciplinari sobre Drets i Llibertats de les Illes Balears (LIDIB).

Durada: 12 mesos (de l'1 d'agost de 2020 a l'1 d'agost de 2021)

Objectius:

- Analitzar l'estat de violacions dels drets humans sobre la base dels estàndards internacionals durant la COVID-19 a Nicaragua, i, en especial, el dret a la salut i a la vida.
- Determinar el nivell de compliment per part del Govern de Nicaragua de l'aplicació de la normativa interna i internacional en casos d'emergència nacional.
- Exposar els desafiaments de la ciutadania nicaragüenca en relació amb la participació per afrontar la COVID-19.

ODS:

ODS 3. Salut i benestar de les persones

ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides

ODS 17. Aliances per assolir els objectius

Quantitat assignada: 11.000€

«Veus de les dones: projecte participatiu amb perspectiva de gènere per a l'anàlisi i la prioritització d'impactes generats per la crisi de la COVID-19 en dones en situació migratòria irregular a Mallorca»

Responsable: Margalida Miró Bonet, del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia UIB / Grup d'investigació Cures, Cronicitat i Evidència en Salut (cures).

Entitats col·laboradores: Universitat d'Antioquia (Medellín-Colòmbia), Associació de Colombians a les Illes Balears (Illes Balears) i Associació Solidària Equatoriana (Illes Balears).

Equip: Margalida Miró Bonet, Alejandro Nicolás Novajra, Lina Alejandra González i Ivonne Hernández.

Durada: 12 mesos (del 27 de juliol de 2020 al 27 de juliol de 2021).

Objectiu general: explorar des d'una perspectiva de gènere i participativa les implicacions de la crisi generada per la COVID-19 en la salut i el benestar de dones immigrants que exerceixen treball reproductiu i de cura informal a Mallorca - Illes Balears.

Objectius específics:

- Identificar, a través de metodologies participatives i amb perspectiva de gènere, els impactes emocionals, socials i econòmics associats a la COVID-19 en dones en situació migratòria irregular amb llars monoparentals i que exerceixen treball reproductiu i de cura informal.
- Identificar, a través de metodologies participatives i amb perspectiva de gènere, els impactes socials, econòmics i en els processos de salut associats a la crisi generada per la COVID-19 en dones del Sud Global en situació migratòria irregular i amb famílies dependents de remeses als seus països d'origen.
- Explorar les implicacions socioeconòmiques que perceben i prioritzen els actors del sector públic i privat, i que s'associen a la crisi generada per la COVID-19.

ODS:

ODS 5. Igualtat de gènere

ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides

ODS 17. Aliances per assolir els objectius

Quantitat assignada: 14.560€

«COVID-19 i pedagogia hospitalària: solucions inclusives i tecnològiques en temps de confinament»

Responsable: Sebastià Verger Gelabert, del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.

Entitats col·laboradores: Associació INÉDITHOS / Asociación Aprendo Contigo (Perú) / Aulas Hospitalarias San Sebastián (Ministerio Educación de Chile)

Equip: Sebastià Verger, Francisca Negre, Bárbara de Benito, M. Rosa Rosselló, Joan Jordi Muntaner, Berta Paz, Adolfin Pérez, Ana Cañas, Antònia Darder, Cristina Manresa, Francisco José Perales, Sofía Villatoro, Bartomeu Mut, Joan Figuerola i Elena Cuartero.

Durada: 11 mesos (de l'1 de setembre de 2020 al 30 de juliol de 2021).

Objectius general: potenciar respostes en el context educatiu i sanitari fonamentades en la metodologia d'aprenentatge i servei, dirigides a minimitzar els efectes que té la COVID-19 en infants i joves amb alguna malaltia, a partir de la implementació de projectes d'innovació, investigació i de transferència de coneixements en l'àmbit universitari.

Objectius específics:

- Analitzar l'impacte de la COVID-19 i del confinament en el procés d'escolarització i de gestió de la salut en infants i joves en situació de malaltia i, per altra part, en el personal educatiu i sanitari. Concretament, s'analitzarà la situació dels col·lectius següents: malalties poc freqüents (Mallorca), malalties oncològiques (Lima) i salut mental (Xile).
- Dissenyar, a partir de la metodologia d'aprenentatge i servei, solucions inclusives i tecnològiques, adreçades als infants i joves en situació de malaltia, a les seves famílies i al personal educatiu i sanitari.
- Identificar els elements que formen part de la solució i comprendre'n les interaccions.
- Fomentar la participació de la comunitat universitària i d'altres agents involucrats (infants i joves, famílies, personal educatiu i sanitari, associacions i altres agents de cooperació d'àmbit local i internacional) en projectes d'innovació, d'investigació, de transferència de coneixements i de millora de la qualitat docent, basats en la metodologia d'aprenentatge per servei (ApS).
- Oferir, als estudiants de la UIB, un itinerari formatiu interdisciplinari en pedagogia hospitalària que fomenti la participació en projectes de cooperació per al desenvolupament sobre salut i benestar (ODS 3) i educació de qualitat (ODS 4) en el marc del compromís social universitari i dels ODS 10 i 17 de l'Agenda 2030, dirigits a oferir solucions a problemes derivats de situacions de confinament que tinguin infants i joves en situació de malaltia.
- Facilitar la transferència i difusió dels resultats, potenciant la col·laboració d'agents externs a la UIB, tant locals, nacionals com estrangers, reforçant i sumant aliances per assolir objectius (ODS 17) que afavoreixin la promoció de la solidaritat, la cooperació i el desenvolupament humà sostenible, oferint propostes acadèmiques innovadores i de qualitat basades en l'aprenentatge i servei.

ODS:

ODS 3. Salut i benestar

ODS 4. Educació de qualitat

ODS 10. Reducció de les desigualtats

ODS 17. Aliances per assolir els objectius

Quantitat assignada: 11.640€

«Feminització de la pobresa: cures i ecofeminisme en temps de la COVID-19»

Responsable: Maria Antònia Carbonero Gamund-i, del Departament de Filosofia i Treball Social / Grup de recerca Desigualtats, Gènere i Polítiques Públiques.

Entitats col·laboradores: Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES), Universidad de San Martín (UNSAM).

Equip: Maria Antònia Carbonero Gamundí, María Gómez Garrido, David Abril Hervás, Caterina Thomàs Vanrell i Isabel Nadal Amengual.

Durada: 11 mesos (del 25 de juliol de 2020 al 30 de juny de 2021).

Objectiu general: conèixer la intersecció entre el gènere i els efectes de la pandèmia, des del confinament decretat amb l'estat d'alarma fins a la crisi derivada de la COVID-19, tenint en compte altres interseccionalitats, així com també la percepció de la situació i propostes de l'associacionisme i dels moviments feministes.

ODS:

ODS 1. Fi de la pobresa

ODS 3. Salut i benestar

ODS 5. Igualtat de gènere

ODS 10. Reducció de les desigualtats

ODS 17. Aliances per assolir els objectius

Quantitat assignada: 10.000€

«Seguretat alimentària en població vulnerable demandant d'ajuda alimentària durant la pandèmia de la COVID-19»

Responsable: Miquel Bennàsar Veny, del Departament d'Infermeria Fisioteràpia. Grup de recerca Evidències d'Estil de Vida i Salut (EVES)

Entitats col·laboradores: Mallorca Sense Fam i Justícia Alimentària (Illes Balears).

Objectiu general: Determinar la seguretat alimentària de població vulnerable sol·licitant d'ajut alimentari en el marc de la crisi sanitària provocada per la COVID-19.

Objectius específics:

- Determinar el perfil socioeconòmic i demogràfic de les persones sol·licitants d'ajuda alimentària.
- Analitzar els hàbits alimentaris de les persones sol·licitants d'ajuda alimentària.

- Determinar el grau de risc de subnutrició i/o malnutrició de les persones sol·licitants d'ajuda alimentària.
- Identificar els coneixements previs en matèria d'alimentació saludable i sostenible de les persones sol·licitants d'ajuda alimentària.
- Avaluar els canvis en els hàbits alimentaris com a conseqüència de la crisi sanitària provocada per la COVID-19.
- Promoure l'empoderament en la pràctica d'una alimentació saludable. Elaborar material gràfic i/o audiovisual per a l'educació nutricional de persones amb baixos recursos econòmics i vulnerables.
- Assessorar l'entitat Mallorca Sense Fam i a les persones beneficiàries en matèria d'alimentació saludable.

ODS: ODS 2. Fam Zero; ODS 3. Salut i benestar de les persones; ODS 5. Igualtat de gènere; ODS 10. Reducció de les desigualtats; ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides; ODS 17. Aliances per assolir els objectius

Quantitat assignada: 10.700€