

**Memòria de l'Oficina de Cooperació al
Desenvolupament i Solidaritat (OCDS)
Universitat de les Illes Balears
Curs acadèmic 2018-19**



Universitat
de les Illes Balears

Vicerectorat
de Campus, Cooperació
i Universitat Saludable

Oficina de Cooperació
al Desenvolupament
i Solidaritat

Memòria de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS)
Universitat de les Illes Balears
Curs acadèmic 2018-19

	Pàgina
1. Introducció	3
2. Programes de mobilitat Internacional en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament	
2.1. Programa de Beques de Pràctiques	4
2.2. Programa d'Estades Solidàries	9
3. Programa de transversalització de l'Agenda 2030	
3.1. Accions formatives específiques en el marc dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (OCDS) de l'Agenda 2030	16
3.2. Programa d'innovació docent i altres iniciatives acadèmiques	24
4. Programa de formació, sensibilització i recerca en cooperació al desenvolupament	
4.1. Campanya #JuntesEnsProtegim: Defensant a dones defensores de drets	27
4.2. Vídeo promocional de l'OCDS	29
4.3. "La UIB compromesa amb l'Agenda 2030"	30
4.4. Un mural d'ametllers florits per visibilitzar el CD2	31
4.5. Trobada d'entitats, col·lectius, associacions i serveis de la UIB	32
4.6. Convocatòria d'ajuts per a accions d'educació per al desenvolupament per a una ciutadania global	35
4.7. Programa de recerca	44
5. Centre de Documentació en Cooperació al Desenvolupament (CD2)	46
6. Voluntariat universitari	
6.1. Accions formatives	47
6.2. Accions de dinamització	58
7. Projectes de cooperació universitària al desenvolupament (CUD)	77
8. Projeció de l'OCDS a l'exterior	97
9. Participació en òrgans col·legiats i comissions	100

1.INTRODUCCIÓ

Com cada any al publicar la memòria fem un anàlisi de les principals novetats i fets destacats a modo de resum de les accions i programes desenvolupats que esperam serveixi d'exercici de difusió i de transparència.

Els darrers anys, i es consolida en aquest curs 2018-19, així com queda reflectit al sumari, hem impulsat el voluntariat universitari en diferents vessants: formatiu, dinamització de la participació dels membres de la comunitat universitària, relació i col·laboració amb entitats del teixit social de les Illes Balears, campanyes de difusió i sensibilització, entre d'altres.

Per altra banda i donada la seva importància, hem fet molts d'esforços per donar a conèixer l'Agenda 2030, una agenda universal de les Nacions Unides amb la qual es repta a assolir disset objectius de desenvolupament sostenible (ODS) en el marc de cinc eixos: persones, planeta, partenariat, pau i prosperitat. En aquest sentit, enguany hem publicat la primera convocatòria dels Premis Agenda 2030 per a la Transformació Social i el Desenvolupament Humà Sostenible per a treballs de fi de grau (TFG) i treballs de fi de màster (TFM) dels estudis oficials de la UIB presentats els cursos acadèmics 2015-16, 2016-17 i 2017-18. Aquesta convocatòria va néixer amb l'objectiu de premiar els treballs de l'alumnat que hagi centrat el seu TFG o TFM a algun/s dels ODS establerts per l'Agenda 2030 en matèria de desenvolupament humà sostenible i transformació social a escala local i/o global.

Hem continuat donant a conèixer la campanya #JuntesEnsProtegim, amb què volem fer visible la tasca i la situació de les dones defensores de drets humans arreu del món. Aquesta vegada, amb recursos nous, com l'exposició itinerant *Defensant dones defensores de drets*, elaborada a partir de les il·lustracions de la mallorquina Margalida Vinyes; i una col·lecció de punts de llibre amb les mateixes il·lustracions i dades biogràfiques de cada una de les defensores de la campanya.

Com a novetat, també volem destacar que l'artista multidisciplinari Diego Ingold va crear un vídeo promocional per donar a conèixer la tasca que du a terme l'OCDS. Ha estat una eina que ha tingut molt bona acceptació en les xarxes socials i que ens ha estat molt útil per a les accions formatives que organitza l'OCDS.

No ens cansarem mai de recordar i reconèixer públicament que, sense la vostra implicació com a comunitat universitària i teixit social, el compromís social de la UIB mai no seria possible.

Moltes gràcies!

2.PROGRAMES DE MOBILITAT INTERNACIONAL EN L'ÀMBIT DE LA COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT

2.1.PROGRAMA DE BEQUES DE PRÀCTIQUES

CONVOCATÒRIA DE BEQUES DE PRÀCTIQUES PER ALS ESTUDIS OFICIALS DE GRAU O MÀSTER EN EL MARC DE LA COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT

Durant el curs acadèmic 2018-19 en primer lloc, es va publicar la convocatòria per al professorat (PDI) per definir els perfils de places per realitzar pràctiques, que va romandre oberta fins al 17 de setembre de 2018. Fruit de les sol·licituds presentades pel professorat de la UIB, es va confeccionar l'oferta de beques que es va publicar el dia 17 d'octubre de 2018, com la XXX convocatòria de beques de pràctiques en el marc de la cooperació al desenvolupament, amb una dotació de 32 beques.

Aquesta oferta incloïa les novetats següents: per una banda, s'hi va incorporar la Facultat de Ciències i el Centre d'Estudis de Postgrau, oferint places a l'alumnat dels estudis de Biologia i del Màster en Biotecnologia Aplicada, per realitzar les pràctiques a la *Universidad de Nariño (UDENAR)*, Colòmbia. Per una altra banda, es varen crear dos nous perfils dirigits als estudis de Pedagogia i per primera vegada, als estudis de Màster en Tecnologia Educativa: e-learning i gestió del coneixement, oferint la possibilitat a ambdós de realitzar les pràctiques amb una nova contrapart, *Unidades Académicas Campesinas: Pucarani, Batalles, Tiahuanacu i Escomade*, Bolívia. Tot plegat es pot consultar a la taula següent:

Facultat /Escola	Ref	Estudi	Tutor/a Responsable	Tipus	Nº de crèdits	Institució	Durada de pràctiques	Places disponibles
Facultat d'Educació	A	Mestre	Carme Pinya	Pràcticum 3-6	24 ECTS	Xarxa Escoles Alternatives, Perú	90 dies Juliol-Setembre	3
				Pràcticum II	18 ECTS			
	B	Mestre Primària • Menció suport educatiu • Menció Audició i Llenguatge	Lucia Buil	Pràcticum	9ECTS	Centro educativo para niños sordos "Effetah", Tànger, Marroc	60 dies Abril-Maig	4

	C	Màster Educació Inclusiva		Pràctiques externes	6ECTS			
	D	Educació Social	Sebastià Verger	Pràcticum	24 ECTS	(W) WAYRA(AC) Aprendo Contigo Perú	60 dies període indeterminat*	6
	E	Pedagogia						
	F	Màster Primera infància		TFM	9ECTS			
	G	Pedagogia	Barbara de Benito	Pràctiques externes	24 ECTS	Unidades Académicas Campesinas: Bolívia	90 dies Juny Setembre	2
				TFG	6 ECTS			
	H	Màster en Tecnologia Educativa: e-learning i gestió del coneixement	Jesús Salinas	Pràcticum Màster	6 ECTS		60 dies període indeterminat preferiblement entre Gener i Juny	
				TFM	15 ECTS			
	I	Educació Social	Maria Antònia Gomila	Pràctiques externes	24 ECTS	Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores (CANAT) Piura,	60 dies Febrer-Juny	2
				TFG	6 ECTS			
	J	Màster Intervenció socio-educativa amb menors i famílies	Rosario Pozo	Pràctiques externes	7 ECTS		60 dies Juliol Setembre	2
				TFM	6 ECTS			
Facultat de Psicologia	K	Psicologia	Carmen Ramis	Pràcticum	12 ECTS	(AC) Aprendo Contigo	60 dies segon semestre	2
						(HF) Hermanas Franciscanas Hijas de la Misericordia Perú		2
Facultat d'Infermeria i	L	Infermeria	Ester Sánchez	Pràctiques externes	12 ECTS	Universitat Estatal de Bolivar, Guaranda, Equador	60 dies Abril Maig 2019	4

Fisioteràpia	M	Fisioteràpia	Elisa Bosch	Pràcticum I	12 ECTS	Dangme East District Hospital, Ghana	60 dies Juliol-Agost 2019	3
Facultat de Ciències	N	Biologia	Javier Gulias	TFG	6 ECTS	Universidad de Nariño (UDENAR), Colòmbia	60 dies Juliol-Agost 2019	2
	O	Màster en Biotecnologia Aplicada	Jaume Flexas	TFM	12 ECTS			
Total beques							32	

*Sempre que es respectin els crèdits corresponents, es donarà la possibilitat de realitzar el pràcticum durant un altre període de l'any acadèmic.

El termini de presentació de sol·licituds per part de l'alumnat va acabar el dia 12 de novembre de 2018, i en total es varen rebre 35 sol·licituds, de les quals es varen seleccionar a 23 persones (posteriorment 4 alumnes varen renunciar-hi per diverses causes). Aquestes renúncies provocaren que només en un cas hi havia suplent (la renúncia de Mariona Moranta, va donar lloc a que aquesta plaça fos ocupada per na Maria Antònia Fuster), però la resta de les renúncies suposar que aquestes tres places quedessin desertes en aquest termini: dos alumnes dels estudis de Biologia (Maria I. Pizà i José E. Cornejo) i l'alumne de Pedagogia (Jordi Saavedra).

Per la qual cosa el 17 de gener de 2019 es va publicar la XXXI convocatòria oferint les 9 places que havien quedat vacants amb anterioritat, ja fos per manca de candidats/ates o per posteriors renúncies. A continuació es pot veure amb més detall:

Facultat/escola	Ref	Estudis	Tutor/a Responsable	Tipus	Nº de crèdits	Institució	Durada de pràctiques	Places disponibles
Facultat d'Educació	A	Mestre	Carme Pinya	Pràcticum 3-6	24 ECTS	CIDE-Xarxa de les escoles alternatives del Perú	90 dies Juliol-Setembre	2
				Pràcticum II	18 ECTS			
	B	Mestre Primària • Menció suport educatiu • Menció Audició i Llenguatge	Lucía Buil Legaz	Pràcticum	9 ECTS	Centro educativo para niños sordos "Effetah" Tànger, Marroc.	60 dies Abril-Maig	4
C	Màster Educació Inclusiva	Pràctiques externes			6 ECTS			

	D	Pedagogia	Bàrbara de Benito	Pràctiques externes	24 ECTS	Unidades Académicas Campesinas :Pucarani, Batalles, Tiahuanacu i Escoma, Bolívia	90 dies Juny-Setembre	1
	E	Màster en Tecnologia Educativa: e-learning i gestió del coneixement	Jesús Salinas	TFG	6 ECTS		60 dies Període indeterminat preferiblement entre Gener i juny	
				Pràcticum Màster	6 ECTS			
				TFM	15 ECTS			
		TFM		6 ECTS				
Facultat de Ciències	F	Biologia	Javier Gulias	TFG	6ECTS	Universidad de Nariño (UDENAR), Colombia	60 dies Juliol-Agost 2019	2
		Enginyeria Agroalimentària del medi rural						
Centre d'Estudis de Postgrau	G	Màster en Biotecnologia Aplicada	Jaume Flexas	TFM	12 ECTS			
Total beques								9

El termini es va mantenir obert fins dia 31 de gener de 2019 i s'hi varen presentar quatre (4) alumnes dels estudis de Mestre de Primària que varen ser seleccionades.

Així durant el curs acadèmic varen participar al programa un total de vint-i-quatre (24) alumnes (19 dones i 5 homes), de set (7) estudis oficials (Educació Primària, Educació Infantil, Educació Social, Pedagogia, Psicologia, Infermeria i Fisioteràpia) realitzant les pràctiques externes i els TFG/TFM mitjançant estades d'una durada compresa entre 60 i 90 dies amb un total de vuit (8) contraparts sòcies de quatre (4) països diferents i sota la tutorització de set (7) professors/es implicats, tal i com es pot comprovar al quadre següent:

Beques de pràctiques en països empobrits curs acadèmic 2018-19			
Estudis	Participants	Contrapart sòcies	País
Educació Primària	4	Centre educatiu per a infants sords Effetah	Marroc
Educació Infantil	1	CIDE- Xarxa Escoles Alternatives	Perú
Educació Social	2	CANAT	
	1	WAYRA	
Pedagogia	2		
Educació Social	1	Asociación Aprendo Contigo	
Pedagogia	2		
Psicologia	2		
	2	Hermanas Franciscanas Hijas de la Misericordia	

Fisioteràpia	3	Dangme East District Hospital	Ghana
Infermeria	4	Universitat Estatal de Bolívar	Equador
7	24	8	4

Per realitzar el procés de selecció, el professorat responsable ha aplicat el barem aprovat, que preveu la valoració del currículum acreditat i la carta de motivació presentada, a més de l'entrevista realitzada per l'equip de psicòlogues de la UIB.

A continuació la llista completa d'alumnes que finalment han participat al programa i els ajuts concedits, que han oscil·lat entre els 1.200 i els 2.000 euros, en funció del país de destinació i de la durada de l'estada, més les assegurances a càrrec de l'OCDS:

XXX BEQUES DE PRÀCTIQUES EN EL MARC DE LA CUD. CURS 2018-2019					
1	Maria Magdalena Tomàs Cifre	Educació Social	CANAT	Piura, Perú	2.000 euros
2	Lidia Fuente Quintano				2.000 euros
3	Alexandra Cabello Gálvez	Psicologia	Hermanas Franciscanas Hijas de la Misericordia	Trujillo, Perú	2.000 euros
4	Lorenzo Roldán Espínola				2.000 euros
5	Judith Prades Capó	Infermeria	Universidad Estatal de Bolívar	Guaranda, Equador	2.000 euros
6	Antoni López Rodríguez				2.000 euros
7	Estefanía Valcarce Moreno				2.000 euros
8	Adrià Ríos Vich				2.000 euros
9	Aina Sánchez-Monge Montané	Mestre Educació Infantil	CIDE-Xarxa de les escoles alternatives	Lima, Perú	2.000 euros
10	Ángela Córdoba Caballero	Pedagogia i Educació Social	Aprendo Contigo		2.000 euros
11	Maria Olga Gomila Stuhr-Wulff				2.000 euros
12	Margalida Pons Llobera			2.000 euros	
13	Alicia Mae Francis Wood	Pedagogia i Educació Social	WAYRA	Cuzco, Perú	2.000 euros
14	Maria Araceli Carvajal Pineda				2.000 euros
15	Maria Antonia Fuster Rigo				2.000 euros
16	Javier Ruiz Gelabert	Psicologia	Aprendo Contigo	Lima, Perú	2.000 euros

17	Catalina Moragues Cancelo				2.000 euros
18	Ana Viedma Expósito	Fisioteràpia	Dagme Hospital East District	Ada, Ghana	2.000 euros
19	Olivia Collado Moll				2.000 euros
20	Gorka Martínez				2.000 euros
21	Francesca Morey Rosselló	Mestre Educació Primària	Centre educatiu per a nins sords "Effetah"	Tànger, Marroc	1.200 euros
22	Claudia Campins Zehlsdorff				1.200 euros
23	Maria del Mar Rúa Escamilla				1.200 euros
24	Margarita Martorell Galmés				1.200 euros
Total					44.800 euros

Així, el total de l'import concedit ha estat de 44.800 euros, més les assegurances a càrrec de l'OCDS i el pagament de les entrevistes realitzades per l'equip de psicòlogues.

2.2.PROGRAMA D'ESTADES SOLIDÀRIES

Aquest programa que s'emmarca en l'àmbit de l'educació per al desenvolupament, ofereix la possibilitat de desenvolupar tasques de voluntariat internacional en l'àmbit de la cooperació universitària al desenvolupament en col·laboració amb diferents entitats, ONGD de les Illes Balears i les corresponents entitats locals o d'acolliment o contraparts. Es tracta d'un programa obert a tota la comunitat universitària (alumnat, PDI i PAS).

Durant el curs 2018-19 s'han ofert en tres terminis distints un total de 5 programes de voluntariat amb 4 entitats per dur a terme a 3 països diferents:

CAMPAMENT DE PERSONES REFUGIADES SAHRAUÍS	
Lloc	Campaments de refugiats/des sahrauís. Tindouf (Argèlia)
Entitat	Associació d'Amics del Poble Sahrauí de les Illes Balears (AAPSIB) Ministeri de Joventut i Esports de la República Àrab Sahrauí Democràtica, RASD (Soci local).
Perfil	Perfil Socioeducatiu. Programa dirigit a tota la comunitat universitària (alumnat, PAS i PDI).
Places	Màxim 5
Durada	i L'estada és de 4 setmanes

període	Març/Abril (Setmana Santa) / Nadal 2018
Tasques	<p>El voluntariat es realitzarà a una de les 5 <i>wilayes</i> (províncies) que formen els campaments de refugiats/des sahrauís ubicats a Tindouf.</p> <p>Projecte relacionat amb la problemàtica de la joventut sahrauí als campaments, amb l'objectiu de millorar els seus coneixements, capacitats i actituds mitjançant la participació activa a les activitats programades. Com ara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Voluntariat: manteniment d'una <i>daira</i> (barri) del campament: cal pintar i netejar, així com presenciar i donar suport en l'organització de la distribució de l'ajuda humanitària alimentària, i dur a terme visites a centres de la <i>daira</i>. 2) Intercanvi lingüístic: les persones voluntàries seleccionades formaran part d'un procés d'intercanvi en el qual ensenyaran nocions bàsiques d'anglès i/o de castellà a un grup sahrauí interessat, i aquest grup sahrauí ensenyarà al grup de persones voluntàries nocions d'àrab i del dialecte àrab hassania. 3) Activitats recreatives i d'intercanvi i convivència: jornades de reflexió, jocs i activitats culturals i tradicionals. Organització i desenvolupament d'activitats per estimular les competències esportives entre <i>daïres</i> o escoles.
Compromís contrapart	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a les persones seleccionades la recerca d'un habitatge amb una família sahrauí, així com la seva manutenció. La convivència ajudarà a conèixer millor les tradicions, cultura i causa del conflicte, a la vegada que ajudarà a l'economia de les famílies que depenen de la cistella bàsica. • Facilitar el transport intern. • Un membre de l'AAPSIB acompanyarà a les persones seleccionades des de Mallorca i serà la persona de referència als campaments els primers 10/15 dies. • Adherir-se a aquests serveis suposarà el pagament de 12 euros/dia per a cada persona voluntària acollida.
Més informació	La persona seleccionada haurà d'assistir a les sessions informatives específiques que organitzarà l'AAPSIB abans de l'inici de les Estades.

APRENDO CONTIGO	
Lloc	Lima, Perú
Entitat	Aprendo Contigo
Perfil	Preferentment, socioeducatiu, de l'àmbit de salut o d'educació especial. Programa dirigit a tota la comunitat universitària (alumnat, PAS i PDI).
Places	Màxim 4 places
Durada i període	Per a l'alumnat l'estada mínima és de 7 setmanes i per al personal d'administració i serveis (PAS) i pel Personal Docent Investigador (PDI) és de 4 setmanes. Flexibilitat per realitzar l'estada qualsevol període de l'any.

Tasques	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en el programa educativorecreatiu dirigit a nins i nines que per motius de salut han vist interrompuda la seva escolarització • Acompanyar i donar suport a la tasca de l'associació, que es desenvolupa majoritàriament als centres hospitalaris Instituto de Enfermedades Neoplásicas (INEN) i Instituto Nacional de Salud del Niño, promovent el desenvolupament integral de les capacitats físiques, intel·lectuals i emocionals dels infants que estan en tractament mèdic. • Tasques diverses de suport administratiu, en funció de les necessitats del moment i compaginades amb l'atenció directa als infants hospitalitzats. • Suport en l'organització dels materials educatius en algun dels hospitals on es treballa.
Compromís contrapart	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a les persones seleccionades la recerca d'un habitatge o una habitació adequada a les necessitats de la persona voluntària.
Més informació	Sebastià Verger Gelabert, president de l'associació "INeDITHOS" Correu electrònic: s.verger@uib.es

FUNDACIÓ DE SOLIDARITAT AMARANTA COCHAMBABA	
Lloc	Cochabamba, Bolívia
Entitat	Proyecto Sayari Warmi – Adoratrices Bolívia. Acció realitzada en col·laboració amb la Fundació de Solidaritat Amaranta http://fundacionamaranta.org/
Perfil	Preferentment, socioeducatiu, lingüístic, informàtic o artístic. Programa dirigit a tota la comunitat universitària (alumnat, PAS i PDI).
Places	Màxim 2 places Cada una de les persones seleccionades gaudirà del programa en un període diferent
Durada període	i Per a l'alumnat l'estada mínima és de 7 setmanes i per al personal d'administració i serveis (PAS) i personal docent investigador (PDI) és de 4 setmanes. Març-Abril (Setmana Santa)/ Estiu / Nadal 19.

Tasques	<p>El voluntariat es realitzarà a la zona central de les valls de la regió subandina, a la província Cercado, del departament de Cochabamba. De dilluns a dissabte, amb els diumenges lliures. El centre de dia i residencial de la congregació, dirigit a dones joves en contextos de violència de gènere, particularment prostitució i tracta de persones amb fins d'explotació sexual, disposa de servei de menjador i servei d'atenció a la salut, entre altres espais on es duen a terme un gran nombre d'activitats educatives en l'àmbit no formal, de la salut i d'oci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en el projecte mitjançant la realització de tallers formatius adreçats a les beneficiàries. Aquests tallers poden ser variats en funció de les competències de la persona voluntària: anivellament escolar, habilitats socials, manualitats, oci i prelaborals. • Suport al personal del projecte mitjançant tasques administratives, suport informàtic, gestió del centre, programació de les activitats, entre d'altres.
Compromís contrapart	<p>Les persones voluntàries seleccionades han de participar en una formació preparatòria prèvia impartida per la Fundació Amaranta per reflexionar sobre les claus d'interculturalitat i habilitats, enfocament de gènere i models de desenvolupament.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a les persones seleccionades la recerca d'un habitatge adequat, d'acord amb les comoditats i la seguretat de la zona. Si es pot, en una família. • El centre ofereix la possibilitat de dinar amb les adolescents al centre. La resta d'àpats aniran a càrrec de les persones interessades.
Més informació	<p>Patricia Barranco, tècnica en cooperació de la Fundació de Solidaritat Amaranta. Correu electrònic: patricia.barranco@fundacionamaranta.org</p>

FUNDACIÓ DE SOLIDARITAT AMARANTA SANTA CRUZ	
Lloc	Santa Cruz, Bolívia
Entitat	Centro de Escucha Santa María Micaela - Adoratrices Bolívia Acció realitzada en col·laboració amb la Fundació de Solidaritat Amaranta http://fundacionamaranta.org/
Perfil	Programa dirigit a alumnes que es trobin cursant el darrer any del grau, un postgrau o un màster, al PAS i al PDI Per les característiques del projecte, de les beneficiàries i del context cultural, se seleccionaran prioritàriament dones.
Places	Màxim 2 places Cada una de les persones seleccionades gaudirà del programa en un període diferent.
Durada	i Per a l'alumnat l'estada mínima és de 7 setmanes i per al personal

període	d'administració i serveis (PAS) i personal docent investigador (PDI) és de 4 setmanes. Març-Abril-Maig (Setmana Santa) / Estiu (excepte el mes de Juliol)
Tasques	El voluntariat es realitzarà de dilluns a divendres, amb els dissabtes i diumenges lliures, al centre de dia de la congregació, dirigit a dones joves en contextos de violència de gènere, particularment prostitució i tracta de persones amb fins d'explotació sexual, on es duen a terme un gran nombre d'activitats educatives en l'àmbit no formal, de la salut i d'oci. <ul style="list-style-type: none"> • Suport psicosocial a les dones en situació de vulnerabilitat: autoestima, drets humans.. • Suport a les activitats que es realitzen amb elles: lectoescriptura, manualitats, informàtica... • Acompanyaments puntuals a les dones. • Suport a la feina que realitza la psicòloga del centre. • Altres activitats a proposta de la voluntària.
Compromís contrapart	<ul style="list-style-type: none"> • Participació activa al projecte • Facilitar a les persones seleccionades allotjament a la residència de les germanes adoratrius. • Facilitar els àpats al menjador del centre.
Més informació	<p>“Aquest projecte treballa amb dones molt sensibles i vulnerables, si ets madura, activa, imaginativa, respectuosa, adaptativa i independent, t'encantarà.” Patricia Barranco, tècnica en cooperació de la Fundació de Solidaritat Amaranta.</p> <p>Correu electrònic: patricia.barranco@fundacionamaranta.org</p>

FUNDACIÓ AMAZÒNIA	
Lloc	Sucre, Bolívia.
Entitat	Fundació Amazònia de Sucre www.fundacionamazonia.org Acció realitzada en col·laboració amb l'ONGD Fundació Amazònia de les Illes Balears.
Perfil	Preferentment, socioeducatiu, àmbit de salut o educació especial. Programa dirigit a tota la comunitat universitària (alumnat, PAS i PDI).
Places	Màxim 4 places
Durada	L'estada mínima per a l'alumnat és de 7 setmanes, i per al personal d'administració i serveis (PAS) i personal docent investigador (PDI), de 4 setmanes. Estiu 2019, a partir del mes d'agost.

Tasques	<ul style="list-style-type: none"> • Suport a les llars d'acollida d'infants de la Fundació: a la llar de nines Miski Wasi i a la llar de nins Hogar Lusavi. Suport escolar diari, mitjançant tècniques d'estudi i dibuix, entre d'altres; controlant l'assistència a les unitats educatives i organitzant activitats extracurriculars, sortides i esdeveniments esportius, entre d'altres. • Acompanyament dels infants als seguiments sanitaris. • Seguiment escolar amb el professorat per millorar-ne les mancances. • Suport als dormitoris de manera individualitzada, fomentant els bons hàbits d'ordre i de neteja. • Suport al personal de la Fundació mitjançant tasques administratives com suport informàtic, TIC i màrqueting, entre d'altres.
Compromís contrapart	<ul style="list-style-type: none"> • Oferir allotjament a la llar dels infants en habitacions compartides i la possibilitat de fer els àpats al menjador de l'organització.
Més informació	Pere Binimelis, responsable de l'àrea de voluntariat de la Fundació Amazònia. Correu electrònic: admin@fundacionamazonia

En els tres terminis establerts al llarg de l'any s'han seleccionat un total de 21 membres de la comunitat universitària: 20 alumnes i 1 membre del PAS (18 dones i 3 homes). Per realitzar el procés de selecció s'ha aplicat el barem aprovat, que preveu la valoració del currículum acreditat i la carta de motivació presentada, a més de l'entrevista personalitzada realitzada per professores del Departament de Psicologia (només en el cas de l'alumnat). De les 21 persones seleccionades, una hi va renunciar.

Al llarg del desenvolupament d'aquest programa es varen produir les incidències següents:

- L'alumne Aligi Molina i l'alumna Virginia Rodríguez que estaven realitzant el voluntariat a Bolívia amb la Fundación Amaranta (Cochabamba i Santa Cruz) degut a les aturades massives i a la creixent inestabilitat del país varen decidir anticipar la seva tornada, per la qual cosa i per una qüestió de força major, no varen poder complir amb la totalitat del programa tal i com està previst.
- Per altra banda, seguint les indicacions i recomanacions del Ministeri d'Assumptes Exteriors que recomanaven no viatjar a la zona on s'ubiquen els campaments de persones refugiades sahrauís per temes de seguretat, des del vicerectorat es va decidir anul·lar aquest programa a pocs dies de la seva partida, per la qual cosa enlloc de dotar de l'ajut previst (850 euros per alumne) es cobriren exactament les despeses que l'alumnat havia anticipat encara que finalment no varen poder partir.

Cal recordar que els ajuts concedits són quantificades en funció del país de destinació i de la durada de l'estada, per la qual cosa per a l'alumnat que es desplaça a Perú o a Bolívia són ajuts de 1.600 euros.

A continuació es detalla aquesta relació de participants i els ajuts concedits en cada cas:

PROGRAMES DE VOLUNTARIAT: ESTADES SOLIDÀRIES. CURS 2018-2019								
	Nom/Alumnat	Col·lectiu	Entitats	Contraparts	País	Ajuts		
1	Sabela Zafra Prieto	Alumnat	Fundación Amazonia Illes Balears	Fundación Amazonia Sucre	Sucre, Bolívia	1600 euros		
2	Aina Carrió Palou					1600 euros		
3	Carla Conca Pijuan					1600 euros		
4	Aina Enguídanos Gil					1600 euros		
5	Sandra Peralta Palou					1600 euros		
6	Rosa Canyelles Dolç					1600 euros		
7	Lucía Ramon Quintana	Alumnat	Ineditos	Aprendo Contigo	Lima, Perú	1600 euros		
8	Laura Quesada Lagarde					1600 euros		
9	Juan José Matas Soberón					1600 euros		
10	Mercedes Abellán Lara					1600 euros		
11	Mónica Victoria Fuster					1600 euros		
12	Labibe de Souza Stsújo					1600 euros		
13	Victòria Vives Cerdà	Alumnat	Fundación de Solidarida Amaranta	Adoratrices de Bolívia	Cochabamba i Santa Cruz, Bolívia	1600 euros		
14	Virgínia Rodríguez Gómez					1600 euros		
15	Alexandra Morlà Casado					1600 euros		
16	Aligi Molina Suárez					1600 euros		
17	Francina Gelabert Suñer	PAS	Ministeri de Joventut i Esports de la República Àrab Sahrauí Democràtica, RASD	Associació Amics del poble sahrauí Illes Balears	Campaments de persones refugiades Sahrauí, Tindouf. Algèria.	Renúncia		
18	Maria Ruiz Gutierrez	Alumnat					535,22 euros	
19	Antoni Horrach Morey						538,22 euros	
20	Sílvia Domingo Jiménez	Alumnat						538,22 euros
21	Clara Sancho Carrió							533,57 euros
Total						27.745,23 euros		

L'import total concedit en forma d'ajuts per a les despeses del viatge i de l'estada ha estat de 27.745,23 euros, en les que s'inclouen les despeses cobertes realitzades per part de l'alumnat que havia de partir als campaments, i que ha suposat un total de 2.145,23 euros.

3. PROGRAMA DE TRANSVERSALITZACIÓ DE L'AGENDA 2030

3.1. ACCIONS FORMATIVES ESPECÍFIQUES EN EL MARC DELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (OCDS) DE L'AGENDA 2030

Cicle de sessions monogràfiques de l'Agenda 2030:

- **Primeres jornades sobre canvi climàtic a les Illes Balears**

Durant aquest curs des de l'OCDS es va donar suport a les primeres Jornades sobre el Canvi Climàtic a les Illes Balears, organitzades pel Laboratori Interdisciplinari sobre Canvi Climàtic de la UIB (LINCC-UIB) en col·laboració amb la Conselleria de Territori, Energia i Mobilitat del Govern Balear, i amb el suport del Consell Social i l'Oficina de Suport a la Recerca de la UIB.

L'esdeveniment, on es va tractar de manera específica l'ODS 13: Acció pel clima. Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes, es va emmarcar en el "Cicle de sessions monogràfiques de l'Agenda 2030" de l'OCDS i en un dels eixos d'acció del LINCC, la transferència de coneixement. Les jornades, articulades en cinc sessions temàtiques, varen abordar la problemàtica del canvi climàtic a les Illes Balears a partir de la presentació de ponències científiques i estratègiques.

Objectius:

Afrontar el canvi climàtic és un dels principals reptes als quals s'enfronta la humanitat en general i les Illes Balears en particular, per la qual cosa cal:

- Fer efectiva la transferència de coneixement (de l'àmbit científic cap a l'administració i agents econòmics i socials) sobre les seves causes i conseqüències;
- Incrementar el debat, la conscienciació i el compromís de la societat envers la importància ecològica, econòmica i social del canvi climàtic.

- Crear sinergies entre els diferents actors implicats amb l'objectiu de dissenyar, des del coneixement i la responsabilitat, les polítiques de mitigació i adaptació que es creguin més convenients.

Hora i lloc: Dijous 25 d'octubre, de 9 a 18.30h, i divendres 26 d'octubre de 2018, de 9 a 17.30h, a la seu de CCOO (c/ Carrer de Francesc de Borja Moll, 3).

Donat l'elevat nombre de persones inscrites es va fer un canvi de lloc per poder comptar amb una major capacitat que la que oferia la sala d'actes de l'edifici Sa Riera, on originalment s'havien d'haver celebrat les jornades.

Programa:

DIJOUS 25 D'OCTUBRE	
08.45 – 09.15h.	Recollida de material.
09.15 – 09.30h.	Presentació/Inauguració de les Jornades.
SESSIÓ 1: CANVI CLIMÀTIC A LES ILLES BALEARS: EL MARC FÍSIC	
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadors: Agustí Jansà i Damià Gomis. • Objectiu: Caracteritzar el clima (atmosfèric i marí) present i futur pel que fa als paràmetres més rellevants (temperatura, pluja, nivell del mar, etc.), així com descriure possibles impactes físics en el litoral, tant a nivell general com en el marc concret de les Illes Balears. 	
9.30 – 10h.	Ernesto Rodríguez (Cap de l'Àrea d'Avaluació i Modelització del Clima, AEMET): Proyecciones de cambio climático en la atmósfera: estrategia de AEMET.
10 – 10.30h.	Enrique Álvarez (Cap de l'Àrea de Medi Físic, Puertos del Estado): El cambio climático en las costas españolas y su impacto en la operatividad portuaria.
10.30 – 10.45h.	Agustí Jansà (ex-Delegat Territorial d'AEMET a Balears): Com es veu el canvi climàtic a les Balears, en base a observacions.
10.45 – 11h.	Torn de preguntes.
11– 11.30h.	Pausa/cafè.
11.30 – 11.45h.	Cels García (Departament de Geografia de la UIB): Uns recursos hídrics al límit i l'amenaça multiplicadora del canvi climàtic
11.45 – 12h.	Gabriel Jordà (IEO): Canvi climàtic marí a les Illes Balears: observacions i projeccions futures.
12– 12.15h.	Alejandro Orfila (IMEDEA): El impacto del cambio global sobre las playas.
12.15 – 12.30h.	Torn de preguntes.
SESSIÓ 2: IMPACTES DEL CANVI CLIMÀTIC SOBRE ECOSISTEMES TERRESTRES I MARINS	
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadors: Joan Rita i Raquel Vaquer. • Objectiu: Determinar els principals impactes del canvi climàtic sobre els ecosistemes, tant terrestres com marins, en el marc concret de les Illes Balears. 	
12.30 – 13h.	Francisco Lloret (Catedràtic d'Ecologia de la Universitat Autònoma de Barcelona): El bosc mediterrani davant el canvi climàtic.
13 – 13.30h.	Joandomènec Ros (Catedràtic d'Ecologia de la Universitat de Barcelona): El mar i el canvi climàtic.
13.30 – 13.45h.	Torn de preguntes.
13.45 – 15.15h	Pausa/dinar.

15.15 – 15.30h.	Anna Traveset (IMEDEA): Efectes del canvi climàtic sobre les interaccions ecològiques terrestres
15.30 – 15.45.	Núria Marbà (IMEDEA): Impactes del canvi climàtic sobre les praderies de Posidònia.
15.45 – 16h.	José Escalona (INAGEA): Vulnerabilidad de la actividad agrícola frente al cambio climático: impactos y vías de mitigación.
16 – 16.15.	Enric Massutí (IEO): Canvi global, peixos i pesqueries.
16.15 – 16.30	Marta Carreras (OCEANA): La conservación marina: clave para afrontar el cambio climático.
16.30 –16.45h.	Torn de preguntes.
16.45 – 17.15h.	Pausa/cafè.
SESSIÓ 3: IMPACTES DEL CANVI CLIMÀTIC SOBRE LA SALUT	
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador: Miquel A. Miranda. • Objectiu: Determinar els impactes potencials del canvi climàtic sobre la salut. 	
17.15 – 17.45h.	Ferran Ballester (Departament d'Infermeria de la Universitat de València, investigador de FISABIO i de CIBERESP): Canvi climàtic i salut.
17.45 – 18h.	Maria Ramos (Direcció General de Salut Pública, CAIB): Eines per vigilar i estratègies per lluitar contra el canvi climàtic des de la salut a les Illes Balears.
18 – 18.15h.	Miquel A. Miranda (Departament de Biologia de la UIB): Malalties vectorials i espècies invasores.
18.15– 18.30h.	Torn de preguntes.
DIVENDRES 26 D'OCTUBRE	
SESSIÓ 4: CANVI CLIMÀTIC I SECTORS SOCIOECONÒMICS	
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora: Cati Torres. • Objectiu: Anàlisi de la relació canvi climàtic-economia i, en particular, dels principals efectes del canvi climàtic sobre diferents sectors socioeconòmics en el marc de les Illes Balears i de la percepció d'aquests sobre la necessitat d'implementar mesures de mitigació i adaptació. 	
9 – 9:30h.	Jordi Roca (Catedràtic de Teoria Econòmica de la Universitat de Barcelona): Un problema global en una economia global.
9.30 – 9.45h.	Cati Torres (Departament d'Economia Aplicada de la UIB): Prospectiva dels impactes del canvi climàtic sobre l'economia balear
9.45 – 10h.	Eva Cerdeiriña (Secretaria d'Acció Sindical i Polítiques Socials de CCOO Illes Balears): Los beneficios ambientales, sociales y económicos de un modelo distribuido y renovable.
10 – 10.15h.	Gonzalo Rodríguez (Gerent de la cooperativa Camp Mallorca): Impactes del canvi climàtic sobre el sector
10.15 – 10.30h.	Irene Carbó (Coordinadora territorial de Som Energia Mallorca): Economía social y energía verde.
10.30 – 10.45h.	Maria Del Valle (Artiem Hotels): Más sostenibilidad, más competitividad.
10.45 – 11h.	Torn de preguntes.
11 – 11:30h.	Pausa/cafè.
SESSIÓ 5: MESURES DE MITIGACIÓ I ADAPTACIÓ AL CANVI CLIMÀTIC: ESTRATÈGIES I GOVERNANÇA	
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador: Pau de Vilchez 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Objectius: (1) Oferir una visió actualitzada de l'origen de les emissions de GEH a les Illes Balears en el context de l'estat, europeu i mundial. (2) Analitzar quines accions es poden emprendre o es té previst emprendre per tal d'assolir els objectius de la Cimera de París; estratègies per a la implementació de les mesures. (3) Analitzar quines accions seran necessàries per adaptar-se al canvi climàtic considerant diferents escenaris, des d'un en què s'assoleixin els objectius de la Cimera de París fins als escenaris extrems (escalfament de més de 4°C cap a finals de segle); estratègies per a la implementació de les mesures.
11.30 – 12h.	Arnau Queralt (Director del Consell Assessor per al Desenvolupament Sostenible de Catalunya): Ciència, política i gestió pública: una relació imprescindible, però fràgil.
12.00 – 12.30h.	Cecilia Carballo (Presidenta de la Fundació EQUO, vicepresidenta de Alianza por la Solidaridad i directora de projectes de Greenpeace Espanya): Valoración del papel de las mujeres en la transición energética.
12.30– 12.45h.	Jesús Cardona (Equip de les Directrius Energètiques de Menorca, IME): Diagnosi d'un sistema energètic i les seves emissions: el cas de Menorca.
12.45 – 13h.	Joan Groizard (Direcció General d'Energia i Canvi Climàtic, CAIB): L'avantprojecte de llei de canvi climàtic i transició energètica de les Illes Balears.
13– 13.15h.	Margalida Ramis (Portaveu del GOB): La necessitat d'una visió integral del repte climàtic en les polítiques públiques.
13.15 – 13.45h.	Torn de preguntes
13.45– 15.15h.	Pausa/dinar.
15.15– 15:45h.	Irene Estaún (Directora de l'Agència Menorca Reserva de la Biosfera): Menorca 2030: full de ruta per descarbonitzar Menorca.
15.45 – 16.15h.	Jorge Morales (Enginyer industrial expert en el sector elèctric): Claves para una transición energética eficaz.
16.15 – 16.30h.	Martí Ribas (cap d'ENDESA a les Illes Balears): Transición energética y necesaria electrificación de la sociedad.
16.30– 16.45h.	Montserrat Molins (Servei d'Assistència Tècnica a Obres del Departament de Cooperació Local, Consell Insular de Mallorca): Pacte de Batles i Batlesses a Mallorca: mitigació i adaptació.
16.45 – 17h.	Gabriel Horrach (Àrea de Model de Ciutat, Urbanisme i Habitatge Digne, Ajuntament de Palma): Adaptació i mitigació als efectes del canvi climàtic, des dels plans i projectes de Palma.
17– 17.15h.	Bartomeu Serra (Smart-UIB): Experiències d'adaptació/mitigació al Campus de la UIB.
17.15 – 17.45h.	Torn de preguntes.
17:45h.	Cloenda de les Jornades.

Dades d'assistència i participació: Al tractar-se d'una activitat organitzada pel LINCC amb la col·laboració de l'OCDS, va ser el LINCC qui es va encarregar de gestionar les inscripcions i els certificats d'assistència. Es calcula que a les diferents sessions hi va assistir una mitjana de 100 persones, encara que no disposem de dades absolutes.



- **IX Taller Espanya-Amèrica Llatina. Creixement urbà i marginalitat a Amèrica Llatina. ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles**

Aquest taller també s'emmarcà en el [cicle de sessions monogràfiques de l'Agenda 2030](#) i en aquest cas girava en torn a l'**ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles**, que tracta d'abordar alguna d'aquestes perspectives. S'exposaren les claus que configuren la problemàtica del creixement urbà i marginalitat a Amèrica Llatina. Les presentacions d'aspectes puntuals —com el que la vincula fins i tot amb l'explotació turística i el que envolta la plasmació d'una espiral de violència de difícil sortida— s'alternen amb la visió de documentals que reflecteixen la realitat d'un món amb esperances més aviat fallides.

Favelas, villas miserias, callampas, cantegriles, chacaritas, pueblos jóvenes, cerros, comunas... Així són coneguts en diversos països d'Amèrica Llatina els barris de l'extraradi a la totalitat de les ciutats. A diferència dels d'altres continents, el fenomen social d'aquestes aglomeracions urbanes data, principalment, de les acaballes del segle XX. Constitueixen majoritàriament un efecte directe de les aplicacions puntuals de les doctrines neoliberals (Consens de Washington) a les polítiques econòmiques d'aquests països. Els resultats són palesos i afecten la totalitat dels factors que fan que aquest subcontinent presenti la major desigualtat del món.

Dates: 30 de novembre i 1 de desembre de 2018

Hora: Divendres de 16.30 a 20.30 hores i dissabte de 9.30 a 14.30 hores

Lloc: Aules 28 (divendres, dia 30) i 8 (dissabte, dia 1) de l'Edifici Sa Riera (C/ Miquel dels Sants Oliver, 2. Palma)

Coordinació: Gonçal López Nadal, Cecília Pedret, José A. Pérez Montiel

Organització: Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat, Servei d'Activitats Culturals i Departament d'Economia Aplicada

Destinatari: Professorat universitari i de secundària, estudiants universitaris, periodistes i estudiosos sobre Amèrica Llatina en general.



Programa

Divendres 30 de novembre

16.30 hores. *Introducció*. **Gonçal López Nadal**, professor emèrit del Departament d'Economia Aplicada. Universitat de les Illes Balears

16.45 hores. *Globalització i neoliberalisme a Amèrica Llatina 1990-2018: la marginalitat urbana*. **Francisco López Sagra**, professor d'Educació Superior Internacional, Càtedra UNESCO, Universitat Politècnica de Catalunya

18.30 hores. Documentals

- *Radiografia de la pobresa en Amèrica Llatina*, 2015. **Sebastián Herrera**, YouTube. 3,23'
- *Barrio*, 2008. **Walter Cruz**. 20,17'
- *Las doce ciudades más peligrosas de América Latina*, 2013. **Aristegui Noticias**, YouTube. 2.39'
- *Los cinco barrios más peligrosos del mundo*, 2015. **Criticalandia**, YouTube. 2.46'

19.15 hores. Descans

19.30 hores. *La ciutat dual turística al Carib. Disputa per l'espai i ciutat informal*, **Jesús M. González Pérez**, professor del Departament de Geografia, Universitat de les Illes Balears

Dissabte 1 de desembre

9.30 hores. Documental *Las Siete Alcantarillas* (de la sèrie *El mundo a cada rato*), **Chus Gutiérrez**, 2004, 16'

10 hores. *Rostres i veus. Experiències personals*, **Ángela García Ruiz** (Medellín), **Grace Romero** (San Pedro Sula) i **Francisco Laínez** (San Salvador)

11.30 hores. Descans

12 hores. *La construcció de la violència a les grans ciutats: maras, femicidis, «piloticidis» i «neteges»*, **Julián López**, professor del Departament d'Antropologia Social i Cultural, UNED

13.45 hores. Debat

14 hores. Cloenda a càrrec dels coordinadors.

Dades de participació: Es va emetre certificat d'assistència per a aquelles persones que varen participar com a mínim en el 80 per cent de les hores de l'acció formativa:

DADES DE PARTICIPACIÓ	DONES	HOMES	TOTAL
Persones inscrites	14	18	32
Persones que han obtingut certificat	10	8	18

- **Segon Workshop "El desenvolupament humà sostenible en la investigació i la transferència. Un element més del nou sexenni de transferència"**

Actualment, a tot el món es produeix una creixent presa de consciència sobre la importància que tenen per al futur del planeta i de la humanitat la lluita contra la pobresa, la reducció de les desigualtats, el desafiament de la sostenibilitat ecològica, l'equitat de gènere i l'enfocament dels drets humans, qüestions importants en l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides l'any 2015. Aquesta agenda universal també apel·la a les universitats. Les universitats espanyoles s'han compromès a generar i transferir un coneixement emmarcat en els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Segons queda recollit a la notícia ["Crue Universidades Españolas acuerda su contribución al Plan de Acción para la Agenda 2030"](#), un dels compromisos adquirits és "La generació i la transferència d'un coneixement compromès amb el Desenvolupament Sostenible, incloent aquí també el coneixement necessari per a articular i donar seguiment a la pròpia Agenda 2030". Aquest workshop, que va comptar amb la participació d'Aina Calvo, José Antonio Sanahuja i Daniel López Codina, pretenia reforçar el compromís de la comunitat universitària de la UIB amb l'Agenda 2030.

Segon workshop
“El desenvolupament humà sostenible en la investigació i la transferència. Un element més del nou sexenni de transferència”

21 de febrer 12 a 14 hores
 Edifici Antoni Maria Alcover I Sureda

Participants:
Aina Calvo José Antonio Sanahuja Daniel López Codina

UIB
 Universitat de les Illes Balears
 #SOM UIB
 #UIB_5segles_40anys

Destinatari: Personal docent investigador (PDI), conjunt de la comunitat universitària i altres persones interessades en la matèria.

Programa del dia: 21 de febrer de 2019 de 12 a 14 hores (Lloc: SAL05a i SAL05b de l'edifici Antoni Maria Alcover, campus universitari)

12 h. Presentació a càrrec de: Antoni Aguiló, vicerector de Campus, Cooperació i Universitat Saludable, i Jordi Llabrés, vicerector d'Innovació i Relacions Institucionals.

12.15 - 13 h. Panell d'experts amb les intervencions de:

- [Aina Calvo](#), directora de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional para el Desarrollo ([AECID](#)): “La cooperació espanyola en el marc de l'Agenda 2030”.
- [Jose Antonio Sanahuja](#), director de la [Fundación Carolina](#): “La Agenda 2030: conocimiento y ética universalista para el progreso humano”.
- [Daniel López Codina](#), professor titular del Departament de Física de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i de l'Escola Superior d'Agricultura de Barcelona: “Investigació per al desenvolupament humà: un treball imprescindible”.

13 – 14 h. Espai de debat, intercanvi i propostes per avançar en el compromís de la UIB amb l'Agenda 2030.

Dades de participació: Al voltant d'entre 30 i 35 persones varen assistir a l'acte, la major part d'elles membres del Personal Docent i Investigador (PDI) de la UIB.

3.2. PROGRAMA D'INNOVACIÓ DOCENT I ALTRES INICIATIVES ACADÈMIQUES

Primer termini dels Premis Agenda 2030 per a la Transformació Social i el Desenvolupament Humà Sostenible per a Treballs de Fi de Grau (TFG) i Treballs de Fi de Màster (TFM)

En el marc del compromís adquirit per la Universitat de les Illes Balears (UIB) amb la implementació de l'Agenda 2030, l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) i el Vicerectorat de Campus, Cooperació i Universitat Saludable varen organitzar la primera convocatòria dels Premis Agenda 2030 per a la Transformació Social i el Desenvolupament Humà Sostenible per a treballs de fi de grau (TFG) i treballs de fi de màster (TFM) dels estudis oficials de la UIB presentats en els cursos acadèmics: 2015-16, 2016-17 i 2017-18.

Aquesta convocatòria va néixer amb l'objectiu de premiar els treballs de l'alumnat que hagi realitzat el seu TFG o TFM sobre algun/s dels ODS establerts per l'Agenda 2030 en matèria de desenvolupament humà sostenible i transformació social a escala local i/o global classificats de la següent forma:

- **Persones:** eradicar la pobresa, lluitar contra la fam, protegir la salut, garantir una educació de qualitat i inclusiva, i assolir la igualtat de gènere (ODS 1, 2, 3, 4 i 5).
- **Prosperitat:** promoure l'ús d'energies renovables, treballar per l'ocupació digna, fomentar la innovació sostenible i la millora de les infraestructures, reduir les desigualtats i afavorir ciutats i comunitats sostenibles (ODS 7, 8, 9, 10 i 11).
- **Planeta:** garantir l'accés a l'aigua potable, promoure un consum responsable, lluitar contra el canvi climàtic i preservar la vida submarina i d'ecosistemes terrestres (ODS 6, 12, 13, 14 i 15).
- **Pau:** assolir la pau i la justícia social, en un marc de llibertat (ODS 16).
- **Partenariat:** promoure aliances, enfortir mitjans d'implementació i revitalitzar la col·laboració per assolir els ODS (ODS 17).

Amb l'objectiu de premiar la contribució dels treballs a la promoció i/o consecució dels objectius establerts a l'Agenda 2030, s'estableixen les categories de premis següents a cada un dels terminis:

- El termini de presentació de sol·licituds per part de l'alumnat va acabar el dia 28 de setembre de 2018 i es varen presentar un total de 31 sol·licituds entre TFG i TFM.

S'han atorgat dos premis per a cada categoria (**TFG i TFM**):

- 1r premi: dotació econòmica de 1.000 euros i diploma acreditatiu emès per la UIB.
- 2n premi: dotació econòmica de 500 euros i diploma acreditatiu emès per la UIB.



El jurat, format per Antoni Aguiló, vicerector de Campus, Cooperació i Universitat Saludable; la senyora Rosa Isabel Rodríguez, vicerectora d'Estudiants; Rubén Santamarta, director d'estudis de postgrau; Jerònia Lladó, representant de la Comissió de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat de la UIB; Antoni Servera, director general de la Direcció General de Cooperació del Govern de les Illes Balears; i Ruth Escribano, coordinadora de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat de la UIB, va resoldre atorgar els premis a les i als alumnes següents:

CATEGORIA: TREBALL DE FI DE GRAU (TFG)	
1er premi	Rocío Díaz , del Grau d'Educació Primària, per <i>Memòria seqüencial auditiva: avaluació i intervenció en infants amb hipoacúsia al Marroc.</i>
2n premi	Felipe Rodríguez , del Grau de Química, per <i>Disseny de dispositius d'extracció en fase sòlida mitjançant tècniques d'impressió 3D.</i>
CATEGORIA: TREBALL DE FI DE MÀSTER (TFM)	
1er premi	Lucía Pascual , del Màster de Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere, per <i>El teatro foro para la prevención de la violencia de género en la universidad.</i>
2n premi	Alfonso López , del Màster d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família, per <i>Aproximación a una diagnosis del sinhogarismo en Mallorca.</i>

També es va realitzar un acte de lliurament dels diplomes acreditatius el dimarts dia 11 de desembre de 2018. A l'acte es va comptar amb la participació del doctor Llorenç Huguet, Rector de la Universitat de les Illes Balears; del doctor Antoni Aguiló, vicerector de Campus, Cooperació i Universitat Saludable de la Universitat de les Illes Balears, de la coordinadora de l'OCDS, Ruth Escribano Dengra i del director general de cooperació del Govern de les Illes Balears Antoni Servera.

L'acte de lliurament dels diplomes acreditatius es va publicar a la plana web de la nostra universitat: <https://diari.uib.cat/arxiu/Lliurament-dels-Premis-Agenda-2030-per-a-la.cid571386>



Segon termini de la I Convocatòria dels Premis Agenda 2030 per a la Transformació Social i el Desenvolupament Humà Sostenible per a Treballs de Fi de Grau (TFG) i Treballs de Fi de Màster (TFM)

El segon termini de sol·licituds va ser de l'1 de febrer al 2 de març de 2019, i hi varen optar més de 35 estudiants de la UIB, i en data de resolució dia 30 de maig de 2019 s'han atorgat dos premis per a cada categoria (TFG i TFM):

CATEGORIA: TREBALL DE FI DE GRAU (TFG)	
1er premi	Rafael Rosselló Melis , del grau de Geografia, per <i>Fragmentación de hábitats protegidos por infraestructuras viarias de transporte en Mallorca: evaluación, diagnóstico y propuestas de gestión</i> , amb una dotació econòmica de 1.000 euros.
2n premi	Maite Kefauver Silva , del grau de Psicologia, per <i>La violencia sexual contra las mujeres: consecuencias sobre la salud sexual de las víctimas</i> , amb una dotació econòmica de 500 euros.
CATEGORIA: TREBALL DE FI DE MÀSTER (TFM)	
1er premi	Maria de Lluch Rayo Llinàs , del Màster de Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere, per <i>La inteligencia también es bella: ¿Qué vemos primero, su belleza o su capacidad?</i> , amb una dotació econòmica de 1.000 euros.
2n premi	Aina Capellà Palacios , del Màster en Formació del Professorat, per <i>Com aprendre a pensar significa aprendre a actuar: una proposta de pensament visible en torn als ODS</i> , amb una dotació econòmica de 500 euros.

Posteriorment el dimecres, 5 de juny de 2019 a les 12 hores a Son Lledó, tingué lloc l'acte de lliurament dels premis a càrrec del rector de la Universitat de les Illes Balears; del vicerector de Campus, Cooperació i Universitat Saludable de la Universitat de les Illes Balears, de la coordinadora de l'OCDS i dels membres del jurat.



L'acte de lliurament dels diplomes acreditatius es va publicar a la plana web de la nostra universitat: <https://diari.uib.cat/arxiu/Quatre-alumnes-de-la-UIB-han-estat-guardonats-amb.cid591098>

4. PROGRAMA DE FORMACIÓ, SENSIBILITZACIÓ I RECERCA EN COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT

4.1 CAMPANYA #JUNTESENSPROTEGIM: DEFENSANT A DONES DEFENSORES DE DRETS

Entrevista a Lolita Chávez: «La defensa feminista del cos i del territori arreu del món»

El 24 d'octubre de 2018, i en el marc de la campanya Juntes ens Protegim, es va organitzar una entrevista a una de les defensores més reconegudes arreu del món, Aura Lolita Chávez Ixcaqui. L'entrevista, es va dur a terme a l'aula de graus de l'Edifici Ramon Llull i va ser conduïda per les periodistes Marga Vives i Mar Ferragut, periodistes del Diario de Mallorca. Lolita Chávez forma part del Consell de Pobles K'iche' (CPK) per a la defensa de la vida, la mare naturalesa, la terra i el territori, i també de la Iniciativa Mesoamericana de les Dones Defensores de Drets Humans. De fet, actualment, a través del Programa de protecció temporal de defensors i defensores de drets humans del País Basc, es troba allà per les amenaces de mort rebudes per la seva tasca.



El Consell de Pobles K'iche' (CPK) és una organització que agrupa 87 comunitats i autoritats tradicionals per impulsar processos de consulta popular, diàleg i accions col·lectives davant l'amenaçadora expansió de megaprojectes miners, hidroelèctrics i d'agroindústria al seu territori.

L'entrevista, que va ser enregistrada, pot visualitzar-se en el següent enllaç: <http://canal.uib.es/canals/Entrevista-a-Aura-Lolita-Chavez-Ixcaqui-La-defensa.cid567155?categoryId=100133>

Dades d'assistència i participació: Per a aquesta acció no es varen fer certificats d'assistència, pel que no es va fer un control exhaustiu amb full de firmes. La sala, amb una capacitat per a 99 persones, es va omplir.

Exposició “Defensant dones defensores de drets”

Aprofitant la visita de la reconeguda activista Lolita Chávez, es va inaugurar al hall de l'edifici Ramon Llull l'exposició itinerant “Defensant Dones Defensores de Drets”, elaborada a partir de les il·lustracions de la mallorquina Margalida Vinyes. Aquesta exposició consta de quatre panells de 200x 85 cm. impresos a tot color i doble cara, que es subjecten en pestanyes d'acer negre. L'objectiu és que puguin ser ubicats als diferents edificis i donar a conèixer la campanya #JuntesEnsProtegim. Aquesta, pretén visibilitzar la tasca i la situació de les dones defensores de drets humans arreu del món.

Les dones defensores protagonistes d'aquesta exposició són Teresa Boedo, de Guatemala i Espanya; Verònica Vidal i Sandra Peniche, de Mèxic; Sonia Jeannette Sánchez, d'El Salvador; i Lolita Chávez, de Guatemala.



L'exposició itinerant es va poder visitar als edificis del campus universitari: Ramon Llull, Mateu Orfila, Guillem Colom, Beatriu de Pinós i l'Antoni Maria Alcover, i es va inaugurar amb la visita de Lolita Chávez.

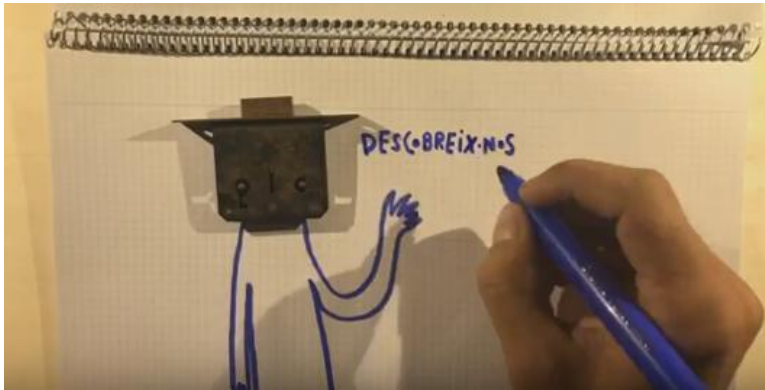
Punts de llibre de la campanya “Defensant dones defensores de drets” #JunesEnsProtegim.

En el marc de la campanya #JunesEnsProtegim, des de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat vàrem realitzar 1.500 punts de llibre a tot color i doble cara. Cinc models diferents, un per cada una de les dones defensores protagonistes de l'exposició “Defensant dones defensores de drets”: Teresa Boedo, de Guatemala i Espanya; Verònica Vidal i Sandra Peniche, de Mèxic; Sonia Jeannette Sánchez, d'El Salvador; i Lolita Chávez, de Guatemala. Aquests punts de llibre s'han distribuït no només a totes les biblioteques del campus universitari i a les seues universitàries, sinó també a la xarxa municipal de biblioteques de Mallorca.

4.2 VÍDEO PROMOCIONAL DE L'OCDS

L'artista multidisciplinari Diego Ingold va elaborar un vídeo per donar a conèixer la tasca que es du a terme des de l'OCDS. El vídeo, que s'està difonent a través de les xarxes socials i dels diferents cursos i activitats que organitza l'OCDS, pot visualitzar-se en el següent enllaç <<http://canal.uib.es/canals/Spot-de-l-Oficina-de-Cooperacio-al-.cid567156?categoryId=100133>> i a la nostra pàgina web <<http://cooperacio.uib.cat/Transparencia/Arxiu-noticies/Video-promocional-de-IOCDs-elaborat-perDiego.cid567707>>.

Dades de difusió: en data del 14 d'octubre de 2018, el vídeo va assolir les 1.870 reproduccions a través del Twitter, 305 a través de Facebook i 31 a través de Youtube. No es poden obtenir les dades de visualització a través de la pàgina web de la UIB.



4.3 “LA UIB COMPROMESA AMB L’AGENDA 2030”

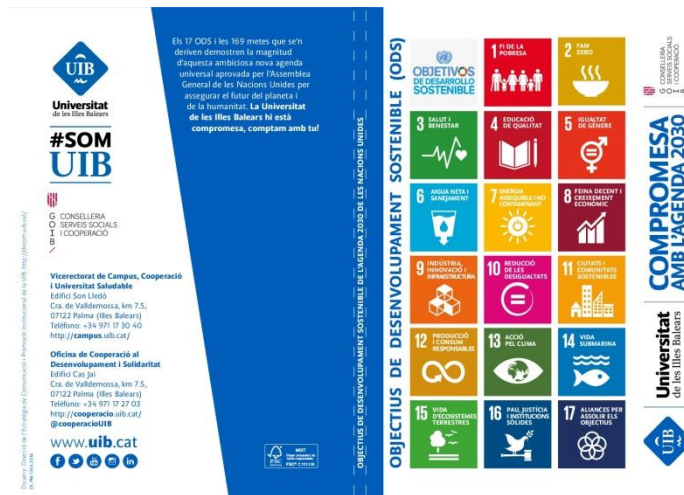
Per altra banda, l’exposició itinerant “La UIB compromesa amb l’Agenda 2030” que consta de nou expositors dobles, després d’estar disponible a la seu de Menorca s’ha pogut visitar a la seu universitària d’Eivissa.

Itinerància curs 2018-2019:

- Escola de la Salut Pública de Menorca: del 10 al 28 de setembre de 2018.
- Seu universitària de Menorca: de l'1 al 26 d'octubre de 2018.
- Vestíbul de l'estació de metro del campus universitari: del 18 al 22 de març de 2019.
- Seu universitària d'Eivissa i Formentera: del 26 de març al 21 de juny de 2019.
- Biblioteca Pública de Can Sales (Palma): del 28 de juny al 2 de setembre de 2019.

EDICIÓ DE LLIBRETES I POLSERES

En el marc de la campanya de difusió de l’Agenda 2030 a la UIB s’han elaborat diferents materials de difusió i promoció. Donada la seva utilitat i bona acollida, s’han reimprès 1.500 llibretes mida DIN A5, en la portada dels quals es poden veure els 17 ODS i en la contraportada dels quals s’inclou informació general sobre l’Agenda 2030, amb l’objectiu de repartir-los als participants i assistents de les activitats i accions formatives organitzades per l’OCDS i altres membres de la comunitat universitària que ho sol·licitin. També una partida de llibretes s’ha enviat a la DG de Cooperació per a les accions formatives organitzades directament pel seu equip.



Per altra banda, aprofitant l'època de l'estiu i pensant sobre tot en la gent jove, s'han dissenyat polseres de tela en 6 diferents models, amb el lema genèric de "ODS, un compromís amb l'Agenda 2030" i amb missatges específics per a cada un dels eixos de l'Agenda 2030: "ODS, un compromís amb la pau", "ODS, un compromís amb la prosperitat", "ODS, un compromís amb el planeta", "ODS, un compromís amb les aliances" i "ODS, un compromís amb les persones". Les polseres s'estan distribuint gratuïtament des de diferents serveis del campus universitari (cafeteries, consergeries, biblioteques, llibreria, etc.) i seus universitàries i també s'han enviat a la DG de Cooperació.



Tot el material de difusió compta amb els logotips institucionals impresos.

4.4 UN MURAL D'AMETLLERS FLORITS PER VISIBILITZAR EL CENTRE DE DOCUMENTACIÓ EN COOPERACIÓ (CD2) DE LA UIB

El dijous, 14 de febrer de 2019 a les 13 hores es va presentar el mural per part de l'autor, Carles God a l' entrada de l'edifici Ramon Llull, campus universitari, Palma.

A l'acte de presentació hi assistiren l'artista i autor del mural, Carles God; el doctor Antoni Aguiló, vicerector de Campus, Cooperació i Universitat Saludable; el doctor Antonio Fernández Coca, vicerector de Campus Digital i Transmèdia; Clara i Mercedes, tècniques del [Servei de Biblioteca i Documentació](#) de la UIB; Mar i Ruth,

tècnica i coordinadora de la l'OCDS de la UIB. L'artista Carles God va explicar perquè va proposar com a murals a les parets (interior i exterior) del CD2 uns ametllers florits i anomenar la seva obra "Pol·linitzadores".



La galeria fotogràfica i el resum de l'acte es troba publicat a la plana web de la nostra universitat:

<https://diari.uib.cat/arxiu/Un-mural-dametllers-florits-per-visibilitzar-el.cid578213>

4.5 TROBADA D'ENTITATS, COL·LECTIUS, ASSOCIACIONS I SERVEIS DE LA UIB

El divendres 21 de juny de 2019, es va celebrar una trobada d'entitats i de col·lectius d'alumnat amb alguns serveis i oficines de la Universitat. Des de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) creiem que aquest era un esdeveniment molt necessari per conèixer-nos i establir vincles per iniciar un compromís de treball conjunt i en xarxa per afavorir sinergies.



El Vicerector de Campus, Cooperació i Universitat Saludable, Antoni Aguiló, va inaugurar aquesta jornada reafirmant la importància de la participació i del

compromís social universitari. Després d'un berenar solidari de S'altra Senalla, el matí va transcórrer de manera participativa i dinàmica de la mà d'[Educaclown](#), creant un ambient de confiança per, posteriorment, treballar juntes per continuar impulsant la universitat més activa i participativa que totes volem.

La convocatòria va ser tot un èxit donat que d'entre els col·lectius, serveis i oficines de la UIB convidades, varen participar fins a un total de desset (17): Associació de Representants de Psicologia; C&R Youth; Centre de Documentació en Cooperació al Desenvolupament (CD2); Comissió Feminista UIB; Coordinadora d'Entitats UIB; EcoUIB; INeDITHOS; Joves de Mallorca per la Llengua; Laboratori Interdisciplinari sobre Drets i Llibertats de la UIB (LIDIB); Oficina d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes (OIO); Oficina d'Universitat Saludable i Sostenible (OUSIS); Oficina de cooperació al desenvolupament i solidaritat (OCDS); Oficina Universitària de Suport a Persones amb Necessitats Especials; Secció de Comunicació Interna, Promoció i Imatge - Secció de Comunicació Externa i Relació amb els Mitjans (DIRCOM); Servei d'Activitats Culturals (SAC); Sindicat d'estudiants dels Països Catalans (SEPC); i el treballador Social - Universitat Solidària.

Les propostes i idees sorgides arran d'aquesta trobada ens ajudaran a dinamitzar la vida universitària, fomentar la participació i millorar la tasca en xarxa. A continuació, es presenten les conclusions d'aquesta trobada, les quals s'han classificat en diferents eixos:

INTERACTUACIÓ – DIFUSIÓ – PARTICIPACIÓ

- Utilitzar Campus Extens com a eina de comunicació i informació
- Realitzar diferents xerrades dirigides als estudiants nous de primer curs
- Efectuar visites als diferents serveis de la UIB
- Donar suport al Laboratori del Canvi Climàtic i a la OUSIS
- Crear un espai de voluntariat a la trobada de benvinguda de nou alumnat
- Impulsar el voluntariat a la UIB mitjançant el Portal UIB: <https://voluntariat.uib.cat/ca/>
- Fer difusió de les diferents activitats dels serveis i entitats

COMUNICACIÓ

- Creació d'un compte de correu electrònic i una llista de distribució per fer difusió de tota informació susceptible d'interès general
- Crear dos (2) canals de comunicació de Telegram possiblement, un per informació institucional i un altre canal, interactiu amb representants.

4.6 CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A ACCIONS D'EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT PER A UNA CIUTADANIA GLOBAL

Durant el curs acadèmic anterior i en el marc de la XIV convocatòria d'ajuts per accions per a una ciutadania global, del total d'ajuts concedits, tan sols una (1) acció va ser posposada per ser realitzada durant el següent curs acadèmic que s'emmarca dins del període que cobreix aquesta memòria:

- «Jornades feministes»

Dates, horaris i ubicació:

- El divendres 20 d'abril de les 9 a les 13.30 hores a l'aula 27 i de les 16 a les 20 hores a les aules 7 i 8 de l'edifici Sa Riera, Palma.
- El dissabte 21 d'abril de les 9 a les 14.30 hores a la sala d'actes de l'edifici Sa Riera, Palma.

Dades d'assistència i participació: Les persones inscrites varen ser 76 .En total 20 persones han obtingut certificat d'assistència.

Jornades Feministes

Adreçat a tota la comunitat universitària i la població en general interessada per ampliar els seus coneixements en aquest àmbit.

Activitat gratuïta

Dates: el divendres 20 i el dissabte 21 d'abril de 2018

Horari: divendres de 9 a 20 hores i dissabte de 9 a 14 hores

Lloc: edifici Sa Riera, Palma

cooperacio.uib.cat

#JornadesFeministesUIB
#NiUnaMenys

XV Convocatòria d'ajuts per a accions d'educació per a una ciutadania global.

Al llarg del curs acadèmic 2018-19 es va publicar la XV convocatòria d'ajuts per accions d'educació per a una ciutadania global. En la que es varen aprovar un total de 12 activitats (entre el primer i segon termini). Tot i així, en el període que cobreix aquesta memòria, tan sols es troba comprès el primer termini, en el que es varen realitzar les cinc (5) accions que a continuació es detallen:

Títol de l'acció	Persona responsable i Departament	Vinculació amb la UIB	Línia estratègica	Acció tipus	Ajut concedit
Jornades.Processos migratoris: causes globals,conseqüències comunitàries i individuals a l'origen i a la societat d'acollida.	Mercè Morey López Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació	PDI	I.Moviments migratoris Agenda 2030	A	1.230 euros
Projecte Audiovisual: El voluntariat local com a eina sostenible i responsable amb el desenvolupament comunitari de la nostra societat.	Martín Garcia Parra Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació	Alumnat	II.Voluntariat	C	2.582 euros
Conferències Plenàries i tallers. Una reflexió crítica sobre els conceptes de diferència i indiferència	Aida Rosende Pérez Filologia Espanyola Moderna i clàssica	PDI	I.Moviments migratoris Agenda 2030	A	2.150 euros
CURS.Expressió artística. gènere. Eines creatives per a la coeducació (seu universitària d'Eivissa)	Daniel Castilla Núñez Teoria de l'educació i didàctiques específiques	PDI	III. Agenda 2030	A	1.155,30 euros
TALLER I CONFERÈNCIA. Fotografia participativa com a eina per a visibilitzar el voluntariat	Ana J. Cañas Lerma Filosofia i Treball Social	PDI	II. Voluntariat	A	1.800 euros

*Les persones amb dret a certificat d'assistència són les que han participat a un total del 80% de l'activitat.

- **Accions de tipus A: Accions d'educació i/o formació** (durada igual o superior a 10 hores i procés d'inscripció obligatori)

- **Accions de tipus B: Accions de sensibilització** (durada inferior a 10 hores sense inscripció prèvia)
- **Accions de tipus C: Materials didàctics** (elaboració, edició i presentació de materials o recursos d'EpD).

JORNADES. PROCESSOS MIGRATORIS: CAUSES GLOBALES, CONSEQÜÈNCIES INDIVIDUALS I COMUNITÀRIES A L'ORIGEN I A LA SOCIETAT D'ACOLLIDA

Els dies, 13, 20, 27 de març, i 3, 10 d'abril de 2019 varen tenir lloc, a l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos, les jornades "Processos migratoris: causes globals, conseqüències individuals i comunitàries a l'origen i a la societat d'acollida", amb deu (10) hores de durada i organitzat per Mercè Morey, professora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.

Curs
«Processos migratoris: causes globals, conseqüències individuals i comunitàries a l'origen i a la societat d'acollida»

#SOMUIB

13, 20 i 27 de març, 3 i 10 d'abril de 2019
De 17 a 19 hores

A l'aula AB22 de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos

Què tractarem en aquest curs?
Anàlisis de la temàtica de les migracions i la sostenibilitat, tant des del punt de vista del coneixement de comunitats locals i la seva forma de vida i producció econòmica, com des de la perspectiva del món global i dels sistemes desestabilitzadors d'aquests equilibris.

A qui s'adreça?
A tota la comunitat universitària en general, però especialment a l'alumnat de la Facultat d'Educació.

cooperacio.uib.cat

Objectius:

- Evidenciar els elements característics d'una comunitat tradicional i l'equilibri amb el medi.
- Analitzar els factors globals, sociopolítics i econòmics de les relacions nord-sud (factors generadors de pobresa, injustícia social i migracions internacionals consegüents).
- Conscienciar sobre els processos psicosocials, econòmics i culturals relacionats amb les migracions, així com sobre les relacions (barreres i dificultats, però també recursos i nexes d'unió) entre les persones immigrants i les societats d'acollida.

Professorat:

- Membres de l'equip sol·licitant: Dr. Carlos Vecina, Dr. Jordi Vallespir i Dra. Olaya Álvarez.
- Persones expertes convidades: Concepció Pou, Víctor Eguriase Uwagda i Dra. Núria Llevot.

Dates: 13,20,27 de març i 3 i 10 d'abril de 2019

Horari: de 17 a 19 hores

Lloc: aula AB22 de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos

Dades d'assistència i participació: Varen participar un total de 31 persones amb dret a certificat d'assistència.

PROJECTE AUDIOVISUAL: EL VOLUNTARIAT LOCAL COM A EINA SOSTENIBLE I RESPONSABLE AMB EL DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DE LA NOSTRA SOCIETAT.

Projecte audiovisual, a través de la gravació testimonial de joves amb diferents perfils acadèmic-professionals que hagin participat o estiguin participant en algun voluntariat, per dotar de consciència de la importància del voluntariat a nivell local (Illes Balears) com eina al desenvolupament comunitari i formació de valors que humanitzin a la nostra societat. Aquest projecte es va desenvolupar entre els mesos de gener i desembre de 2019.



Objectius:

- Donar visibilitat a la figura del voluntari/ària
- Mostrar diferents perfils de voluntaris locals (Illes Balears)
- Sensibilitzar la comunitat universitària de la importància del voluntariat per al desenvolupament humà local sustentable i sostenible
- Acostar el voluntariat a la comunitat universitària mitjançant el material didàctic creat

Dades d'assistència i participació: El vídeo de Youtube té més de 300 visualitzacions. S'ha compartit a Instagram, Facebook i Twitter. També es va visualitzar a diferents assignatures dels graus de (Educació Infantil; Educació Primària; Educació Social; Pedagogia; Psicologia; Infermeria; Enginyeria Informàtica).

CONFERÈNCIES PLENÀRIES I TALLERS. UNA REFLEXIÓ CRÍTICA SOBRE ELS CONCEPTES DE DIFERÈNCIA I INDIFERÈNCIA

Els dies 28,29, 30 i 31 de maig es varen desenvolupar les conferències i els tallers, emmarcades dins el XVIII Congrés Internacional de l'Associació Espanyola d'Estudis Irlandesos AEDEI.

Organitzades per Aida Rosende Pérez, del Departament de Filologia Espanyola, Moderna i Clàssica.



Tallers i conferències

- TROBADA AMB AILBHE SMYTH: *A LIFE DEVOTED TO FEMINISM AND LGTBIQ ACTIVISM IN IRELAND*

Narració en primera persona sobre la història de l'activisme feminista i LGTBI a la República d'Irlanda, incidint en les lluites pel matrimoni igualitari (ratificat en referèndum el 2015) i per la legalització de l'avortament (referèndum de 2018). Establirà conversa amb l'alumnat i el públic assistent sobre els drets adquirits per les dones i pels col·lectius LGTBIQ els últims anys, així com sobre els reptes que se'ns presenten en l'actualitat.

Data: 28 de maig de 2019

Horari: de 18 a 19 hores

Lloc: Ca n'Oleo, Palma

- ENTREVISTA A L'ESCRITORA MELATU UCHE OKORIE I LECTURA PÚBLICA DE LA SEVA OBRA

Entrevista a l'escriptora Melatu Uche Okorie i a la lectura pública de la seva obra. Melatu-Uche Okorie va néixer a Enugu, Nigèria, i arribà a Irlanda l'any 2006 com a demandant d'asil. Durant vuit anys i mig va viure institucionalitzada en un centre d'internament per a persones estrangeres a Irlanda, fins que li acceptaren la petició. Començà la carrera com a escriptora durant aquest període i el 2009 va guanyar el Metro Éireann Writing Award amb el relat Gathering Thoughts. El seu treball s'ha publicat en les col·leccions Ten Journeys One Destination, Alms on the Highway, i a les revistes LIT Journal, College Green Magazine. La seva primera col·lecció, This Hostel Life, es va publicar el maig de 2018 i hi ficciona les experiències de la població immigrant, demandant d'asil i refugiada a la Irlanda contemporània. Actualment, treballa en la preparació d'una novel·la. Acompanyada per Sara Martín Ruiz (UIB),

estudiant de doctorat que redacta la tesi sobre la producció i representació literària de la població migrant, refugiada i demandant d'asil a Irlanda.

Data 30 de maig de 2019

Horari: de 17:30 a 19 hores

Lloc: Ca n'Oleo, Palma

- CONFERÈNCIA PLENÀRIA «POST-REPEAL IRELAND: A NEW DAWN?»

Conferència impartida per Ailbhe Smyth, reconeguda activista irlandesa que s'ha implicat en campanyes tan rellevants per a la història recent de la República d'Irlanda com la del referèndum pel matrimoni igualitari (2015), o, més recentment, la impulsada a favor de la legalització de l'avortament (2018). En aquesta darrera iniciativa, Ailbhe Smyth va ser codirectora de la campanya nacional Together for Yes, així com cofundadora i coordinadora de la Coalition to Repeal the 8th, totes dues decisives per assolir el resultat positiu que finalment amplià els supòsits legals en què es permet l'avortament a la República d'Irlanda. Moderadora: Hedwig Schwal (KU Leuven).

Data: 29 de maig de 2019

Horari: de 15:30 a 17 hores

Lloc: Club Pollentia Resort, Alcúdia (Sala Pollentia)

Dades d'assistència i participació: Varen participar entorn a 60 persones expertes de diferents universitats nacionals i estrangeres, inscrites i participants del congrés en la seva totalitat. A més de l'alumnat participant a les conferències i taller d' Ailbhe Smyth (31 persones) i Melatu Okorie (65 persones).

CURS. EXPRESSIÓ ARTÍSTICA. GÈNERE. EINES CREATIVES PER A LA COEDUCACIÓ

El 29 d'abril i els dies, 6,13,20 i 27 de maig de 2019, va tenir lloc el curs "Expressió artística. Gènere. Eines creatives per a la coeducació". Aquesta acció va tenir una durada de 15 hores i està organitzat per Daniel Castilla Nuñez, del Departament de Teoria de l'Educació i Didàctiques específiques.



Continguts:

- Els estereotips de gènere i la seva influència en les diferents esferes de la nostra vida social.
- L'amor romàntic i la seva vinculació amb la violència de gènere.
- La colonització del cos de la dona. Dels cànons de bellesa i la maternitat obligada a l'assetjament quotidià i les agressions sexuals.
- La construcció de les identitats de gènere. Identitat sexual. L'expressió de la masculinitat i la feminitat. Pressions dels antics models i noves construccions.
- La sexualitat. Diversitat sexual i llibertat vs binarisme i patriarcat.
- L'androcentrisme i la invisibilització de les dones en l'art.

Professorat / persones expertes convidades: Beatriz de Astorza Vergara, de l'entitat El Xiringuito Teatre i Comunitat.

Dates: 29 d'abril i 6,13,20,27 de maig de 2019

Lloc: aula gran (AVC04), Seu universitària d'Eivissa i Formentera (antic edifici de la Comandància, carrer del Calvari, 1 Eivissa)

Horari: de 18 a 21 hores

Dades d'assistència i participació: Varen participar un total de 19 persones amb dret a certificat d'assistència (de les quals 11 són alumnes de l'assignatura Educació Artística: Plàstica i Visual. Didàctica en l'escola primària).

TALLER I CONFERÈNCIA. FOTOGRAFIA PARTICIPATIVA COM A EINA PER A VISIBILITZAR EL VOLUNTARIAT

Els dies 18 i 19 de març es va dur a terme, a l'Edifici Ramón Llull, el taller i conferència "Fotografia participativa com a eina per a visibilitzar el voluntariat", organitzat per Ana J. Cañas Lerma, membre del Departament de Filosofia i Treball Social. El taller va tenir una durada de 10 hores i la conferència 1,5 hores.



Objectius:

Acostar l'art a través d'experiències creatives en les quals cada persona i cada grup són els protagonistes. La fotografia es presenta com una eina de transformació personal i social.

- Visibilitzar i posar en valor el voluntariat.
- Acostar el voluntariat a la comunitat universitària i a la societat en general, mitjançant l'aplicació de la metodologia de fotografia participativa.
- Visibilitzar els grups i col·lectius amb els quals col·laboren les persones voluntàries i l'entitat.
- Conèixer la metodologia de fotografia participativa i utilitzar-la per reflexionar sobre l'acció voluntària.

Dates i horari:

18 de març de 2019: Taller de 10-15h i Conferència de 16-17:30h

19 de març de 2019: Taller de 10-15h

Dades d'assistència i participació: Varen participar 130 persones a la conferència i 11 persones amb dret a certificat d'assistència al taller.

En el segon termini de la XV convocatòria d'ajuts per a accions d'educació per al desenvolupament per a una ciutadania global, es varen concedir ajuts per impulsar (7) accions del total de 12 accions desenvolupades. De les quals, hi ha (2) accions que s'emmarquen dins el període que cobreix aquesta memòria.

A continuació es pot consultar en detall:

Títol de l'acció	Persona responsable i Departament	Vinculació amb UIB	Línia estratègica	Acció tipus	Ajut concedit
Jornades. Migracions internacionals. Descolonitzant la mirada racista i patriarcal.	Maria Carbonero Antònia Gamundi Filosofia i treball social	PDI	I	A	3.000 euros
Seminari. Dones i nenes iemenites, conflicte i oblit. Pràctiques situades, pensament transfronterer i feminismes.	Rosario Pozo Gordaliza Pedagogia i Didàctiques Específiques	PDI	III	B	2.700 euros

SEMINARI. DONES I NENES IEMENITES, CONFLICTE I OBLIT. PRÀCTIQUES SITUADES, PENSAMENT TRANSFRONTERER I FEMINISMES.

Els dies 27, 28 i 29 de juny de 2019 es va dur a terme el seminari “Dones i nenes iemenites, conflicte i oblit: pràctiques situades, pensament transfronterer i feminismes”. Organitzada per Rosario Pozo Gordaliza, membre del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques.



Continguts:

- Conferència: «Conflicte al Iemen: contextualització i perspectives», Leyla Hamad Zahonero
- Conferència: «Dones al Iemen: mares, revolucionàries i agents de pau», Ewa K. Strzelecka

- Conferència: «Women of South Yemen and their Crucial Role in the Struggle for an Independent State», Anne-Linda Amira Augustin
- Conferència: «Dones i el conte de la tradició oral iemenita (hazawiyya)», Àngela Antonia Piccolo (Skype)
 - Lectura d'un conte i un poema iemenites, Leyla Hamad Zahonero
- Presentació dels llibres:
 - *Yemen. La clave olvidada del mundo árabe*, de Leyla Hamad Zahonero, Francisco Veiga i Ignacio Gutiérrez de Terán, Alianza, 2014 (a càrrec de Leyla Hamad Zahonero)
 - *Mujeres en la Primavera Árabe: construcción de una cultura política de resistencia feminista en Yemen*, CSIC, Madrid, 2017, d'Ewa K. Strzelecka (a càrrec d'Ewa K. Strzelecka)
- Videofòrum «Diez años y divorciada», amb debat posterior sobre el matrimoni forçat i els drets de les nines i les dones al Iemen, amb Ewa Strzelecka.).
- Conversa taller en col·laboració amb el projecte Club de lectura africanista (biblioteca de Son Gotleu). Lectura de literatura escrita per persones africanes (transferència de coneixement): *Dones i nenes iemenites, conflicte i oblit: pràctiques situades, pensament transfronterer i feminismes*, a càrrec d'Aina Mascaró, Adriana Estrada, Leyla Hamad Zahonero i Ewa K. Strzelecka.

Dates, lloc i horari: 27, 28 i 29 de juny de 2019

Dijous 27 de juny, de 16:30 a 21h, aula 8 de l'Edifici Sa Riera

Divendres 28 de juny, de 10:30 a 14h, aula 24 de l'Edifici Sa Riera

Divendres 28 de juny, de 16 a 18h, a la Llibreria Drac Màgic

Dissabte 29 de juny, a les 11h, a la Biblioteca de Son Gotleu

Dades d'assistència i participació: Varen participar 30 persones a l'activitat, entre 15-20 persones als tallers i seminaris teòrics, i 5 persones varen tenir dret a certificat d'assistència.

JORNADES. MIGRACIONS INTERNACIONALS. DESCOLONITZANT LA MIRADA RACISTA I PATRIARCAL

Aquesta acció, emmarcada dins la convocatòria d'ajuts d'educació per al desenvolupament d'una ciutadania global, on es varen crear espais de sensibilització sobre les migracions, descolonitzant la mirada que habitualment se'ns ofereix des dels mitjans de comunicació i els discursos anti-migratoris i racistes. Organitzat per Maria Antònia Carbonero Gamundí, membre del Departament de Filosofia i Treball Social.

Es va desenvolupar en dues fases, tot i que, el període que cobreix aquesta memòria tan sols contempla la primera fase.

- Primera fase: els dies 10, 11 i 12 de juliol de 2019

Aquesta primera fase va consistir en una acció de formació i sensibilització, orientada a fer una breu introducció a les problemàtiques de les migracions. Va fonamentar-se en quatre accions:

- Conferència sobre migracions i fronteres, impartida per Ana López
- Seminari sobre la migració de Senegal a Europa, a càrrec de Aly Tandian i Abdou-Khadre
- Taula Redona sobre migracions i drets humans
- Vídeo-Fòrum. Documental "La memòria interior", de María Ruido



Dades d'assistència i participació: Varen participar entre 10 i 15 persones.

4.7 PROGRAMA DE RECERCA

Beca col·laboració de l'OSR (Oficina de Suport a la Recerca de la UIB)

A partir de la convocatòria pública de beques de col·laboració, set persones han estat seleccionades, encara que n'hi va haver algunes que només hi participaren durant un o dos mesos, ja que tingueren altres possibilitats més interessants i no pogueren continuar. Aquestes persones han estat les següents:

- Maria del Mar Amengual, graduada en Llengua i Literatura Espanyoles i estudiant del grau de Filosofia.
- Llorenç Perelló Rosselló: graduat en Llengua i Literatura Catalanes i en Dret

- Leire Giral Aguirre, Irene Pons Ruíz i Francesca Mas Ferrer: grau de Periodisme i de Comunicació Audiovisual, respectivament.
- Jordi Eugeni Aguiló Colldeforn: grau de Turisme.
- Marta Vilaire Giménez: grau de Psicologia.

I les funcions que dugueren a terme han estat les següents:

- Donar suport a la gestió integral del programa de formació de voluntariat (proposta de noves accions formatives, suport a l'organització, la valoració i propostes de millora).
- Donar a conèixer al conjunt la comunitat universitària el Portal de Voluntariat UIB i promoure'n la participació.
- Acompanyar les entitats del teixit associatiu de les Illes Balears ja registrades al portal per fomentar la participació i aconseguir la incorporació d'altres entitats.
- Dinamitzar el programa de voluntariat universitari i el portal mitjançant l'organització d'esdeveniments, jornades, celebració d'efemèrides, entre d'altres, per fomentar la participació amb les entitats del teixit associatiu de les Illes Balears.
- Recollir suggeriments i estudiar les necessitats expressades en l'àmbit universitari que puguin donar lloc a un programa propi de voluntariat UIB, així com el suport a la seva posada en funcionament, si escau.
- Innovar amb el disseny de noves línies d'actuació i fer propostes de millora amb la finalitat de promoure el voluntariat entre el conjunt de la comunitat universitària.
- Dissenyar estratègies per impulsar la participació social i l'educació per al desenvolupament (EpD).
- Suport a les accions formatives en l'àmbit del voluntariat, la seva valoració i la proposta de noves i innovadores accions i metodologies.
- Dinamització i gestió de continguts vinculats a l'àmbit del voluntariat a la web, Portal de Voluntariat UIB i xarxes socials de l'OCDS.
- Recerca de bones pràctiques de promoció del voluntariat en l'àmbit universitari, sobre la base de les que es dissenyen i organitzen a la UIB.
- Participació activa en activitats de difusió del Portal de Voluntariat UIB entre la comunitat universitària (Fòrum de l'Ocupació, Jornades de Portes Obertes...) i també del programa del Cos Europeu de Solidaritat (CES).
- Proposta d'instruments de seguiment, avaluació i impacte de la participació de les persones voluntàries en entitats del teixit associatiu de les Illes Balears a través del Portal de Voluntariat UIB.

Totes les accions descrites anteriorment han estat possibles gràcies a la dedicació de també de l'equip de l'OCDS (personal de la UIB).

5. CENTRE DE DOCUMENTACIÓ EN COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT (CD2)

El CD2, creat en conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Immigració i Cooperació i la Universitat el 2006, s'ha consolidat com a Centre de Documentació especialitzat en cooperació al desenvolupament, gràcies al creixement i l'evolució dels seus productes documentals centrals: la biblioteca digital i la col·lecció impresa; vol ser un referent a les Illes Balears en aquest àmbit del coneixement.

El conveni té com a fita dur a terme les diverses accions establertes i assolir els objectius definits, detallats a continuació:

Manteniment i gestió de la biblioteca digital

- a. Durant el període de vigència del conveni s'ha continuat fent el manteniment general del hardware (servidor) i del software Greenstone Digital Library utilitzats per a la biblioteca digital del CD2 disponible en línia a la web corporativa.
- b. S'han actualitzat les noves versions i millores del programari.
- c. No s'ha pogut catalogar cap document a la Biblioteca Digital
- d. Actualment la col·lecció disposa d'un total de documents disponibles a la biblioteca digital de 2.609 documents electrònics.
- e. Millores al catàleg i cercador:

Després dels canvis fets l'any anterior a nivel d'arquitectura informàtica, on es va integrar la biblioteca digital del CD2 als nous paràmetres SBD-UIB i es va incloure el fons imprès dins el nou metacercador de l'SBD-UIB (catàleg plus / Discovery de l'SBD). Actualment els recursos documentals del CD2 (monografies, bases de dades, revistes electròniques, documents a text complet, etc.) apareixen com a resultats de cerca al catàleg general millorant la visibilitat dels recursos, per la qual cosa la feina d'enguany s'ha centrat especialment en el manteniment i millora del catàleg i de l'entorn de cerca.

Biblioteca impresa

Adquisició de monografies mitjançant: compra, donatius i intercanvi de publicacions relacionades amb la temàtica del centre de documentació.

- Segueix actiu l'acord entre el Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació i l'SB-UIB dels expedients dels projectes de cooperació i emergència de les convocatòries, que seguim allotjant als nostres dipòsits.

Pel que fa a l'adquisició de noves monografies, l'any 2019 s'han comprat 294 noves monografies en format paper per actualitzar i complementar la col·lecció del CD2,

què actualment compta amb 4908 monografies disponibles. El número de monografies disponibles ha disminuït donat que enguany s'ha fet una esporgada del fons, deixant així espai per a les noves adquisicions. També aprofitant l'inventari que s'ha duit a terme per poder fer l'esporgada, s'ha dotat als llibres del CD2 de una nova alarma més sensible.

Tasques de desenvolupament de col·leccions i catalogació

S'ha dut a terme l'inventari de les publicacions del fons per poder dur a terme una important esporgada per fer espai a les prestatgeries per poder col·locar les noves adquisicions, i a la vegada, com cada any, una reordenació de tot el fons a les prestatgeries, per assegurar que els documents es trobin ben ordenants segons el sistema de classificació de fons documental Dewey que s'empra a la UIB, ja que la consulta en sala és elevada i evitam així errors de recuperació de la informació.

Circulació de fons en paper :

- Quant a préstecs domiciliaris del fons del CD2, aquests ascendeixen a 853 monografies.
- 60 reserves prèvies de monografies.

Préstecs monografies	Reserves de monografies
853	60

Difusió del Centre:

El número de visites a la pàgina web del CD2 ha estat de 1729 visites, la majoria a la pàgina principal. Pel que fa a la difusió més directa, l'any 2019 el CD2 ha pres part a diferents cursos organitzats per l'OCDS, muntant una tauleta amb una sel·lecció de material bibliogràfic relacionat amb les matèries dels diferents cursos. També s'ha muntat una paredeta de llibres a la Fira del Voluntariat amb una mostra del material bibliogràfic que es pot trobar al CD2 i s'ha doant suport al propi curs de voluntariat amb l'àmbit de la cooperació al desenvolupament impartit en part a l'espai del CD2, dintre de la biblioteca de l'edifici Ramon Llull.

6. VOLUNTARIAT UNIVERSITARI

6.1. ACCIONS FORMATIVES

- **CURS DE FORMACIÓ DE VOLUNTARIAT EN L'ÀMBIT DE LA COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT**

En el marc de les accions formatives de voluntariat, es va finançar una edició presencial del curs de voluntariat en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament. Aquesta formació s'adreça al conjunt de l'alumnat de la UIB i preferentment té per objectius l'aprofundiment en el coneixement i les característiques de la cooperació al

desenvolupament com a àmbit d'intervenció per al voluntariat, la facilitació d'eines d'intervenció, habilitats bàsiques i maneig de situacions en aquest àmbit. La realització i superació d'aquest curs dona pas a poder participar en els [programes de mobilitat internacional: Beques de Pràctiques i al d'Estades Solidàries](#).

Durada: 25 hores (24 hores presencials i 1 hora de treball autònom)

Dates i horari del curs: 2, 4, 5, 8, 11 i 12 d'abril de 2019, de 16 a 20 hores.

Lloc: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos, Ca n'Oleo (dia 8) i [Centre de Documentació en Cooperació \(CD2\)](#).

Places: 30 persones.

Metodologia

Els continguts i els conceptes es treballen mitjançant dinàmiques i recursos didàctics que fomentin la participació, el debat i l'experiència vivencial entre les persones assistents, amb l'ajuda dels i les facilitadors/es. La tercera sessió consistí en tres tallers rotatius que es dugueren a terme de manera simultània en grups formats per un màxim de deu (10) persones.

Programa

Dates i ubicació	Horari	Activitat	Sessió impartida per
Dimarts 02.04.2019 AB22 Edifici Jovellanos (Bloc B)	16:00- 18:00 h	Desigualtats i capitalisme: El paper de la cooperació al desenvolupament	Tamara Covelo, tècnica de cooperació al desenvolupament
	18:00- 20:00 h	El desafiament de l'Agenda 2030, com traduir-la a la realitat?	
Dijous 04.04.2019 AB21 Edifici Jovellanos (Bloc B)	16:00- 18:00 h	Educació per a la ciutadania global: experiències sobre el terreny	Cristina Blanco i Álex Gonzalez Ayuda en Acció España
	18:00- 20:00 h	Educació per a la transformació social	Karla Vásquez i Jorge Herrera - Ayuda en Acció El Salvador Meritxell Esquirol, coordinadora del projecte Fòrum Comunicació, Educació i Ciutadania d'Enginyeria Sense Fronteres – Illes Balears (ESF-IB)
Divendres 05.04.2019 AB12, AB13 i AB14	16:00 20:00 h	Tallers simultanis per explorar en matèria de: • Drets Humans	Drets Humans María Reyero, comunicadora Social, magistra en Cooperació Internacional.

Edifici Jovellanos (Bloc B)		Aula: AB12 <ul style="list-style-type: none"> • Gènere Aula: AB13 <ul style="list-style-type: none"> • Sostenibilitat ecològica Aula: AB14	Incorporant la perspectiva de gènere Paloma Martín, professora de Treball Social de la UIB, experta /magistra en polítiques d'igualtat i prevenció de violència de gènere. Caixa d'eines ecologista Arnau Matas Morell, investigador en moviments socials
Dilluns 8.4.19 Ca n'Oleo Sessió oberta al públic	16:00-20:00 h	Comprendre l'islam al segle XXI	Victor Pellejà, professor de la Universitat Pompeu Fabra, islamòleg i extern en el món àrab.
Dijous 11.04.2019 AB21 Edifici Jovellanos (Bloc B)	16:00-18:00 h 18:00-20:00 h	Salut emocional en el treball grupal o comunitari	Arena Petit i Xavier Moya, socis de la cooperativa Bauma, Altres Perspectives S. Coop.
Divendres 12.04.2019 Centre de Documentació en Cooperació al Desenvolupament (CD2). Biblioteca de l'edifici Ramon Lull	16:00-18:00 h 18:00-20:00 h	La Cooperació Universitària al Desenvolupament (CUD). Mobilitat i programes de Cooperació. Bones pràctiques De tu a tu. Compartim experiències d'Estades Solidàries i de Beques de Pràctiques Treball autònom, avaluació participativa i tancament del curs	Nadia Fuster, membre de l'equip de l'OCDS Aina Gayà, membre de l'equip de l'OCDS

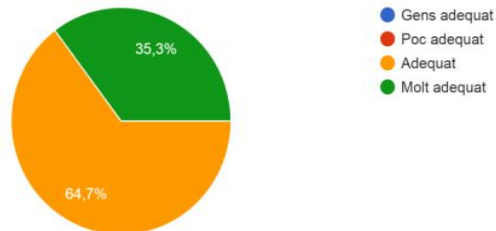
Per poder obtenir el certificat, totes les persones han d'haver assistit, com a mínim, al 80 per cent de les hores presencials; haver participat activament en el desenvolupament de les sessions; presentar les activitats sol·licitades, i respondre el qüestionari de valoració personal del curs. A més s'ha concedit 1 crèdit ECTS si es presentava el treball autònom a més de superar el mínim d'assistència. Respecte a les dades de participació al quadre següent es presenten de forma resumida:

DADES DE PARTICIPACIÓ	DONES	HOMES	TOTAL
Persones inscrites	19	3	22
Persones que han obtingut certificat	18	3	21

Valoracions per part del grup participant:

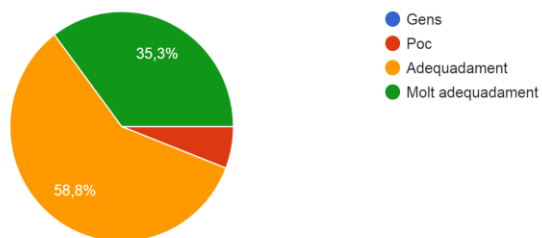
Enfocament participatiu del curs:

17 respostes



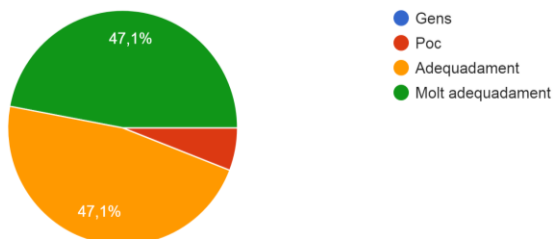
El curs ha respost a les teves expectatives:

17 respostes



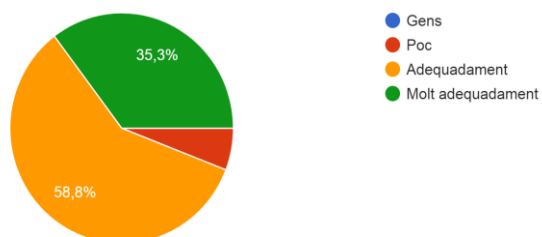
El curs ha contribuït a la teva formació:

17 respostes



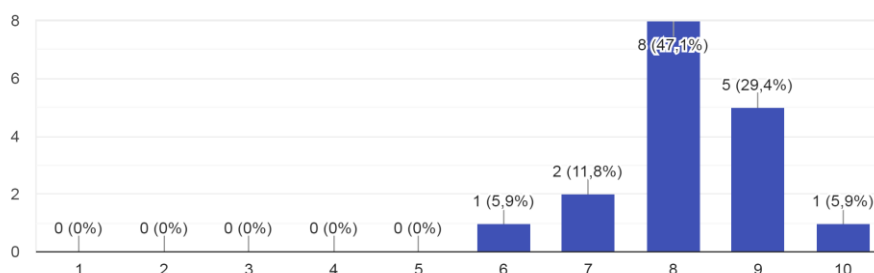
El curs ha respost a les teves expectatives:

17 respostes



Quina puntuació global donaries al curs?

17 respostes



A més, durant l'any 2018-19 s'han dut a terme 4 accions formatives, que han tingut una durada total de 37,5 hores. Es poden veure al quadre següent:

PRIMER SEMESTRE 2019		
Càpsula formativa: Voluntariat amb persones amb sida/VIH (entitat: Siloé)	25 i 27 de febrer de 2019	6 hores
Càpsula formativa: Migracions i refugi a Menorca (entitat: Fons Menorquí de Cooperació)	26 febrer i 3 d'abril de 2019	8 hores
Conferència i taller: Fotografia participativa com a eina per visibilitzar el voluntariat	18-19 de març de 2019	11,5 hores
ESTIU 2019		
Curs: «Estratègies per garantir els drets de les persones LGTBIQ+ (Ben amics, Chrysallis i Servei de Coordinació i Atenció a la Diversitat Sexual i de Gènere de la Conselleria de Presidència de les Illes Balears)»	23, 24 i 26 de juliol de 2019	12 hores

A continuació, es pot veure una anàlisi molt més detallada de totes les accions dutes a terme:

- **CÀPSULA FORMATIVA DE VOLUNTARIAT AMB PERSONES AMB SIDA/VIH**

Aquesta càpsula formativa de modalitat presencial sobre el voluntariat amb persones amb sida i VIH tenia l'objectiu d'acostar-nos a la realitat d'aquesta malaltia. La va impartir Siloé, una entitat que treballa directament amb persones que la pateixen. De fet, Siloé és una associació creada a Mallorca per cobrir les necessitats de les persones residents que pateixen aquesta malaltia. Aquesta acció formativa també va propiciar un espai de trobada i de reflexió, així com l'impuls de voluntariat en aquest àmbit.

Objectius

- Acostar-nos a la realitat de la sida i del VIH per fer una aproximació a la malaltia i fer desaparèixer els estigmes sorgits al voltant.
- Parlar sobre els aspectes de caire emocional i psicosocial que poden afectar les persones portadores.
- Conèixer la tasca que du a terme l'associació, que presta atenció directa a aquestes persones, i el paper del voluntariat.
- Saber quines són les característiques d'una persona voluntària que treballa en aquest àmbit, i concretament amb l'entitat Siloé.

Continguts

- El VIH: mites i realitat. Supressió dels estigmes
- Treballar amb persones amb VIH. Aspectes emocionals i psicosocials
- Què és el centre Siloé: origen i trajectòria. Característiques d'una persona voluntària del centre Siloé
- Introducció a l'acompanyament a la mort

Metodologia:

Combinació d'exposició teòrica dels continguts proposats, amb la visió, anàlisi i el debat de la situació actual del dret d'aquestes persones en la nostra societat. També es va visitar el centre Siloé de Santa Eugènia, centre residencial de l'associació, perquè els assistents poguessin conèixer-ne les instal·lacions i les persones residents.

Professorat:

Impartit per Mar García Rullán, coordinadora de suport tècnic de Siloé, i Margalida Vidal Busquets, directora de les cases d'acollida de Siloé. Durant la formació, les representants de l'entitat varen explicar la tasca que fan a Mallorca amb les persones que pateixen sida/VIH.

Durada:

6 hores presencials, més la visita guiada al centre Siloé de Santa Eugènia (opcional; dia 28 de febrer, de les 10 a les 12.30 hores, amb inscripció prèvia).

Dates i horari:

Els dies 25 (dilluns) i 27 (dimecres) de febrer de 2019, de les 16 a les 19 hores.

Lloc: Aula de Graus de l'edifici Guillem Cifre de Colonya, campus universitari.

En el quadre següent reflectim les dades de participació:

Dades de participació	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites	16	1	17
Persones amb dret a certificat	13	1	14

Participaren en la visita guiada al centre de Santa Eugènia cinc (5) persones.

- **CÀPSULA FORMATIVA: MIGRACIONS I REFUGI**

Aquesta càpsula formativa de modalitat presencial es va organitzar conjuntament amb el Fons Menorquí de Cooperació i va tenir lloc a Menorca. Mitjançant aquesta càpsula es pretenia oferir una formació bàsica i d'utilitat a les persones que pensen a fer, o ja hi participen, un voluntariat en aquest àmbit, per aplicar tècniques i eines que els poden ser útils en el dia a dia o que contribueixin a la reflexió sobre la tasca quotidiana com a activista i/o voluntari/ària.

Objectius:

- Facilitar formació sobre els drets humans
- Conèixer els aspectes bàsics dels drets d'estrangeria
- Fomentar la solidaritat en l'acció

Continguts:

- Lesbos Legal Center / Societat Civil La Garriga: els drets humans i la solidaritat en acció.
- Projecte Artea: un assaig social de rebuda.
- Caravana Obrint Fronteres: acció itinerant per denunciar la vulneració de drets.
- Aproximació al marc jurídic internacional i estatal: introducció al marc internacional de la immigració i l'asil, i dels drets i llibertats de les persones estrangeres a Espanya.
- Dret d'estrangeria i els aspectes pràctics vinculats a l'asil i a la protecció internacional.

Metodologia:

Combinació de l'exposició teòrica dels continguts proposats i la visió, anàlisi i el debat sobre la situació actual del dret d'aquestes persones en la nostra societat.

Professorat: Ruth Vázquez, advocada i assessora jurídica de la Creu Roja a Mallorca

Durada: 8 hores

Dates i horari: 26 de febrer i 3 d'abril de 2019

Lloc: aula 8 de la Seu universitària de Menorca

En el quadre següent presentam les dades de participació:

Dades de participació	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites	20	1	21
Persones amb dret a certificat	11	1	12

- **CONFERÈNCIA I TALLER: «FOTOGRAFIA PARTICIPATIVA COM A EINA PER VISIBILITZAR EL VOLUNTARIAT»**

Acció formativa de modalitat presencial que va combinar una conferència i un taller de fotografia. L'objectiu era donar a conèixer el voluntariat amb dinàmiques i propostes pràctiques, i descobrir en què consisteix la fotografia participativa. Tot plegat a partir de projectes reals i fent projectes fotogràfics personals que permeten de visibilitzar el voluntariat com a temàtica principal.

La conferència «Què és la fotografia participativa i com pot ser una metodologia d'utilitat per dur a terme projectes d'intervenció grupal?» es va pronunciar a l'aula 18 de l'edifici Ramon Llull, el dilluns 18 de març, de 16 a 17.30 hores (1 hora i mitja). Estava oberta a tot el públic interessat i sense necessitat d'inscripció prèvia. Hi assistiren 130 persones.

Pel que fa al taller, es va fer a l'aula 6 de l'edifici Ramon Llull, els dies 18 i 19 de març, de 10 a 15 hores ambdós dies (10 hores). A continuació, en detallam els objectius i continguts.

Objectius del taller

- Visibilitzar i posar en valor el voluntariat
- Acostar el voluntariat a la comunitat universitària i a la societat en general, mitjançant la fotografia participativa
- Visibilitzar els grups i col·lectius amb els quals col·laboren les persones voluntàries i l'entitat
- Conèixer la metodologia de fotografia participativa i utilitzar-la per reflexionar sobre l'acció voluntària
- Acostar l'art a través d'experiències creatives, els protagonistes de les quals són cada persona i grup. La fotografia es presenta com una eina de transformació personal i social.

Continguts del taller

- Projectes reals i treball en la realització de projectes fotogràfics personals que els permet visibilitzar el voluntariat com a temàtica principal.
- Investigació, de manera lúdica i experimental, sobre la percepció sensorial aplicada a la creació fotogràfica, partint del fet que la vista no és l'únic sentit que intervé en l'acte de fotografiar.

Metodologia

La metodologia de la pràctica promou la presa de consciència del cos, l'estimulació sensorial i el desenvolupament d'activitats que fomentin l'acostament a la creativitat des dels sentits i les emocions aplicats a la producció d'imatges.

Professorat: Eva Sala, membre de Las CientoVolando Arte Participativo.

Per al taller sí que era necessari inscriure's prèviament. En el quadre següent en presentam les dades de participació:

Dades de participació al taller	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites	21	4	25
Persones amb dret a certificat	9	1	10

L'avaluació de l'acció es va fer en comú en la darrera sessió a partir de les preguntes següents. Tot seguit recollim també les respostes del grup participant:

- **Què és el que us ha agradat més del taller?**

«Que sigui molt pràctic, que s'hagi generat un bon clima de feina per poder crear contingut fotogràfic sense sentir-nos jutjats per si sabem o no sabem fer fotos. Descobrir que la fotografia és una eina molt potent de comunicació i de denúncia o de sensibilització; descobrir que es tracta d'una eina inclusiva, atès que tothom pot fer fotos per explicar allò que tal vegada amb paraules no podem».

- **I el que menys us ha agradat?**

«Que hagi estat tan condensat en el temps, perquè poder disposar de tot un matí no és fàcil (persones que treballen fora de la UIB), que no comptin les hores com a ECTS (alumnat UIB)».

- **Què considereu que heu après?**

«A utilitzar la nostra part creativa a la feina; a pensar que tots podem ser creatius i aportar idees a través de la nostra mirada fotogràfica; a fer un projecte de fotografia participativa».

- **Com pensau que podeu aplicar els aprenentatges adquirits en el vostre dia a dia?**

«Amb el voluntariat que coordinam perquè es visibilitzi la feina (coordinadores de voluntariat: AECC, SIME) amb els usuaris de la nostra entitat (treballadores socials), fent projectes de fotografia participativa amb les persones que fan el voluntariat (alumnes de la UIB)».

- **CURS DE VOLUNTARIAT: «ESTRATÈGIES PER GARANTIR ELS DRETS DE LES PERSONES LGTBIQ+»**

LGTBIQ+ són les sigles que designen col·lectivament lèsbic, gai, bisexual, trans, intersexual, queer, i que amb el + inclou qualsevol altra identitat no recollida sota aquestes sigles. Aquest símbol positiu d'inclusió emfatitza en la diversitat de les

identitats de gènere i integra totes les persones que han estat, i hi continuen encara avui en molts de casos, excloses per no respondre a la normativa heteropatriarcal.

Aquest curs de modalitat presencial es va fer de la mà de les entitats que treballen en aquest àmbit i d'altres persones expertes, per donar veu i visibilitat als col·lectius LGTBIQ+, combatre els prejudicis i estereotips, així com dotar d'eines participatives per impulsar el voluntariat i la participació social conjuntament amb els col·lectius implicats.

Objectius

- Acostar-nos a la diversitat afectivosexual i de gènere en una clara aposta per la igualtat de gènere.
- Introduir-nos al llenguatge i a les perspectives bàsiques i essencials per poder adquirir una mirada interseccional, de gènere i feminista, envers la diversitat sexual i de gènere.
- Combatre la LGTBIfòbia i treballar per posar fi a tota discriminació per motiu d'orientació afectivosexual i d'identitat de gènere en tots els àmbits i nivells, i més específicament al si de la comunitat universitària.
- Conèixer la feina de les entitats, del personal professional i de les famílies que viuen directament en contacte amb aquesta realitat, els seus recursos, posicionaments i actuacions al respecte.
- Dotar d'eines formatives i participatives que permetin impulsar el voluntariat i la participació social, conjuntament amb tots els col·lectius i entitats especialitzades en aquest àmbit.

Continguts

- L'actualitat del col·lectiu LGTBIQ+ al món
- Polítiques públiques que s'han impulsat des de la nostra comunitat autònoma
- Menors i transsexualitat: la veu de les famílies
- La transsexualitat des d'una perspectiva psicosanitària

Metodologia

La formació ha estat una combinació de la revisió didàctica dels continguts i de pràctiques per assimilar millor els continguts. Alhora, s'han intentat resoldre els dubtes que l'alumnat ha plantejat.

Professorat

Jan Gómez, responsable de la coordinació tècnica de Ben Amics. Lena Castells, cap del Servei de Coordinació i Atenció a la Diversitat Sexual i de Gènere, de la Conselleria de Presidència de les Illes Balears. Fernando Rivera, psicòleg de la Unitat d'Identitat de Gènere (UDIG) de l'Hospital Universitari Son Espases (HUSE). Álex Lucas,

president de Chrysallis, associació de famílies de menors transsexuals de les Illes Balears.

Durada: 12 hores

Dates i horari: 23, 24 i 26 de juliol de 2019

Lloc: Aula 1 de l'edifici Sa Riera.

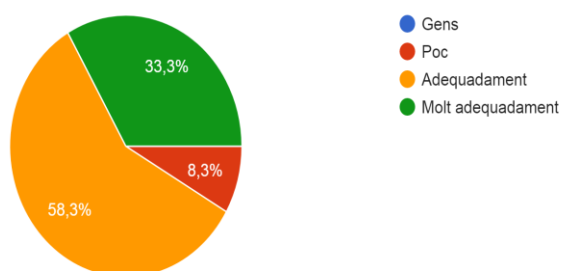
En el quadre següent en presentam les dades de participació:

Dades de participació	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites	13	2	15
Persones amb dret a certificat	13	2	15

A continuació podem veure els gràfics sobre la valoració que en va fer el grup assistent:

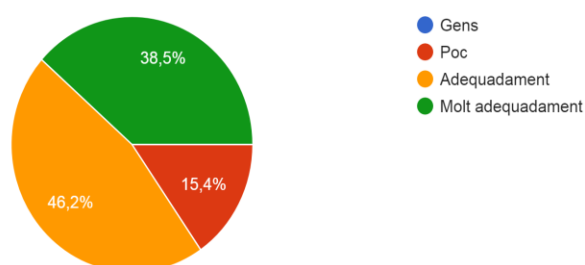
El curs ha respost a les teves expectatives:

12 respostes



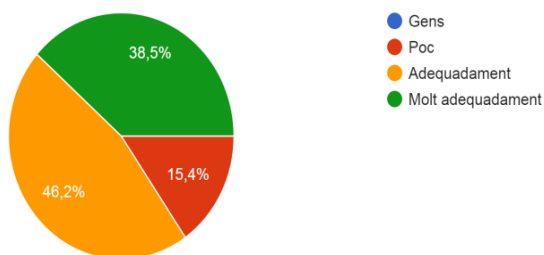
El curs ha contribuït a la teva formació:

13 respostes



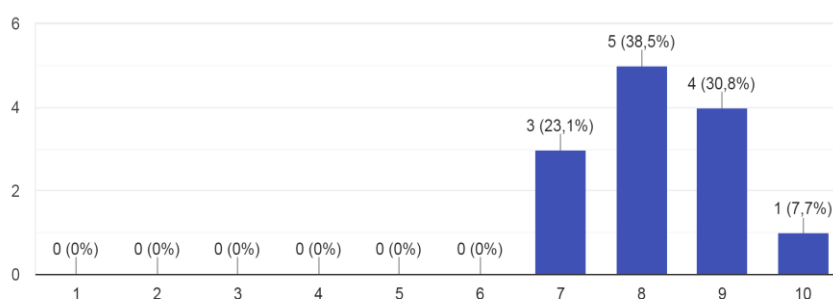
El curs ha contribuït a la teva formació:

13 respostes



Quina puntuació global donaries al curs?

13 respostes



6.2. ACCIONS DE DINAMITZACIÓ

DIFUSIÓ, GESTIÓ I IMPLEMENTACIÓ DEL PORTAL DE VOLUNTARIAT

Enguany hem fet una sèrie de millores al tauler de control del portal. Ara s'hi poden veure les demandes de voluntariat que les entitats hi han publicat; les persones voluntàries, segons el gènere; i les entitats que s'hi donen d'alta en l'interval de temps que ens interressi saber que ho han fet. També hi podem veure si el perfil de la persona voluntària és alumnat, personal docent d'investigació (PDI) o personal d'administració i de serveis (PAS). Ara, doncs, és una eina més útil per fer informes d'interès propi de l'OCDS i per part d'altres institucions o entitats interessades.

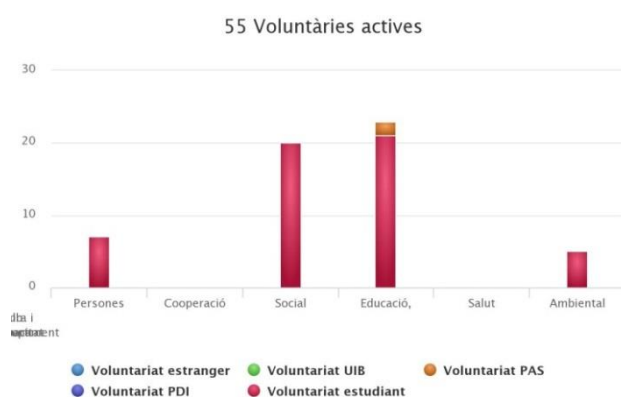
Aquests canvis queden reflectits en els gràfics que compartim a continuació, que representen el darrer any natural fins al dia 8 de novembre de 2019.

Persones voluntàries

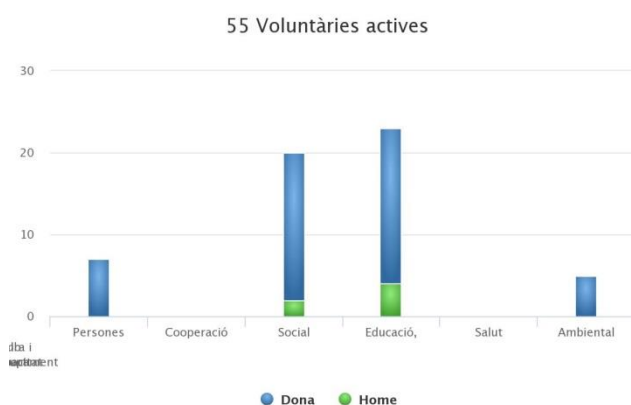
En total, hi ha 653 persones registrades. Enguany s'han donat d'alta al portal 206 persones. A continuació, veiem les dades desglossades:

Col·lectiu	Dones	Homes	Total
PDI	4	0	4
PAS	9	2	11
Alumnat	162	29	191
TOTAL	175	31	206

- El primer gràfic representa el nombre de persones actives, és a dir aquelles que han interactuat amb alguna oferta, el col·lectiu al qual pertanyen i en quin àmbit de voluntariat disponible han interactuat (persones, cooperació, social, educació, salut i ambiental):



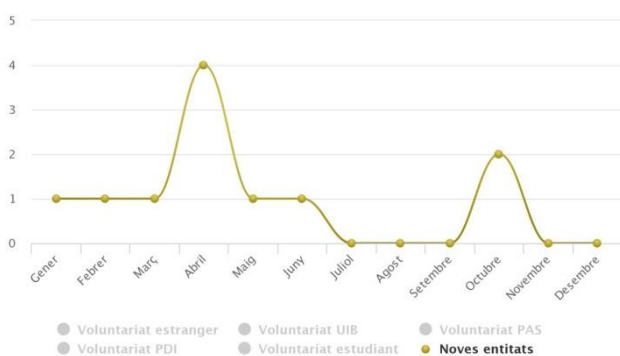
A continuació podem observar aquesta mateixa participació desagregada per gènere:



Com podem observar, la gran majoria de persones registrades són dones i pertanyen al col·lectiu d'alumnat. El PDI, en canvi, continua sent el col·lectiu de la comunitat universitària menys actiu al Portal. Per altra banda, els àmbits de voluntariat que més interessin són salut i educació.

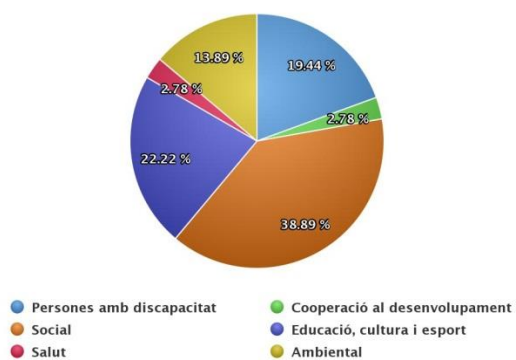
Entitats

Hi ha 114 entitats registrades, 17 de les quals s'hi han inscrit aquest darrer any. El gràfic següent mostra els mesos en els quals s'han donat d'alta



- Les demandes de voluntariat publicades (entre totes les entitats registrades), segons els àmbits de voluntariat disponibles, són aquestes.

36 Demandes per àmbit



Les demandes de voluntariat publicades per part de les entitats han estat les següents:

ASDE Scouts España (2)
INeDITHOS (2)
FVSM Fundació de Vida Silvestre Mediterrània (1)
Mallorca sense Fam (2)
CampusEsport (1)
Dentistas Sobre Ruedas (1)
Projecte Home Balears (3)
S'Alzina (1)
Amadip-Esment (2)
Ben Amics (1)
Siloé (3)
Ses Milanés (2)
INTRESS (5)
Escola de Música i Danses de Mallorca (1)
Fundació Banc d'Aliments de Mallorca (1)
Soluciones Legales para Todos (1)
Creu Roja Joventut Illes Balears (1)
Associació d'Educació Ambiental i del Consumidor (1)
Refugees Welcome Balears (2)
Projecte socioeducatiu Naüm (2)

A més a més, s'ha millorat el filtre de les persones donades d'alta i el de les entitats, la qual cosa permet de visibilitzar molta més informació, com ara:

- Les entitats i persones que han iniciat la sessió en un període específic
- Les baixes (tant d'entitats com de persones) que s'han produït durant un període específic (cal esmentar que aquest darrer any natural només una persona se n'ha donat de baixa i el motiu expressat ha estat manca de temps)
- La relació entre convidades enviades i acceptades (també la mostrem en un gràfic)

Ara podem saber quan se'n varen donar d'alta, quan va ser la darrera vegada que varen entrar al portal, i filtrar la informació per gènere i per col·lectiu al qual pertanyen. Pel que fa a les entitats, també hem millorat aquest filtre.

MATERIAL DE DIFUSIÓ I DE PUBLICITAT

Per difondre les activitats que duu a terme el programa de voluntariat universitari de la UIB i, especialment del Portal de Voluntariat, com a eina central del programa, hem dissenyat material promocional i divulgatiu adreçat a la comunitat universitària, en el qual hem incrustat el logotip de la Direcció General de Participació i Memòria Democràtica (ara, Direcció General de Participació i Voluntariat).

En tots els casos en què hem fet servir el suport de paper, ha estat reciclat o certificat SFC, en coherència amb la sostenibilitat ecològica. El material editat ha estat el següent.

REIMPRESSIÓ D'ESTOVALLES

L'any passat les estovalles varen ser un èxit i les hem reimpreses per continuar fent difusió i donar a conèixer el Portal de Voluntariat, els valors i tipologies del voluntariat, així com el voluntariat de proximitat (amb les entitats locals) entre la comunitat universitària (PDI, PAS i alumnat). Enguany, n'hem imprès 30.000 unitats (10.000 de cada disseny) i les hem repartides totalment a les cafeteries del campus universitari.



REIMPRESSIÓ D'ADHESIUS

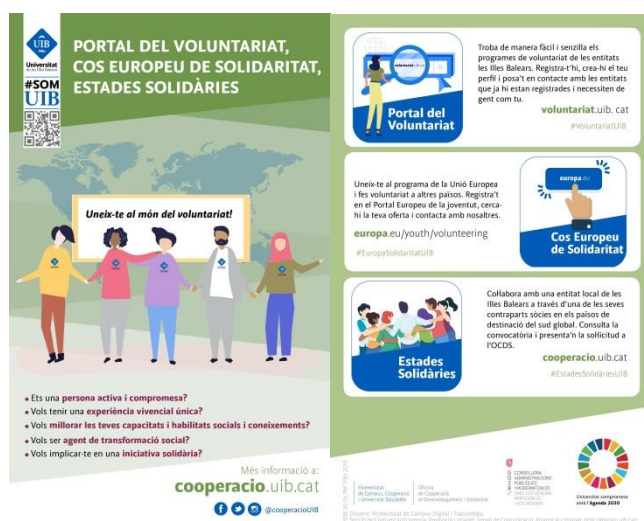
Donat que també vàrem exhaurir els adhesius, ja que varen tenir molta demanda, enguany n'hem reimprès 2.000 per fer difusió i donar a conèixer el Portal de Voluntariat entre la comunitat universitària (PDI, PAS i alumnat), així com animar-la a participar en les activitats del Portal de Voluntariat. L'única diferència respecte del disseny de 2018 és que enguany els hem fets amb un paper més fi i adequat. Aquests

adhesius els distribuïm durant les activitats de voluntariat universitari impulsades per la UIB.



FULLETONS

Amb l'objectiu de facilitar informació entre la comunitat universitària (PDI, PAS i alumnat) sobre el Portal de Voluntariat, el Cos Europeu de Solidaritat (CES) i el programa d'Estades Solidàries, així com d'animar-la a participar en les activitats que ofereixen aquests tres programes, vàrem dissenyar un fulletó nou que aglutina aquests programes esmentats per facilitar-ne la difusió.



A la imatge del fulletó hem volgut representar el voluntariat amb diferents persones, en un intent de donar visibilitat i valorar la diversitat. Aquestes persones es donen la mà, saluden i van vestides amb una camiseta amb el logotip de la UIB per demostrar una UIB compromesa amb el voluntariat.

Hem editat 2.000 fulletons, que ja hem distribuït pels edificis del campus i seus universitàries.

ACTUA PEL VOLUNTARIAT. TEATRE PER TRANSFORMAR!

Per donar visibilitat al Portal de Voluntariat i als objectius de l'Agenda 2030, vàrem organitzar un cicle de representacions teatrals que pretenien sensibilitzar la població universitària sobre les injustícies de la societat actual i conscienciar que tothom pot ser agent de canvi, per exemple, apuntant-se al Portal de Voluntariat. Es varen fer tres representacions diferents de microteatre els dies 19 i 20 de juny als edificis Ramon Llull, Guillem Cifre de Colonya i Gaspar Melchor de Jovellanos. L'objectiu d'aquestes obres va ser fomentar la participació voluntària de la comunitat universitària mitjançant el patrocini del Portal de Voluntariat i sensibilitzar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Abans de cada actuació i en dies anteriors vàrem repartir-ne fulletons divulgatius als bars i recepcions de tots els edificis. A continuació detallem la programació de l'acció:



- **Urgències 24 hores**, de Teatre de Barra (durada: 20 minuts)

Urgències 24 hores és una comèdia ambientada en l'àmbit laboral que tracta de les feines d'homes i de dones, i denuncia la idea de la incapacitat de les dones de fer les tasques masculines.

ODS tractats: ODS 8. Feina decent i creixement econòmic; ODS 5. Igualtat de gènere

- Dia: 19 de juny
- Representacions: a les 11 hores, a la cafeteria de l'edifici Ramon Llull i a les 11.45 hores, a la cafeteria de l'edifici Guillem Cifre

Valoració: assistiren una quarantena de persones al primer torn i una trentena al segon. Fem una valoració positiva de la participació, i va ser un públic divers, format per alumnat, PAS i PDI.

- **No hi haurà més festes per Sant Valentí**, d'El Somni Produccions (durada: 20 minuts)

Miquel és el guapo i el fort de l'institut. Pau ha començat el procés de convertir-se en dona. Un dia es troben als vestidors dels al·lots. Paraules amb doble sentit, dubtes i una decisió que canviarà el destí de l'institut per sempre.

ODS tractats: ODS 3. Salut i benestar; ODS 5. Igualtat de gènere; ODS 10. Reducció de les desigualtats.

- Dia: 20 de juny
- Representacions: a les 12 i a les 12.30 hores als lavabos de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos

Valoració: Assistí una vintena de persones a la primera representació i una dotzena a la segona. Valoram positivament la participació, i va ser un públic divers, format per alumnat, PAS i PDI. L'espai era limitat per a aquesta obra, ja que es representava en els lavabos, per tant, la participació va ser l'adequada.



- **La meva Cristina**, de Migrants (durada: 20 minuts)

La meva Cristina és gairebé una interpretació realista i poètica del mite bíblic de Jonàs. Un refugiat naufrag d'una pastera és engolit per una balena, de qui s'alimenta i a qui tortura fins a la mort. Però aquesta estranya aventura, de la qual es salva miraculosament, el mig transforma en perla: l'home perla, que ja no és capaç de readaptar-se a la vida de cada dia.

ODS tractats: ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides

- Dia: 20 de juny
- Representació: a les 13.30 hores a l'Aula de Graus de l'edifici Ramon Llull

Valoració: hi assistiren una quinzena de persones. És l'obra que ha tingut menys participació. Tot i així, hi varen participar persones de la Plataforma les Balears Acol·lim, entre les qual havíem fet una especial difusió. En aquesta representació, hi va haver més assistència del col·lectiu PAS que d'alumnat.

FESTA DEL VOLUNTARIAT

La Festa del Voluntariat UIB va ser el dia 26 de setembre, de les 10 a les 16 hores, i tingué lloc al Propileu i al passeig de vianants situat entre l'edifici Ramon Llull i el Mateu Orfila i Rotger del campus universitari.

L'objectiu va ser promoure el voluntariat entre la comunitat universitària mitjançant una trobada lúdica i festiva amb entitats locals i internacionals donades d'alta al Portal de Voluntariat de la UIB. Finalment, hi varen participar 34 entitats, cada una amb la seva taula informativa, i varen ser les següents:



Asociación Noctiluca
Asociación SILOÉ
ASDE Scouts de Balears
AFS Intercultura España
Asoc. Nac. Síndromes de Ehlers Danlos e Hiperlaxitud y Colagenopatías
Associació d'Amics del Poble Sahrauí Illes Balears (AAPSIB)
Associació Khetu Khamba
Associació Espanyola Contra el Càncer (AECC)
Centre d'Estudis de l'Esplai (CEE)
Creu Roja Joventut Illes Balears
Fundació Banc de Sang i Teixits de les Illes Balears
Fundació Sant Joan de Déu Serveis Socials Mallorca
Fundación Aldaba
Fundació Banc d'Aliments de Mallorca
Fundación de Solidaridad Amaranta
Fundació Rana
Fundación Vida Silvestre Mediterránea
Fundació Dentistas Sobre Ruedas
Fundació Amaranta
Fons Mallorquí de Cooperació i Solidaritat
Koluté Cáritas
Mallorca Sense Fam
Mans Unides Mallorca

Mater Misericordiae
Metges del Món
Oficina d'Universitat Saludable i Sostenible de la UIB
Projecte Home Balears
Projecte INeDITHOS
Plataforma del Voluntariat Illes Balears (PLAVIB)
Refugees Welcome Balears
S'Altra Senalla
Thakhi-Runa
Club del Moix de la UIB
Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies, Agència Nacional del Programa CES

Algunes de les entitats aprofitaren l'oportunitat d'organitzar activitats. Aquí reproduïm el programa de la Festa del Voluntariat:

Hora	Activitats
10	Benvinguda, inauguració i berenar de comerç just. Començament de la gimcana participativa sobre l'Agenda 2030. Pots guanyar una Polaroid!
10.30	Voluntariat, per a qui? Desenvolupament, per a què? , a càrrec d'Enginyeria sense Fronteres
10.45	On viure? Presentació del projecte de Refugees Welcome
11	El meu compromís amb els ODS , a càrrec d'ASDE Scouts de les Illes Balears
11.15	A AFS Intercultura, fins on vols arribar? , a càrrec d'AFS Intercultura
11.30	Risoteràpia , a càrrec de PREDIF
12	Espai de trobada « Viu la teva experiència internacional en el marc de la cooperació »
13	Zumba adaptada , a càrrec de la Fundació Sant Joan de Déu
13.30	ODS Star , a càrrec d'ASDE Scouts de les Illes Balears
13.45	Vakantiebos , a càrrec del Centre d'Estudis de l'Esplai
14	Coneix els protocols de mostreig de platges, a càrrec de Noctiluca
14.15	Exposició amb testimonis , a càrrec de Metges del Món
14.30	Dinar vegetarià
15	Concert: La Gran Orquesta Republicana Sound System
16	Lliurament del premi de la gimcana sobre l'Agenda 2030 i cloenda de la festa

A més a més, el dia de la festa del voluntariat s'exhibiren les exposicions següents:

La UIB, compromesa amb el voluntariat, al Propileu

Un dels grans objectius és fomentar el voluntariat entre la comunitat universitària. L'exposició de *La UIB compromesa amb el voluntariat* constava d'una sèrie de panells amb imatges de persones voluntàries que transmetien un missatge sobre la seva experiència en el món del voluntariat (finançada amb subvencions anteriors).

La UIB, compromesa amb l'Agenda 2030, a l'espai de l'estació de metro

L'Agenda 2030 és un nou programa de desenvolupament sostenible i un nou acord mundial sobre el canvi climàtic per construir un món millor, en el qual la vida humana i no humana sigui la protagonista, així que presenta una oportunitat sense precedents perquè els països i la ciutadania del món emprenguin un nou camí per millorar la vida a tot arreu. Per tot això i per seguir avançant conjuntament en la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS), la UIB presenta aquesta exposició que consta de 9 expositors dobles que et conviden a acostar-te als 17 ODS i part de les seves metes, a conèixer-los i a impulsar-los.

Defensem Dones Defensores de Drets, al Propileu

En el marc de la campanya #JuntesEnsProtegim per la visibilització de la tasca de les dones defensores de drets humans arreu del món, l'OCDS va dissenyar l'exposició *Defensant Dones Defensores de Drets*, a partir de les il·lustracions realitzades per l'artista mallorquina Margalida Vinyes. Aquesta exposició constava de quatre panells de 200x85 cm, impresos a color i doble cara, que es subjectaven sobre pestanyes d'acer negre, amb la idea que poguessin itinerar pels diferents edificis i, així, donar a conèixer la campanya.

Sàhara, un poble sense terra, a l'edifici Guillem Cifre de Colonya

Exposició del Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació que feia un recorregut cronològic per la història del poble sahrauí d'ençà de la colonització espanyola del Sàhara Occidental i fins a l'actual estancament d'una situació que legalment encara és responsabilitat de l'Estat espanyol. A més a més, destacava determinats aspectes, com ara les característiques i el funcionament dels campaments de refugiats de Tindouf, a Algèria, on resideix el govern a l'exili; el mur que separa la zona ocupada pel Marroc dels territoris alliberats pel Front Polisario; i el paper fonamental que exerceixen les dones en l'organització dels serveis i la vida quotidiana dels refugiats. Constava de cinc panells amb imatges a ambdues cares de dos metres d'alçada i vuitanta-cinc centímetres d'amplada.

Tranqui. La diversofobia tiene cura, a l'edifici Sa Riera

Aquesta exposició de Thakhi-Runa estava formada per un conjunt d'il·lustracions que ens aproximaren a les identitats de gènere i a la diversitat sexual, i que pretenien d'obrir una reflexió sobre la diversitat socioafectiva. L'exposició reivindicava l'existència d'una pluralitat d'identitats, comportaments i orientacions sexuals i de gènere, inherents a la condició humana, i estimulava la percepció social de la riquesa que comporta el reconeixement i la comprensió d'aquesta diversitat.

Per a aquest dia, vàrem adquirir cent fundes portaidentificació i cent bagues d'ancoratge amb el logotip de la UIB per facilitar la identificació de totes les persones de les entitats que hi varen participar i per a l'equip de l'OCDS. D'aquesta manera, les persones de les entitats podien desplaçar-se per l'espai de la festa per gaudir-ne

també com a visitants i fer-se preguntes entre si, i podien demanar a les persones que visitaven la festa si era del seu interès, les quals al seu torn podien consultar-los els dubtes que tenien. A més, vàrem comprar materials decoratius per ambientar la diada festiva.

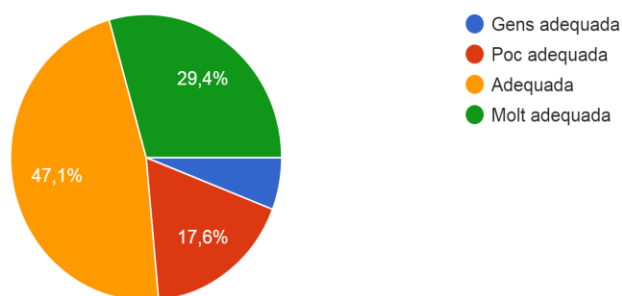
Per poder tenir un espai on realitzar les activitats programades, vàrem llogar un envelat d'unes dimensions de 8x10m. Quant al dinar, vàrem contractar una empresa de menjars que va fer una paella vegetariana per a 100 persones. Com a fi de festa, hi va haver un concert de La Gran Orquestra Republicana.



Respecte a l'avaluació de la Festa del Voluntariat UIB: per recollir-ne la valoració i poder tenir en compte els suggeriments de totes les entitats que hi participaren, els enviàrem per correu electrònic un qüestionari a través de la plataforma Google. De les 34 entitats que varen participar en la diada festiva, 17 han contestat el qüestionari que veurem a continuació. Les dades més significatives són les següents:

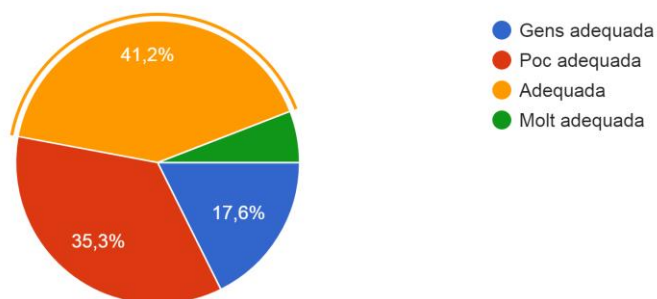
Coordinació general de la festa:

17 respostes



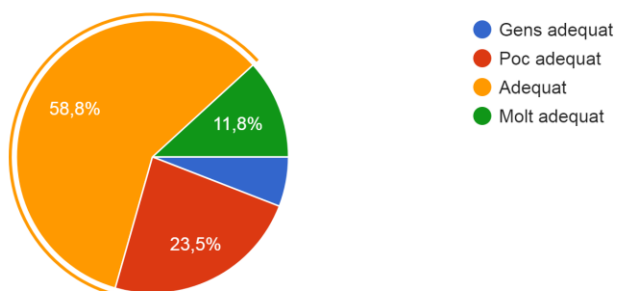
Difusió de la festa:

17 respostes



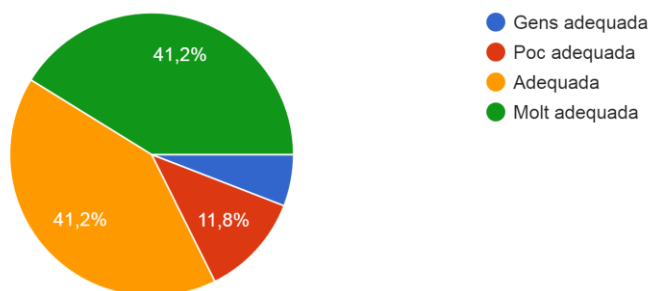
Data i horari de la festa:

17 respostes

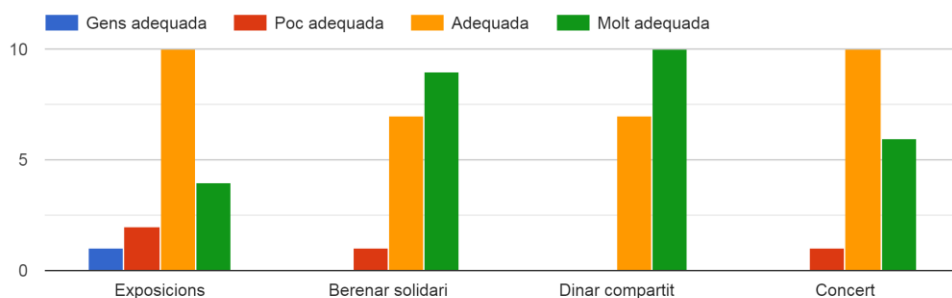


En relació a la gimcana:

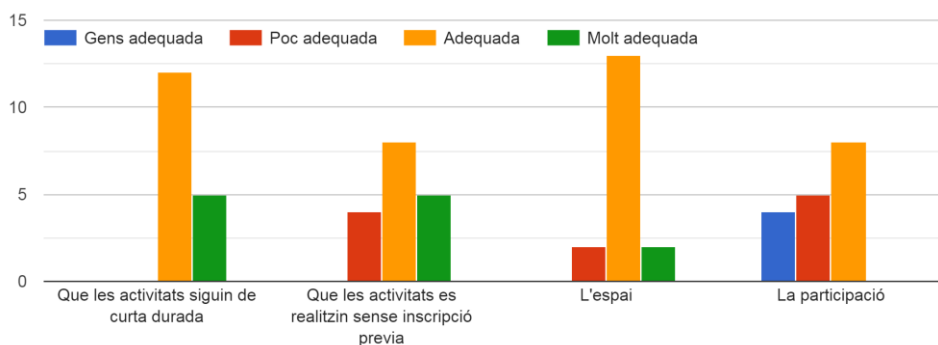
17 respostes



En relació a les altres iniciatives:

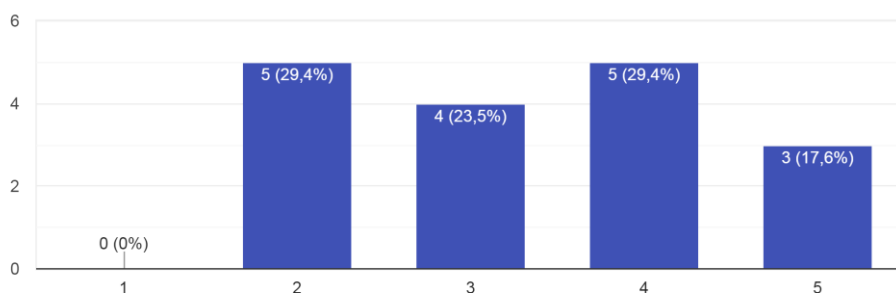


En relació a les activitats:



Quina puntuació general li donaríeu a la festa

17 respostes



Pel que fa als principals suggeriments i propostes de millora recollides, són els següents:

- **Per a futures iniciatives, quina època de l'any i en quin horari creieu que seria més adequat?**

Set entitats consideraren que l'horari i l'època del any eren les correctes. La resta ens proposaren diferents dates, com ara el mes d'octubre, per primavera o a la tardor.

També proposaren els mesos d'abril o maig. Quant a l'horari, ens recomanaren canviar-ho i que fos en divendres capvespre perquè els estudiants puguin participar-hi.

- **Propostes i suggeriments per millorar**

Pel que fa a l'espai, moltes persones consideraren que el Propileu és un lloc poc adequat, ja que està un poc arraconat de la vida universitària. Quant a la difusió, ens demanaren que l'OCDS i les entitats participants en facin més.

En general, tothom coincidí en el punt més feble: la participació i assistència, que no va ser tan elevada com esperàvem, tenint en compte l'esforç i la feina realitzats.

I CONCURS DE FOTOGRAFIA D'INSTAGRAM #SomSolidaritatUIB

Com a novetat enguany, l'OCDS ha estrenat un concurs de fotografia, que es va fer a través de la plataforma Instagram i en el qual hi va poder participar tota la comunitat universitària (alumnat, PDI i PAS), així com exmembres dels tres col·lectius. L'objectiu d'aquest concurs era impulsar la participació de la comunitat universitària al Portal de Voluntariat, a les activitats i programes organitzats per l'Oficina i el voluntariat local, i donar-hi més visibilitat a través d'Instagram, així com captar més de seguidors.

Les fotografies havien de tenir relació amb experiències viscudes durant els programes de mobilitat de l'OCDS, beques de pràctiques i Estades Solidàries, així com de voluntariat local en qualsevol àmbit. Per això, va ser un concurs finançat, per una banda, per la Direcció General de Participació i Voluntariat i, per una altra, per la Direcció General de Cooperació.

El concurs constava de tres categories: voluntariat local #VoluntariatUIB, estades solidàries #EstadesSolidariesUIB i beques de pràctiques #BequesPractiquesUIB, i es podien presentar dues fotografies per categoria. Per incentivar la participació, concedírem dos premis per categoria: primer i segon premi. El primer premi era una càmera fotogràfica Gopro Hero 2018 i el segon, una càmera fotogràfica Polaroid Touch 2.0 amb una funda i recàrregues de paper fotogràfic.

Per a avaluar i seleccionar les fotografies guanyadores de cada una de les categories tinguérem en compte els criteris següents:

- La valoració del públic (nombre de m'agradaes que reberen a Instagram), que suposà el 40% del total de la valoració.
- La valoració d'un jurat, format per Antoni Costa Fiol, del Servei de Comunicació Promoció i Imatge; Ana Cañas Lerma, del Departament de Filosofia i Treball Social; Antonio Fernández-Coca, vicerector de Campus Digital i Transmèdia; María Sebastián Sebastián, del Departament de Ciències Històriques i Teoria de les Arts, i Antoni Aguiló Pons, vicerector de Campus,

Cooperació i Universitat Saludable. Els criteris de valoració foren els següents: qualitat de la imatge; creativitat i originalitat, tant de la fotografia com del títol; missatge o text explicatiu; execució artística, i que fos d'actualitat. Aquesta valoració suposà el 60% de la puntuació total

En aquesta primera edició hi va haver dos terminis de participació, pel que fa a la categoria del voluntariat local #VoluntariatUIB. Foren aquests:

Primer termini: del 10 al 31 de maig de 2019. Hi varen participar 16 persones, 2 de les quals eren de voluntariat local. Només hi va haver un guanyador i el primer premi va ser per a l'estudiant Aída Martín Reina, que havia presentat la fotografia *Si ells ho fan...* Vàrem publicar la resolució el dia 20 de juny de 2019 a la nostra pàgina web i l'acte de lliurament del premi va ser el 3 de juliol de 2019 a Son Lledó, en presència de la Gerent, el vicerector de Campus, Cooperació i Universitat Saludable i de l'equip de l'OCDS de la UIB. Per a més informació: <https://diari.uib.cat/arxiu/Lliurament-dels-premis-del-I-Concurs-de-Fotografia.cid594144>



Segon termini: del 4 al 25 de setembre de 2019. Aquesta convocatòria va quedar deserta.

El material fotogràfic del segon premi, que va quedar desert, el vàrem utilitzar com a premi de la gimcana organitzada el dia de la Festa del Voluntariat i que va recaure en l'estudiant Joan Lluís Oliver Duran, a qui el vàrem lliurar durant l'acte de clausura de la Festa de Voluntariat. Respecte dels altres dos equips ja adquirits i que no hem pogut lliurar per al segon termini, l'utilitzarem per a pròximes activitats relacionades amb la dinamització del voluntariat local universitari.

Donada la baixa participació en la categoria de voluntariat local (la resta de categories va funcionar bastant bé), revisarem el funcionament del concurs i més endavant ja tornarem a valorar si hem de convocar o no un altre concurs diferent per a la categoria de voluntariat local.

ACCIONS DE DIFUSIÓ DEL COS EUROPEU DE LA SOLIDARITAT (CES)

L'any 2019 hem fet, a través de les xarxes pròpies de l'OCDS Facebook, Instagram i Twitter, la difusió del nou programa de la Comissió Europea, que rep el nom de Cos Europeu de Solidaritat (CES) i que substitueix l'antic Servei de Voluntariat Europeu (SVE). També hem actualitzat les dades del programa a la nostra pàgina web i al fulletó esmentat. Actualment, l'OCDS duu a terme la seva tasca en el marc del programa CES com a entitat de suport (la funció que en el programa antic es deia d'enviament). Aquesta tasca consisteix en l'acompanyament de la persona voluntària durant el procés de preparació per partir al lloc on farà la tasca de voluntariat.

Dues (2) membres de l'equip OCDS varen participar a les I Jornades de Voluntariat Universitari, celebrades a la Universitat de Girona, els dies 30 i 31 de maig.

Això a banda, l'octubre un membre de l'equip OCDS va assistir a una formació adreçada a entitats recentment acreditades, organitzada per la Comissió Europea a Mallorca. L'Oficina hi vàrem participar per poder comptar amb més formació i poder incorporar els canvis introduïts al programa. La formació es va impartir del 2 al 5 d'octubre i tingué una durada de 30 hores.

ACTUALITZACIÓ DE LA PÀGINA WEB DE L'OCDS I DE LES XARXES SOCIALS D'ESDEVENIMENTS RELACIONATS AMB EL VOLUNTARIAT

Les tasques d'actualització de la web de l'OCDS i del Portal de Voluntariat UIB, així com les de difusió a les xarxes socials Facebook, Instagram i Twitter de l'OCDS, continuen essent molt importats durant tot l'any 2019, per destacar-hi sempre les novetats o els esdeveniments pròxims relacionats amb l'àmbit del voluntariat. A més, hem fet difusió per les xarxes de totes les iniciatives relacionades amb voluntariat que promouen les entitats registrades al Portal de Voluntariat de la UIB, així com activitats de la PLAVIB o de les institucions públiques.

En concret, quant a la difusió del Portal de Voluntariat i la incentivació del seu ús, durant l'any 2019 hem difós i dinamitzat el Portal de Voluntariat UIB, tant per arribar al conjunt de la comunitat universitària com per arribar a les entitats ja registrades al Portal, així com per fer extensiva aquesta iniciativa al conjunt de la població interessada en la temàtica

A més de la difusió del Portal en el marc de les accions formatives esmentades, hem fet i hem aprofitat la realització de diferents iniciatives, com ara el concurs de fotografia #SomSolidaritatUIB, el teatre per transformar i la Festa del Voluntariat UIB.

També les activitats promogudes han estat anunciades a la pàgina principal de la UIB, a les pantalles de televisió ubicades a totes les seus i facultats, així com als nous portals de cada col·lectiu:

- Portal de l'alumnat: És un espai informatiu i de suport, en el qual hi ha diferents tipus de continguts d'utilitat per a l'alumnat.
- Portal PAS-PDI: Un entorn privat per a PAS i PDI de la Universitat, que ofereix un conjunt d'eines col·laboratives útils per fer feina en grup i compartir informació i opinions.

En el moment de publicar la memòria, el Facebook de l'OCDS tenia 1.909 seguidors, 326 més que l'any 2018; el Twitter de l'OCDS, 1.831, 330 més que l'any passat, i el compte d'Instagram de l'oficina 911 seguidors, 688 més que l'any passat. Són molt bons resultats fruit de la intensa tasca i dedicació a xarxes socials que s'ha fet de forma conscient donada la seva importància en temes de difusió, dinamització i sensibilització.

PROJECTE AUDIOVISUAL

L'acció de dinamització *Voluntariat universitari local com a eina per al desenvolupament comunitari i transmissió de valors que humanitzen la societat* és un audiovisual documental que té una durada de 15 minuts i 28 segons. El principal responsable de l'elaboració el guió, el pla de rodatge, la coordinació i el disseny de la postproducció del projecte va ser Martin García Parra, estudiant de doctorat de la UIB, en col·laboració amb el moviment Escolta i Guiatge de Mallorca i el projecte INÉDITHOS.

La intenció del projecte audiovisual va ser fomentar el voluntariat a través de l'enregistrament testimonial de joves amb diferents perfils acadèmics i professionals que participessin en algun voluntariat. Amb l'objectiu de dotar consciència de la importància del voluntariat en l'àmbit local com a eina al desenvolupament comunitari i transmissió de valors que humanitzen la societat. Per això, les protagonistes del vídeo són les mateixes persones que realitzen un voluntariat de caràcter local, amb diferents perfils. Les quals expressaven els seus motius, els pros i contres, la importància de ser voluntària i la història de vida que hi havia al darrere. D'una manera directa, el missatge que emetia era encoratjar a la resta de la comunitat universitària a participar en un voluntariat propi del seu interès, combinant els seus estudis o treball amb el voluntariat. I creure que fer-ho és, efectivament, una magnífica manera d'ajudar els altres, però també una manera de créixer personalment i professionalment.

Objectius de l'acció:

- Donar visibilitat a la figura del voluntari
- Mostrar diferents perfils de voluntariat local (Illes Balears)
- Sensibilitzar la comunitat universitària de la importància del voluntariat per al desenvolupament humà local sustentable i sostenible
- Acostar el voluntariat a la comunitat universitària mitjançant el material didàctic creat

Per difondre el vídeo, a més que aquest material estigui disponible al CanalUIB i YoutubeUIB, també en farem sessions puntuals al campus universitari.



7. PROJECTES DE COOPERACIÓ UNIVERSITÀRIA AL DESENVOLUPAMENT (CUD)

En el marc de la XIV Convocatòria d'ajuts per a projectes de cooperació universitària al desenvolupament (CUD) l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) va aprovar (3) projectes de dos anys de durada, dels quals, el segon any queda emmarcat dins el període que cobreix aquesta memòria d'exercici:

XIV CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES DE COOPERACIÓ UNIVERSITÀRIA		
Responsable/Departament/Referència	Projecte /Contrapart / País / Modalitat	Quantia assignada
Joan Josep Estrany Bertos Departament de Geografia Referència: OCDS-CUD2017/07	Processos d'erosió i transport de sediment: anàlisi i modelització a diferents escales a la capçalera de la conca Oum Rabiaa. Estudi de cas de la subconca de Lekbab (Atlas Mitjà, Marroc) <i>Universitat Soldà Moulay Slimane</i> MARROC Modalitat II	4.000 euros segon any

Raül López Penadés Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació Referència: OCDS-CUD2017/08	Seminari de formació de formadors i orientació psicopedagògica de la comunitat educativa al centre per a nins i nines sords d'Effetah de Tànger <i>Centre Educatiu per a Nins Sords Effetah</i> MARROC Modalitat II	2.108,16 euros segon any
Antoni Bennàssar Roig Departament de Biologia Referència: OCDS-CUD 2017/10	Conscienciació en l'àmbit escolar per al bon ús de plaguicides i la millora substantiva de la salut de la població agrícola a la vall de Chancay, Perú Universitat Nacional Agrària La Molina Perú Modalitat II	13.000 euros primer i segon any

El total de les ajudes atorgades ha estat de 19.108,16 euros.

MARROC

1.Processos d'erosió i transport de sediment: anàlisi i modelització a diferents escales a la capçalera de la conca Oum Rabiaa. Estudi de cas de la subconca de Lekbab (Atlas Mitjà, Marroc). (Segon any).

- **Referència:** OCDS-CUD2017/07 (modalitat II).
- **Responsable:** Joan Josep Estrany Bertos, del Departament de Geografia.
- **Equip:** Joan Estrany, Laura Ferrer, José Andrés López-Tarazón, Aleix Calsamiglia, Josep Fortesa, Julián García-Comendador, Jorge Gago i Bartomeu Alorda, de la UIB; Hanane Reddad, Yahia El Khalki, Mohamed El Ghachi, Abdelghani Qadem, Nadia Ennaji, Hasan Ouakhir i Abdelatif Essanbri, de la Universitat Soldà Moulay Slimane.
- **Contrapart:** Universitat Soldà Moulay Slimane
- **Entitats col-laboradores:** Agence du Bassin Hydraulique de l'Oum Errabii, Direction Régionale des Eaux et Forêts i Observatoire Régional de l'Environnement et du Développement Durable.
- **Ubicació:** Srou Subcatchment, Marroc.
- **Durada:** 2 anys (fins al 30 de setembre de 2019)
- **Objectius:** Analitzar els processos d'erosió així com l'exportació d'aigua i sediment a diferents escales espacials a la conca de Lekbab mitjançant la modelització numèrica (índex de la connectivitat del sediment i modelització hidrològica) i treball de camp experimental aplicant un enfocament multi-tècnic (radionúclids i monitorització continua d'aigua i sediment).
- **Objectius específics:**
 - Mesurar contínuament els fluxos d'aigua i sediment com també paràmetres meteorològics mitjançant la construcció d'una estació hidro-sedi-meteorològica a la sortida de la conca de Lekbab.

- Avaluar el paper de la distribució de la vegetació de la conca en la generació d'escolament i sediment mitjançant la combinació de tècniques terrestres i aèries (imatges de dron).
- Establir una evolució temporal de la connectivitat dels sediments –en termes d'erosió potencial- a cada conca basat en la recol·lecció d'imatges de dron capturades a l'antic projecte OCDS i en la recol·lecció al projecte proposat pel 2018 i 2019.
- Quantificar l'erosió volumètrica aplicant la tècnica de Diferència de Models Digital d'Elevacions tornant a volar amb dron el 2018 i 2019 les àrees representatives d'erosió seleccionades i volades el 2017.
- Estimació de les taxes d'erosió i de les fonts de sediment de les àrees seleccionades mitjançant la mesura dels radionúclids del sòl a una zona representativa dels usos forestals de la conca de Lekbab.
- Transferir el coneixement als agents locals organitzant un workshop i editant un “Catàleg d'estratègies marroquines sobre la gestió sostenible del sòl”.
- **Quantitat assignada:** 4.000 euros el segon any, provinents de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB, per al segon any d'execució.
- **Romanent:** 0,00 euros.

2. Seminari de formació de formadors i orientació psico-pedagògica de la comunitat educativa al centre per a nins i nines sords d'Effetah de Tànger. Segon any.

- **Referència:** OCDS-CUD2017/08 (modalitat II)
- **Responsable:** Raül López Penadés, del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.
- **Equip:** Raül López, Lucía Buil, Josep A. Pérez, María José Fernández, Helena Alvarado, Maria Cristina Ferrà, Cristina Manresa i Ramon Mas, de la UIB; i M^a Francisca Sánchez, del Centre Educatiu per a Nins Sords Effetah.
- **Contrapart:** Centre Educatiu per a Nins Sords Effetah.
- **Entitat col·laboradora:** Sandra P. Cano i Victor M. Peñeñory, de la Universitat de San Buenaventura de Cali (Colòmbia) i Herminio Domingo, professor emèrit de la UIB.
- **Ubicació:** Tànger, Marroc.
- **Durada:** 2 anys (fins al 30 de setembre de 2019).
- **Objectius:** millorar les eines metodològiques de l'equip educatiu del centre per a nins/es sords/es Effetah.
- **Objectius específics:**
 - Valorar el grau d'adquisició i aplicació de coneixements. Demanar informació sobre l'efectivitat de la formació oferta i del material informàtic donat a l'anterior i el present projecte (Any I i II).

- Proporcionar nous enfocaments didàctics per treballar a l'aula de manera cooperativa i significativa a través de projectes (Any I i II).
- Proporcionar nous enfocaments per identificar les potencialitats de cada un dels alumnes/es i la seva implicació a l'aula (Any I).
- Proporcionar eines didàctiques per a l'aprofitament de les potencialitats de cada un dels alumnes/es i la seva implicació a l'aula (Any II).
- Incorporar la utilització individual d'un programari específic orientat a la reeducació auditiva dels nens/es amb dificultats en l'audició (Any I).
- Incorporar la utilització grupal d'un programari específic orientat a la reeducació auditiva dels nens/es amb dificultats en l'audició (Any II).
- Adaptació a l'idioma àrab d'un programari específic orientat a la reeducació auditiva dels nens/es amb dificultats en l'audició (Any I i II).
- **Quantitat assignada:** 2.108,16 euros el segon any, provinents de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB, per al segon any d'execució.
- **Romanent:** 0,00 euros.

PERÚ

3. Conscienciació en l'àmbit escolar per al bon ús de plaguicides i la millora substantiva de la salut de la població agrícola a la vall de Chancay, Perú. Segon any.

- **Referència:** OCDS-CUD2017/10 (modalitat II)
- **Responsable:** Antoni Bennàsar Roig, professor del Departament de Biologia.
- **Equip:** Gwendolyn Barceló, de la UIB; i Alexander Rodríguez, Perla Chávez, Percy Zorogastúa i Salomón Helfgott, de la Universitat Nacional Agrària La Molina.
- **Contrapart:** Universitat Nacional Agrària La Molina.
- **Entitat col·laboradora:** Carlos Dulanto, de l'Hospital de Chancay, i Universitat Nacional Major de San Marcos (UNMSM).
- **Ubicació:** vall de Chancay, Perú.
- **Durada:** dos anys (fins al 30 de setembre de 2019).
- **Objectius:** conscienciar i sensibilitzar els nins en edat escolar sobre els riscos de l'ús de plaguicides a la vall de Chancay mitjançant la capacitat i formació dels seus mestres i professors.
- **Objectius específics:**
 - Conscienciar i sensibilitzar els mestres i professors de nivell escolar de primària i secundària sobre els riscos de l'ús de plaguicides.
 - Provocar un efecte multiplicador ascendent —de nins a pares— sobre els riscos d'exposició i el bon ús de plaguicides a la vall de Chancay.
 - Consolidar aliances col·laboratives entre la UNALM i institucions de l'Estat dels sectors agricultura, educació, salut i medi ambient.

- Comparar la salut de la població escolar a l'inici i al final de l'acció formativa dels mestres.
- Servir de model (projecte pilot) per a les institucions competents de l'Estat.
- **Quantitat assignada:** 13.000 euros per als dos anys de projecte, provinents de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB
- **Romanent:** 0,00 euros

En el marc de la XV Convocatòria d'ajuts per a projectes de cooperació universitària al desenvolupament, l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) va convocar, en data del 22 d'octubre del 2018, ajuts per realitzar projectes de cooperació universitària al desenvolupament (CUD). En compliment de les recomanacions que la LOU fa al seu article 92 de fomentar la participació dels i de les membres de la comunitat universitària en activitats i projectes de cooperació internacional al desenvolupament i la solidaritat, i tal com recullen els Estatuts de la Universitat de les Illes Balears a l'article 3.

Els projectes i la participació universitària que s'originin en el marc de la present convocatòria estaran orientats pels criteris establerts al *Codi de conducta de les universitats en matèria de cooperació al desenvolupament*, on s'entén la CUD com el conjunt d'activitats dutes a terme per la comunitat universitària i orientades a la transformació social en els països més desfavorits, a favor de la pau, l'equitat, el desenvolupament humà i la sostenibilitat ecològica, transformació en la qual l'enfortiment institucional i acadèmic té una funció important, tot això plantejat en termes de coresponsabilitat entre les contraparts. És, per tant, un intercanvi i enriquiment mutu de les parts que hi participen, al marge d'imposicions o actituds paternalistes. Des d'aquesta perspectiva, el desenvolupament humà sostenible (DHS) s'entén com aquell capaç de crear condicions d'equitat que obrin més i millors oportunitats de vida digna a les persones perquè despleguin totes les seves capacitats i potencialitats, i capaç de preservar alhora els recursos naturals i el patrimoni cultural per a les generacions futures. La Universitat, com a agent de cooperació, té la responsabilitat de participar activament en el foment del DHS a partir d'aquelles activitats que li són pròpies: la formació, la recerca i la gestió del coneixement.

La comissió avaluadora, integrada pel director general de Cooperació; pel cap del servei de Cooperació; i per la tècnica de Cooperació, en representació de la Direcció General de Cooperació del Govern de les Illes Balears, i pel vicerector de Campus, Cooperació i Universitat Saludable; i per la coordinadora de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat, en representació de la Universitat de les Illes Balears, després de revisar i valorar les sol·licituds presentades a la XV Convocatòria d'ajuts per a projectes de cooperació universitària al desenvolupament, finançada per la Direcció General de Cooperació del Govern de les Illes Balears, va aprovar el barem i va resoldre seleccionar els projectes següents:

XV CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES DE COOPERACIÓ UNIVERSITÀRIA		
Responsable/Departament/ Referència	Projecte /Contrapart / País / Modalitat	Quantia assignada
Edwin Palacio Departament de Química Referència: OCDS-CUD2018/01	La monitorización ambiental: una herramienta para la gestión integral de los recursos naturales. Universidad nacional de Colombia Universidad del valle Colòmbia Modalitat II	6.000 euros Primer any
María Gómez Garrido Departament de Filosofia i Treball Social Referència: OCDS-CUD2018/02	Migraciones entre Senegal y España: Diagnóstico de necesidades de los estudios desde una perspectiva de género y de defensa de los derechos humanos. Université Gaston Berger Senegal Modalitat I	7.000 euros
Jesús Salinas Ibáñez Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació Referència: OCDS-CUD2018/03	Preparación de un plan de intervención integral de aplicación de tecnologías digitales en la docencia, en el desarrollo de la enfermería, fisioterapia y en el emprendimiento de la comunidad Aymara del Altiplano Boliviano. Unidades Académicas Campesinas Bolivia Modalitat I	7.500 euros
Sebastià Verger Gelibert Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació Referència: OCDS-CUD2018/04	Cooperació en Pedagogia Hospitalària: Estratègies d'Intervenció i Formació entre Aprendo Contigo i INeDITHOS Asociación Aprendo Contigo Perú Modalitat II	5.500 euros Primer any
Valeria Soledad Eim Iznardo Departament de Química Referència: OCDS-CUD2018/05	Revalorización de subproductos agroalimentarios. Uso potencial de biocompuestos como material de recubrimiento. Universidad del Tolima Colòmbia Modalitat II	6.000 euros Primer any
Maria Antònia Carbonero Gamundí. Departament de Filosofia i Treball Social Referència:	Ecotrabajo social desde la perspectiva de género en contextos de vulnerabilidad ambiental en el Caribe: El caso de Cuba II. Universidad de Oriente	5.500 euros

OCDS-CUD2018/06	Cuba Modalitat I	
Joana M^a Petrus Bey Departament de Geografia Referència: OCDS-CUD2018/07	Diseño de una herramienta de diagnóstico y autoevaluación de proyectos en zonas de alta vulnerabilidad socioambiental. El ejemplo de la comuna de Canaan. Universite d'Etat d'Haiti Haiti Modalitat II	7.000 euros Primer any
Javier Gulías León Departament de Biologia Referència: OCDS-CUD2018/08	Fortalecimiento de capacidades científicas en biología vegetal para la conservación de la biodiversidad de los páramos andinos (Colombia) Universidad de Nariño Colòmbia Modalitat I	7.000 euros
Elisa Bosch Donate Departament d'Infermeria i Fisioteràpia Referència: OCDS-CUD2018/09	Diagnosi de les necessitats dels estudis de gènere al Marroc II: trobada internacional i interdisciplinària dels estudis de gènere Marroc Modalitat I	3.500 euros
Fernanda Caro Blanco Departament de Filosofia i Treball Social Referència: OCDS-CUD2018/09	Nins, nines i adolescents com a actors de transformació social Modalitat I	6.300 euros
Miquel Seguí Llinàs Departament de Geografia. Referència: OCDS-CUD2018/09	La transformació turística dels centres històrics: un estudi comparat entre les ciutats de Palma i Camagüey Modalitat I	5.000 euros

Modalitat I. Un any de durada / Modalitat II. Dos anys de durada

El total de les ajudes atorgades és de 66.300 euros, en el marc del conveni signat amb el Govern de les Illes Balears.

1. Títol projecte: La monitorització ambiental: una eina per a la gestió integral dels recursos naturals. (Primer any).

- **Referència:** OCDS-CUD2018/01 (modalitat I)
- **Responsable:** Edwin Palacio, del Departament de Química
- **Equip:** Edwin Palacio, Víctor Cerdà, Laura Ferrer, Manuel Estela, Esteve Gomila, Alejandra Vargas i Brenda Mejía, de la UIB; Luz Stella, Viana Eugenia, Luisa María Arrechea, Luis Enrique Cortés, Margarita María Sarria i Ángela María Hincapié, de la UNAL; Héctor Mario Gutiérrez, Diana Urrego i Janeth Sanabria, de la Universitat Central de la Vall del Cauca
- **Contraparts:** Universitat Nacional de Colòmbia, seu de Palmira, i Universitat Central de la Vall del Cauca, seu de Cali
- **Entitat col·laboradora:** Fundació Tinigua-Para la Preservación de la Diversidad Étnica y Lingüística, representada per Katherine Bolaños i Ricardo Palacio
- **Ubicació:** Vall del Cauca, Colòmbia
- **Durada:** 2 anys (fins al 30 de setembre de 2020)
- **Objectius:** Formular propostes per recuperar les zones afectades per la mineria il·legal de l'or, així com plantejar estratègies per valoritzar recursos i residus provinents de zones rurals.
- **Objectius específics:**
 - Proposar estratègies de remei per a dos sòls contrastants contaminats amb mercuri.
 - Caracteritzar químicament el potencial de valorització de diferents residus rurals
 - Avaluar l'eficiència de degradació de contaminants utilitzant residus de mineria i lixiviats com a fotocatalitzadors o fonts de ferro per a tècniques fotofenton
 - Estudiar i comparar els mètodes analítics de baix cost (lots) disponibles en el mercat per determinar paràmetres ambientals a zones rurals i remotes
 - Transferir coneixement sobre: metodologies d'anàlisi química de la qualitat de l'aigua, estratègies de descontaminació de sòls, tractament de valorització de residus
- **Quantitat assignada:** 6.000 euros el primer any, en el marc del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament
- **Romanent:** 0,00 euros

2. Títol projecte: Revaloració dels subproductes agroalimentaris. Ús potencial de biocompostos com a material de recobriment. (Primer any).

- **Referència:** OCDS-CUD2018/05 (modalitat II)
- **Responsable:** Valeria Soledad Eim Iznardo, del Departament de Química.
- **Equip:** Valeria Eim, Óscar Rodríguez, Antoni Femenia, Susana Simal, Carme Rosselló, Esperança Dalmau i Monica Umaña, de la UIB; Henry Alexander Váquiroy, Claudia Valenzuela, Yanneth Bohórquez, Luis Daniel Daza i Angie Katherine Homez, de la Universitat de Tolima
- **Contrapart:** Universitat de Tolima
- **Entitats col·laboradores:** Yuma i CITRIEXPINAL
- **Ubicació:** Tolima, Colòmbia
- **Durada:** 2 anys (fins al 30 de setembre de 2020)
- **Objectius:** Avaluar la utilització potencial dels biocompostos obtinguts de subproductes agroindustrials de Lima com a components estructurals, tant per al disseny de pel·lícules comestibles com de material per a microencapsulació
- **Objectius específics:**
 - Avaluar, a escala de laboratori, la influència de diferents condicions d'operació sobre el rendiment en la extracció de biocompostos de pell de Lima utilitzant complementàriament ultrasons d'alta potència i extracció seqüencial
 - Avaluar, a escala de laboratori, la utilització potencial de biocompostos extrets (olis essencials i pectines) com a component estructural.
 - Modelitzar i optimitzar la formulació de les pel·lícules comestibles utilitzant xarxes neuronals
 - Transferir a tots els membres de les associacions de productors de Lima el coneixement adquirit durant el desenvolupament del projecte mitjançant accions formatives
- **Quantitat assignada:** 6.000 euros el primer any, en el marc del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament
- **Romanent:** 0,00 euros

3. Títol projecte: Enfortiment de capacitats científiques en biologia vegetal per a la conservació de la biodiversitat dels erms andins

- **Referència:** OCDS-CUD2018/08 (modalitat I)
- **Responsable:** Javier Gulías León, del Departament de Biologia
- **Equip:** Javier Gulías, Jaume Flexas, Alícia Perera i Maurici Mus, de la UIB; M^a. Elena Solarte, Lorena del Pilar Burbano, Yisela Solarte, Nayibe Hernandez, María Camila Enríquez i Ayda Lucia Patiño, de la Universitat de Nariño
- **Contrapart:** Universitat de Nariño
- **Ubicació:** Nariño, Colòmbia
- **Durada:** 1 any (fins al 30 de setembre de 2019)
- **Objectius:** Enfortir els processos d'investigació en biologia de plantes d'ecosistemes dels erms andins, l'intercanvi de docents i estudiants de pregrau i postgrau
- **Objectius específics:**
 - Finalitzar els treballs de pregrau i mestratge iniciats en el projecte anterior
 - Potenciar l'intercanvi científic i docent entre la UIB i la UDENAR
 - Estudiar la capacitat invasora de les espècies identificades en el present projecte i que representen el perill potencial més elevat per als erms i supererms
 - Estudiar de la capacitat facilitadora d'espècies dels erms que puguin ser útils per a processos de restauració ecològica en àrees protegides
 - Establir les condicions i els terminis per la firma d'un acord de doble titulació de doctorat (Ciències Agràries de la Universitat de Nariño i Biologia de les Plantes de la Universitat de les Illes Balears).
- **Quantitat assignada:** 7.000 euros, en el marc del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament
- **Romanent:** 0,00 euros

4. Títol projecte: Migracions entre Senegal i Espanya: diagnòstic de les necessitats dels estudis des d'una perspectiva de gènere i drets humans

- **Referència:** OCDS-CUD2018/02 (modalitat I)
- **Responsable:** María Gómez Garrido, del Departament de Filosofia i Treball Social
- **Equip:** María Gómez, Valentina Milano, M. Antònia Carbonero, Paloma Martín, Joana Maria Mestre i Martínez d'Oliveira Xavier, de la UIB; Aly Tandian, Abdou-Khadre Sano, Equipo GERM i Sébastien Lefevre, de la Universidad de Gaston Berger
- **Contraparts:** Laboratoire Genre, Environnement, Religions et Migrations (GERM), Université Gaston Berger (Saint-Louis, Sénégal)
- **Ubicació:** Dakar i Saint-Louis, Senegal
- **Durada:** 1 any (fins al 30 de setembre de 2019)
- **Objectius:** Fer un diagnòstic de necessitats dels estudis sobre migracions entre Senegal i Espanya
- **Objectius específics:**
 - Analitzar les característiques sociodemogràfiques i les motivacions de la persona que emigra de Senegal a Europa (Espanya).
 - Analitzar l'impacte que té l'emigració senegalesa sobre les famílies en origen i, en especial, les dones
 - Indagar sobre l'impacte que té l'emigració de retorn en les transferències immaterials: capital cultural i polític
 - Formar en tècniques d'investigació aplicades a l'estudi sobre migracions
 - Donar a conèixer els últims acords internacionals en matèria de drets humans de les persones migrants. Recordar els últims acords bilaterals Senegal-Espanya en matèria de migració i permisos d'entrada al país. Revisar acords amb altres països de la zona d'Àfrica occidental
 - Conèixer la realitat de la població immigrant senegalesa a Espanya (especialment, Mallorca) i assentar les bases per a futures aliances per part de la societat civil en matèria de protecció dels drets humans de les persones migrants
- **Quantitat assignada:** 7.000 euros, en el marc del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament
- **Romanent:** 2,99 euros

5. Títol projecte: Preparació d'un pla d'intervenció integral d'aplicació de tecnologies digitals a la docència, en el desenvolupament de la infermeria, fisioteràpia, i en l'emprenedoria de la comunitat aimara de d'altiplà bolivià

- **Referència:** OCDS-CUD2018/03 (modalitat I)
- **Responsable:** Jesús Salinas Ibáñez, del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació
- **Equip:** Jesús Salinas, Adolfina Pérez, Juan E. de Pedro, Santos Urbina, Francisca Negre, Bárbara de Benito, Iosune Salinas, Antònia Darder i Juan Moreno, de la UIB; Absalon Álvaro, Ramiro Mamani, Myriam Paco, Luciana Laruta i Robny Elias, de les Unidades Académicas Campesinas.
- **Contrapart:** Unidades Académicas Campesinas.
- **Entitat col·laboradora:** Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías en la Educación (EDUTEC) i Victoria Marín Juarros, de la Universitat d'Oldenburg, Alemanya
- **Ubicació:** Pucarani, Batallas, Tinahuacu i El Alto, Bolívia
- **Durada:** 1 any (fins al 30 de setembre de 2019)
- **Objectius:** Dissenyar un pla d'intervenció integral orientat a posar en marxa serveis educatius per a les comunitats rurals d'ètnia aimara, contribuint a integrar esforços de diferents institucions, evocant a la inclusió digital des de la perspectiva de la igualtat d'oportunitats, l'emprenedoria i el desenvolupament sostenible, i, per tant, atenent els grups socials més desafavorits
- **Objectius específics:**
 - Identificar i incorporar en el pla d'intervenció els grups minoritaris i comunitats aïllades i/o en situació de pobresa, amb l'objectiu de millorar les seves oportunitats de comunicació, integració socioeconòmica, emprenedoria i formació
 - Dotar el pla d'intervenció de fórmules innovadores (deliberades i assumides) per incorporar les TIC a la comunitat amb l'objectiu d'optimitzar la convergència de tecnologia en serveis de formació i desenvolupament local i regional, emprenedoria i desenvolupament sostenible, d'acord amb les característiques culturals pròpies de cada comunitat, aprofitant sinergies amb diferents tipus d'organitzacions
 - Possibilitar, al si del pla d'intervenció integral, més oportunitats a la ciutadania a través d'un sistema modern i adequat d'educació contínua i gestió i intercanvi de coneixement relacionat amb la promoció de la salut, prevenció de malalties, desenvolupament sostenible i cura del medi ambient, tot integrat a la xarxa
 - Incorporar en el pla d'intervenció integral un sistema orientat a promoure la capacitat de les responsables del projecte per a la dinamització de les comunitats

- **Quantitat assignada:** 7.500 euros, en el marc del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament
- **Romanent:** 2.469,18 euros.

PERÚ

6. Títol projecte: **Cooperació en pedagogia hospitalària: estratègies d'intervenció i formació entre Aprendo Contigo i INeDITHOS. Primer any.**

- **Referència:** OCDS-CUD2018/04 (modalitat II)
- **Responsable:** Sebastià Verger Gelabert, del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.
- **Equip:** Sebastià Verger, Maria Rosa Rosselló, Francesca Negre, Ana Cañas, Miquel Oliver, Joan Vidal, Berta Paz, Joan Josep Rosselló, Adolfinia Pérez, Catalina Escandell, Juan Moreno, Bárbara de Benito, Antònia Darder, Cristina Manresa, Carme Ramis, Maria Pau Xamena, Marta Egidos, Delia Cristina, Elena Rivas, Daniela Soárez, Jessica Stucki, Joan Lluc Moragues, Esperanza Fernández, Cristina Rafael, Laia Riera, Marta Rotger, Maria Antònia Matas, Maria M. Roca, Marc Salas, Belen Hilt, Magdalena Pérez, de la UIB; Karin Peter, Molly Luperdi, Víctor Hugo Chauca, Pamela Vargas, Carla Cavassa, Claudia Bernales, Yvette Muñoz, Mariella Mendoza, Marisol Stilgh i Gilda Miranda, d'Aprendo Contigo
- **Contrapart:** Aprendo Contigo
- **Ubicació:** Lima, Perú
- **Durada:** 2 anys (fins al 30 de setembre de 2020)
- **Objectius:** Desenvolupar noves iniciatives i propostes de millora a les accions iniciades els darrers anys i que repercuteixin, per una part, en la formació, motivació i el benestar del voluntariat, i, per altra part, en la qualitat de l'atenció educativa que reben els infants
- **Objectius específics:**
 - Desenvolupar un procés formatiu amb el voluntariat d'Aprendo Contigo per aprofundir en els principis i estratègies que afavoreixen un aprenentatge autèntic (conceptes bàsics sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge)
 - Redefinir l'espai virtual de formació i col·laboració entre Aprendo Contigo i INeDITHOS
 - Dissenyar, implementar i avaluar un programa d'intervenció ludicoeducativa adreçat als infants hospitalitzats d'ambdues entitats a través de l'ús de tauletes
 - Identificar les motivacions i el nivell de compromís de les persones voluntàries que col·laboren a l'entitat
 - Dissenyar un model d'assessorament psicològic en un entorn virtual per poder donar resposta psicològica a l'equip del voluntariat d'INeDITHOS a partir de l'experiència d'Aprendo Contigo

- Donar continuïtat al programa de comunicació i intercanvi d'experiències entre els infants i les joventuts que resideixen de manera permanent a la UIC de l'Hospital Son Espases (Palma) i a la UCI de l'INSN (Lima)
- Donar visibilitat al treball realitzat conjuntament a través de la publicació d'articles en revistes d'impacte
- **Quantitat assignada:** 5.500 euros el primer any, en el marc del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament.
- **Romanent:** 0,00 euros

6. Títol projecte: Nins, nines i adolescents com a actors de transformació social

- **Referència:** OCDS-CUD2018/09 (modalitat I)
- **Responsable:** Fernanda Caro Blanco, del Departament de Filosofia i Treball Social
- **Equip:** Fernanda Caro, Miquel Àngel Perelló, Maria Antònia Carbonero, Héctor Gil i Martínez d'Oliveira Xavier, de la UIB; i Esther Genara Díaz, Pedro Robert Paredes, Eileen Janeth Contreras, Richard Vela, Eduardo Aragón, d'INFANT.
- **Contrapart:** Institut de Formació d'Adolescents i Nins Treballadors – INFANT
- **Ubicació:** Loreto, Perú
- **Durada:** 1 any (fins al 30 de setembre de 2019)
- **Objectius:** Analitzar les experiències de participació dels membres de les organitzacions de nins, nines i adolescents a les comunitats de la ribera del riu Itaya (Belén) i l'impacte comunitari i individual
- **Objectius específics:**
 - Identificar els factors que dificultin o facilitin la participació de nins, nines i adolescents en les comunitats
 - Identificar els impactes assolits a través de la incidència i participació dels nins, nines i adolescents en l'àmbit individual i comunitari, ambiental i polític
 - Explorar la metodologia per a la transformació social aplicada pels membres de les organitzacions
 - Dissenyar, en funció del diagnòstic i les pràctiques, una guia de desenvolupament de capacitats com a instrument per a les accions futures
 - Enfortir les capacitats de problematització i autoconeixement dels membres de comunicació
 - Enfortir les capacitats d'investigació i de diagnòstic participatiu del personal d'INFANT
 - Potenciar la pràctica de les organitzacions i la participació infantil
 - Enfortir les relacions entre INFANT i la UIB

- **Quantitat assignada:** 6.300 euros provinents de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB
- **Romanent:** 21.61 euros.

A partir d'aquest projecte, es varen realitzar dos (2) seminaris els dies 22 i 23 d'octubre:

- “Intervenció social en contextos vulnerables: reflexions des de la pedagogia de la tendresa”, 23 d'octubre, Aula 1, edifici Ramon Llull
- “La participació protagonista: nins, nines i adolescents com a actors socials”, 22 d'octubre, Aula 4, edifici Ramon Llull.



8. Títol projecte: Ecotreball social des de la perspectiva de gènere en contextos de vulnerabilitat ambiental al Carib: el cas de Cuba II

- **Referència:** OCDS-CUD2018/06 (modalitat I)
- **Responsable:** Maria Antònia Carbonero Gamundí, del Departament de Filosofia i Treball Social
- **Equip:** Maria Antònia Carbonero, Miquel Àngel Oliver, María Gómez, Fernanda Caro i Joana Maria Mestre, de la UIB; Ofelia Pérez, Isabel Poveda i Celene Milanés, de la Universitat d'Orient
- **Contrapart:** Universitat d'Orient
- **Ubicació:** Orient, Cuba
- **Durada:** 1 any (fins al 30 de setembre de 2019)
- **Objectius:** Desenvolupar accions d'investigació i formació que integrin les perspectives de gènere i vulnerabilitat ambiental en la pràctica del treball social comunitari (ecotreball social) vàlides per a la presa de decisions en els programes de desenvolupament local sostenible en comunitats costaneres
- **Objectius específics:**
 - Culminar els objectius d'investigació del projecte inicial: l'ecotreball social a zones costaneres vulnerabilitzades
 - Formació i transferència de coneixement. Potenciar la pràctica de l'ecotreball social en contextos de vulnerabilitat ambiental
 - Enfortir les relacions institucionals entre la UO i la UIB
 - Formar alumnes en noves investigacions sobre la temàtica, tant a la Universitat d'Orient com a la UIB
- **Quantitat assignada:** 5.500 euros, en el marc del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament
- **Romanent:** 272,41 euros

A partir d'aquest projecte, es va realitzar el seminari "El treball social comunitari en perspectiva comparada : Cuba i les Illes balears".

Dia 17 de setembre, a l'Edifici Ramon Llull.



9. Títol projecte: La transformació turística dels centres històrics: un estudi comparat entre les ciutats de Palma i Camagüey

- **Referència:** OCDS-CUD2018/09 (modalitat I)
- **Responsable:** Miquel Seguí Llinàs, del Departament de Geografia
- **Equip:** Miguel Seguí, Miquel Àngel Coll, M. Carme Ramis i Bartolomé Deyà, de la UIB; Geiser Perera, María Elena Betancourt, Mabel Chaos i Frank Balmaseda, de la Universitat de Camagüey
- **Contrapart:** Universitat de Camagüey
- **Ubicació:** Camagüey, Cuba
- **Durada:** 1 any (fins al 30 de setembre de 2019)
- **Objectius:** identificar les característiques tipològiques i funcionals del centre històric de la ciutat de Camagüey, a partir d'un estudi comparat amb l'experiència del centre històric de Mallorca
- **Objectius específics:**
 - Elaborar un document metodològic que permeti guiar els agents implicats en la gestió turística de ciutats patrimonials vers els objectius de desenvolupament turístic sostenible a escala local
 - Avaluar les característiques tipològiques i la funció turística del centre històric de la ciutat de Camagüey
 - Contribuir a la formació del grau i postgrau
 - Analitzar i comparar els resultats obtinguts per establir conclusions oportunes sobre les particularitats de la gestió turística a les ciutats de Camagüey i Palma

- **Quantitat assignada:** 5.000 euros, provinents de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB
- **Romanent:** 0,00 euros.

HAITÍ

10. Títol projecte: Disseny d'una eina de diagnòstic i autoavaluació de projectes en zones d'una gran vulnerabilitat socioambiental. L'exemple de la comuna de Canaan (Haití)

- **Referència:** OCDS-CUD2018/07 (modalitat II)
- **Responsable:** Joana M. Petrus Bey, del Departament de Geografia.
- **Equip:** Joana M. Petrus, Mauricio Ruiz i Joana M. Seguí, de la UIB; Remsly Desravines, Joseph Claire Benoit, Annay Max Ginot i Regis Roselaure, de la Universitat Estatal d'Haití
- **Contrapart:** Universitat Estatal d'Haití
- **Ubicació:** Puerto Príncipe, Haití
- **Durada:** 2 anys (fins al 30 de setembre de 2020)
- **Objectius:** Dissenyar una eina de diagnòstic i autoavaluació de projectes en zones de gran vulnerabilitat socioambiental
- **Objectius específics:**
 - Dissenyar l'eina, realitzar les proves de camp per testar-la, i redactar i divulgar els resultats de la investigació
 - Realitzar un diagnòstic integrat i avaluar la vulnerabilitat Canaan
 - Avaluar els projectes executats a Canaan o a altres zones
 - Publicar i divulgar la investigació realitzada
- **Quantitat assignada:** 7.000 euros, en el marc del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament
- **Romanent:** 0,00 euros.

11. Títol projecte: Diagnosi de les necessitats dels estudis de gènere al Marroc II: trobada internacional i interdisciplinària dels estudis de gènere

- **Referència:** OCDS-CUD2018/09 (modalitat I)
- **Responsable:** Elisa Bosch Donate, del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia
- **Equip:** Elisa Bosch, Victòria Ferrer, Francesca Salvà, Capilla Navarro i Rosa Isabel Rodríguez, de la UIB; Rajaa Nadifi i Rhita Iraqi, de la Universitat Hassan II de Casablanca
- **Contrapart:** Laboratori d'Investigació d'Educació Territorial i Gènere de la Universitat Hassan II de Casablanca
- **Ubicació:** Casablanca, Marroc
- **Durada:** 1 any (fins al 30 de setembre de 2019)
- **Objectius:** promoure els estudis de gènere interdisciplinaris al Marroc
- **Objectius específics:**
 - Contribuir a l'enfortiment dels estudis de gènere al Marroc
 - Facilitar la trobada de les institucions implicades en els estudis de gènere al Marroc
 - Dissenyar i discutir accions futures conjuntes que promoguin nous estudis de gènere al Marroc
- **Quantitat assignada:** 3.500 euros, en el marc del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament. La responsable del projecte renuncia de l'ajut concedit per causa justificada un poc abans de l'estiu. La coordinadora de l'OCDS realitza desplaçament i estada per seguiment del projecte i participació al seminari internacional "Journée internationale des droits des femmes" celebrat a les ciutats de Casablanca i Rabat, al que estava convidada la PDI responsable del projecte, que no va poder assistir per causes justificades com ja s'ha exposat.
- **Romanent:** 2.657,01 euros

Atès el volum de programes i d'accions que es duen a terme en el marc de la cooperació universitària al desenvolupament (CUD), la coordinadora de l'OCDS, a més de la visita al projecte de Marroc abans esmentat, va realitzar un viatge de seguiment a Senegal.

A continuació algunes dades de la planificació i de l'informe del viatge de seguiment a diferents indrets de Senegal on es varen visitar diverses entitats i projectes de cooperació, molts d'ells executats per entitats locals de les Illes Balears:

País i zones concretes: SENEGAL (Sant-Louis, Dakar, Mbour)

Dates: juliol de 2019

Persones que es desplacen: Ricardo Sagrera (SRI), María Gómez Garrido (PDI) i Ruth Escribano (OCDS)

Seguiment de la convocatòria de projectes de cooperació universitària al desenvolupament

Prospecció per impulsar el programa beques de pràctiques i estades solidàries, així com un possible projecte Erasmus K-107.

Entitats de les Illes Balears amb projectes a Senegal: Càritas, ACP, Candela Projectes Solidaris i Cruz Roja Senegal

OBJECTIUS GENERALS DEL VIATGE DE SEGUIMENT

- Conèixer “in situ” les persones concretes de la contrapart del projecte: [“Migracions entre Senegal i Espanya: diagnòstic de les necessitats dels estudis des d'una perspectiva de gènere i drets humans”](#) amb la Univeristé Gaston Berger, mitjançant visites de camp, entrevistes i reunions per poder valorar la seva feina i la seva valoració del projecte i/o programa CUD sobre tot del Grup d'Études et de rechercher sur les Migrations et Fails de Sociétés (GERM)
- Valorar possibles sinergies amb les entitats de les Illes amb delegació a Senegal com són Càritas, ACP, Candela Projectes Solidaris i Cruz Roja Senegal per als programes de mobilitat internacional o bé per a la proposta de projecte Erasmus K-107
- Poder recollir propostes de millora i/o continuïtat durant el procés participatiu d'avaluació conjunta
- Presentació i contacte mitjançant una reunió amb l'Oficina Tècnica de la Cooperació Espanyola i valorar la possibilitat de contactar amb noves contraparts de la regió per a programes de l'OCDS
- Recopilar el màxim de material gràfic-audiovisual

REUNIONS PRÈVIES / PERSONES IMPLICADES

En base a les reunions prèvies amb els i les PDI implicades en els projecte CUD actual i en futurs projectes, així com amb responsables de mobilitat internacional de la UIB i personal tècnic de la DG de Cooperació del Govern de les Illes Balears es va dissenyar una planificació de viatge de seguiment i prospecció a Senegal, país prioritari al [Pla Director de la Cooperació per al Desenvolupament de les Illes Balears 2016-2019](#). El PDI de la UIB amb vinculació al tema de migracions/ DDHH/ filologies són: María Gómez, Valentina Milano, M. Antònia Carbonero, Paloma Martín, Alex Novajra, Jordi Vallespir, Mercé Morey, Margalida Capellà, Laura Camargo, Carlota Vicens i Caterina Calafat, entre d'altres. Segons els projectes finançats pel Govern Balear i el Fons Mallorquí a les entitats Càritas, ACPP, Candela Projectes Solidaris i Cruz Roja Senegal, es varen programar una sèrie de reunions amb les persones responsables en terreny per tal de poder prospectar les possibilitats de col·laboració tant en els programes de l'OCDS com del SRI de la UIB.

INFORMACIÓ GENERAL DEL PROGRAMA DE LES VISITES I REUNIONS

DIES	FINALITAT/CONTRAPART	PROJECTES/PROGRAMES	LLOC/ PERSONES
1	Viatge Espanya- Senegal		DAKAR
2	Reunió amb responsable de Càritas, Soledad Gutierrez Sortida cap a Sant-Louis	“Millora de la situació alimentària de 240 famílies” (Thillé Boubacar) Nord del país	DAKAR a SANT-LOUIS
3	Reunions coordinades amb el personal acadèmic i institucional de la Univeristé Gaston Berger (UGB) per conèixer els equips docents per impulsar o bé programes de beques de pràctiques i Estadés Solidàries i per treballar una proposta de projecte Erasmus K-107: espanyol, turisme, dret internacional mediambient, etc. Visites de camp coordinades amb la responsable de la contrapart	Seguiment del conveni marc amb la UIB. o bé projecte Erasmus K-107. Reunió amb el director de la facultat de lletres, el cap de l'oficina de cooperació internacional i el cap d'administrador. Seguiment projecte de cooperació actual i futur (comunitat de pescadors de Sant-Louis)	SANT-LOUIS Aly Tandian, Abdou-Khadre Sano, Equipo GERM i Sébastien Lefevre, de la Universidad de Gaston Berger.
4	Reunions coordinades amb el personal acadèmic i institucional de la Univeristé Gaston Berger.	Reunions amb les facultats de ciències humanes, ciències pures, grups de recerca vinculats a la facultat i escoles de doctorat.	
5	Reunions coordinades amb el personal acadèmic i institucional de la Univeristé Gaston Berger	Reunions amb les facultats de lletres i ciències humanes.	SANT-LOUIS a DAKAR
6	Reunió amb la responsable de	“Promoció del dret a la	DAKAR

	ACPP, Gara Rodríguez	participació política efectiva de les dones” Mbour “Promoviendo el liderazgo femenino” Casamance	
7	Reunions amb la responsable de Cruz Roja Senegal, Alba Olivares Reunió amb COSEF i ACCP	“Contribució a la divulgació i a la protecció dels drets de les dones” Dakar, Thiès, Diuorbel Suport i col·laboració amb el Conseil Sénégalais des Femmes (COSEF)	
8	Reunió responsable de Candela Projectes Solidaris, Sambaa Visita al municipi Mbour	“Gestió comunitària de la salut a Nguékokh” finançat pel FMSC.	MBOUR/NGUÉKOKH
9	Reunió amb Belén Revelles i Cristina Follana de la OTC.	Oficina Tècnica de la Cooperació Espanyola amb la participació del professor Aly Tandian de la UGB.	DAKAR
10	Fi del viatge i tornada a Espanya		

8. PROJECCIÓ DE L'OCDS A L'EXTERIOR

La projecció exterior, és una de les línies estratègiques de l'OCDS, per la qual cosa durant el curs acadèmic 2018-2019, s'ha seguit treballant tant per donar a conèixer les accions i els programes de l'OCDS com els seu resultats i impactes més enllà de la nostra comunitat universitària, a través de diferents canals i línies d'actuació en la difusió i comunicació externa.

A continuació es presenten algunes de les diferents accions de difusió realitzades en format audiovisual, tals com són les vídeo-notícies; les vídeo-experiències; les entrevistes; les ponències i els panells en el marc dels programes de l'OCDS:

- [Campanya Junes ens protegim de l'OCDS. Testimoni de Sandra Peniche](#)
Publicada 11/09/2018
- [Campanya Junes ens protegim de l'OCDS. Testimoni de Sonia Sánchez](#)
Publicada 11/09/2018
- [Entrevista a Aura Lolita Chávez Ixcaqui: «La defensa feminista del cuerpo y del territorio en todo el mundo»](#)
Publicada 24/10/2018
- [Disseny d'una eina de diagnòstic i autoavaluació d'ajuts de projectes en zones d'alta vulnerabilitat socioambiental a la comuna de Canaan-Haití](#)
Publicada 29/10/2018
- [Spot de l' Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat \(OCDS\)](#)
Publicada 05/11/2018
- [Taula rodona "El desenvolupament humà sostenible en la investigació i la transferència. Un element més del nou sexenni de transferència"](#)

- Publicada 21/02/2019
- Alumnes de la UIB han estat guardonat amb el premi Agenda 2030
[Rafael Rosselló- Primer premi Agenda 2030 per a treball de fi de grau](#)
[Maria de Lluch Rayó- Primer premi Agenda 2030 per a treball de fi de màster](#)
 Publicada 05/06/2019
 - [XV convocatòria d'ajuts per a accions d'EpD per a una ciutadania global. Curs 2019-20](#)
 Publicada 06/07/2019
 - Alumnes de la UIB han estat guardonat amb el premi Agenda 2030 / Videonotícies
[Maite Kefauver- Segon premi Agenda 2030 per a treball de fi de grau](#)
[Aina Capellà- Segon premi Agenda 2030 per a treball de fi de màster](#)
 Publicada 05/07/2019
 - [Jornades "Ciutadania global: una oportunitat per repensar l'educació". Corto y cambio de rol / Acadèmics - Jornades i congressos](#)
 Publicada 03/10/2019
 - [Jornades "Ciutadania global: una oportunitat per repensar l'educació". La educación para el desarrollo \(EpD\): una pieza fundamental en la consecución de los ODS / Acadèmics - Jornades i congressos](#)
 Publicada 03/10/2019
 - [Jornades "Ciutadania global: una oportunitat per repensar l'educació". ¿Qué sucede con la educación para una ciudadanía global en la educación superior?](#)
 Publicada 03/10/2019
 - [Jornades "Ciutadania global:una oportunitat per repensar l'educació".La educación para la Transformación Social: una mirada hacia el futuro / Acadèmics - Jornades i congressos](#)
 Publicada 03/10/2019
 - [Jornades "Ciutadania global:una oportunitat per repensar l'educació".Educar en tiempos de emergencia climática: la educación para la transformación ecosocial / Acadèmics - Jornades i congressos](#)
 Publicada 03/10/2019
 - [Jornades "Ciutadania global:una oportunitat per repensar l'educació". Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge» / Acadèmics - Jornades i congressos](#)
 Publicada 03/10/2019
 - [Jornades "Ciutadania global:una oportunitat per repensar l'educació". ¿Qué sucede con la educación para una ciudadanía global en la educación superior?](#)
 Publicada 03/10/2019

- [Jornades "Ciutadania global: una oportunitat per repensar l'educació". Evolució de la estratègia de EpD](#)
Publicada 03/10/2019
- [Audiovisual: Genuïns/ Disponible a YouTube](#)
- [Taller de teatre: Laboratori de teatre de les oprímides/ Imatges](#)
- [Exposició Defensant Dones Defensores de Drets](#)

La **pàgina web de l'OCDS** (cooperacio.uib.cat), continua essent una de les principals eines de l'OCDS per donar a conèixer la informació relativa al conjunt de continguts dels diversos programes, convocatòries i esdeveniments d'interès per a la comunitat universitària. Segons els informes de visites de la web de l'OCDS, durant el curs acadèmic 2018-2019 el nombre de visites a pàgines ha estat de 4.202 per part de 1.357 persones visitants.

A més, la participació en el **bloc «Tu hi pintes molt»** <http://tuhipintemolt.uib.cat>. Creat com una eina per donar a conèixer en primera persona les experiències viscudes i les accions desenvolupades per membres de la comunitat universitària en el marc de diferents programes i convocatòries que gestiona l'OCDS, continua essent un compromís per a l'alumnat que participa en els diferents programes de mobilitat.



Durant el període que cobreix aquesta memòria s'han publicat 24 noves entrades al bloc, i han tengut un total de 268 visites per part de 218 visitants.

D'altra banda, des dels perfils de l'OCDS a les pàgines de **Facebook**, **Twitter** i **Instagram** s'ha fet difusió d'activitats pròpies, així com de notícies i esdeveniments compartits per altres entitats en l'àmbit del desenvolupament humà sostenible:

El nombre de seguidors i seguidores de les xarxes socials de l'OCDS va augmentat progressivament. Cada cop tenim més presència i visibilitat a les xarxes, fet que ens permet arribar a un nombre més elevat de persones.

En el mes de setembre de 2019, comptem amb 1766 seguidores a

Facebook, 1790 a Twitter i 853 a Instagram.

<https://www.facebook.com/cooperacio UIB/>

<https://twitter.com/cooperaciouib>

<https://www.instagram.com/cooperaciouib/>



9. PARTICIPACIÓ EN ÒRGANS COL·LEGIATS I COMISSIONS

Com cada any, cal destacar la tasca duta a terme pels membres de la comissió de seguiment del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears en matèria de cooperació al desenvolupament, encarregada de fer el seguiment del conjunt d'accions derivades dels diferents convenis entre ambdues institucions i resoldre les convocatòries que se'n deriven.

D'igual manera, en el marc organitzatiu de la UIB existeix la Comissió de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat, òrgan consultiu que té com a principals finalitats la resolució de les convocatòries d'ajuts amb càrrec a la partida per a CUD del pressupost de la Universitat, així com en la creació de sinergies i la coordinació entre projectes i accions. A més, la UIB, com a agent de cooperació al desenvolupament, ha estat representada per la coordinadora de l'OCDS, en diferents òrgans de decisió, juntes i comissions:

- Comissió d'Internacionalització i Cooperació de les Universitats Espanyoles (CICUE), comissió sectorial inscrita dins la CRUE (Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles).
- Consell de Cooperació al Desenvolupament de les Illes Balears.
- Grup de treball de cooperació de la Comissió Sectorial de Relacions Internacionals del Grup 9 d'universitats (G9) i del seu grup de treball de Cooperació.
- Comissió Executiva del Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació, en qualitat de sòcia.

Per altra banda, la coordinadora de l'OCDS, Ruth Escibano, segueix essent membre del grup de treball de Gènere vinculat al Consell de Cooperació al Desenvolupament del Ministeri d'Afers Exteriors i de Cooperació.