

Memòria de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat  
(OCDS)  
Universitat de les Illes Balears  
Curs acadèmic 2013-14



**Universitat**  
de les Illes Balears

Vicerectorat  
de Campus, Cooperació  
i Universitat Saludable

Oficina de Cooperació  
al Desenvolupament  
i Solidaritat



Memòria de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat  
(OCDS)  
Universitat de les Illes Balears  
Curs acadèmic 2013-14

Sumari

<b>1. INTRODUCCIÓ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT: ACCIONS DE FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Beques de pràctiques per a alumnat d'estudis oficials de grau i màster de la UIB en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament.....	6
2.2. Cursos monogràfics.....	9
2.3. Cursos de formació de voluntariat.....	18
2.4. Cursos de formació per al personal de la UIB.....	22
2.5. X Convocatòria d'ajuts per a accions d'educació per al desenvolupament (EpD).....	24
2.6. Accions d'educació per al desenvolupament en col·laboració amb altres entitats: cursos, exposicions, audiovisuals, conferències, taules rodones, entre d'altres.....	31
<b>3. EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT: VOLUNTARIAT UNIVERSITARI....</b>	<b>33</b>
3.1. Programa Estades Solidàries 2014.....	33
3.2. La UIB Oberta de Pinte en Ample. Mercadet de comerç just, entitats socials i artesanía local.....	35
3.3. Programa del Servei de voluntariat europeu.....	38
3.4. Portal de Voluntariat universitari.....	38
<b>4. PROJECTES DE COOPERACIÓ UNIVERSITÀRIA AL DESENVOLUPAMENT (CUD).....</b>	<b>39</b>
4.1. X Convocatòria d'ajuts per a projectes de cooperació universitària al desenvolupament.....	39
4.2. Accions en xarxa amb altres institucions: col·laboració amb universitats haitianes.....	48
<b>5. PROJECCIÓ DE L'OCDS A L'EXTERIOR.....</b>	<b>50</b>
<b>6. PARTICIPACIÓ EN ÒRGANS COL·LEGIATS I COMISSIONS.....</b>	<b>52</b>



## 1. Introducció

És un clar compromís del Vicerectorat de Campus, Cooperació i Universitat Saludable, del qual depèn l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS), impulsar el programa de voluntariat, el consum responsable i el comerç just a la UIB conjuntament amb les entitats de les Illes Balears implicades en aquests àmbits. Per la qual cosa s'ha organitzat per primera vegada una iniciativa participativa anomenada «La UIB Oberta de Pinte en Ample» amb la intenció d'atreure la visita al campus del públic en general i especialment dels centres educatius amb l'oferta d'un ventall d'activitats artístiques i de caire social com ara tallers, titelles, cercavila, música i dansa. Aquest espai de trobada amb totes les entitats locals i persones implicades i interessades, que s'ha organitzat a l'estació del metro del campus universitari, es planteja amb la intenció d'aprofitar la campanya prenadalenca, per donar suport a les iniciatives de l'àmbit de l'economia social i solidària fent difusió de la importància del comerç just i del consum local i responsable, així com per facilitar un espai d'acostament a la tasca, els valors i la missió de les entitats socials de les Illes que s'hi dediquen.

Durant el present curs s'ha iniciat la tasca per posar en marxa un portal de voluntariat adreçat al conjunt de membres de la comunitat universitària, amb la intenció de promoure la participació de tots els col·lectius en diferents iniciatives d'organitzacions i entitats que duen part de les seves tasques amb persones voluntàries.

Per altra banda, s'ha augmentat el nombre i la durada de les accions formatives en el marc de l'educació per al desenvolupament dirigides als col·lectius de PAS i PDI dins dels plans de formació interna de la UIB, per tal de poder augmentar progressivament el compromís de la comunitat universitària.

Hem de tornar a agrair i reconèixer públicament la confiança dipositada en la UIB per part del Govern balear per poder continuar donant suport a temes de cooperació universitària al desenvolupament mitjançant la signatura del conveni anual amb la Conselleria de Vicepresidència i Direcció General d'Immigració i Cooperació, ja que sense el seu suport una part important de la feina realitzada no hauria estat possible.

Com sempre, també volem destacar el compromís institucional de suport a la tasca de l'OCDS, així com la implicació i la participació activa de moltes persones membres de la comunitat universitària i de les entitats de les Illes Balears que ens acompanyen en aquest procés de transformació social, sense les quals totes les accions i els resultats aconseguits no serien una realitat.

Per finalitzar, l'OCDS ha acollit dins les seves tasques quotidianes alumnat sota la modalitat d'alumnat col·laborador tipus B, en el marc de la convocatòria que el Vicerectorat d'Estudiants publica anualment. Per al present curs acadèmic l'OCDS ha ofert perfils per realitzar

tasques diferents, com són de suport informàtic, de suport a la gestió dels cursos de formació en voluntariat i de suport administratiu en general. Un cop seleccionat l'alumnat que complia els requisits establerts a la convocatòria, a l'inici del curs s'han incorporat dues alumnes a l'equip de l'OCDS: Magdalena Brunet Galmés, alumna de grau dels estudis d'Infermeria, i Paula Galofré Gómez, alumna de grau dels estudis d'Educació Social. S'aprofita aquest apartat per agrair públicament la seva implicació i la bona feina realitzada.

## **2. Educació per al desenvolupament: accions de formació i sensibilització**

### **2.1. Beques de pràctiques per a alumnat d'estudis oficials de grau i màster de la UIB en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament**

Com a principal novetat durant aquest curs acadèmic, en el marc de la XXI i la XXII convocatòries d'aquest programa, es destaca que s'ha ampliat la participació a l'alumnat dels estudis oficials de màster de la UIB, perquè també puguin realitzar estades formatives relacionades amb els seus estudis en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament en països empobrits, i obtenir, a més dels aprenentatges i la formació en valors, el seu reconeixement acadèmic corresponent. Cada any varien les places disponibles en aquest programa, que són molt diverses i que inclouen una gran varietat de països i d'estudis, segons les propostes rebudes per part del PDI de les distintes facultats i escoles universitàries que participen en el programa, ja que s'encarreguen de definir els perfils de les modalitats que s'ofereixen i de tutoritzar l'alumnat participant. Aquestes modalitats o tipologies són principalment les següents: pràcticum o pràctiques externes (P); treball de fi de grau (TFG); o treball de fi de màster (TFM). En tots els casos, les estades tenen una durada mínima de 60 dies i l'alumnat que opta a la participació en aquest programa ha d'haver acreditat formació en matèria de cooperació al desenvolupament abans del moment de la seva partida.

D'aquesta manera durant el present curs hi han participat disset (17) alumnes (12 dones i 5 homes), entre els estudis de Mestre, Educació Social, Infermeria, Turisme, Enginyeria Informàtica, Enginyeria Agroalimentària i Dret, amb estades en sis (6) països diferents d'una durada compresa entre 60 i 90 dies. En el programa un total de vuit (8) professors/es de la UIB han tutoritzat els alumnes participants, així com queda resumit al quadre següent:

Beques de pràctiques en països empobrits. Curs 2013-14			
Estudis	Alumnat	Contrapart	País
Mestre	1	Xarxa d'Escoles Alternatives del Perú	Perú
Mestre	2	Centre educatiu per a nins sords Effetah	Marroc
Màster d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família	1	Centre educatiu per a nins sords Effetah	Marroc
Educació Social	2	Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores (CANAT)	Perú
Infermeria	3	Universitat Autònoma Juan Misael Saracho	Bolívia
Infermeria	3	Universitat Estatal de Bolívar	Equador
Turisme	1	Fundació Vicenç Ferrer	Índia
Enginyeria Informàtica	1	Fundació Vicenç Ferrer	Índia
Enginyeria Agroalimentària	2	Unidades Académicas Campesinas (UAC Tihuanaco)	Bolívia
Dret	1	Associació Casas de la Esperanza	Nicaragua
<b>TOTAL</b>			
<b>8</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

El total de les beques ha estat repartit en dues convocatòries diferenciades, la primera coincidint amb l'inici del curs acadèmic i la segona, al segon semestre, a principis de l'any 2014, per cobrir les places vacants. La relació d'alumnat participant més detallada en el programa segons les disset (17) beques concedides és la següent:

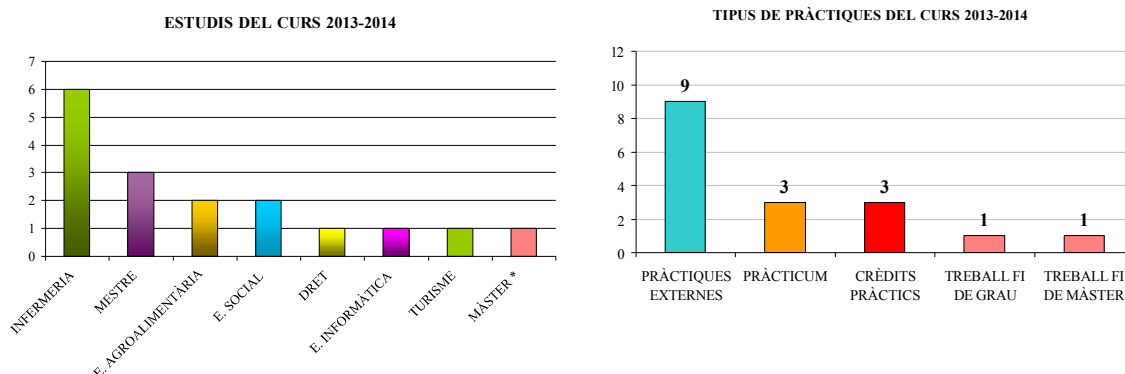
Nom beneficiari/ària Estudis (tipologia) <sup>1</sup>	País (durada) Entitat	Beques (€)
Sara Luna Fra Estudis de Mestre (P)	Perú (90 dies) Xarxa d'Escoles Alternatives del	2.300 €
Antònia Maria Català Morro Estudis de Mestre (P)	Marroc (60 dies) Centre educatiu per a nins sords Effetah, Marroc	1.000 €
Andrea Vallori Pizarro Estudis de Mestre (P)	Marroc (60 dies) Centre educatiu per a nins sords Effetah, Marroc	1.000 €
Avel·lina Miquel Lara Estudis d'Educació Social (P)	Perú (80 dies) Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores, CANAT	1.900 €

Cristina Rodríguez Reynés Estudis d'Educació Social (P)	Perú (80 dies) Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores, CANAT	1.900 €
Carlos Pablos Pont Estudis de Turisme (P)	Índia (90 dies) Fundació Vicenç Ferrer	1.000 €
Ovidiu Robert Cristea Estudis d'Informàtica (P)	Índia (90 dies) Fundació Vicenç Ferrer	1.000 €
Jordi Eugeni Aguiló Colldeforn Estudis de Dret (LLC)	Nicaragua (75 dies) Asociación Casas de la Esperanza	1.800 €
Patricia Alejandra Vázquez Muñoz Estudis d'Enginyeria Agroalimentària (P)	Bolívia (60 dies) Unidades Académicas Campesinas de Tihuanaco	2.100 €
Fernando Pozuelo Nieto Estudis d'Enginyeria Agroalimentària (P)	Bolívia (60 dies) Unidades Académicas Campesinas de Tihuanaco	2.100€
Raquel Guerrero Sande Estudis d'Infermeria (P)	Bolívia (65 dies) Universitat Catòlica Boliviana / Unidad Académica Campesina de Pucarani	1.700 €
Juan Ignacio Zambudio Terrón Estudis d'Infermeria (P)	Bolívia (65 dies) Universitat Catòlica Boliviana / Unidad Académica Campesina de Pucarani	1.700 €
Verónica Ubeda Rodríguez Estudis d'Infermeria (P)	Bolívia (65 dies) Universitat Catòlica Boliviana / Unidad Académica Campesina de Pucarani	1.700 €
Immaculada Pol Buades Estudis d'Infermeria (P)	Equador (65 dies) Universitat Estatal de Bolívar	1.700 €
Maria del Mar Mascaró Tauler Estudis d'Infermeria (P)	Equador (65 dies) Universitat Estatal de Bolívar	1.700 €
Joana Maria Ripoll Planas Estudis d'Infermeria (P)	Equador (65 dies) Universitat Estatal de Bolívar	1.700 €
Alba Hermida Massanet Màster en Intervenció Socioeducativa en Menors i Família (TFM)	Marroc (60 dies) Centre educatiu per a nins sords Effetah, Marroc	1.000 €

Cadascuna de les beques ha tingut una dotació econòmica mínima de 1.000 euros i màxima de 2.300 euros per cobrir part de les despeses de l'estada i el desplaçament, que han variat en funció de la durada de l'estada i el país de destinació, amb un import concedit total de 27.300 euros. A més, tot l'alumnat participant en el programa ha estat cobert per una assegurança d'assistència sanitària en viatge, tramitada per l'OCDS.

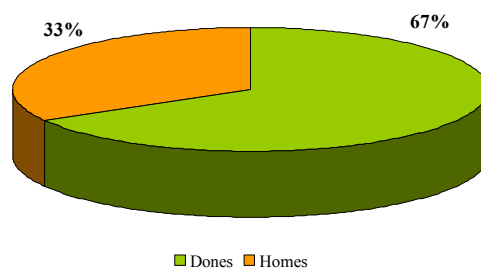


Als següents gràfics es mostra el nombre d'alumnes segons els estudis de procedència i la modalitat formativa més habitual, que correspon a les pràctiques externes:



\* Màster en Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família.

Quant a la distribució per sexe de l'alumnat participant en el programa, hi ha un clar predomini de la participació femenina (12 dones i 5 homes):



Abans de la partida de l'alumnat seleccionat a les respectives destinacions de les beques, l'OCDS s'ha reunit amb ells/es amb l'objectiu de recalcar aspectes relacionats amb la formació prèvia i destacar continguts i actituds bàsics i informar sobre aspectes pràctics del programa i dels països de destinació. D'igual manera, l'alumnat participant ha donat a conèixer la seva experiència a la resta de l'alumnat de la UIB, mitjançant la seva participació en cursos, jornades i esdeveniments, així com a través del [blog «Tu hi pintes molt»](#) de l'OCDS.

Per altra banda, a la tornada, l'alumnat participant, a més de complir amb els requisits acadèmics de justificació i presentació de memòries relacionades amb la modalitat duta a terme als respectius departaments i amb el professorat tutor, ha presentat una memòria d'activitats i aprenentatge a l'OCDS.

El repte actual consisteix a aconseguir que quedi explícita una informació més detallada i resumida de la mobilitat internacional en

<sup>1</sup> Tipologies: Pràcticum (P)); Treball de Fi de Grau (PFG); Treball de Fi de Màster (TFM).

el marc d'aquest programa als expedients acadèmics de l'alumnat, així com al suplement europeu, de manera que s'hi especifiquin les dades bàsiques: nom del programa, durada de l'estada, nom de la contrapart i país de destinació.

## 2.2. Cursos monogràfics

Els cursos monogràfics en matèria de cooperació al desenvolupament del curs acadèmic 2013-14, d'una durada de 20 hores i de caràcter bàsic, s'han centrat en dues temàtiques concretes com a resposta a les demandes formatives innovadores d'agents de la cooperació al desenvolupament de la comunitat autònoma. Per una banda, s'ha abordat la temàtica de les fonts de finançament en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament i, per altra banda, la responsabilitat social i el compromís social universitari. Amb aquests cursos es pretén donar resposta a les demandes formatives i d'interès de les ONGD de les Illes i donar les bases de les alternatives de finançament disponibles i plenes d'oportunitats.

Aquests cursos dirigits a professionals i agents socials de la nostra comunitat en matèria de cooperació al desenvolupament i també a la comunitat universitària, han estat cofinançats pel conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació al desenvolupament (signat el 16 de maig de 2013), i la matrícula d'inscripció per part de l'alumnat participant ha tingut un cost de 20 euros.

La difusió dels cursos que es realitza és clau per poder assegurar una bona participació, per la qual cosa s'han enviat notes informatives de l'OCDS a tota la comunitat universitària i s'anuncien les activitats a la web de l'OCDS: [http://cooperacio.uib.cat/formacio/monografics/monografic\\_finacament/](http://cooperacio.uib.cat/formacio/monografics/monografic_finacament/); i al seu Facebook. Per altra banda, a través de la Direcció General de Cooperació i Immigració s'ha fet una bustiada massiva a les entitats i ONGD de la seva base de dades i publicitat dels cursos a l'agenda d'activitats del Portal cooperant.org: [http://www.cooperant.org/ailec\\_event/curs-sobre-fonts-de-financament-en-lambit-de-la-cooperacio/?instance\\_id=2282](http://www.cooperant.org/ailec_event/curs-sobre-fonts-de-financament-en-lambit-de-la-cooperacio/?instance_id=2282)

Concretament, els cursos monogràfics que s'han fet durant el segon semestre del curs acadèmic 2013-14 són els següents:

### **- Curs monogràfic sobre fonts de finançament en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament (20 hores)**

Els darrers anys el sector de la cooperació al desenvolupament s'ha vist obligat a la recerca de noves fonts de finançament per poder garantir la continuïtat dels projectes en els quals treballava. El ventall de possibilitats que ofereix la Unió Europea en general i les subvencions d'EuropeAid en concret són una important línia de treball, de vegades desconegudes per les organitzacions del teixit associatiu de les Illes Balears. Per altra banda, dins aquest nou escenari de recerca de fonts de finançament han aparegut amb força nous models de

finançament de projectes que, a més de garantir la continuïtat de les accions, possibiliten la implicació de la ciutadania, mitjançant les iniciatives de finançament col·lectiu lligades principalment a projectes culturals, però que poden adaptar-se a altres sectors, com el de la cooperació.

El present curs s'ha dut a terme a través de la Coordinadora d'ONGD d'Espanya (CONGDE), a partir de la programació d'un curs de similars característiques ja impartit per aquesta, i les dates de realització han estat 3, 4, 7, 8 i 9 d'abril de 2014 de les 16 a les 20 hores a l'aula 5 (excepte el dia 4 d'abril, que es realitzà a l'aula 6) de l'edifici de Sa Riera (c/ de Miquel dels Sants Oliver, 2, Palma).

Com que es tracta d'un curs de modalitat bàsica, s'establí com a criteri de selecció i admissió al curs l'estricta ordre d'inscripció (que consistia a emplenar un formulari en línia i fer el pagament del preu de matrícula corresponent en un termini de 48 hores). Per tal de donar possibilitat a una més gran participació, per part de les diferents entitats o organitzacions de l'àmbit de la cooperació al desenvolupament interessades a assistir-hi, es limità la inscripció a un màxim d'una persona per entitat i que aquesta tingués capacitat de gestió dins l'organització en la qual participa.

Els objectius plantejats en el curs són:

Conèixer i promoure noves formes de participació dels donants en els projectes de cooperació.

Introduir nous valors de la participació col·lectiva en els projectes de desenvolupament i adaptar aquests a plataformes de micromecenatge (*crowdfunding*) o proveïment participatiu (*crowdsourcing*), entre d'altres.

Adquirir coneixements per a la preparació de sol·licituds de finançament de la Unió Europea i els procediments contractuals, amb un enfocament especial en la preparació de projecte.

Facilitar informació detallada de les oportunitats de finançament que ofereixen organismes internacionals, així com entitats privades.

El programa definitiu i els continguts de cadascun dels dos blocs temàtics es concretaren a través de la CONGDE, d'aquesta manera es definí el següent programa en cinc sessions repartides en dos mòduls a càrrec dels dos ponents participants al curs. Els dos blocs, clarament diferenciats, varen ser un sobre l'obtenció de fonts de finançament, fent referència a tot el que es relaciona amb la introducció de participació col·lectiva; i l'altre, sobre la introducció de les diferents possibilitats de finançament disponibles des de la Unió Europea. La metodologia del curs s'ha dut a terme mitjançant l'exposició de continguts, intentant afavorir la participació de l'alumnat i el debat conjunt entre els assistents a partir del tractament i anàlisi de casos pràctics.

**Mòdul I: Nous models de finançament: *crowdfunding*. Del finançament col·lectiu a les comunitats implicades (en dues sessions de 4 hores cadascuna, total de 8 hores):**

Innovació en el sector social: com es poden introduir campanyes *crowd* en les organitzacions.

Tipus de campanyes de micromecenatge. Elements per a l'èxit i el fracàs d'aquestes iniciatives.

Experimentació del finançament col·lectiu a partir de casos reals.

Elaboració del pla de comunicació d'una campanya, eines TIC i xarxes socials per a la campanya.

Itinerari del donant.

Presentació de l'experiència de GOTEQ.

Impartit per Xosé Ramil. Especialitzat en comunicació, màrqueting i participació ciutadana, és consultor del Centre d'Innovació en Tecnologia per al Desenvolupament de la Universitat Politècnica de Madrid. Ha treballat en diversos mitjans de comunicació del grup PRISA i, des de 2003, ha emprès diversos projectes de comunicació social, primer des de la Fundació Hazloposible i posteriorment des de l'organització ONGAWA. Desenvolupa habitualment consultories i tallers sobre processos de transformació i innovació en organitzacions socials des de la comunicació. Ha coordinat *ParadigmáTIC@s, Comunicación y Cultura Digital en las ONG de Desarrollo*, publicada per la Coordinadora d'ONGD d'Espanya, de la qual és formador col·laborador.

**Mòdul II: Finançament de la Unió Europea i altres organismes internacionals** (en tres sessions de 4 hores cadascun, total de 12 hores):

Introducció a les convocatòries de projectes finançats per organismes multilaterals i definició d'estratègies d'accés.

Detecció d'oportunitats de finançament europeu. EuropeAid i aproximació a la recerca d'oportunitats amb altres finançadors multilaterals.

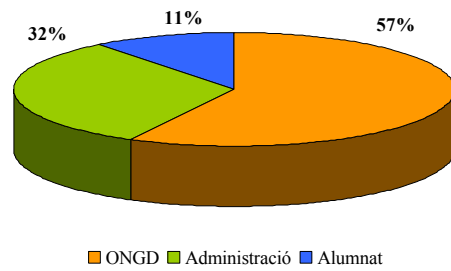
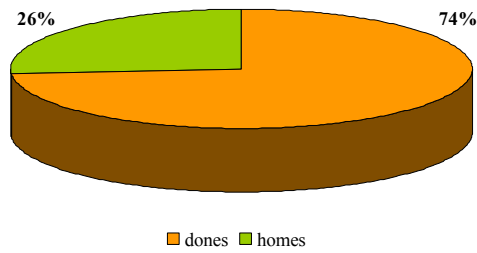
La constitució de consorcis multinacionals adaptats als projectes.

Seqüència del cicle de les convocatòries i els procediments i metodologies aplicables.

Impartit per Javier Vallejo, advocat i economista (ICADE E-3), MBA Internacional per l'Escola de la Cambra de Comerç de París i per l'Escola Superior de Gestió Comercial i Màrqueting (ESIC), ha desenvolupat la seva trajectòria en l'àmbit de la direcció i gestió de projectes de consultoria internacional i de cooperació al desenvolupament durant més de 14 d'anys, i ha participat en la preparació de nombroses licitacions i en l'execució de projectes per a organismes públics nacionals i internacionals (UE, Banco Mundial, BID). És formador col·laborador de la Coordinadora d'ONGD d'Espanya.

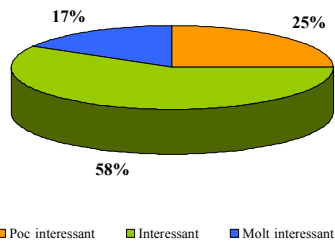
Al curs monogràfic s'hi inscriviren un total de 19 persones, de les quals 74% foren dones (14), a més el 70% de les persones inscrites al curs han complert l'assistència mínima fixada per obtenir el corresponent certificat d'assistència, de les quals el 50% assistí a la totalitat de les sessions. El perfil de les persones inscrites fou majoritàriament de membres de diferents ONGD alumnat de la UIB, que representà el 57% (11); seguit de persones procedents de l'Administració pública (personal tècnic del Fons Mallorquí de

Solidaritat i Cooperació, Fons Menorquí de Cooperació, Centre Balears Europa i OCDS), que representaren el 32% (6); i en darrer terme, per alumnat de la UIB, que representà l'11% (2):

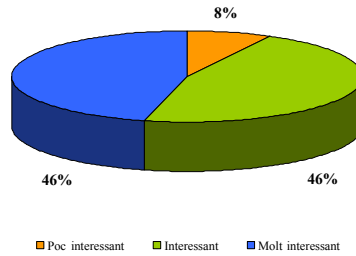


La valoració global del curs per part de l'alumnat participant ha estat de 6,85 sobre 10, i la valoració desglossada que fa l'alumnat de diferents aspectes del curs es resumeix als gràfics següents:

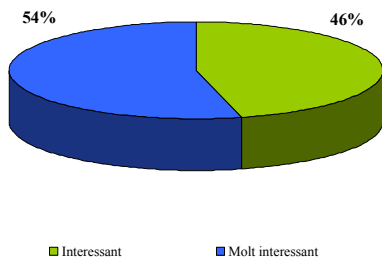
La difusió del curs



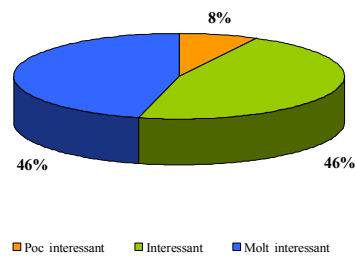
El procés d'inscripció



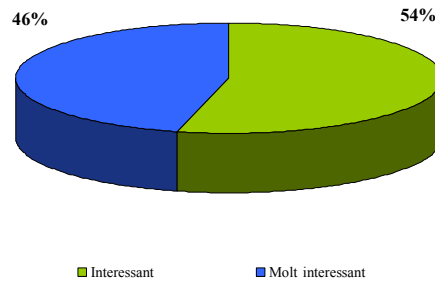
L'espai on s'ha fet el curs



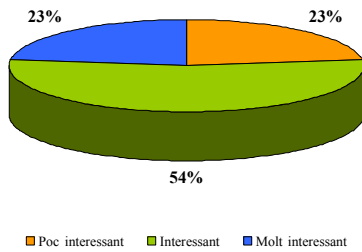
L'horari en què s'ha fet



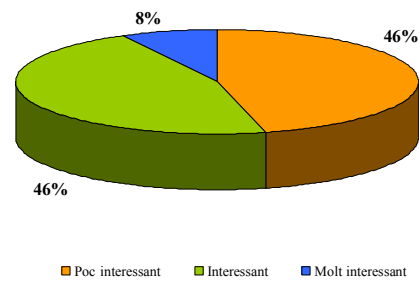
### La coordinació del curs



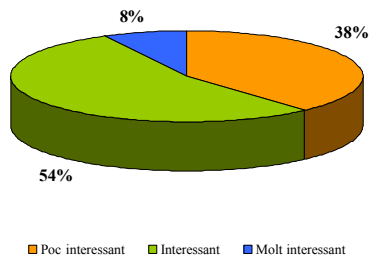
### Temàtica del curs



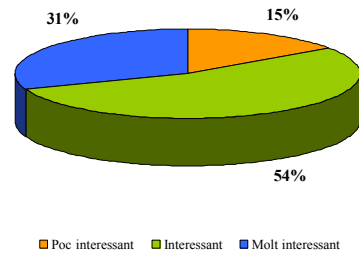
### L'enfocament del curs de caràcter participatiu



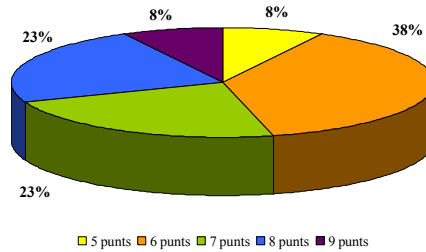
### El curs ha respost a les teves expectatives



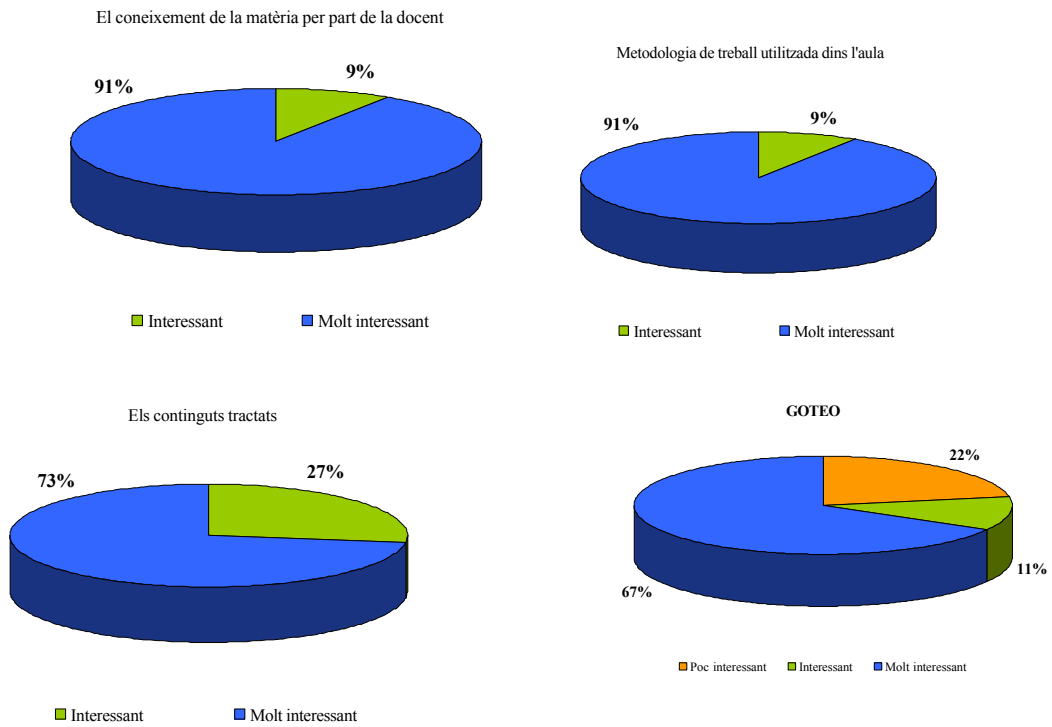
### El curs ha contribuït a la teva formació



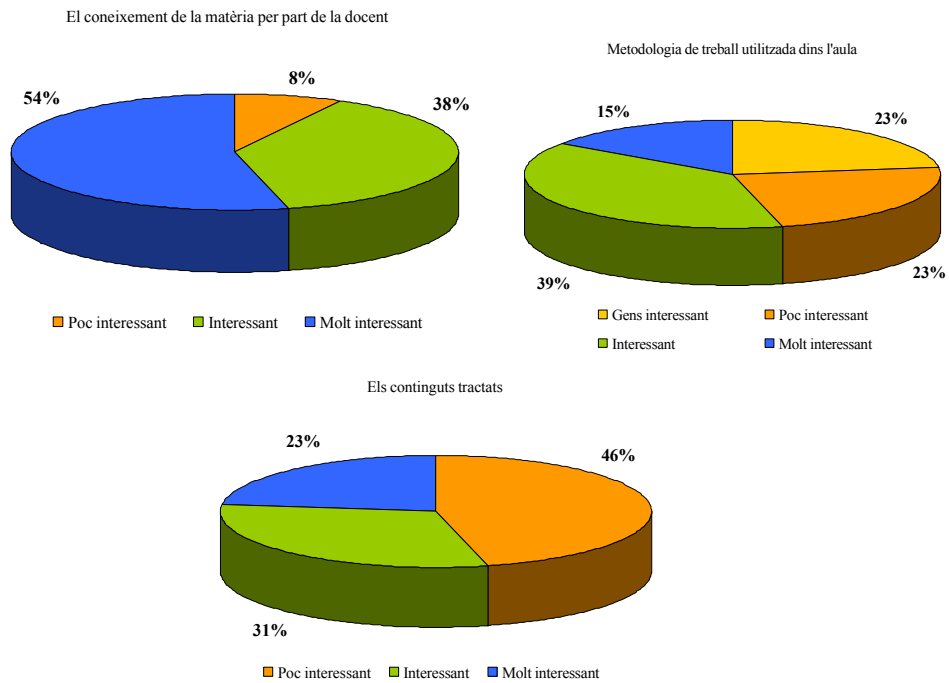
### Puntuació global



Les valoracions de l'alumnat respecte al professor **Xosé Ramil** han estat les següents:



Les valoracions de l'alumnat respecte al professor **Javier Vallejo** han estat les següents:



**- Curs monogràfic sobre responsabilitat social: reptes i oportunitats en l'escenari actual (20 hores)**

Amb aquest curs l'OCDS pretenia donar resposta a les demandes formatives i a l'interès tant de les ONGD de les Illes com de la pròpia comunitat universitària, i aportar noves perspectives i oportunitats en l'escenari actual:

*«Hom entén la responsabilitat social (RS) com la integració voluntària, per part de les empreses o organitzacions, de les preocupacions socials i ambientals en les seves operacions i les seves relacions amb els seus interlocutors. És una forma de gestió que es defineix per la relació ètica de l'organització amb tots els públics amb els quals es relaciona, i per l'establiment d'objectius compatibles amb el desenvolupament sostenible de la societat. Aquest enfocament de gestió va començar a desenvolupar-se en el cor d'algunes empreses però avui s'incorpora en tota mena d'organitzacions, privades o públiques, cadascuna d'acord amb el grau d'impacte que puguin tenir en la societat i en l'entorn» (fragment inicial de la nota tècnica «La responsabilitat social de les organitzacions públiques». Josep Maria Canyelles. Revista de l'Associació Catalana de Comptabilitat i Direcció).*

Aquest enfocament de la RS requereix una visió integral que englobi conceptes com sostenibilitat ambiental, compra pública ètica, consum responsable, comerç just, igualtat entre homes i dones, entre d'altres; així com una coordinació i planificació del treball en xarxa d'àmbit local i global. Les dates de realització han estat els dies 12, 13, 17 i 18 de setembre de 2014, de les 16 a les 21 hores (excepte el dissabte dia 13 de setembre, de les 9 a les 14 hores). Aula 5 (excepte el dia 4 d'abril: aula 6) de l'edifici de Sa Riera.

Els objectius plantejats al curs són els següents:

Comprendre el sentit estratègic de la RS per a les organitzacions en l'escenari actual.

Adquirir les bases metodològiques de la gestió de la RS i com aquesta es pot adaptar a diferents tipus d'organitzacions públiques i socials.

Analitzar el paper de la Universitat i el seu compromís social, així com la relació de la Universitat i el Tercer Sector.

Impulsar i donar a conèixer les experiències locals en aquest àmbit.

Atesos la temàtica del curs i l'interès d'aquest pel personal d'administració i serveis (PAS) de la UIB, el curs oferí un dels dos mòduls en els quals es dividí dins del Pla de formació interna de l'any 2014 dirigida al PAS i PDI de la UIB. D'aquesta manera es dividiren els continguts en dos blocs i dos ponents; a més d'un panel d'experiències, de la manera següent:

Dies 12 i 13 de setembre, amb els continguts següents:

El sentit estratègic de la RS per a les organitzacions.

Bases metodològiques de la gestió de la RS.

Adaptació de la RS a les organitzacions públiques i socials.



Territoris socialment responsables (TSR) com a aposta per valorar la RS de totes les parts.  
Bones pràctiques en l'àmbit de la RS.

Impartit per Josep Maria Canyelles, expert en responsabilitat social de les empreses i organitzacions; promotor del Think Tank Responsabilitat Global i soci consultor de Vector 5 Excel·lència i Sostenibilitat. És també coordinador de Respon.cat, iniciativa empresarial per al desenvolupament de la RSE a Catalunya; assessor de la Cambra de Comerç de Barcelona i del Consell de Cambres de Comerç de Catalunya; coordinador de la Comissió de RSE de l'Associació Catalana de Comptabilitat i Direcció; així com col·laborador docent en diferents universitats i programes formatius d'alta direcció.

Dies 17 i 18 de setembre, amb els continguts següents:

Responsabilitat social universitària (RSU) com a compromís social universitari (CSU).

Opressió, opressió acadèmica i alliberació, com a conceptes de treball.

Una universitat en crisi en una societat en crisi, visió des d'una perspectiva de l'opressió. Situació actual de la Universitat en general i de l'espanyola en particular.

Iniciatives en marxa amb l'objectiu de «canviar la Universitat per canviar la societat». El paper de la parella Universitat - Tercer Sector.

Impartit per Vicente Manzano, llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació, doctor en Psicologia, doctor en Psicopedagogia i diplomad en Estudis Avançats en Economia Regional. És professor titular a la Facultat de Psicologia de la Universitat de Sevilla d'assignatures d'investigació del comportament humà, i forma part de diversos grups de mobilització, investigació, acció i transformació social, com Universidad y Compromiso Social, Otra Investigación es Posible o Coalición de Investigación, Acción y Desarrollo para superar la Opresión. És autor del llibre *La Universidad Comprometida*.

Dia 18 de setembre, es va dur a terme el panel d'experiències de RS, amb la participació de diverses entitats i agents locals:

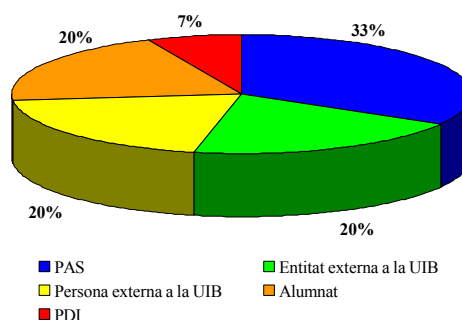
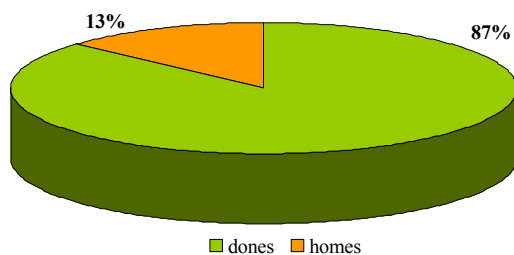
Catalina Alemany, directora de Responsabilitat Social Corporativa a Riu Hotels

Jorge Serrano, consultor, cofundador de Valoretica i responsable del centre per la gestió ètica a l'empresa Eticentre

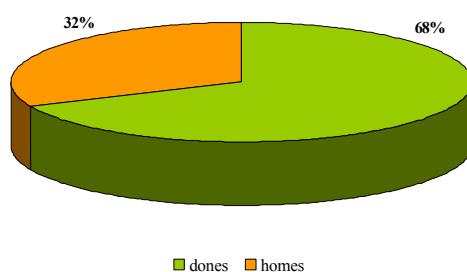
Maria Duran, advocada i exdirectora general de RS a la CAIB

Raquel Pérez, presidenta UNICEF Balears

Al curs monogràfic complet, s'hi matricularen un total de 15 persones, de les quals el 87% eren dones i 12 persones han obtingut el certificat d'assistència corresponent, cosa que suposa el 80% de l'alumnat. El perfil de les persones inscrites era majoritàriament de PAS de la UIB, que representà el 33% (5); seguit en igual proporció d'entitats, persones externes a la UIB i alumnat de la UIB, que representaren respectivament el 20% (3); i en darrer terme, hi ha una inscripció corresponent a un PDI, que representa el 7%:

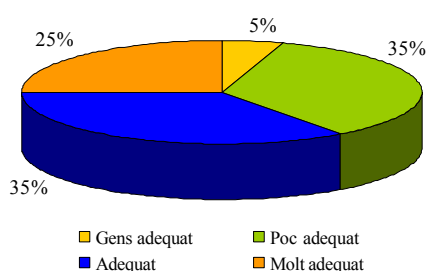


Per altra banda, com que el mòdul II del curs corresponia a la formació inclosa en el pla de formació de la UIB s'hi matricularen un total de 19 persones més (fent un total de 34 persones per aquest mòdul). De les 19 persones, el 68% eren dones, i d'aquestes persones inscrites, 18 persones han obtingut el certificat d'assistència corresponent, cosa que suposa el 95% de l'alumnat:

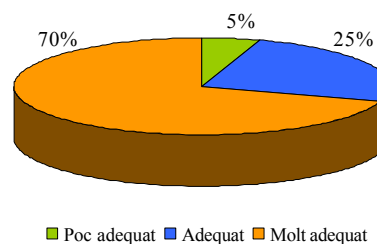


La valoració global del curs per part de l'alumnat participant ha estat de 7,55 sobre 10, i la valoració desglossada que fa l'alumnat de diferents aspectes del curs es resumeix als gràfics següents:

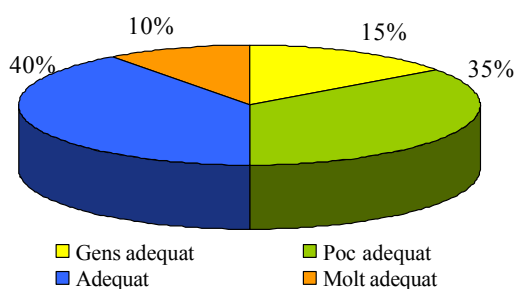
La difusió del curs



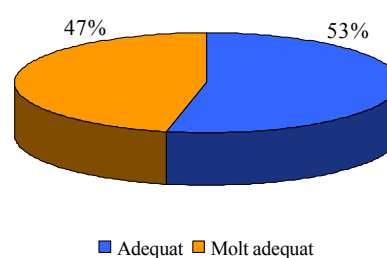
El procés d'inscripció



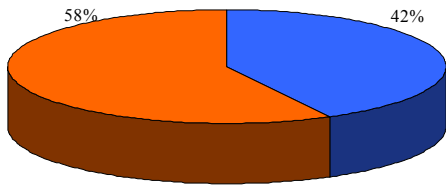
L'espai on s'ha fet el curs



La coordinació del curs

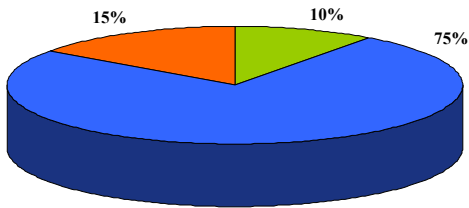


Temàtica del curs



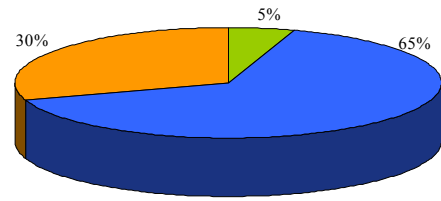
■ Adequat/ada ■ Molt adequat/ada

El curs ha respost a les teves expectatives



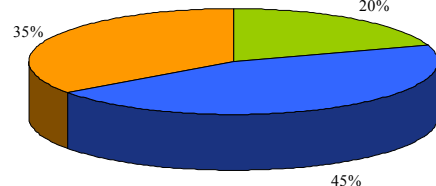
■ Poc adequat/ada ■ Adequat/ada ■ Molt adequat/ada

L'enfocament del curs de caràcter participatiu



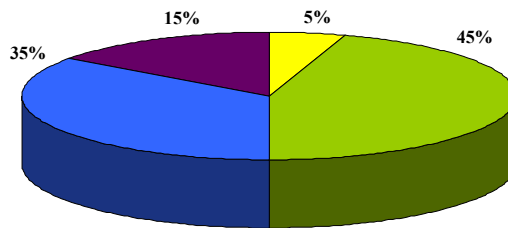
■ Poc adequat/ada ■ Adequat/ada ■ Molt adequat/ada

El curs ha contribuït a la teva formació



■ Poc adequat/ada ■ Adequat/ada ■ Molt adequat/ada

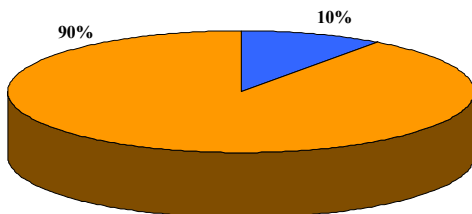
Puntuació global



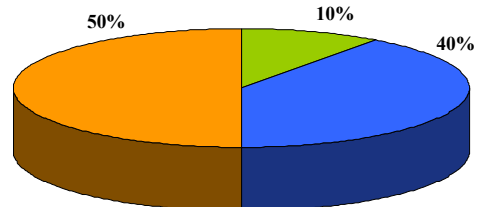
■ 5 punts ■ 7 punts ■ 8 punts ■ 9 punts

Les valoracions de l'alumnat respecte al professor Josep Maria Canyelles han estat les següents:

Coneixement de la matèria per part del Metodologia de treball utilitzada dins l'aula

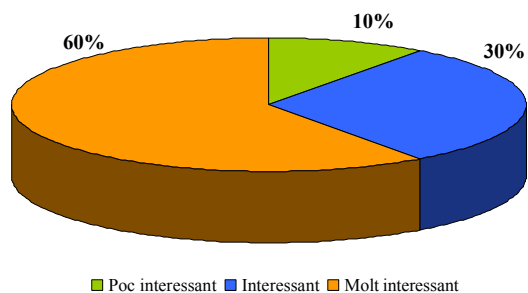


■ Interessant ■ Molt interessant



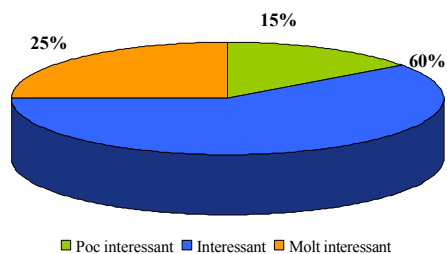
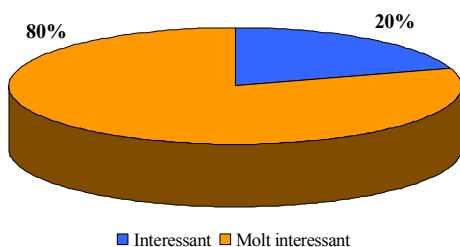
■ Poc interessant ■ Interessant ■ Molt interessant

### Continguts tractats

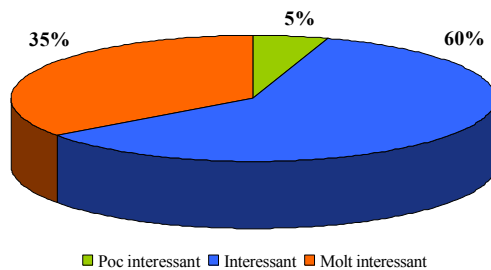


Les valoracions de l'alumnat respecte al professor **Vicente Manzano** han estat les següents:

Coneixement de la matèria per part del Metodologia de treball utilitzada dins l'aula docent

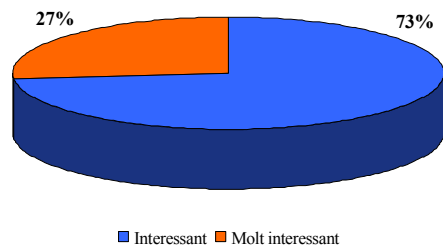
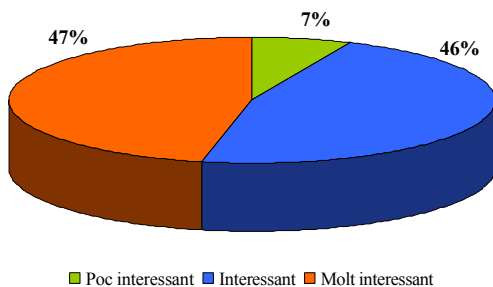


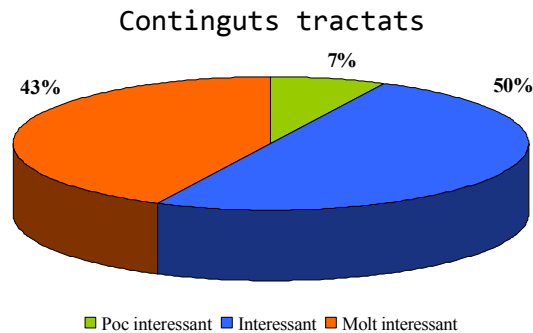
### Continguts tractats



Respecte al panel d'experiències:

Coneixement de la matèria per part del Metodologia de treball utilitzada dins l'aula docent





### 2.3. Cursos de formació de voluntariat

L'OCDS com cada any ha planificat i executat un pla de formació en l'àmbit del voluntariat i la solidaritat amb una oferta de cursos dirigida preferentment a alumnat de la UIB. Dos d'aquests cursos s'han realitzat dins el marc del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria cooperació al desenvolupament i un altre en el marc d'una subvenció directa de la Conselleria de Família i Serveis Socials per a un projecte de voluntariat universitari 2014-2015, i a més tot tres han estat cofinançats amb els ingressos per matrícula (20 euros per persona).

Durant el present curs acadèmic, i seguint amb la nova estructura validada el curs anterior, la majoria dels cursos de formació de voluntariat han inclòs, a més de les àrees específiques de l'àmbit d'actuació concret, un apartat de conceptes bàsics de voluntariat i la seva legislació, així com un apartat d'Educació per al Desenvolupament (EpD). D'aquesta manera, al llarg del curs acadèmic 2013-14 s'han ofert un total de tres (3) cursos de voluntariat, repartits entre el primer i el segon semestre, i els àmbits d'intervenció han estat cooperació al desenvolupament (2) i medi ambient (1). Cadascun dels cursos ha estat coordinat per personal tècnic de l'OCDS amb el suport imprescindible de l'alumnat col·laborador de l'OCDS.

Com a novetat en aquesta nova edició, la metodologia ha estat més dinàmica i participativa, amb recursos didàctics que fomenten la participació, el debat i l'experiència vivencial i emocional entre les persones assistents, amb l'ajuda dels facilitadors i de les facilitadores. Els cursos impartits, per ordre cronològic, han estat els següents:

#### Primer semestre:

#### [Curs de formació de voluntariat especialitzat: cooperació al desenvolupament.](#)

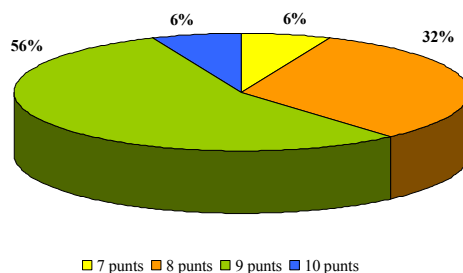
Dates de realització: 15, 16, 22 i 23 de novembre de 2013, els divendres de 16 a 21 hores i els dissabtes de 9 a 14 hores. Lloc de realització: aules 0 i 7 de l'edifici Sa Riera (carrer de Miquel dels Sants Oliver 2, Palma). Al quadre següent es pot consultar el programa:

15-11-13	16-18 h	<b>De què parlem quan parlem de voluntariat?</b> Antònia Abraham, experta en voluntariat i participació social
	18-21 h	<b>Jugant a saber què és la cooperació al desenvolupament</b> Ruth Escribano, coordinadora de l'OCDS
16-11-13	9-11.30 h	<b>Educació per al desenvolupament (EpD)</b> Aina Gayà, personal tècnic de l'OCDS
	11.30-14 h	<b>Qui és qui en la cooperació al desenvolupament?</b> Valentina Milano, experta en dret internacional
22-11-13	16-18 h	<b>Què puc fer jo per canviar el món?</b> Aina Cassanyes, experta en participació i moviments socials
	18-19.30 h	<b>Participació social</b> Rosa Deyà, experta en participació social
	19.30-21h	<b>Experimentant amb les nostres emocions, els nostres sentiments i les nostres pors</b> Elisa Bosch, professora del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia
23-11-13	9-10.30 h	<b>Què és la mobilitat i quins són els programes de cooperació universitària al desenvolupament (CUD)?</b> Joan Nadal, personal de l'OCDS
	10.30-13.30 h	<b>Compartint experiències en l'àmbit de la cooperació</b> Cristina Moreno, professora del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia i amb experiència en cooperació com a responsable de projectes de CUD i participació en moviments socials. Alejandra Moreno, alumna de la UIB, participant en el programa Beques de pràctiques en països empobrits durant el curs 2012-13, al Centro de Apoyo al Niño y Adolescente Trabajador (CANAT), Piru, Perú. Alex González, responsable delegació Illes Balears de l'ONGD Ajuda en Acció. Sergio Bueno, voluntari de l'ONGD Metges del Món - Illes Balears Conducció de la sessió: Joan Nadal, personal de l'OCDS
	13.30-14 h	<b>Avaluació participativa del curs</b>

Respecte a les dades de participació, al quadre següent es presenten de forma resumida:

<b>Dades de participació</b>	<b>Dones</b>	<b>Homes</b>	<b>TOTAL</b>
Persones inscrites (formulari emplenat + pagament corresponent)	31	6	37
Persones que obtenen el certificat (assistència mínima del 80%)	27	6	33

La valoració per part de l'alumnat de la puntuació global obtinguda ha estat la següent:



**Segon semestre:**

**[Curs de formació de voluntariat especialitzat: medi ambient \(20 h\)](#)**

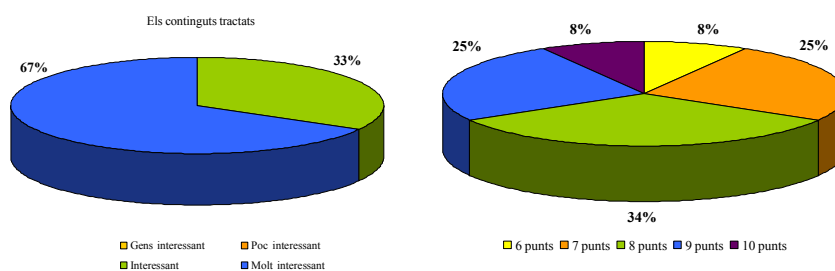
Dates de realització: 3, 5, 7, 10 i 12 de març de 2014, de 16 a 20 hores. Lloc de realització: aules A4 i A5 de l'edifici Sa Riera (carrer de Miquel dels Sants Oliver 2, Palma). Al quadre següent es pot consultar el programa:

03-03-14 Aula 4	16-18 h	<b>De què parlem quan parlem de voluntariat?</b> Rosa Deyà, experta en voluntariat i participació social
	18-20 h	<b>Apropant-nos a l'educació per al desenvolupament (EpD)</b> Aina Gayà, personal tècnic de l'OCDS
05-03-14 Aula 4	16-20 h	<b>Jugant a saber què és tot això del medi ambient</b> Jaume Munar, responsable de la Unitat de Gestió Ambiental i Sostenible de la UIB
07-03-14 Aula 5	16-20 h	<b>Diagnòstic de la situació ecològica. Recursos i embornals de la biosfera</b> Antoni Martínez, professor del Departament de Biologia
10-03-14 Aula 4	16-20 h	<b>Quina és la solució a aquesta situació? Eines d'intervenció, moviments ecologistes i moviments socials</b> Arnau Matas, expert en participació social
12-03-14 Aula 4	16-17.30 h	<b>Quines són les propostes des del voluntariat i el teixit associatiu?</b> Aina Maria Sociés, experta en voluntariat i medi ambient
	17.30-19.30 h	<b>Compartint experiències en l'àmbit del medi ambient</b> Marcos Soriano, tècnic d'IBANAT Juan José González, president de l'associació S'Alzina Cristina Ruiz, responsable de l'audiovisual «Quan els drets humans són els drets dels animals» (aula 12)  Conducció de la sessió: Joan Nadal, tècnic de l'OCDS
	19.30-20 h	<b>Avaluació participativa del curs</b>

Respecte a les dades de participació, al quadre següent es presenten de forma resumida:

Dades de participació	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites (formulari emplenat + pagament corresponent)	14	2	16
Persones que obtenen el certificat (assistència mínima del 80%)	12	2	14

La valoració per part de l'alumnat dels continguts tractats, així com la puntuació global obtinguda, ha estat:



[Curs de formació de voluntariat especialitzat: cooperació al desenvolupament \(videoconferència / 20 h\)](#)

Dates de realització, del 17 al 21 de març de 2014, de 9 a 13 hores.  
Lloc de realització: aula AV02 de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos, sala de reunions 12 de la Seu universitària de Menorca i CO-AV08 de la Seu universitària d'Eivissa i Formentera. Al quadre següent es pot consultar el programa:

17-03-14	9-11 h	<b>De què parlem quan parlem de voluntariat?</b> Margalida Gayà, experta en voluntariat i participació social
	11-13 h	<b>Jugant a saber què és la cooperació al desenvolupament</b> Joan Nadal, personal tècnic de l'OCDS
18-03-14	9-11 h	<b>Apropant-nos a l'educació per al desenvolupament (EpD)</b> Aina Gayà, personal tècnic de l'OCDS
	11-13 h	<b>Per què és important la participació social?</b> Xavier Torrens, expert en participació social
19-03-14	9-11 h	<b>Qui és qui en la cooperació al desenvolupament?</b> Pere Joan Pons, professor del Departament de Dret Públic
	11-13 h	<b>El desenvolupament també és un dret humà: com ho podem fer per respectar-lo i fer-lo respectar?</b> Pau de Vilchez, professor del Departament de Dret Públic
20-03-14	9-11h	<b>Què puc fer jo per canviar el món?</b> Núria Alemany, experta en moviments socials

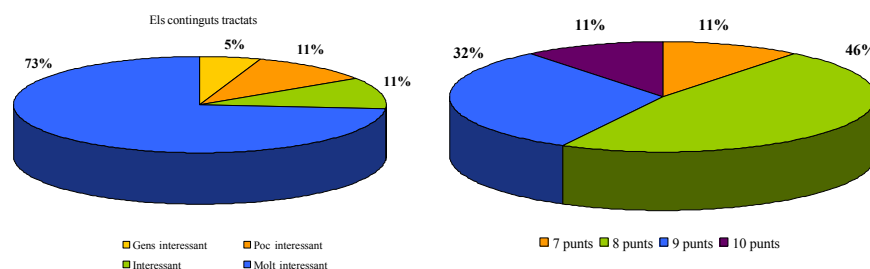


	11-13 h	<b>Experimentant amb les nostres emocions, els nostres sentiments i les nostres pors</b> Elisa Bosch, professora del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia
21-03-14	9-10.30 h	<b>Què és la mobilitat i quins són els programes de cooperació universitària al desenvolupament (CUD)?</b> Ruth Escribano, coordinadora de l'OCDS
	10.30-12.30 h	<b>Compartint experiències en l'àmbit de la cooperació</b> Javier Gulías, professor del Departament de Biologia, i Veriozka Azeñas, alumna de doctorat, participants en diversos projectes CUD. Josep Donat, alumne de Fisioteràpia, participant en el programa Beques de pràctiques en països empobrits durant el curs 2012-13, al Dangme East District Hospital de Ghana. Juana M. Román, membre de la Fundació Amazònia, entitat col·laboradora de l'OCDS en el programa Estades Solidàries. Persones convidades participants en programes de la UIB, Administració pública i ONGD. Conducció de la sessió: Ruth Escribano, coordinadora de l'OCDS
	12.30-13 h	<b>Avaluació participativa del curs</b>

Respecte a les dades de participació, al quadre següent es presenten de forma resumida:

Dades de participació	Dones	Homes	TOTAL
Persones inscrites (formulari + pagament corresponent)	17	6	23
Mallorca:	13	5	18
Menorca:	1	1	2
Eivissa:	3	0	3
Persones que obtenen el certificat (assistència mínima del 80%)	16	6	22
Mallorca:	12	5	17
Menorca:	1	1	2
Eivissa:	3	0	3

Puntuació global



<b>Curs acadèmic 2013-14</b>	<b>Persones inscrites</b>
Curs de formació de voluntariat especialitzat: cooperació al desenvolupament (novembre 2013)	37 (31 dones / 6 homes)
Curs de formació de voluntariat especialitzat: medi ambient (març 2014)	16 (14 dones / 2 homes)
Curs de formació de voluntariat especialitzat: cooperació al desenvolupament (març 2014)	23 (17 dones / 6 homes)
<b>Total:</b>	<b>76 (62 dones / 14 homes)</b>

#### 2.4. Cursos de formació per al personal de la UIB

Donant continuïtat al compromís adquirit per l'OCDS en la formació interna del personal PDI-PAS de la UIB, durant el curs 2013-14 s'han ofert tres cursos en diferents temàtiques que tenen com a objectiu dotar de més coneixements i capacitació el personal d'aquesta universitat i, per tant, representen una aposta seriosa per elevar el nivell del nostre capital humà, en tots els vessants possibles. A continuació es detallen les accions formatives impartides:

- **Curs en línia sobre contractació i compra sostenible en l'àmbit universitari:** 30 hores semipresencials, finançat per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (AECID), en el marc del projecte Universitats per al Comerç Just: campanya per al foment de la responsabilitat i el compromís social de les universitats espanyoles, i inclosa com a acció puntual del Pla de formació 2014 per al personal que realitza tasques directament relacionades amb aquest àmbit. Les dates de realització han estat del 15 de març al 15 d'abril de 2014 i hi ha hagut una participació de vuit dones, del Servei de Patrimoni (7) i de l'OCDS (1) de la UIB. La docència i avaluació d'aquest curs ha anat a càrrec de David Comet, expert en compra ètica i social, i marc legal. Director del Departament de Compra Responsable d'IDEAS (Sevilla); i de Marco Bianchi, expert en compraverda. Director de l'àrea de Compra Verde de l'associació Bakeaz. Curs emmarcat en el programa «Universidades por el comercio justo» i els objectius han estat els següents:

- Capacitar el personal tècnic i polític de les universitats espanyoles en la presa en consideració de criteris socials, ètics i ambientals en els processos de compra i contractació administrativa.
- Sensibilitzar sobre la necessitat de posar en pràctica hàbits de consum responsable.

- **Curs Introducció a la cooperació universitària al desenvolupament (CUD): conceptes bàsics i intervenció,** de 10 hores de durada, dirigit al PAS i PDI en el marc del Pla de formació per al personal UIB coordinat per l'àrea de Formació del Servei de Recursos Humans. Es va realitzar els dies 1, 3, 8 i 10 d'abril de 2014, de 16 a 18.30 hores, i hi varen ser admeses 12 persones (10 dones i 2 homes) dels diferents

serveis i unitats de la UIB. La docència d'aquest curs ha anat a càrrec de Ruth Escribano, coordinadora de l'OCDS, Joan Nadal, tècnic especialista de l'OCDS, i Antoni Cladera, professor del Departament de Física:

1 d'abril	<b>De què parlem quan parlem de desenvolupament?</b>
16 a 18.30 h	Joan Nadal, tècnic de l'OCDS
3 d'abril	<b>Jugant a saber què és la cooperació al desenvolupament</b>
16 a 18.30 h	Ruth Escribano, coordinadora de l'OCDS
8 d'abril	<b>Qui és qui en la cooperació al desenvolupament?</b>
16 a 18.30 h	<b>Què és això del cicle de projectes?</b> Antoni Cladera, professor del Departament de Física i expert en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament
10 d'abril	<b>Apropant-nos a l'educació per al desenvolupament (EpD)</b>
16 a 18.30 h	Ruth Escribano, coordinadora de l'OCDS <b>Prova d'aprofitament</b>

- **Introducció a la cooperació universitària al desenvolupament**, de 8 hores de durada, en el marc del Pla de formació del personal docent i investigador (FPDI), coordinat per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE-IRIE). Es va realitzar els dies 13 i 14 de maig de 2014 de 10 a 14 hores, amb un total d'11 PDI inscrits (2 homes/9 dones), però hi va haver tres renúncies i dues persones no presentades abans de començar el curs, de manera que hi hagué 6 alumnes (5 dones i 1 home) que obtingueren el certificat d'assistència. Els departaments d'origen del PDI participant són Ciències Matemàtiques i Informàtica; Economia de l'Empresa; Pedagogia i Didàctiques Específiques; Ciències Matemàtiques i Informàtica; Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació; Química; Dret Públic; i Psicologia. La docència d'aquest curs ha anat a càrrec de Ruth Escribano, coordinadora de l'OCDS:

<b>Objectius</b>	<p><b>General:</b></p> <p>Contribuir a la millora dels coneixements en l'àmbit de la cooperació universitària al desenvolupament del PDI de la UIB interessat a participar-hi.</p> <p><b>Específics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer els fonaments de la cooperació universitària al desenvolupament (CUD).</li> <li>• Prendre consciència dels mecanismes que impedeixen un desenvolupament humà sostenible en l'àmbit global.</li> <li>• Afavorir un espai de debat i reflexió sobre el fenomen de la cooperació al desenvolupament.</li> <li>• Informar sobre els recursos a disposició de la comunitat universitària per participar com a PDI a les diferents convocatòries i els programes de l'OCDS.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducció a la cooperació universitària al desenvolupament (CUD). La Universitat com a agent de cooperació al desenvolupament.</li> <li>• Conceptes bàsics, com desenvolupament humà sostenible (DHS), educació per al desenvolupament per una ciutadania</li> </ul>

global (EpD), prioritats sectorials i eixos transversals de la cooperació, cicle de projecte, reconeixement acadèmic i professional.

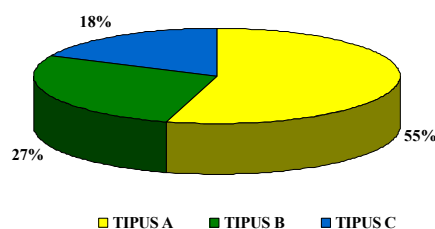
- Accions transformadores: projectes i mobilitat en l'àmbit de la CUD, accions d'EpD, recerca per al desenvolupament, responsabilitat social universitària, entre altres.

## 2.5. X Convocatòria d'ajuts per a accions d'educació per al desenvolupament (EpD)

Com cada curs acadèmic i des de l'any 2004, l'OCDS publica una convocatòria per fomentar accions de formació, sensibilització i difusió en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament i la solidaritat organitzades per membres de la comunitat universitària, emmarcada dins l'EpD.

La Comissió de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat de la UIB, òrgan competent en la resolució de la convocatòria, ha avaluat i seleccionat les sol·licituds presentades, a partir d'una proposta inicial realitzada per l'OCDS, i ha resolt concedir un total de 16.515,86 euros, amb càrrec a la partida que la UIB destina a cooperació al desenvolupament i solidaritat. D'aquesta manera, en el conjunt dels dos terminis establerts per a la presentació de sol·licituds en el marc de la X Convocatòria d'ajuts per a accions d'educació per al desenvolupament 2013-14, s'han rebut vint-i-una (21) sol·licituds, de les quals n'hi ha hagut una que ha estat lliurada fora de termini i una que ha estat retirada del procés de selecció per petició de la persona responsable. Així, al llarg dels dos terminis de lliurament de les sol·licituds han estat avaluades dinou (19) sol·licituds, de les quals dotze (12) han estat aprovades (encara que es va demanar formalment a la comissió que una d'elles es pogués dur a terme finalment el curs acadèmic següent, la qual cosa també va ser aprovada). Al gràfic es pot veure la distribució de les accions aprovades segons la tipologia:

Accions realitzades segons tipologia



Les accions proposades en el marc d'aquesta convocatòria incloues en alguna de les tipologies A, B o C han tractat temàtiques com drets humans, salut, art i tecnologia, educació, comunicació i cultura,

polítiques socials, equitat de gènere i sostenibilitat ecològica. I concretament, les onze accions realitzades durant el curs 2013-14 han estat les següents:

### 1. Taules rodones «25è aniversari de la convenció sobre els drets de l'infant: èxits i reptes»



**Responsable:** Josep Lluís Oliver Torelló

**Quantitat assignada:** 700 euros

**Objectius:** En el marc d'aquesta commemoració s'han dut a terme dues sessions en què diferents organitzacions vinculades als drets de la infància han donat el seu punt de vista sobre els avenços i reptes que planteja el tractat internacional més ratificat de la història.

**Dates:** 29 d'abril i 14 de maig de 2014

**Lloc:** sala d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya

**Activitats:**

**29 d'abril de 12 a 14 hores**

*Presentació de Les jornades:* Introducció a la Convenció sobre els Drets de l'Infant; Josep Lluís Oliver, degà de la Facultat d'Educació UIB:

- *La infància en conflictes armats*, a càrrec de Carlos Sanguino, responsable de la secció d'educació i menors d'Amnistia Internacional.
- *La infància refugiada*, a càrrec de Francisco Ortiz, oficial adjunt de protecció de l'ACNUR.
- *Taula rodona:* Els drets de la infància de l'àmbit internacional a ca nostra. Amb la participació d'Antoni Bennàssar, doctor en Dret i docent associat de la UIB.

**14 de maig de 16.30 a 18.30 hores**

*Presentació de La sessió:* Josep Lluís Oliver, degà de la Facultat d'Educació de la UIB:

- *Aprofundint en la Convenció sobre els Drets de l'Infant*, a càrrec de Marta Arias, directora de sensibilització i polítiques d'infància de l'UNICEF.
- *Reptes en la protecció de la infància:* Explotació sexual comercial de la infància, a càrrec d'Almudena Olaguibel, responsable d'universitats, UNICEF Comitè espanyol.
- *Taula rodona:* *La protecció de la infància, una mirada fins a Les Illes Balears.* Amb la participació de Pilar Casas, directora de la Fundació Amaranta.

**Assistència:** Al llarg de les dues sessions hi han assistit aproximadament unes 40 persones.

## 2. Cinefòrum: «Barreres d'accés a la salut: emergències i vulneracions de drets»

BARRERES D'ACCÉS A LA  
SALUT: EMERGÈNCIES I  
VULNERACIONS DE DRETS



**Responsable:** Belén Matesanz Mateu

**Quantitat assignada:** 1.000 euros

**Objectius:** Contribuir a la comprensió significativa i crítica sobre les relacions entre el compliment dels drets humans i els nivells de salut de la població, així com les forces econòmiques, socials i polítiques que expliquen i provoquen l'existència de la pobresa i la desigualtat en el nostre planeta. Cada projecció ha anat seguida d'una taula rodona amb la intenció d'aprofundir sobre la temàtica i oferir així una mirada diferent sobre la manera com la conjuntura econòmica ha provocat que s'hagin erigit barreres d'accés a la salut a Occident similars a les que poden patir moltes

persones en una situació d'emergència.

**Dates:** 5, 6, 26 i 27 de maig de 2014

**Lloc:** Totes les projeccions s'han realitzat a la sala d'actes de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos, excepte la segona, que s'ha dut a terme a la sala d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya.

**Activitats:**

**5 de maig de 18 a 20.30 hores.**

Projecció de *Cuánto ganamos, cuánto perdimos* i taula rodona amb Javier Arcos (metge i director del documental), Mikel Ruiz (metge i vocal d'immigració i salut de Metges del Món) i Andreu Bover (infermer i professor titular de Determinants Socials de la Salut de la UIB). Per videoconferència a les seues universitàries de Menorca i Eivissa i Formentera.

**6 de maig de 18 a 20 hores**

Projecció de *Vergüenza en Los tiempos del cólera* i taula rodona amb Javier Arcos (metge i director del documental), Ruth Díez (pediatra i vocal de cooperació internacional de Metges del Món) i Belén Matesanz (infermera, cooperant i professora d'Infermeria de la UIB).

**26 de maig de 18 a 20 hores**

Projecció de *Bref* i taula rodona amb Fátima Djarra (infermera i tècnica d'intervenció en MGF a Pamplona), Marian García (comare i vocal d'inclusió social de Metges del Món) i Belén Matesanz. Per videoconferència a les seues universitàries de Menorca i Eivissa i Formentera.

**27 de maig de 18 a 20 hores**

Projecció de *Vélingara Theatre* i taula rodona amb Javier Jarillo (director del documental), Ruth Díez (pediatra i vocal de cooperació internacional de Metges del Món) i Fernanda Caro (treballadora social i professora titular de Treball Social de la UIB). Per videoconferència a les seues universitàries de Menorca i Eivissa i Formentera.

**Assistència:** Hi han assistit unes 40 persones en total.

### 3. Cicle de conferències Tecnocrítica IV/2014: Artivisme



**Responsable:** Miquel Comas Oliver

**Quantitat assignada:** 2.000 euros

**Objectius:** L'objectiu principal del cicle és treballar la relació que s'estableix entre les noves tecnologies, els nous moviments ciutadans i les problemàtiques socials locals, nacionals i globals de tota casta. Concretament, aquesta quarta edició s'ha centrat en l'artivisme i els

artefactes: tot un ventall de fenòmens i problemàtiques que mesclen l'art, en totes les seves dimensions, amb l'ús de la tecnologia i la crítica social.

**Dates:** 6 i 7 de maig de 2014

**Lloc:** sala d'actes de Sa Riera, Palma

**Activitats:**

**6 de maig de 17 a 20 hores**

17 h. Inauguració

17.15 h. María Ruido. *Treball i paraules. Representació, treball i memòria en temps del capitalisme global.*

19 h. María Rubio i Eurídice Cabañes. Conferència jugable, *Cos-avatar: videojocs i subjectivitat en el llindar del mirall.*

**7 de maig de 18 a 21.30 hores**

18 h. David Bravo. L'intercanvi d'arxius a Internet, la Llei Síndic-Wert i el nou Codi Penal.

20 h. Irene Sala i Javier Mazuelas. Documental: *I'm a Cyborg.*

21 h. TRAMPA TEATRE. Conferència funció, Crear del «no-res». La interacció amb el públic.

**Assistència:** Com que es tracta d'una activitat oberta, és a dir, sense inscripció prèvia, el nombre de persones que han assistit al cicle ha variat segons la ponència o l'activitat prevista. De mitjana hi han assistit entre 35 i 70 persones, excepte en el cas de la ponència de la Sra. Maria Rubio, que ha comptat amb menys participació (unes 15 persones) i la del Sr. David Bravo, que ha comptat amb una més àmplia participació (entre 80-90 persones).

### 4. Cicle de conferències Educació, Comunicació i Cultura: Plataformes audiovisuals a l'abast de l'educació per al desenvolupament



**Responsable:** Sheyla Núñez Martínez

**Quantitat assignada:** 1.050 euros

**Objectius:** Oferir les claus dels conceptes clàssics de l'educació i la comunicació per al desenvolupament. Així, el cicle ha girat entorn de diferents plataformes audiovisuals i de producció cultural que tenen una aplicació didàctica i compromesa amb diverses problemàtiques socials, a la vegada que aquestes produccions no tan sols són eines de difusió, sinó pròpiament continguts d'educació per al desenvolupament.

**Dates:** 12, 13 i 15 de maig de 2014

**Lloc:** Aula de Graus de l'edifici Guillem Cifre

de Colònia.

## Activitats:

### 12 de maig de 16 a 20.30 hores

16-16.30 h: Presentació.

16.30-18.30 h: «Cines nacionales: incentivos y formación de festivales de cine europeos», a càrrec de Minerva Campos.

18.30-20.30 h: «Educació i comunicació per al desenvolupament a Àfrica», a càrrec de Beatriz Marín.

### 13 de maig de 16.30 a 20.30 hores

16.30-18.30 h: «Cine documental y feminismos: rompiendo estereotipos», a càrrec d'Isabel Sáez, responsable de la productora audiovisual Isasi.

18.30-20.30 h: «Cinema actiu: com es pot ser partícip de la producció audiovisual?», a càrrec d'Elisabet Sort i Sheyla Núñez.

### 15 de maig de 16.30 a 18.30 hores

16.30-18.30 h: «El guió es fijo, pero hay todo por hacer. Fragmentos del ruido y lugares de enunciación», a càrrec d'Andrea Beltramo.

**Assistència:** Entre 3 i 10 persones de mitjana per sessió.

## 5. Seminari: Violència contra les dones i polítiques socials neoliberals en els circuits transnacionals de crim, sexe i drogues



**Responsable:** Maria Antònia Carbonero

**Quantitat assignada:** 550 euros

**Objectius:** Analitzar críticament com els circuits transnacionals de crim i drogues estan aguditzant la violència contra les dones en el context d'un capitalisme global que promou polítiques neoliberals que contribueixen a reconfigurar el conflicte de gènere.

**Dates:** 14, 19 i 28 de maig de 2014

**Lloc:** Aula 5 de l'edifici Sa Riera, Palma

**Activitats:**

### 14 de maig de 17 a 21 hores

17 - 18.15 h Sessió introductòria. «Informalidad, clientelismo y violencia contra las mujeres en el capitalismo global». Maria Antònia Carbonero i Marinêz de Oliveira (UIB).

18.15 - 18.30 h Descans

18.30 - 21 h De què parlem quan parlem de femicidi? Andrea Beltramo, Maria Antònia Carbonero i Marinêz de Oliveira (UIB).

### 19 de maig de 17 a 21 hores

17 - 19 h Polítiques socials i tràfic de dones a Espanya. Lluís Ballester Brage i Rosario Pozo (UIB).

19 - 19.15 h Descans

19.15 - 21 h Històries de tràfic de dones i prostitució. Resultats del treball i documental. Maria Magdalena Alomar Real i Xisca Plasència Venys (Casal Petit).

### 28 de maig de 17 a 21 hores

17 - 19 h «Nuevas modalidades de violencia en contra de las mujeres: los casos de México y Centroamérica (I)». Gema Santamaría (New School for Social Research).

19 - 19.15 h Descans

19.15 - 21 h Documental i debat. Pel·lícula *De nadie* (2005), de Tim Dirdamal. Presentació a càrrec de Gema Santamaría.



**Assistència:** En total s'hi han inscrit 22 persones, tot i que l'assistència no ha estat regular. De mitjana han assistit entre 6 i 10 persones per sessió.

## 6. Exposició *Virulències. Art(ivisme) contra Les estructures de violència*

**Responsable:** María Gómez Garrido

**Quantitat assignada:** 1.017,41 euros

**Objectius:** Aquesta és una proposta des dels diferents llenguatges de l'art que emmarca, d'una banda, una campanya de sensibilització, i de l'altra, una plataforma de difusió d'artistes emergents locals units per fer front a la violència masclista. Tot plegat s'ha materialitzat en una exposició vertebrada en diferents eixos que aborda les estructures elementals de la violència. Així mateix, el dia de la inauguració la mostra ha ampliat el seu perfil multidisciplinari amb una peça de dansa titulada *no+*, de la companyia Ósmosis Dance, i l'obra de teatre bufonesc *Degenerant utòpics*, a càrrec de l'artista Lioparda.

**Dates:** del 20 al 30 de maig de 2014.

**Lloc:** passadís de la sala d'actes de l'edifici Sa Riera, Palma.

**Activitats:** L'exposició s'ha emmarcat en el seminari *Virulències. Art(ivisme) contra les estructures de violència*.

**Assistència:** La inauguració de l'exposició ha estat un èxit, ja que hi han assistit més de cent persones. Pel que fa a la resta de dies, hi ha hagut un continu de persones visitants.

## 7. Seminari *Virulències. Art(ivisme) contra les estructures de violència*



**Responsable:** Marta Fernández

**Quantitat assignada:** 1.800 euros

**Objectius:** Abordar les múltiples violències exercides contra les dones per l'herència cultural basada en el sistema heteropatriarcal i aportar la visió de diverses persones expertes del sector que conjuntament han traçat un panorama de la realitat de les estructures de la violència que regeixen la societat actual.

**Dates:** 20, 21, 22, 23 i 24 de maig de 2014

**Lloc:** aula 8 de l'edifici Sa Riera, Palma.

**Activitats:**

**21 de maig de 17.30 a 20.30 hores**

17.30-20.30 h «Les estructures de la violència». M. Àngels Roca Bauçà. Educadora social especialista en violència de gènere.

**22 de maig de 17.30 a 20.30 hores**

17.30-20.30 h «Herramientas para la violencia: resistencia y praxis artística». Col·lectiu Sádaba & Tourón. Universitat Complutense de Madrid.

**23 de maig de 17.30 a 20.30 hores**

17.30 h-20.30 h «Por activa y por pasiva. Norma y transgresión de género en publicidad y moda». Patricia Soley-Beltran. Universitat Pompeu Fabra.

**24 de maig de 10 a 14 hores**

10-14 h Projectió de la pel·lícula *!WAR Women Art Revolution*. Presentació i dinamització de la xerrada a càrrec de Sara Rivera, Ana Ferrero i Andrea Beltramo. Universitat de les Illes Balears.

**Assistència:** 13 persones matriculades, de les quals 3 han tingut dret al certificat d'assistència.

## 8. Taula rodona «Aigua i desenvolupament sostenible a les Illes Balears»



**Responsable:** Rosa Pons Horrach

**Quantitat assignada:** 537,50 euros

**Objectius:** Sensibilitzar la comunitat universitària sobre la necessitat de fer un ús sostenible d'un recurs tan preuat i valuós com és l'aigua i de la necessitat d'implementar una gestió integral que garanteixi la sostenibilitat en l'explotació i el manteniment dels recursos hídrics naturals. A la taula hi han participat persones expertes en la temàtica que han aprofitat diferents perspectives des

de les quals afrontar la problemàtica de la gestió de l'aigua a les Illes Balears. Després de les ponències s'ha dut a terme un debat amb les persones assistents amb la intenció d'analitzar la situació conjuntament.

**Data:** 29 de maig de 2014

**Lloc:** Sala de Graus de l'edifici Mateu Orfila i Rotger.

**Activitats:** S'han dut a terme diverses peces de microteatre escenificades els dies previs en diferents llocs del campus universitari per sensibilitzar la comunitat universitària sobre la problemàtica tractada i per fer difusió de l'activitat. La taula rodona ha comptat amb la participació d'Antoni Rodríguez Perea, professor emèrit del Departament de Ciències de la Terra de la UIB, president de la Societat d'Història Natural de les Balears, president de la Junta de Personal docent, director del Departament de Ciències de la Terra de la UIB de 1997 a 1999, director general de Recursos Hídrics del Govern de les Illes Balears, vicepresident de l'Institut Balear d'Aigua i Energia (IBAEN) i vicepresident de l'Institut Balear de Sanejament (IBASAN); Alfredo Barón, recentment nomenat col·laborador honorífic de Departament de Ciències de la Terra de la UIB; Joan Mateu Horrach Torrens, professor associat de la UIB del Departament d'Economia de l'Empresa i enginyer industrial del Departament de Medi Ambient del Consell de Mallorca; i Eloi Badia, responsable de l'àrea Aigua a ESF-Catalunya, membre d'Aigua és Vida i Xarxa Aigua Pública.

**Assistència:** Entre 25 i 30 persones.

**9. Projectió i debat: *Els oblidats dels oblidats. La història de milers de malalts mentals i un boig***



**Responsable:** Guillem Balboa Buika

**Quantitat assignada:** 575 euros

**Objectius:** Aquest és un documental que ha fet la volta al món i que explica la situació de les persones que pateixen algun tipus de malaltia mental a l'Àfrica, on, en molts de casos, el fet

de tenir epilèpsia o esquizofrènia les condemna a ser menyspreades per les seves famílies i a viure encadenades i maltractades per la societat. El film gira entorn d'aquesta situació i ens mostra la impressionant història d'un home, Grégoire Ahongbonon, un reparador de pneumàtics africà, que un dia va decidir dedicar-se per complet a una missió: rescatar, guarir i reinserir a la societat els oblidats dels oblidats.

**Data:** 30 de maig

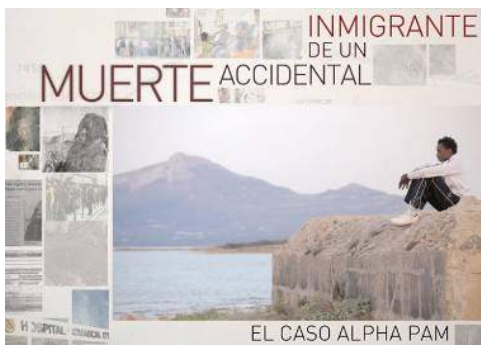
**Lloc:** Sala d'actes de l'edifici Sa Riera, Palma.

**Taula rodona:** Al col·loqui posterior hi han participat el Sr. Guillem Balboa, responsable de l'acció, el Sr. Carles Caparrós, director del documental, el Sr. Mahecor Mbengue, president de l'associació d'immigrants senegalesos de les Illes Balears, el Sr. Macià Blázquez, professor del Departament de Ciències de la Terra, i el Sr. Joaquim Valdivielso, professor del Departament de Filosofia i Treball Social de la UIB.

**Activitats:** Projectió i posterior col·loqui amb el seu director i persones expertes per analitzar i reflexionar conjuntament sobre la problemàtica del col·lectiu de persones amb malalties mentals arreu del món.

**Assistència:** Aproximadament unes 50 persones.

**10. Presentació del documental *Mort accidental d'un immigrant***



**Responsable:** Iván Murray

**Quantitat assignada:** 3.000 euros que han contribuït a la campanya de *crowdfunding*, mitjançant la qual s'ha finançat.

**Objectius:** A partir de la mort d'Alpha Pam a Mallorca, es fa una anàlisi de la situació de milers de persones a

l'Estat espanyol que es veuen progressivament excloses del sistema sanitari. Aquest documental analitza críticament els efectes que l'aplicació del Reial decret llei 16/2012 ha tingut sobre la ciutadania en general, i els immigrants irregulars en particular. El cas extrem de la mort d'Alpha Pam posa cara i ulls als oblidats de la societat.

**Data:** 30 d'octubre

**Lloc:** Cineciutat i sala d'actes de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos.

**Activitats:** Projectió i posterior debat en forma d'una taula rodona que ha comptat amb la participació de Kalidou Amadou, amic d'Alpha Pam; Pedro de Echave, codirector i membre de l'equip realitzador del documental; Alexandre Miquel Novajra, professor del Departament de Filosofia i Treball Social; Maria del Pilar Sánchez-Cuenca i Elisa Bosch, professores del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia; i Ivan Murray, membre responsable de l'equip UIB sol·licitant.

**Assistència:** L'estrena del documental s'ha dut a terme a Cineciutat i ha estat un gran èxit, atès que s'ompliren totes les sales del cinema, cosa que implica l'assistència de més de 500 persones. La resta de projeccions, entre les quals la de la UIB, han tingut una assistència menor, d'aproximadament de 40 persones. Així, es pot dir que l'impacte i ressò del documental ha estat i segueix essent molt ampli, ja que també estarà disponible a Internet.

#### **11. Documental: *Horitzons invisibles, convivint amb l'exclusió social***



**Responsable:** Josefina Muñoz Abad

**Quantitat assignada:** 2.655,95 euros

**Objectius:** Donar a conèixer a la població balear i a la comunitat universitària la invisibilitat de l'exclusió social a partir de la història de quatre persones. El documental se centra en el municipi de Manacor, on hi ha un col·lectiu invisible en situació d'exclusió social, fins al punt de no disposar d'una llar. Les alumnes responsables (ciutadanes residents al municipi) decidiren posar en

marxa aquesta acció a partir de l'observació del fet que la majoria de la població desconeixia aquesta problemàtica, i que aquests fets es delegaven a llocs com la ciutat de Palma. És per això que decidiren dur a terme aquest treball de sensibilització, per tal de, per una banda, donar protagonisme al col·lectiu exclòs, i per una altra banda, afavorir així fer més visible l'exclusió social.

**Data:** 11 de novembre

**Lloc:** Sala d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya.

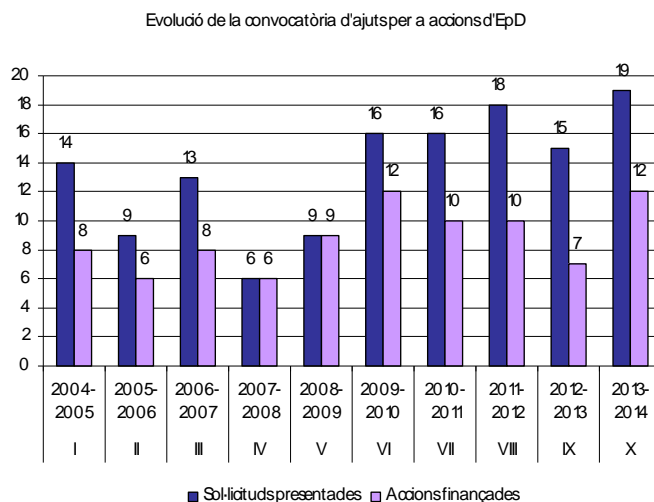
**Activitats:**

Presentació i projecció del documental i posterior debat amb la participació de Raquel Ríos Olivencia, coordinadora de Càritas, representant de la Xarxa per a la inclusió social EAPN - Illes Balears; Miquel Àngel Oliver, professor del Departament de Filosofia i Treball Social; i Carmen Touza, vicedegana de la Facultat de Filosofia i Lletres i professora del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques.

**Assistència:** A la presentació feta al campus universitari hi han assistit unes 80 persones. Per tal d'aprofitar la iniciativa, la presentació del documental es va emmarcar en el curs de Voluntariat especialitzat: inserció social.

Al gràfic següent es pot observar l'evolució tant del nombre de sol·licituds presentades com de les accions aprovades, en el decurs de les diferents convocatòries:

Així, es pot comprovar que, malgrat l'augment de la demanda, s'ha finançat pràcticament el mateix nombre d'accions (entre 6 i 12 cada curs), però amb una partida pressupostària inferior en les últimes convocatòries, la qual cosa és possible gràcies a l'ajust dels costos de les accions aprovades en coherència amb el caire solidari de la convocatòria, ja que part de les despeses són assumides pels equips UIB que ho promocionen.



El nombre de persones implicades en total com a responsables i membres del equips de les accions descrites anteriorment ha estat de 39 persones.

## 2.6. Accions d'educació per al desenvolupament en col·laboració amb altres entitats: cursos, exposicions, audiovisuals, conferències, taules rodones, entre d'altres

Fruit dels convenis signats amb entitats de les Illes Balears i com a resultat de la feina en xarxa amb aquestes, s'ha impulsat un conjunt d'activitats que tenen per objectiu contribuir a la generació de consciències crítiques, per fer cada persona responsable i activa, a fi de construir una ciutadania compromesa amb la solidaritat i la corresponsabilitat. A continuació es presenta un resum ordenat cronològicament de les accions realitzades durant el curs 2013-14:

### Marató de donació de sang



La Fundació Banc de Sang i Teixits de les Illes Balears (FBSTIB), en col·laboració amb la UIB, va dur a terme la cinquena Marató de donació de sang al campus universitari entre els dies 21 i 25 d'octubre de 2013.

Aquesta iniciativa pretén implicar la comunitat universitària en la donació de sang i donar a conèixer la importància de la donació de sang per salvar vides, com també augmentar el nombre de donacions, captar nous donants i fidelitzar els que ja ho són.

### IV Jornades universitàries sobre el conflicte del Sàhara Occidental



L'Associació d'Amics del Poble Sahrauí de les Illes Balears ha organitzat les IV Jornades Universitàries sobre el conflicte del Sàhara Occidental, que han tingut lloc els dies 28 (de 15.30 a 20.30 hores) i 29 (de 16 a 21 hores) de novembre de 2013 a la sala d'actes de l'edifici Sa Riera (c/ de Miquel dels Sants Oliver 2, Palma).

L'activitat fou gratuïta i oberta a tothom.

### Dia mundial del Comerç Just



La Direcció General de Cooperació i Immigració, conjuntament amb les associacions de Comerç Just, celebren cada any el dia mundial del comerç just amb un programa d'activitats de venda de productes, actuacions

infantils, activitats musicals i concursos de rebosteria.

Es realitza en diferents llocs com: plaça d'Espanya de Palma, del 7 al 10 de maig de 2014 (de 10 a 20.30 hores); Casal de la Pau (c/d' Bosch 12), a Manacor, 10 de maig de 2014; i a Finestra al sud (pl. d'Orient 10), a Inca, 10 de maig de 2014.

### Curs sobre eines col·laboratives per a equips productius

Amb aquest curs, organitzat per la Direcció General de Cooperació i Immigració del Govern de les Illes Balears amb el suport de la UIB, es pretén mostrar les funcionalitats de diverses eines de software i aplicacions per a ordinador, tauleta i/o telèfon intel·ligent que permeten planificar el treball personal o el d'un equip, fer el seguiment de l'avanç de la feina, donar suport a la delegació de tasques i compartir documents i resultats.



### Govern de les Illes Balears

Vicepresidència i Conselleria de Presidència  
Direcció General de Cooperació i Immigració

El principal objectiu del curs dirigit a persones que treballen o col·laboren amb ONGD és treure el màxim profit dels dispositius electrònics actuals i beneficiar-se de les noves maneres de treballar i de comunicar-nos que ens ofereix la tecnologia. S'ha dut a terme

durant els dies 26 i 28 de maig i els dies 2, 4 i 9 de juny de 2014 amb una durada total de 20 hores a les aules AI02 (dies 26 i 28 de maig) i AI05 (dies 2, 4 i 9 de juny) de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos, campus universitari. Ha estat impartit per Antoni Lluís Mesquida Calafat, professor del Departament Ciències Matemàtiques i Informàtica i responsable del grup de Millora i Innovació en projectes de software.

### 3. Educació per al desenvolupament: Voluntariat universitari

#### 3.1. Programa Estades Solidàries 2014

El programa Estades Solidàries s'emmarca concretament en l'àmbit de l'educació per al desenvolupament i ofereix la possibilitat de desenvolupar tasques de voluntariat en l'àmbit de la cooperació universitària al desenvolupament en col·laboració amb diferents entitats, ONGD de les Illes Balears i les corresponents entitats locals d'acollida o contraparts.

Com a novetats del programa respecte als anys anteriors, es destaquen els aspectes següents:

- a. A més de l'alumnat de grau i màster dels estudis oficials, s'ha obert per primera vegada la possibilitat de participar al personal d'administració i serveis (PAS). Les característiques específiques per a la participació de dit col·lectiu, tal com es reflecteixen a les bases de la convocatòria, marquen una estada mínima de quatre setmanes, distribuïdes en dues setmanes a compte de la UIB en els termes que es determinin legalment i les altres dues setmanes de l'estada a càrrec de la persona interessada, la qual podrà fer ús de vacances o qualsevol altre permís legalment establert.
- b. Pel que fa als programes de voluntariat que s'ofereixen, es manté el programa amb la Fundació Amazònia a Sucre, Bolívia, i s'incorpora per primera vegada el programa de voluntariat Aprendo Contigo a Lima, Perú.
- c. Per primera vegada no es cobreixen les despeses d'allotjament i manutenció per part de l'OCDS. Cada entitat anuncia el que pot oferir en funció de les seves possibilitats, i així es plasma al document on es reflecteixen els programes oferts. De manera que, pel que fa a l'ajut econòmic, es planteja de la manera següent: els beneficiaris gaudiran d'un ajut per al desplaçament que variarà en funció de la destinació i del col·lectiu al qual pertanyin. Concretament en aquesta convocatòria, per a l'alumnat, una dotació econòmica de 1.000 euros, i per al col·lectiu del PAS, de 600 euros.

Per al curs acadèmic 2013-14 s'ha fet una oferta de 10 places (5 places màxim a cada destinació en funció del pressupost disponible i tenint en compte les diferents quantitats econòmiques que s'ofereixen en concepte d'ajut, en funció del col·lectiu al qual es pertany). Totes les persones participants han gaudit de la cobertura d'una assegurança de viatge durant el període de l'estada, la gestió i el pagament de la qual realitza l'OCDS. A continuació es detallen els programes publicats:



**Relació d'entitats i places de voluntariat per al programa Estades Solidàries 2014**

<b>Programa específic: Voluntariat Fundació Amazònia</b>	
<b>Lloc</b>	Sucre, Bolívia
<b>Entitat</b>	Fundació Amazònia de Sucre <a href="http://www.fundacionamazonia.org/es">www.fundacionamazonia.org/es</a> Acció realitzada en col·laboració amb l'ONGD Fundació Amazònia de les Illes Balears
<b>Nre. de places</b>	Màxim 5 places
<b>Perfil</b>	Preferentment, socioeducatiu, àmbit de salut o educació especial
<b>Durada de l'estada</b>	L'estada mínima per a l'alumnat és de 7 setmanes, i per al personal d'administració i serveis (PAS), de 4 setmanes. Tot l'any, exceptuant la primera quinzena de juliol i del 15 de desembre al 15 de gener.
<b>Tasques per desenvolupar</b>	<p>Suport a les llars d'acollida d'infants de la Fundació: a la llar de nines Miski Wasi i a la llar de nins Hogar Mallorca. Suport escolar diari, mitjançant tècniques d'estudi i dibuix, entre d'altres; controlant l'assistència a les unitats educatives i organitzant activitats extracurriculars, sortides i esdeveniments esportius, entre d'altres.</p> <p>Acompanyament dels infants als seguiments sanitaris. Seguiment escolar amb el professorat per millorar-ne les mancances. Suport als dormitoris de manera individualitzada, fomentant els bons hàbits d'ordre i de neteja. Suport al personal de la Fundació mitjançant tasques administratives com suport informàtic, TIC i màrqueting, entre d'altres.</p>
<b>Compromís contraparts</b>	Oferir allotjament a la llar dels infants en habitacions compartides i la possibilitat de fer els àpats al menjador de l'organització.
<b>Més informació</b>	Fernando Garrido, director de l'àrea de voluntariat de la Fundació Amazònia. Telèfon: 971 28 03 98. Correu electrònic: <a href="mailto:info@fundacionamazonia.org">info@fundacionamazonia.org</a>

<b>Programa específic: Aprendo contigo, Perú</b>	
<b>Lloc</b>	Lima, Perú
<b>Entitat</b>	Aprendo Contigo: <a href="http://www.aprendocontigo.com">www.aprendocontigo.com</a>
<b>Nre. de places</b>	Màxim 5
<b>Perfil</b>	Preferentment, socioeducatiu, de l'àmbit de salut o d'educació especial
<b>Durada de l'estada</b>	Per a l'alumnat l'estada mínima és de 7 setmanes i per al personal d'administració i serveis (PAS) és de 4 setmanes. De maig a setembre.
<b>Tasques per desenvolupar</b>	<p>Participar en el programa educativorecreatiu dirigit a nins i nines que per motius de salut han vist interrompuda la seva escolarització.</p> <p>Acompanyar i donar suport a la tasca de l'associació, que es desenvolupa majoritàriament als centres hospitalaris Instituto de Enfermedades Neoplásicas (INEN) i Instituto Nacional de Salud del Niño, promovent el desenvolupament integral de les capacitats físiques, intel·lectuals i emocionals dels infants que estan en tractament mèdic.</p> <p>Tasques variades de suport administratiu, en funció de les necessitats del moment i compaginades amb l'atenció directa als infants hospitalitzats.</p> <p>Suport en l'organització dels materials educatius en algun dels hospitals on es treballa.</p>
<b>Compromís contrapart</b>	Facilitar a les persones seleccionades la recerca d'un habitatge o una habitació adequada a les necessitats de la persona voluntària.
<b>Més informació</b>	Sebastià Verger Gelabert, professor del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació. Telèfon: 971 17 31 33. Correu electrònic: <a href="mailto:s.verger@uib.es">s.verger@uib.es</a> .

Per difondre la convocatòria del programa s'utilitzaren els següents canals de comunicació i difusió: realització d'una sessió informativa presencial i per videoconferència per a les seues universitàries de Menorca i d'Eivissa i Formentera; informació detallada a la web de l'OCDS; bàner a la pàgina principal de la web de la UIB; agenda de la UIB (per a la sessió informativa); Facebook OCDS; i contactes puntuals amb professorat i alumnat clau.

Per realitzar el procés de selecció s'ha aplicat el barem aprovat, que preveu la valoració del currículum acreditat i la carta de motivació presentada, a més de l'entrevista personalitzada realitzada per professores del Departament de Psicologia (només en el cas de l'alumnat). Durant el termini de presentació de les sol·licituds, es varen presentar un total de catorze sol·licituds (13 del col·lectiu de l'alumnat i 1 del col·lectiu del PAS). Una de les persones membres del col·lectiu de l'alumnat va renunciar a seguir el procés de selecció pocs dies després d'iniciar-se. Així, finalment tretze persones (12 alumnes i 1 PAS) dugueren a terme el procés de selecció.

La comissió avaluadora dugué a terme la selecció de les sol·licituds presentades dins el termini ordinari. De manera que, a la resolució aprovada en data 28 de maig de 2014, apareixen els noms de les persones seleccionades i les destinacions corresponents que es recullen al quadre resum següent:

Programa Estades Solidàries. Curs acadèmic 2013-14				
Zona/País	Entitat a les Illes Balears	Contrapart al país de destinació	Alumnat (5)	
Sucre, Bolívia	Fundació Amazònia de les Illes Balears	Fundación Amazonia de Sucre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carmen López</li> <li>- Araceli Benavides</li> <li>- Margalida Cardona</li> <li>- Ana Cifuentes</li> <li>- Lucía del Valle</li> </ul>	
Zona/País	Entitat a les Illes Balears	Contrapart al país de destinació	Alumnat (2)	PAS (1)
Lima, Perú	Programa Ineditos	Aprendo Contigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manon Diquero</li> <li>- Juan Pérez</li> </ul>	Ana J. Cañas
<b>TOTAL</b>				
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Tal com estava previst, les persones participants en el programa i membres del col·lectiu de l'alumnat (7) reberen un ajut econòmic per al desplaçament de 1.000 euros, i les persones membres del col·lectiu del PAS (1), un ajut de 600 euros. Així, l'import total concedit amb els ajuts fou de 7.600 euros. L'OCDS va tramitar les despeses i també es va fer càrrec de l'assegurança de viatge per cada persona participant. Aquest programa es finançà en el marc del conveni instrumental entre la Vicepresidència i Conselleria de Presidència del Govern de les Illes Balears i la UIB.

L'alumnat participant ha fet diverses reunions prèvies a la partida amb les respectives entitats d'acollida, per tal de poder preparar la seva participació en cada un dels programes concrets. Per altra banda, durant les seves estades i posteriorment, l'alumnat participant ha donat a conèixer la seva experiència a la resta de la comunitat universitària de la UIB, mitjançant la seva participació a través del blog «Tu hi pintes molt» de l'OCDS.

Una vegada acabada l'estada, totes les persones seleccionades en acabar les estades varen lliurar a l'OCDS les seves memòries i selecció de fotos de les experiències viscudes durant l'estiu de 2014.



### 3.2. La UIB Oberta de Pinte en Ample. Mercadet de comerç just, entitats socials i artesania local

Després de l'experiència prèvia de la fira alternativa i de comerç just que l'OCDS va organitzar com a activitat associada a les Jornades de Desenvolupament Humà Sostenible Altres Economies són Possibles, el mes de setembre de 2013, es volia realitzar qualche cosa semblant no ja com a activitat associada a una altra, sinó com a activitat pròpia. La idea és tornar-la a fer cada any, i també altres firetes monogràfiques.

La Universitat de les Illes Balears ha estat oberta de pinte en ample, durant els dies 11 i 12 de desembre de les 10 a les 20 hores. Durant dos dies el campus universitari ha acollit un mercadet de comerç just, entitats socials i artesania local, acompanyat per tot un ventall d'activitats culturals com ara teatre, música, ball, cercavila i tallers de contacontes, entre d'altres.

L'objectiu d'aquesta iniciativa, que organitza el Vicerektorat de Campus, Cooperació i Universitat Saludable, amb el suport de la Direcció General de Cooperació i Immigració del Govern de les Illes Balears, és obrir les portes de la UIB a un espai de consum responsable abans de les festes de Nadal, per tal de fer difusió de la importància del comerç just i del consum local en aquestes dates tan assenyalades, així com facilitar un espai d'acostament a la tasca, els valors i la missió de les entitats socials de les Illes en el context actual. El programa d'aquesta primera edició va incloure les actuacions i activitats següents:

## Programa del dimarts 11 de desembre de 2013

### BATUCADA PACHAMAMA

Ens presenten unes coreografies i ritmes de diferents llocs del món, ens acompanyaran en la iniciativa solidària de la UIB, animant i posant el ritme que mou el món en clau positiva.

Hora: 10 h Lloc: campus universitari Espectacle: PACHAMAMA PERCUSIÓN
----------------------------------------------------------------------------

### Víctor Uwagba

Víctor explica històries d'educació i sensibilització a través de contacontes africans que sensibilitzen els més petits sobre medi ambient, amstat, solidaritat i valors humans que no s'han de perdre mai.

Hora: 11.30 h Lloc: sala d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya Espectacle: contes d'Àfrica Places limitades
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Mr. Filigrana

Mr. Filigrana cerca a la ràdio notícies que li animin el dia, però només troba que el país és ple de problemes. Canvia de país i segueixen els problemes: què pot fer el senyor Filigrana per canviar les notícies del dia?

Hora: 18.30 h Lloc: estació de metro de la UIB Espectacle: Clown
------------------------------------------------------------------------

### THAKI RUNA: Balls de Colòmbia, «El meu cos no és botí de guerra»

Balls de Colòmbia amb lectura de textos de dones colombianes. *Performance* artística que fusiona dues expressions estètiques: la dansa i la literatura, per reivindicar una imatge de les dones colombianes víctimes innocents de les accions pròpies del conflicte armat a Colòmbia. Tres històries de dones de diferents latituds del món rural de Colòmbia dibuixen relats amb la intenció d'acostar-nos una visió íntima de les seves vides, trencades a causa dels desastres del conflicte armat.

Hora: 18.30 h Lloc: estació de metro de la UIB Espectacle: El meu cos no és botí de guerra
--------------------------------------------------------------------------------------------------

### Clan de Bichos: Justo lo que busco

Homenatge musical i amb projeccions sobre temàtiques del comerç just, un ball a la solidaritat d'aquest espectacle vist per 40.000 espectadors aquest curs 2013 en diferents universitats d'Espanya.

Hora: 19.30 h Lloc: sala d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya Espectacle: Just el que cerc
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Places limitades: estrena a Mallorca -  
única funció

### Programa del dimecres 12 de desembre de 2013

#### Don Carrot

Ens proposa un espectacle diferent, que combina tècniques de màgia còmica amb jocs malabars amb i sense foc i involucra el públic dins la seva acció, creant situacions catastròfiques que amb cooperació de les persones afectades se sabran solucionar per sortir-ne victoriosos, o no.

Hora: 10 h  
Lloc: campus universitari  
Espectacle: El carro de Don Carrot

#### ÀNIMA CIRC - NAVEGADOS

Espectacle humorístic de circ contemporani, en el qual s'utilitzen tècniques com jocs malabars, trapezi fix, acrobàcies en teles, corda indiana, ports acrobàtics, actuacions de clown i gags d'humor amb la participació de l'audiència.

Hora: 12.30 h  
Lloc: escenari davant de l'estació de metro de la UIB  
Espectacle: Navegats

#### LOCO BRUSCA

Enginyer Luiggi, La Pampa, Argentina (1964), és actor, psicoclon que no se sap quan ni per què s'ha especialitzat en la *performance* de carrer. Amb l'humor com a eina fonamental de treball, ha trobat un estil propi per recrear-lo en qualsevol àmbit, amb el qual aconseguix acostar-se a un públic sorprès però sempre atent. A través dels seus anys d'experiència ha adquirit nombroses habilitats que n'han fet un professional flexible i complet (pantomima, bufó, monocicle, jocs malabars, globoflèxia, pirofàgia, dansa, etc.) i l'han convertit en Loco Brusca. Presentarà el capità Mierdem, que gràcies a l'aliança militar mundial aconseguirà solucionar els problemes econòmics del món.

Hora: 18.30 h  
Lloc: escenari davant de l'estació de metro de la UIB  
Espectacle: General Mierdem Clown

#### Daniel Higiénico

Daniel guarda al calaix diferents temes, com «Batalletes o empenyent», cançó que va compondre per a la banda sonora del projecte de circ social del circ de la vida en zones de conflicte armat a Colòmbia 2007-2008. L'artista farà una actuació única a la Universitat, acompanyat del pianista del seu Club dels 6 Mil Milions, i ens convidarà a gaudir d'un repertori ple de sorpreses com només ell ens sap regalar.

Hora: 19.30 h Lloc: sala d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya Espectacle: El Club dels 6 Mil Milions Places limitades
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Al mercadet hi han participat un total de trenta-quatre (34) col·lectius: cinc (5) entitats de comerç just, onze (11) entitats socials, set (7) serveis i oficines de la UIB, vuit (8) artesans i artesanes locals, i tres (3) iniciatives més d'interès d'àmbit ecològic, esportiu i de llibreria autogestionada. A més, durant aquests dos dies el Circ de les Cultures ha acompanyat el mercadet amb un total de deu (10) espectacles de caire social:

La UIB Oberta de Pinte en AQmple. Mercadet de comerç just, entitats socials i artesanía local	
Circ de les Cultures	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Batucada Pachamama, ritmes de diferents llocs del món.</li> <li>• Contes d'Àfrica, a càrrec de Víctor Uwagba.</li> <li>• Mr. Filigrana, espectacle de sensibilització amb clown.</li> <li>• Balls de Colòmbia, «El meu cos no és botí de guerra», a càrrec de l'associació Thaki Runa.</li> <li>• Clan de Bichos: «Justo lo que busco», espectacle musical de Comerç Just.</li> <li>• Don Carrot, espectacle de màgia, malabars i jocs cooperatius.</li> <li>• Ànima Circ - Navegados, espectacle humorístic de circ contemporani.</li> <li>• Loco Brusca, espectacle d'humor crític entorn de problemàtiques globals.</li> <li>• Daniel Higiénico, concert.</li> </ul>

A més a més en aquest espai de trobada i intercanvi també es va comptar amb una sèrie d'exposicions, una pròpia de l'OCDS sobre el voluntariat internacional a través del Programa Estades Solidàries i dues més de diferents entitats implicades en la iniciativa:

- **Exposició de comerç just** que pretén il·lustrar, de forma lúdica i crítica, cada un dels deu principis internacionals que caracteritzen la feina de les organitzacions de comerç just. D'aquesta forma, cada raó s'acompanya d'una vinyeta o il·lustració aclaridora sobre el concepte enunciat, elaborades per deu genis de l'humor gràfic, des d'una mirada il·luminadora que en ocasions constitueix una autèntica càrrega de profunditat contra les pràctiques comercials convencionals, les nostres 10 raons per consumir comerç just. Són vinyetes que valen més que mil paraules perquè l'humor intel·ligent i la ironia gràfica no són motiu de rialla, ni tan sols de somriure amable, sinó d'aquell somriure que apareix quan ens indueixen a la reflexió crítica. Aquella que dibuixa idees i interrogants a la nostra ment.

- **Exposició Sembrant salut. Horts ecològics per al benestar de les persones**, de la Creu Roja Illes Balears, mostra, per un costat, com els horts ecològics tenen beneficis físics i psíquics per a les persones, a la vegada que suposen una millora ambiental per el nostre entorn; per un altre, de forma senzilla i amena, com es pot començar a fer un hort ecològic, ja sigui a terra o utilitzant taules de cultiu o

qualsevol altre espai que tinguem (consta de 5 plafons autònoms d'1,80 m per 0,5 m).

Per part d'altres serveis i oficines de la UIB, hi han participat l'Oficina de Gestió Ambiental i Sostenibilitat de la UIB (<http://ogas.uib.cat/>), que depèn del Vicerectorat de Campus, Cooperació i Universitat Saludable, el Servei d'Informació de la UIB i el Centre de Documentació de Cooperació al Desenvolupament (CD2), entre d'altres.

### 3.3. Programa del Servei de voluntariat europeu



El present curs, l'OCDS com a entitat d'enviament en el marc d'aquest programa, ha donat informació i assessorament sobre el seu funcionament, les característiques i les possibilitats d'aquest programa a vint-i-tres (23) alumnes (16 dones i 7 homes). ■

Durant aquest període una alumna de la UIB ha presentat la sol·licitud per participar durant tot l'any 2015 (12 mesos) a l'entitat Obcianske zdruzenie Kvas en l'àmbit de l'art, la cultura i el desenvolupament a Eslovàquia. L'OCDS ha donat suport a la preparació de la documentació necessària per al finançament de l'acció per part de la Comissió Europea, ha assessorat l'alumna en les qüestions preparatòries prèvies a la seva partida.

### 3.4. Portal de Voluntariat universitari

El present curs s'ha iniciat la tasca per posar en marxa un portal de voluntariat adreçat al conjunt de membres de la comunitat universitària, amb la intenció de promoure la participació de tots els col·lectius en diferents iniciatives d'organitzacions i entitats de les Illes que duen part de les seves tasques amb persones voluntàries. Amb aquesta finalitat l'OCDS ha contactat amb cent quaranta-tres (143) entitats per tal de poder obtenir mitjançant unes fitxes tota la informació necessària per al disseny de la nova eina digital. S'ha realitzat una feina important de poder comptar amb un directori actualitzat, de contacte directe i seguiment per poder implicar el màxim d'entitats de les Illes Balears.

#### 4. Projectes de cooperació universitària al desenvolupament (CUD)

##### 4.1. X Convocatòria d'ajuts per a projectes de cooperació universitària al desenvolupament

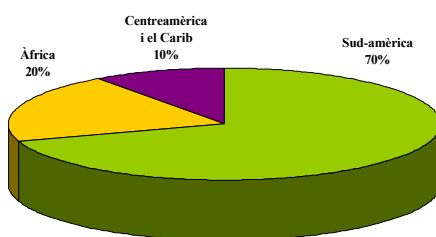
Entre els dies 5 de juny i 8 de juliol de 2013 va romandre obert el període de presentació de sol·licituds per a la X Convocatòria d'ajuts per a projectes de cooperació universitària al desenvolupament 2013, en la qual l'import màxim de l'ajut podia ser de 10.000 euros. S'han presentat un total de disset (17) sol·licituds dins el termini establert, amb un import total sol·licitat de 156.094,45 euros. D'aquestes sol·licituds s'han finançat deu (10) projectes, per un import total de 75.500 euros: 44.000 euros a càrrec del conveni amb el Govern balear (resolució publicada el dia 10 d'octubre) i 31.500 euros a càrrec de la partida pròpia de la UIB (resolució publicada el 4 de novembre). Tots els projectes s'han d'iniciar dins l'any 2013 i la data de finalització ha estat el 30 de setembre de 2014. A la següent taula apareixen els títols dels projectes finançats, les persones responsables, departaments als quals pertanyen i els ajuts concedits, així com els noms de les contraparts:

	Responsable	Projecte	Ajut concedit
1	<b>Carlos Moreno Gómez</b> Dept. d'Infermeria i Fisioteràpia	Formació en metodologia d'investigació en salut pública en àrees d'intervenció de la Unidad Académica Campesina de Pucarani. BOLÍVIA.	8.000 euros
2	<b>Cristina Moreno Mulet</b> Dept. d'Infermeria i Fisioteràpia	Desenvolupament de projectes d'investigació en salut a Tarija (Bolívia): capacitació avançada d'investigadors a través de projectes locals. BOLÍVIA.	8.400 euros
3	<b>Javier Gulías León</b> Dept. de Biologia	Suport a la producció i el maneig de cacau ecològic com a alternativa de desenvolupament sostenible a la comunitat indígena Kelekelera del districte rural de Zongo, municipi de La Paz. BOLÍVIA.	8.000 euros
4	<b>Carlos Juíz García</b> Dept. de Ciències Matemàtiques i Informàtica	Detecció automatitzada de reinfestació per <i>Triatoma infestans</i> - fase III. PARAGUAI.	8.000 euros
5	<b>Claudia Paredes Esquivel</b> Dept. de Biologia	Estratègia combinada de participació ciutadana i control d'insectes per combatre el dengue a l'Amazònia peruana. PERÚ.	7.320 euros
6	<b>Miquel Oliver Ribas</b> Servei de Recursos Audiovisuals	Formació en comunicació audiovisual per a titulats del programa Manitos Creciendo - Proyección Juvenil. PERÚ.	8.760 euros
7	<b>Sebastià Verger Gelabert</b> Dept. de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació	Anàlisi de la intervenció en l'àmbit de la pedagogia hospitalària de l'Asociación Aprendo Contigo per a la transferència de coneixement mutu. PERÚ.	3.520 euros
8	<b>Avel·lí Blasco Esteve</b> Dept. de Dret Públic	Planificació i ordenació d'un desenvolupament turístic sostenible a la platja Santa Lucía de Cuba (segona fase). CUBA.	7.000 euros



9	<b>Immaculada Riquelme Agulló</b> Dept. d'Infermeria i Fisioteràpia	Formació de formadors: accions formatives per a la comunitat de fisioterapeutes de Ghana. GHANA.	8.500 euros
10	<b>Berta Artigas Lelong</b> Dept. d'Infermeria i Fisioteràpia	Avaluació de l'eficàcia i l'impacte de l'acció de cooperació al desenvolupament «Accés als serveis de salut sexual i reproductiva de les dones i els nins sense llar que viuen a la zona d'Eldoret». KENYA.	8.000 euros
<b>Total:</b>			<b>75.500 euros</b>

Per distribució geogràfica, es pot observar una concentració dels projectes finançats a Amèrica del Sud i el Carib:



En forma de resum, a continuació es descriuen els projectes executats ordenats per blocs geogràfics segons el país on s'han desenvolupat.

## BOLÍVIA

**Formació en metodologia d'investigació en salut pública en àrees d'intervenció de la Unitat Acadèmica Camperola de Pucarani**



**Responsable:** Carlos Moreno, professor del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia.

**Equip:** Miquel Bennàsar, Joan E. de Pedro, Mauro García, Carlos Moreno, Iosune Salinas, Jesús M. Salinas i Juan Moreno, de la UIB; Absalón T. Álvaro, Ascencio Mamani, Lidia M. Limachi, Luciana Laruta, Maria Mendoza, Myrian G. Paco i Víctor E. González, de la UAC.

**Contrapart:** Unidades Académicas Campesinas -UAC.

**Ubicació:** Pucarani, altiplà bolivià.

**Objectius general:** Diagnòstic de necessitats i formació en investigació en salut pública amb l'objectiu de realitzar diagnòstic de salut de la zona.

**Objectius específics:**

- Diagnòstic de necessitats en matèria de competència en

investigació.

- Formació en investigació del professorat per aconseguir competències en mètode i disseny en la investigació i recerca bibliogràfica.
- Formació en metodologia de salut pública i diagnòstic comunitari.
- Capacitació del professorat per ajudar els estudiants a la seva socialització i integració. Formació en habilitats comunicatives i tècniques d'autocontrol emocional.
- Millorar el sistema tecnològic de comunicació i intercanvi d'informació entre investigadors per a la creació de coneixement.
- Establir les bases per al desenvolupament d'un diagnòstic de salut de la zona.

**Quantitat assignada:** 8.000 euros, en el marc del conveni amb el Govern de les Illes Balears.

#### **Desenvolupament de projectes d'investigació en salut a Tarija: capacitació avançada d'investigadors a través de projectes locals**



**Responsable:** Cristina Moreno, professora del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia.

**Equip:** Margalida Miró, Andreu Bover, Concepció Zaforteza, Rosa Miró, de la UIB; Miriam Vargas, de la Universitat Autònoma Juan Misael Saracho; i Ruth Sonia, de la ONG Esperanza Bolivia.

**Contrapart:** Facultat de Ciències de la Salut de la Universitat Autònoma Juan Misael Saracho -UAJMS- i ONG Esperanza Bolivia.

**Ubicació:** Tarija, Bolívia.

**Objectiu general:** Dissenyar i posar en marxa projectes de desenvolupament en salut a través de la investigació qualitativa.

**Objectius específics:**

- Millorar les competències en recerca bibliogràfica i d'altres fonts d'informació de les responsables/investigadores dels projectes.
- Millorar les competències en disseny de projectes d'investigació amb metodologia qualitativa: mostreig, disseny i elecció de tècniques.
- Millorar les competències en anàlisi de dades qualitatives.

- Desenvolupar un programa de doctorat en el qual puguin tenir cabuda els dissenys presentats.
- Desenvolupar un programa per a la investigació orientada a la cooperació al desenvolupament sostenible.

**Quantitat assignada:** 8.400 euros, en el marc del conveni amb el Govern de les Illes Balears.

**Suport a la producció i maneig de cacau ecològic com a alternativa de desenvolupament sostenible a la comunitat indígena Kelequelera, del districte rural de Zongo, municipi de La Paz**



**Responsable:** Javier Gulías, professor del Departament de Biologia.

**Equip:** Veriozka Azeñas, Antònia Romero i Elena Baraza, de la UIB; Abraham Poma i Marcos Fernando Terán, de l'Associació Boliviana per a la Recerca i Conservació d'Ecosistemes Andinoamazònics; Susy Paredes, del Govern Autònom Municipal de La Paz; i Fátima Baqueros, del Centre Agronòmic Tropical de Recerca i Ensenyament.

**Contrapart:** Associació Boliviana per a la Recerca i Conservació d'Ecosistemes Andinoamazònics -ACEAA.

**Entitats col·laboradores:** Govern Autònom Municipal de La Paz (GAMLP) i Centre Agronòmic Tropical de Recerca i Ensenyament (CATIE).

**Ubicació:** La Paz, Bolívia.

**Objectius específics:**

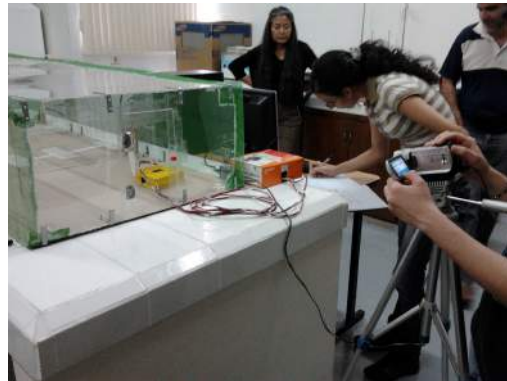
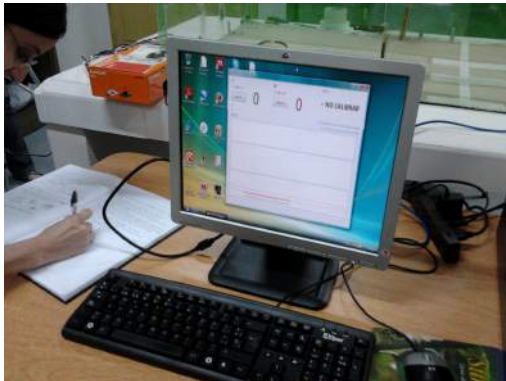
- Producció i maneig ecològic pilot de cacau com a alternativa de desenvolupament sostenible a la comunitat Kelequelera, del districte rural de Zongo, municipi de La Paz (Bolívia). Els objectius específics que es plantejaren són els següents:
- Caracteritzar morfològicament, demogràficament i productivament les plantacions de cacau de la comunitat.
- Seleccionar clons/varietats resistents a (o poc afectats per) diferents malalties, amb èmfasi en la incidència de Monilla.
- Formar els comuners de Kelequelera i tècnics del govern municipal en el cultiu sostenible de cacau i l'organització comunal, potenciant les seves capacitats.
- Gestionar els recursos naturals de l'àrea de producció mitjançant l'elaboració de l'estudi de gestió ambiental per a

la producció i el processament del cacau en la comunitat de Kelequelera.

**Quantitat assignada:** 8.000 euros, en el marc del conveni amb el Govern de les Illes Balears

## PARAGUAI

### Detecció automatitzada de reinfestació per *Triatoma infestans* - Fase III



**Responsable:** Carlos Juiz, professor del Departament de Ciències Matemàtiques i Informàtica.

**Equip:** Ramon Puigjaner i Bartomeu J. Serra, de la UIB; Sergio Aranda, Ellen Méndez, Sara Arévalos, Diego Ihara, José Marín, María Elena García, Christian Schaerer, Benjamín Barán i Enrique Dávalos, de la Facultat Politècnica de la Universitat Nacional d'Asunción I; María Celeste Vega, Miriam Soledad i Gladys Antonieta Rojas, del Centre per al Desenvolupament de la Investigació Científica (CEDIC).

**Contrapart:** Facultat Politècnica de la Universitat Nacional d'Asunción -FPUNA.

**Entitats col·laboradores:** IBITEC, SL, i CEDIC.

**Ubicació:** El Chaco paraguaià, Paraguai.

#### **Objectius específics:**

- Dissenyar i desenvolupar un sistema automatitzat per detectar la presència de l'insecte transmissor de la malaltia de Chagas. Els objectius específics que es plantejaren són els següents:
- Disseny del sistema energètic alternatiu per a l'alimentació elèctrica dels dispositius del sistema.
- Dissenyar un protocol de comunicacions per tal de monitorar en temps real l'estat energètic del sistema.
- Redissenyar l'aplicació web per al tractament de la nova informació referent a energia.
- Disseny i implementació d'un sistema d'alarmes d'avís remot per informar d'estats crítics del sistema.

**Quantitat assignada:** 8.000 euros, de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB.

## PERÚ

### Estratègia combinada de participació ciutadana i control d'insectes per combatre el dengue a l'Amazònia peruana



**Responsable:** Claudia Paredes, professora del Departament de Biologia.  
**Equip:** Miguel Ángel Miranda, David Borràs, Margalida Miquel i Elizabet Cielo, de la UIB; Pedro Luis Castellanos, de la UNMSM; Helvio Astete, de la Universitat de Califòrnia; Audrey Lenhart, de CDC; i Valerie Paz Soldán, de la Universitat Cayetano Heredia.

**Contrapart:** Facultat de Biologia de la Universitat Nacional Major de San Marcos.

**Entitats col·laboradores:** Universitat de Califòrnia, Centers for Disease Control (CDC) i Universitat Peruana Cayetano Heredia.

**Ubicació:** Amazònia peruana, Perú.

**Objectius específics:**

- Avaluar l'efecte participació ciutadana en l'efectivitat del ruixat residual intradomiciliari per al control d'adults del mosquit *Aedes aegypti*, vector del dengue a Iquitos, Perú. Els objectius específics que es plantejaren són els següents:
- Sensibilitzar la població de la ciutat d'Iquitos sobre la importància d'eliminar els vivers de larves i zones de repòs d'adults del mosquit *Aedes aegypti*.
- Avaluar l'efecte del ruixat residual intradomiciliari d'insecticides en les poblacions estudiades.
- Brindar la informació obtinguda en el projecte a les autoritats locals del Ministeri de Salut que condueixin al disseny d'estratègies de control per a la zona en estudi.
- Participar en el cicle de conferències i taules rodones de l'Institut de Ciències Biològiques Antonio Raymondi.

**Quantitat assignada:** 7.320 euros, en el marc del conveni amb el Govern de les Illes Balears.

**Formació en comunicació audiovisual per a persones que han seguit el programa Manitos Creciendo - Projecció Juvenil**



**Responsable:** Miquel Oliver, cap del Servei de Recursos Audiovisuals.

**Equip:** Miquela Sastre, Joan Vidal i Antoni Pau Sbert, de la UIB; Gabriela Renteria i Auri Yarleque, de Manitos Creciendo CANAT; Inés Castejón i Apol·lònia Ballester, d'Alcúdia Solidària; Carla Cevallos, de la Universitat Nacional de Piura; i Belia Concha, de l'Institut Teleducatiu Los Tallanes INTELTA - Radio Cutivalú.

**Contrapart:** Centro de Apoyo al Niño y Adolescente Trabajador -CANAT.

**Entitats col·laboradores:** Alcúdia Solidària; Facultat de Ciències Socials i Escola Professional de Ciències de la Comunicació de la Universitat Nacional de Piura; i Institut Teleducatiu Los Tallanes INTELTA - Radio Cutivalú.

**Ubicació:** Piura, Perú.

**Objectiu general:** Capacitar els joves participants per a l'elaboració de continguts audiovisuals diversos, de manera que serveixin tant per recollir i difondre les activitats que es realitzen a CANAT, potenciant així l'acció social de l'organització, com per a la mateixa projecció professional dels joves i la seva integració i la millora de l'entorn social.

Els **objectius específics** que es plantejaren són els següents:

- Enfortir les capacitats dels joves que han seguit el programa Manitos Creciendo de CANAT a través de la formació especialitzada en comunicació audiovisual que els permeti desenvolupar-se com a part d'un grup que es projecti a la seva comunitat organitzadament.
- Dotar-los dels coneixements en mitjans audiovisuals necessaris per a la realització de continguts audiovisuals diversos.
- Elaborar materials didàctics per ser aplicats a col·lectius receptors dels continguts audiovisuals, relacionats amb els costums i tradicions de l'entorn.
- Dotar de les habilitats bàsiques necessàries per al treball col·laboratiu (treball en equip), potenciant els valors necessaris per a l'organització, el respecte i l'assumpció de rols, responsabilitat, comunicació i resolució de conflictes, tot això, emmarcat en un context de cooperació i solidaritat amb la comunitat social de base.
- Enfortiment institucional de CANAT amb l'obtenció de equipament específic per a la formació i creació de continguts

audiovisuals.

**Quantitat assignada:** 8.760 euros, en el marc del conveni amb el Govern de les Illes Balears.

**Anàlisi de la intervenció en l'àmbit de la Pedagogia Hospitalària de l'Associació Aprendo Contigo per a la transferència de coneixement mutu**



**Responsable:** Sebastià Verger, professor del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.

**Equip:** Begoña de la Iglesia, Dolors Forteza, Joan Jordi Muntaner, Carme Pinya, Maria Rosa Rosselló i Miquel Salom, de la UIB.

**Contrapart:** associació Aprendo Contigo.

**Entitat col·laboradora:** Universitat Antonio Ruiz de Montoya.

**Ubicació:** Lima, Perú.

**Objectiu general:** Realitzar una avaluació en profunditat de l'associació Aprendo Contigo i formular propostes de millora.

**Objectius específics:**

- Conèixer i analitzar les valoracions de totes les persones implicades en l'associació Aprendo Contigo (directius, personal contractat, voluntariat, personal sanitari, infants i famílies).
- Detectar i analitzar les necessitats de la contrapart i elaborar propostes de millora.
- Formar i implicar professorat universitari de Lima en l'avaluació d'Aprendo Contigo.

**Quantitat assignada:** 3.520 euros, en el marc del conveni amb el Govern de les Illes Balears.

## CUBA

### Planificació i ordenació d'un desenvolupament turístic sostenible a la platja Santa Lucía de Cuba (segona fase)



**Responsable:** Avel·lí Blasco, professor del Departament de Dret Públic.

**Equip:** Aina Salom i Catalina N. Juaneda, de la UIB; i María Elena Betancourt, Geiser Perera i Ethel Ramírez, del Centre d'Estudis Multidisciplinaris del Turisme (CEMTUR) de la Universitat de Camagüey; i Cristina Balbi de la Facultat de Construccions de la Universitat de Camagüey.

**Contrapart:** Centre d'Estudis Multidisciplinaris del Turisme (CEMTUR) de la Universitat de Camagüey.

**Entitat col·laboradora:** -

**Ubicació:** Camagüey, Cuba.

**Objectiu general:** Contribuir a la planificació i l'ordenament d'un desenvolupament turístic sostenible a Santa Lucía amb l'establiment de les prioritats del desenvolupament turístic en aquells sectors de platja que permetin una ràpida recuperació de la inversió, així com a la conformació de clústers turístics en els quals s'aconsegueixi la integració de tots els agents implicats en la gestió turística, amb èmfasi en els governs locals per a l'engegada d'iniciatives locals com a impuls al desenvolupament de les comunitats residents a la platja Santa Lucía i el seu entorn més immediat.

**Objectius específics:**

- Elaborar un document metodològic que permeti guiar els agents implicats en la gestió del desenvolupament turístic i la seva divulgació.
- Impulsar la implementació i l'engegada de productes turístics com a iniciatives de desenvolupament local, per aconseguir beneficis econòmics addicionals i una major integració dels pobladors de Santa Lucía al desenvolupament turístic.
- Contribuir a la formació de grau i postgrau.
- Promoure l'intercanvi entre especialistes espanyols i cubans sobre l'ordenament turístic en zones de litoral segons els principis de la sostenibilitat.

**Quantitat assignada:** 7.000 euros, de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB.



## GHANA

### Formació de formadors: accions formatives per a la comunitat de fisioterapeutes de Ghana



**Responsable:** Immaculada Riquelme, professora del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia.

**Equip:** Elisa Bosch, Carlos Moreno i Iosune Salinas, de la UIB; Philip Narh, del Dangme Hospital, Philip Narh Adangabey, de l'Associació de Fisioterapeutes de Ghana; Anna Hughton, de la Universitat de Ghana-Legon; i Ebenezer Appiah-Denkyira, del Ghana Health Service.

**Contrapart:** Ghana Health Service, Dangme Hospital, Universitat de Ghana i Ghana Physical Therapy Association.

**Entitats col·laboradores:** Ghana Health Service i Ghana Physiotherapy Association.

**Ubicació:** Accra, Dangme East District, Ghana.

**Objectius general:** Continuar amb el pla de formació de fisioterapeutes del Sistema Nacional de Salut de Ghana, mitjançant la formació d'experts docents.

**Objectius específics:**

- Formar fisioterapeutes titulats amb capacitat docent en tècniques de fisioteràpia.
- Transmetre els coneixements adquirits a fisioterapeutes i estudiants de fisioteràpia del Sistema Nacional de Salut de Ghana.
- Afermar i ampliar les relacions amb el Sistema de Salut de Ghana i amb la Universitat de Ghana-Legon.

**Quantitat assignada:** 8.500 euros, de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB.

## KENYA

**Avaluació de l'eficàcia i l'impacte de l'acció de cooperació al desenvolupament «Accés als serveis de salut sexual i reproductiva de les dones i els nins sense llar que viuen a la zona d'Eldoret»**



**Responsable:** Berta Artigas, professora del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia.

**Equip:** Francesca Salvà, Miquel Bennàsar, Pilar Ferrer de Sant Jordi i Guillem Artigues, de la UIB; i Isabella Mbai i Evelyn Rotich, de la Universitat Moi.

**Contrapart:** Universitat Moi.

**Ubicació:** Eldoret, Kenya.

**Objectius específics:**

- Analitzar els resultats i l'impacte de l'acció de cooperació al desenvolupament «Accés als serveis de salut sexual i reproductiva de les dones i els nins sense llar que viuen a la zona d'Eldoret» (Kenya), que s'ha dut a terme durant tres anys.
- Els objectius específics que es plantejaren són els següents:
- Identificar criteris d'avaluació de resultats i d'impacte.
- Establir les fases i metodologia d'avaluació.
- Aportar els resultats d'avaluació com a procés d'aprenentatge en l'àmbit del desenvolupament humà sostenible.

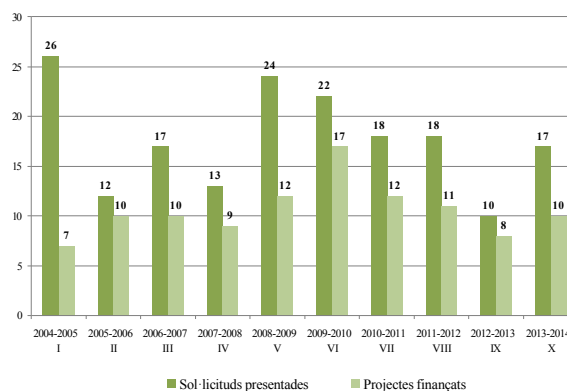
**Quantitat assignada:** 8.000 euros, de la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost de la UIB.

En el marc de l'execució dels projectes anteriorment esmentats han participat quaranta-sis (47) membres de la comunitat universitària entre PDI (40), PAS (4) i alumnat (2 d'estudis de doctorat i 1 d'estudis de grau), catorze (14) contraparts de sis (6) països i onze (11) entitats col·laboradores. De la mateixa manera que s'han desplaçat a la UIB un total de vuit (8) persones pertanyents a les diferents contraparts en el marc de quatre (4) dels projectes finançats. Coincidint amb aquestes visites, l'OCDS es reuneix amb els responsables de la UIB i les persones visitants per conèixer de primera mà les tasques dutes a terme en el marc dels projectes i la valoració que fan les contraparts.

D'igual manera, aprofitant l'estada de les persones visitants, es duen a terme diferents accions de sensibilització o formació obertes a la comunitat universitària:

- Xerrada «L'atenció de salut a Ghana, una experiència de cooperació», el 30 d'abril de 2014, a càrrec del Dr. Philip K. Narh, director de l'Hospital Dangme de Ada-Ghana, el Dr. Samuel Kaba Akoriyea, director institucional de la divisió de cures assistencials del Ghana Health Service, el Sr. Gaetan C. Adangabey, fisioterapeuta i secretari de l'associació de fisioterapeutes de Ghana, i el Sr. Josep Donat, alumne de la UIB participant en el programa Beques de pràctiques en països empobrits.
- Xerrada «El desenvolupament turístic a Cuba. El cas de la platja de Santa Lucía, Camagüey», el 6 de maig de 2014, a càrrec de M. Elena Betancourt, professora d'Economia del Turisme de la Universitat de Camagüey i directora del Centre d'Estudis Multidisciplinaris del Turisme (CENTUR).
- Xerrada «La intervenció en els determinants socials de salut de la població de Tarija a través d'un projecte d'investigació. L'acció de l'ONG Esperanza Bolivia», el 7 de maig de 2014.
- Xerrada «La defensa del dret a la salut: l'experiència de l'ONG Esperanza Bolivia», el 13 de maig de 2014, a càrrec de Ruth Crespo, gerent de l'ONG Esperanza Bolivia i professora associada de la Facultat de Ciències de la Salut de la Universitat Autònoma Juan Misael Saracho de Tarija, Bolívia.

Al gràfic següent es pot observar l'evolució tant del nombre de sol·licituds presentades en el marc de les diferents convocatòries des del seu inici, l'any 2004, com del nombre de projectes aprovats i finançats en el transcurs de les convocatòries fins a la darrera:



Per altra banda, dins el curs acadèmic en qüestió s'ha convocat la XI Convocatòria d'ajuts per a projectes de cooperació universitària al desenvolupament, en la qual el professorat de la UIB i els respectius equips han pogut presentar inicialment les seves propostes, entre el 16 de juny i el 14 de juliol de 2014 i posteriorment amb una ampliació de termini fins al 18 de setembre de 2014.

Durant la convocatòria el personal tècnic de l'OCDS ha realitzat tasques de suport i assessorament al professorat responsable dels projectes finançats davant dubtes o incidències durant la seva execució; ha fet el seguiment i la valoració intermèdia dels projectes, mantenint reunions amb els/les responsables; i ha realitzat les tasques de seguiment d'avaluació i tancament dels projectes dins

els terminis estipulats, segons les memòries finals lliurades de cadascun dels projectes i emetent els informes tècnics corresponents.

#### **4.2. Accions en xarxa amb altres institucions: col·laboració amb universitats haitianes**



Donant continuïtat al projecte impulsat per la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE) per a estudiants dels darrers cursos i/o màsters que no varen poder acabar els seus estudis per manca d'infraestructures i de mitjans, arran del terratrèmol de gener de 2010 a Haití, durant el curs 2013-14 l'alumne haitià Remsly Desravines, una vegada ha retornat al seu país, i per tal de poder obtenir el títol del Màster Universitari en Anàlisi, Planificació i Gestió en Àrees Litorals de la UIB, va matricular-se d'una assignatura que tenia pendent i del treball de fi de màster, que finalment no va presentar, ja que ha demanat una pròrroga per tal de poder finalitzar-lo dins el proper curs acadèmic 2014-15.

Des de l'OCDS de la UIB s'han realitzat totes les gestiones pertinents, així com fer-se càrrec de les despeses relacionades

## 5. Projectió de l'OCDS a l'exterior

Durant el curs acadèmic 2013-14 ha estat un esforç important la feina realitzada per tal de donar a conèixer les accions i els programes de l'OCDS més enllà de la nostra comunitat universitària, la qual cosa es tradueix en diverses i complementàries línies d'actuació en la difusió i comunicació externa.

Per una banda, s'ha continuat treballant des de l'OCDS, en col·laboració amb el Servei de Recursos Audiovisuais (SRAV) de la UIB, en l'impuls de més números de la sèrie d'audiovisuais UIB Càmera i Cooperació per fer difusió dels programes de mobilitat que promou l'OCDS i que es duen a terme conjuntament amb altres entitats. S'ha donat la formació prèvia a la partida als equips d'alumnes i PDI amb interès a participar-hi i s'ha treballat en l'edició del tercer número de la col·lecció, que plasmarà la tasca duta a terme a Ghana per l'equip del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia, durant l'estiu de 2013. Aquest equip ha gravat material audiovisual aprofitant la seva estada en el marc del projecte «Formació i assessorament per a la millora de la qualitat assistencial, docent i en investigació de la Fisioteràpia a Ghana» i la tasca duta a terme per l'alumnat que realitza les seves pràctiques al Dangme East District Hospital de Ghana. A més de trobar la col·lecció a la web de l'OCDS, al conjunt d'aquests audiovisuals també s'hi pot accedir mitjançant el CanalUIB i el canal de Youtube de la UIB.

Pel que fa a la pàgina web de l'OCDS ([cooperacio.uib.cat](http://cooperacio.uib.cat)), el present curs s'ha caracteritzat per la consolidació de la imatge i l'estructura validada l'any anterior, a part d'actualitzar el conjunt de continguts dels diversos programes, convocatòries i esdeveniments d'interès per a la comunitat universitària. És important destacar els esforços que l'OCDS ha fet per tal d'adaptar-se als canvis proposats per la DIRCOM, amb referència a la nova web institucional i al sistema de comunicació, que ha passat de les notes informatives adreçades als diferents col·lectius als nous butlletins OCDS, personalitzats i enviats periòdicament a la comunitat universitària. Aquesta tipologia permet fer més visible la tasca realitzada en el marc de la cooperació universitària al desenvolupament, el voluntariat i la solidaritat. Segons els informes de visites de la web de l'OCDS, durant el curs 2013-14 ha rebut 18.985 visites.



El blog «Tu hi pintes molt»

<http://tuhipintesmolt.wordpress.com/>, creat com una eina per donar a conèixer en primera persona les

experiències viscudes i les accions desenvolupades per membres de la comunitat universitària en el marc de diferents programes i convocatòries que gestiona l'OCDS, ha tingut 575 visites durant el curs 2013-14 i un total de 2.040 visites des que es creà.



Per altra banda, des del **perfil de l'OCDS** i la pàgina de **Facebook de l'OCDS** s'ha fet difusió d'un elevat nombre d'activitats pròpies, així com de notícies i esdeveniments compartits per altres entitats en l'àmbit del desenvolupament humà sostenible: <http://www.facebook.com/ocds.delauib>.

També com cada any l'OCDS ha participat a les **jornades d'acollida Vine a la UIB**, dirigides a alumnat de batxillerat i cicles formatius de grau superior com a possibles futurs alumnes de la UIB perquè puguin conèixer les possibilitats que aquesta els ofereix, amb un punt d'informació amb fullets atès per l'alumnat col·laborador de l'OCDS per tal de donar a conèixer la tasca que fa i quedar a disposició del futur alumnat una vegada iniciïn els seus estudis superiors.



D'igual manera, l'OCDS ha tingut presència al portal web de l'**Observatori de la Cooperació Universitària al Desenvolupament**

(OCUD), iniciativa de la CRUE que pretén ser el punt de referència de la CUD a Espanya i node central de la xarxa d'estructures de cooperació al desenvolupament de totes les universitats espanyoles. Aquest portal dona suport a la finalitat de l'Observatori, que vol ser una eina per intercanviar i compartir experiències entre les universitats i fer més visible el treball que es fa des d'aquestes en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament.

Els mitjans de comunicació locals (premsa escrita, programes d'IB3 radio i televisió) també han donat cobertura als esdeveniments de major impacte al llarg de tot el curs com: les trobades de les institucions amb l'alumnat participants dels diferents programes de mobilitat, entrevistes a persones expertes dels cursos monogràfics, la nova iniciativa de *La UIB de pinte en ample*, recull dels testimonis de membres de la comunitat universitària implicada als diferents programes de l'OCDS, signatures de nous convenis institucionals i les presentacions dels recursos d'EpD com els nous audiovisuals de la col·lecció *UIB Solidària*, documentals i altres materials originals.

## 6. Participació en òrgans col·legiats i comissions

Cal destacar la tasca duta a terme per la comissió de seguiment del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears en matèria de cooperació al desenvolupament, encarregada de fer el seguiment del conjunt d'accions derivades dels diferents convenis entre ambdues institucions i resoldre les convocatòries que se'n deriven. La comissió la componen el vicerector responsable de la cooperació al desenvolupament a la UIB, Antoni Aguiló, vicerector de Campus, Cooperació i Universitat Saludable; la Gerent de la UIB, Antònia Fullana; Ruth Escribano, coordinadora de l'OCDS; Antònia M. Estarellas, directora general de Cooperació i Immigració; Pedro Orfila, cap de Servei de Codesenvolupament; i Francesca Collado, tècnica de cooperació de la Direcció General de Cooperació i Immigració del Govern de les Illes Balears. Aquesta comissió s'ha reunit periòdicament durant el curs acadèmic 2013-14 per tal de planificar, resoldre i avaluar conjuntament tota la feina feta en aquest àmbit.

D'igual manera, en el marc organitzatiu de la UIB existeix la **Comissió de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat**, òrgan consultiu que té com a principals finalitats la resolució de les convocatòries d'ajuts amb càrrec a la partida per a CUD del pressupost de la Universitat; assessorar en el plantejament de temàtiques i prioritats d'intervenció; i assessorar en propostes de millora en accions i intervencions a realitzar, així com en la creació de sinergies i la coordinació entre projectes i accions. Aquesta comissió està conformada pel vicerector del qual depèn l'OCDS, la coordinadora de l'OCDS, una representació dels tres col·lectius de la comunitat universitària (PDI, PAS i alumnat) i una persona experta en la matèria i externa a la UIB.

A més, la UIB, com a agent de cooperació al desenvolupament, ha estat representada pel vicerectorat responsable d'aquest àmbit, o bé per substitució per la coordinadora de l'OCDS, en diferents òrgans de decisió, juntes i comissions:

- **Comissió d'Internacionalització i Cooperació de les Universitats Espanyoles (CICUE)**, comissió sectorial inscrita dins la CRUE (Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles).
- **Consell de Cooperació al Desenvolupament de les Illes Balears.**
- **Grup de treball de cooperació del Grup 9 d'universitats (G9)**, que depèn de la seva Comissió Sectorial de Relacions Internacionals.
- **Comissió Executiva del Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació, Fons Menorquí de Cooperació, Fons Pitiús de Cooperació i Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació**, en qualitat de sòcia.

Per altra banda, la coordinadora de l'OCDS, Ruth Escribano, ha estat:

- Membre del grup de treball intern de la CICUE denominat «**Bones pràctiques de la cooperació universitària al Desenvolupament**».
- Coordinadora del **grup de treball de Gènere (GTG)** de la CICUE, vinculat al Consell de Cooperació al Desenvolupament del Ministeri d'Afers Exteriors i de Cooperació de Madrid.