

XX Convocatoria – Estades Solidàries

Parte I. Identificación y resumen del programa

Nombre de la entidad	Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui Islas Baleares (AAPSIB)
País, provincia/región, ciudad/zona	Campamentos de refugiados saharauis en Tindouf (Argelia)
Perfil del voluntariado y número de plazas ofertadas	
Perfil	Número de plazas
Total	4
Tareas concretas para desarrollar por cada perfil	
Tareas para desarrollar de forma genérica:	
<ul style="list-style-type: none"> - Voluntariado: conocer el funcionamiento general de los Campamentos de Refugiados Saharaui con la visita a centros de la Daira (barrio) y a los diferentes ministerios de la RASD (República Árabe Saharaui Democrática), la Media Luna Roja Saharaui y organizar y presenciar el funcionamiento de la distribución de la ayuda humanitaria alimentaria. - Intercambio lingüístico y cultural: posibilidad de ofrecer clases a un grupo de interesados/as saharauis para aprender nociones básicas de inglés o castellano y viceversa y realizar coloquios con los jóvenes de la daira para hacer un intercambio de inquietudes, necesidades y conocer su realidad diaria. - Actividades recreativas y de intercambio y convivencia: jornadas de reflexión, juegos y actividades culturales y tradicionales entre dairas y escuelas. Organización y desarrollo de actividades para estimular el espíritu deportivo. - Tareas transversales: Participar en reuniones de coordinación. Elaborar informes periódicos. Sensibilizar sobre la experiencia al regresar. 	
Otros requisitos para destacar:	Tareas para desarrollar por perfil: Una vez conocida la formación del alumno/a se detallará un calendario/cronograma con las actividades propias de su formación. El grueso de actividades a realizar durante la estancia del alumno/a se adaptarán al perfil del estudiante, pudiendo realizar actividades propias del ámbito sanitario (enfermería), informático, educativo, social, etc.
N.º de semanas de voluntariado:	3 a 4 semanas
Época del año prioritaria	Enero a mayo Septiembre a diciembre

Parte II. Datos de contacto			
A. Datos de la persona responsable de la ONGD			
Nombre y apellidos	Catalina Rosselló Nadal		
Cargo/ función	Presidenta		
Email	aapsib1@gmail.com	País	España
Página web, bloc, Facebook	Web: saharaillesbalears.org Facebook: Amics Poble Sahrauí Mallorca Instagram: aapsib		
Responsable del proyecto de voluntariado o persona a cargo del seguimiento de la persona voluntaria			
Nombre y apellidos	Feku Hamdan (responsable de juventud del Ministerio de Juventud y Deportes) / Francesc (AAPSIB)		
Email	vp.ministerio.2016@gmail.com / aapsib1@gmail.com		

Parte III. Perfil y actividad de la organización	
A. Perfil y actividades	
Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Gubernamental / pública <input type="checkbox"/> No gubernamental <input type="checkbox"/> Otra:
Ámbito territorial	<input checked="" type="checkbox"/> Local
	<input checked="" type="checkbox"/> Regional
	<input checked="" type="checkbox"/> Nacional
	<input type="checkbox"/> Internacional
Indica en qué países interviene vuestra organización:	
Breve descripción de la organización	
<p>El Ministerio de Juventud y Deportes de la República Árabe Saharaui Democrática (RASD) es una institución con la misión de promover el desarrollo social, cultural y económico de la juventud en los Campamentos de Refugiados de Tindouf (Argelia). Su labor se centra en empoderar a los jóvenes a través de programas educativos, deportivos y de sensibilización, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida y a fortalecer su identidad cultural en un contexto de desplazamiento prolongado.</p> <p>Misión: Promover el bienestar y el desarrollo de la juventud saharauí, fomentando su participación activa en la vida social, cultural y económica, y defendiendo sus derechos en el marco de la lucha por la autodeterminación del pueblo saharauí.</p> <p>Visión: Ser una institución referente en la construcción de una juventud saharauí formada, comprometida y resiliente, capaz de liderar el futuro de su pueblo en condiciones de dignidad y justicia.</p> <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad: Trabajar en favor del bien común y el apoyo mutuo entre la juventud saharauí. • Compromiso: Actuar con responsabilidad y dedicación en la defensa de los derechos e intereses de los jóvenes. • Resiliencia: Fomentar la capacidad de adaptación y superación ante las adversidades. • Participación: Promover la inclusión y el protagonismo de los jóvenes en la toma de decisiones. <p>Principales programas</p> <p>El Ministerio de Juventud y Deportes de la RASD desarrolla una amplia gama de iniciativas dirigidas a mejorar las condiciones de vida de los jóvenes saharauí. Entre sus principales programas destacan:</p> <p>Vacaciones en Paz: Un proyecto que permite a niños y niñas saharauís pasar los meses de verano con familias de acogida en España y otros países, brindándoles acceso a mejores condiciones de salud y educación temporal.</p> <p>Empleo juvenil: Iniciativas como microcréditos y apoyo a cooperativas para fomentar el emprendimiento y la generación de oportunidades laborales entre los jóvenes.</p> <p>Programas deportivos: Actividades y competiciones que promueven la integración, la salud y el desarrollo personal a través del deporte.</p> <p>Programas de sensibilización: Campañas y talleres para concienciar sobre la situación del pueblo saharauí y fortalecer su identidad cultural.</p> <p>Estructura organizativa</p> <p>La sede central del Ministerio se encuentra en Rabouni, el centro administrativo de los Campamentos de Refugiados Saharauís en Tindouf, donde trabajan aproximadamente 30 personas. Además, el Ministerio cuenta con representación a nivel regional y local, con alrededor de 15 personas en cada wilaya (provincia), lo que permite una presencia cercana y efectiva en todas las comunidades.</p>	
Descripción del programa de voluntariado dentro de la estructura de la organización	
Todos los programas y actividades desarrollados por esta organización son llevados a cabo por voluntarios.	
¿Ha participado su organización en actividades similares o ha recibido voluntarios/as de otros países?	
<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí.	

Parte IV. Descripción del proyecto de voluntariado

A. Preparación, formación y evaluación del voluntariado

Formación a la llegada

El programa de formación se divide en tres fases principales, diseñadas para garantizar una experiencia enriquecedora y significativa para los participantes:

Fase de formación/entrevista previa al viaje: Esta fase es obligatoria y será impartida por la AAPSIB antes del inicio del viaje. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes una base sólida sobre la historia, cultura, tradiciones y contexto actual del pueblo saharauí. Además, se abordará el conflicto que afecta a esta comunidad, su situación actual y se resolverán las dudas prácticas que puedan surgir entre los participantes. Esta formación busca preparar a los estudiantes tanto a nivel teórico como emocional para su inmersión en los campamentos de refugiados.

Fase de estancia en los campamentos de refugiados: Durante esta fase, los estudiantes tendrán la oportunidad de vivir una experiencia directa en los campamentos, participando en actividades adaptadas a su perfil y conocimientos. Este periodo permitirá consolidar y profundizar en los aprendizajes adquiridos durante la fase previa, además de fomentar un acercamiento práctico y vivencial a la realidad del pueblo saharauí.

Fase de sensibilización y difusión tras el regreso: Esta etapa es fundamental para cumplir con el objetivo de sensibilización que persigue el proyecto. Los estudiantes, en colaboración con la AAPSIB y la UIB, diseñarán y llevarán a cabo acciones de difusión para compartir su experiencia con la comunidad universitaria y la sociedad en general. Estas actividades buscan dar a conocer la situación actual del pueblo saharauí, promover la reflexión y fomentar la implicación social.

Objetivo final del programa: El propósito último de este proyecto es consolidar acciones futuras de presión, difusión e incidencia política en distintos ámbitos: desde el entorno más cercano (familia, amigos) hasta el ámbito universitario (campus de la UIB) y la sociedad en general. A través de la AAPSIB, se promoverá la participación activa en iniciativas que contribuyan a visibilizar y mejorar la situación del pueblo saharauí.

Planificación, seguimiento y evaluación de la tarea de los/as voluntarios/as

Para garantizar el éxito del programa y el bienestar de los participantes, se ha diseñado un sistema de planificación, seguimiento y evaluación que incluye los siguientes aspectos:

Acompañamiento inicial y referencia en los campamentos

Siempre que se considere necesario un/a voluntario/a de la AAPSIB acompañará a las personas seleccionadas desde Mallorca y actuará como persona de referencia durante los primeros días de estancia en los campamentos. Este/a voluntario/a, en colaboración con el equipo técnico de la asociación, será el enlace principal con el coordinador de juventud del Ministerio de Juventud y Deportes de la RASD, socio local y coordinador del proyecto en terreno. Su rol será facilitar la adaptación de los estudiantes, resolver incidencias y asegurar que las actividades se desarrollen según lo planificado.

Seguimiento in situ y remoto

Durante toda la estancia, desde la sede de la AAPSIB en Mallorca, mediante su coordinador, se realizará un seguimiento de forma remota a través de comunicación directa vía email y teléfono, tanto con los estudiantes como con el coordinador del proyecto en los campamentos. Esto permitirá monitorear el progreso, resolver dudas y garantizar que se cumplan los objetivos del programa.

Evaluación continua y final

Se implementará un sistema de evaluación continua que incluirá reuniones periódicas con los estudiantes y el equipo técnico para recoger impresiones, identificar áreas de mejora y ajustar las actividades según las necesidades detectadas. Al finalizar la estancia, se llevará a cabo una evaluación final que incluirá una reflexión individual y grupal de los estudiantes sobre su experiencia y un informe elaborado por el/la estudiante. Esta retroalimentación servirá para optimizar la planificación y ejecución de futuros proyectos, asegurando un impacto positivo tanto para los participantes como para la comunidad.

Además del seguimiento técnico, se establecerán mecanismos de apoyo para los estudiantes, incluyendo sesiones de acompañamiento antes, durante y después de la estancia. Estas sesiones estarán diseñadas para ayudarles a procesar su experiencia y la posibilidad de canalizar su compromiso con la causa saharauí en acciones concretas de sensibilización al regresar.

B. Descripción del contexto del proyecto, tareas del voluntariado y organización práctica

Áreas y colectivos objetivos de la entidad en el marco del voluntariado

Áreas principales de actividad	Colectivo objetivo
<input checked="" type="checkbox"/> Educación	<input checked="" type="checkbox"/> Juventud e infancia
<input type="checkbox"/> Medidas contra la delincuencia	<input checked="" type="checkbox"/> Mujeres
<input checked="" type="checkbox"/> Exclusión social (en general)	<input type="checkbox"/> Mayores
<input type="checkbox"/> Asistencia y apoyo a necesidades especiales	<input type="checkbox"/> Personas con diversidad funcional
<input type="checkbox"/> Desarrollo rural	<input type="checkbox"/> Personas sin hogar
<input type="checkbox"/> Desarrollo urbano	<input type="checkbox"/> Desempleo
<input type="checkbox"/> Igualdad de oportunidades	<input type="checkbox"/> Personas migrantes
<input checked="" type="checkbox"/> Salud	<input checked="" type="checkbox"/> Comunidad local
<input type="checkbox"/> Consumo de sustancias nocivas (drogas, alcohol...)	<input type="checkbox"/> Otro - Especifique:
<input type="checkbox"/> Protección del patrimonio	<input type="checkbox"/> Medioambiente
<input type="checkbox"/> Otro – Especifique	<input type="checkbox"/>

Comunidad

El **Sahara Occidental** es un país de África del Norte situado en la costa Atlántica, que limita al norte con Marruecos, con Mauritania al sur y al noreste con Argelia.

Se considera como la última colonia de África. El Comité de Descolonización de las Naciones Unidas en 1964 pidió a España que comenzara un proceso de descolonización del territorio. Sin embargo, fue cedido en 1975 por España mediante unos Acuerdos Ilegales en Marruecos y en Mauritania. El Frente Polisario proclamó la independencia de la República Árabe Democrática e Independiente del Sahara. En 1979, Mauritania renunció a sus expectativas territoriales y Marruecos ocupó el Sahara Occidental. Miles de saharauis huyeron de los combates contra el ejército marroquí y se refugiaron en la hamada (desierto) argelina, donde permanecen desde entonces.

Así se crearon los **Campamentos de Refugiados Saharauis de Tindouf** (Argelia, ubicados en el suroeste del territorio argelino, exactamente en su zona fronteriza con el Sáhara Occidental, en la parte noroeste del continente africano). La distancia entre las principales ciudades argelinas hasta esta área es aproximadamente 1.500 km en Orán y 1.700 km respecto a Argel.

Actualmente viven alrededor de 173.600 personas (último censo realizado en mayo de 2018 por parte de ACNUR) aunque es una cifra que varía mucho dependiendo de la época del año. Esta parte del territorio argelino está ubicada en pleno desierto del Sáhara, lugar inhóspito atravesado por dos únicas estaciones del año: invierno, donde son frecuentes las temperaturas de menos de 1 grado y verano, donde los termómetros alcanzan a menudo los 50 grados, lo que hace que la vida en este sitio sea casi imposible.

Otro elemento climático que todavía dificulta la supervivencia en esta zona son los sirocos, tormentas de arena que paralizan cualquier tipo de empleo.

En definitiva, una población refugiada que se encuentra en una ubicación con un entorno aislado, de clima árido y seco, que limita significativamente las posibilidades de autonomía productiva y, por tanto, crea una alta dependencia de la ayuda externa.

Los CRS están organizados en **cinco wilayas (provincias)**, entre ellas hay entre unos 20 o 60 kilómetros de distancia, menos Dajla que dista unos 200 kilómetros, las cuales llevan los nombres de las cinco principales urbes del territorio nacional del Sáhara Occidental: Bojador, El Aaiún, Dajla, Smara y Auserd.

Cada Wilaya está dividida en Dairas (municipios), y éstas a su vez en barrios o localidades:

- Bojador (antiguo 27 de febrero): 27 de febrero, Akti, Lemsid.
- El Aaiún: Guelta, Amgala, Dcheira, Bucraa, Hagunia, Dora.
- Dajla: Argoub, Yreifia, Um-dreiga, Tiniguir, Gleibat-lo fula, Ain-lo beida, Bir nzaran.
- Auserd: Zug, Agüenit, Tichla, Miyek, Lagüera, Bir-Ganduz
- Smara: Farsia, Mahbes, Yderia, Hausa, Birlehlu, Tifariti, Mheiriz
- Rabunni: Campamento Administrativo del Gobierno de la RASD.

La **organización interna** de los campamentos, a diferencia de otras poblaciones refugiadas se encuentra bajo la protección directa de las Naciones Unidas, y está gestionada por el **Frente Polisario**, único representante legítimo del pueblo saharauí. Los campamentos funcionan como un estado en el exilio, con toda la estructura gubernamental y administrativa necesaria. Las autoridades políticas del Frente Polisario, a través de la Medialuna Roja Saharauí y el Ministerio de Cooperación, son las que gestionan y coordinan la ayuda humanitaria.

La **cobertura Alimentaria** básica para la supervivencia de la población proviene básicamente de la ayuda internacional, a través de las organizaciones humanitarias, principalmente del Programa Mundial de Alimentos (PAM) y de manera menos regular de los donantes bilaterales y de las ONG. Los alimentos proporcionados son fundamentalmente harina, azúcar, aceite y lentejas, lo que hace que la dieta de la población refugiada se caracterice por ser poco variada y con falta de productos frescos. Los únicos productos frescos que se introducen provienen de la producción propia, con una creciente red de huertos, y de la red de pequeños negocios que están surgiendo en los últimos años.

Estos pequeños comercios tienen una actividad reducida, pero ofrecen la posibilidad en una cantidad limitada de que algunos refugiados puedan adquirir (en función de sus ingresos) y así complementar su dieta. El PAM también se encarga de distribuir alimentación suplementaria para niños desnutridos menores de 5 años y para mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, aunque esta cesta complementaria no se proporciona de forma continuada. Estas interrupciones se han visto en la distribución general de alimentos, agravando la situación de crisis alimentaria que sufre la población. Esta ayuda se ha convertido no sólo en un instrumento esencial para la supervivencia de los refugiados, sino que se ha utilizado como un mecanismo de presión en el desarrollo político del conflicto por los diferentes actores internacionales tratando de influir en la voluntad política del pueblo saharauí a través de recortes y refuerzos de la financiación de esta ayuda.

La **Educación** es uno de los pilares básicos de la sociedad saharauí, todos los niños y las niñas están escolarizados (desde los seis años en la escuela de primaria, y de los doce a los catorce años en un internado).

La **formación de la juventud** es una tarea prioritaria, ya que se considera un pilar que debe permitir, en el futuro, cuando los saharauis

hayan retornado a su país y puedan gobernar, conseguir una sociedad avanzada. El progreso en este sentido ha sido espectacular: cuando se produjo la invasión marroquí, el nivel de analfabetismo se estimaba cercano al 95%; en la actualidad la mayoría de saharauis saben leer y escribir. En cada daira hay una guardería y un jardín de infancia, y en cada wilaya una escuela de educación primaria. A partir de los 12 años, los niños y niñas, estudian en un internado durante dos cursos: la Escuela 9 de Junio o la Escuela 12 de Octubre. Después pueden proseguir estudios en Argelia y, quienes muestran un mayor rendimiento académico, obtienen becas para realizar estudios universitarios en Cuba, Argelia o España.

Para las personas adultas se hacen campañas de alfabetización en verano. La Escuela 27 de Febrero, para mujeres, prepara para ser maestra o auxiliar de clínica. También se enseñan trabajos artesanales.

Los **servicios de Salud** cuentan con una infraestructura básica bien organizada, por lo que hay en cada Wilaya (provincia) un hospital de primer nivel y en cada daira (municipio) un dispensario con un responsable de consultorio que suele ser un enfermero, además de la Hospital Nacional. El mantenimiento de las infraestructuras, como el resto de los servicios, depende exclusivamente de la ayuda externa.

Objetivos y motivación

En el panorama actual, la injusticia que vive la población saharauí se ceba, especialmente, en aquellos colectivos como el de la juventud, que se ven afectados, no sólo en concreto, por la falta de creación de puestos laborales, sino de expectativas de futuro, en general. Ello impide el pleno desarrollo de la vida en condiciones de progreso eficiente de una sociedad que necesita del protagonismo de su juventud para su lucha por la independencia.

Además del desempleo, las dificultades, como la asistencia sanitaria, la educación, ayuda a la dependencia, etc. o recortes en gasto público en los países donantes en la cooperación al desarrollo, han dado lugar a una situación, que provoca no tener respuestas ante una sociedad en lucha con una meta común como es la independencia, a las personas jóvenes más y mejor preparadas.

La juventud saharauí dado que es la fuerza activa de la sociedad necesita apoyo, orientación y acompañamiento para poder desarrollar sus proyectos e inquietudes fundamentales dentro de la sociedad saharauí.

Desde el Ministerio de Juventud se trabaja en iniciativas para el empleo de jóvenes, el programa Vacaciones en Paz (programa estrella para dar a conocer la causa saharauí) y programas deportivos.

El ministerio de Juventud quiere animar a la juventud saharauí a que participe activamente en las actividades educativas, culturales, políticas, sociales, deportivas... En ese sentido, iniciativas como las "Estades Solidaries" pueden suponer, por una parte, una oportunidad de colaboración que enriquezca a ambas partes y la posibilidad de fomentar la participación de los jóvenes.

Descripción de la actividad principal y otras actividades complementarias a realizar por la persona voluntaria

Una vez conocida la formación del alumno/a se detallará un calendario con actividades propias de su formación.

Actividades principales:

1. Voluntariado: organizar y presenciar la distribución de la ayuda humanitaria alimentaria, visitas a centros de la Daira (barrio) y a los diferentes ministerios de la RASD,
 - a. Lugar: wilaya de Rabuni. Los primeros días se tratará de conocer cómo se organiza y funciona el gobierno de la RASD con la visita a los diferentes ministerios, poder ver y ayudar en la distribución de la ayuda alimentaria con el trabajo de la Media Luna Roja Saharauí.
2. Intercambio lingüístico y cultural: Jóvenes de la universidad ofrecen clases a un grupo de interesados/as saharauís para aprender nociones básicas de inglés o castellano y viceversa. Coloquio con los jóvenes de la daira para hacer un intercambio de inquietudes.
 - a. Lugar: salas de algún centro de la Daira o la Wilaya que nos sirvan de aulas, siempre dentro la Daira para estar cerca de las casas y de la recepción.
3. Actividades recreativas y de intercambio y convivencia: jornadas de reflexión, juegos y actividades culturales y tradicionales. Organización y desarrollo de actividades para estimular las competencias deportivas entre dairas o escuelas.
 - a. El deporte en los campamentos tiene una importancia especial ya que recalca los valores, tales como la tolerancia, compañerismo, igualdad de género, participación social, y, sobre todo, romper la rutina de los jóvenes en el tiempo libre.
 - b. Lugar: En la alcaldía de una daira y en los terrenos y campos de la wilaya
4. Actividades propias de su formación: enfermería, trabajo social, informática o educación. El grueso de actividades a realizar durante la estancia del alumno/a se adaptarán al perfil del estudiante, pudiendo realizar actividades propias del ámbito sanitario (enfermería), informático, educativo o social.

Actividades extras:

Además de las actividades de trabajo y voluntariado descritas anteriormente se dejarán espacios para realizar actividades de ocio y recreativas: visita al mercado tradicional saharauí, excursión a las dunas, estancia con la familia para conocer sus costumbres y organización de juegos y actividades típicas saharauís en las afueras y muy cerca de un campamento y también se dará en territorios liberados o controlados por la RASD.

Descripción de las habilidades y conocimientos generales necesarios para llevar a cabo las actividades

No se requiere una especial capacidad y conocimientos más allá de los que cada persona tenga en su disciplina. A nivel general si es muy importante tener una alta capacidad de adaptación y flexibilidad al cambio. Al tratarse de un contexto completamente distinto al de los alumnos/as, se considera fundamental que se detecte, a través de las entrevistas de selección, capacidad de adaptación a bajas condiciones de vida y a culturas y costumbres distintas a las propias. La flexibilidad también resulta una capacidad imprescindible puesto que, al tratarse de un contexto como unos campamentos de refugiados, en ocasiones se tienen que reorganizar las actividades planificadas o se producen cambios de última hora. Priorizar personas con madurez, humildad, y respeto hacia valores, costumbres y modos de vida distintos.

Horario específico del voluntariado

En función de las actividades programadas para la semana se dispondrá de uno o dos días de descanso semanal. El viernes es el día de descanso general en los Campamentos de Refugiados Saharauis, por lo que generalmente será ese día y el sábado el día de descanso. Horario aproximado de las actividades: de 9.30 a las 13h y de 16 a 19h. Siempre adaptado al rubro a que se dedique cada alumno/a (educación sanidad, social, etc.)

Parte V. Acogida del voluntariado

A. Alojamiento

Tipo de alojamiento durante la estancia:	<input checked="" type="checkbox"/> Casa familiar como huésped
	<input type="checkbox"/> Residencia
	<input type="checkbox"/> Casa independiente
	<input type="checkbox"/> Otros, especificar:
	<input type="checkbox"/> No se ofrece alojamiento

Descripción de las características de la estancia

Las casas familiares no disponen de agua corriente. Aunque todas las casas tienen un depósito externo de una tonelada de agua (cada 15 días se distribuye el agua).

En cuanto el baño, no existe alcantarillado, pero hay letrinas.

La mayoría de las casas no tienen duchas, hay pequeñas excepciones que tienen una ducha conectada al depósito de agua de la casa, pero la gran mayoría son duchas con cubos de agua.

La gran mayoría de las casas ya disponen de electricidad (aunque la potencia es baja y en ocasiones hay cortes de luz) y muchas de ellas también cuentan con aire acondicionado para los meses de verano.

La familia con la que se alojará el alumno dependerá de la wilaya donde vaya a realizar la gran mayoría de su trabajo. Siempre se le asignará una familia que previamente haya sido ya familia de acogida de estudiantes, hable español, conozca las necesidades de estos y pueda ayudarle en lo necesario.

Situación de seguridad de la zona y precauciones básicas a tomar

La seguridad en los Campamentos es muy alta (existen entradas y salidas muy controladas) para los residentes y visitantes y estudiantes, aunque para estos últimos hay un estricto protocolo de seguridad que se tiene que cumplir obligatoriamente. Se les asigna un chófer el cual los recoge y transporta, también hará las funciones de traductor. Las horas que esté con la familia que los aloja, especialmente de noche, no pueden distanciarse de la casa por protocolo de seguridad.

Datos del alojamiento y encargado/a del alojamiento

Ubicación (ciudad, pueblo, barrio, etc.)	Tindouf
---	---------

B. Manutención

<p>Lugar donde se realizarán la mayoría de las comidas durante la estancia:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Casa familiar <input type="checkbox"/> Comedor de la organización <input type="checkbox"/> Bar/restaurante <input type="checkbox"/> El/la voluntario/a se preparará su propia comida <input type="checkbox"/> Otros, especificar:</p>																								
<p>Propuesta de acogida</p>																									
<p>Descripción breve:</p>	<p>La participación en este programa supondrá el pago de 18 euros por día por parte de cada persona voluntaria, todas las comidas (desayuno, comida, merienda, cena) en la casa familiar están incluidas en el coste de alojamiento y manutención. Desglosado de la siguiente manera:</p> <table border="1" data-bbox="576 689 1353 1048"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Cantidad</th> <th>Precio unitario al día</th> <th>Precio total 1 mes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alojamiento y manutención</td> <td>1 día</td> <td>12 €</td> <td>360 €</td> </tr> <tr> <td>Transporte</td> <td>1 día</td> <td>3 €</td> <td>90 €</td> </tr> <tr> <td>Servicios: Traducción</td> <td>1 día</td> <td>2 €</td> <td>60 €</td> </tr> <tr> <td>Gestión</td> <td>1 día</td> <td>1€</td> <td>30 €</td> </tr> <tr> <td>Total por persona/mes</td> <td>30 días</td> <td>18 €</td> <td>540 €</td> </tr> </tbody> </table>	Descripción	Cantidad	Precio unitario al día	Precio total 1 mes	Alojamiento y manutención	1 día	12 €	360 €	Transporte	1 día	3 €	90 €	Servicios: Traducción	1 día	2 €	60 €	Gestión	1 día	1€	30 €	Total por persona/mes	30 días	18 €	540 €
Descripción	Cantidad	Precio unitario al día	Precio total 1 mes																						
Alojamiento y manutención	1 día	12 €	360 €																						
Transporte	1 día	3 €	90 €																						
Servicios: Traducción	1 día	2 €	60 €																						
Gestión	1 día	1€	30 €																						
Total por persona/mes	30 días	18 €	540 €																						