



Convocatoria	
ESTADES SOLIDÀRIES 2023	Fecha de registro / fecha de recibo

Parte I. Identificación y resumen del programa	
<b>Nombre de la persona de referencia de la comunidad universitaria (UIB)</b>	
<b>Nombre de la ONGD de referencia de las Illes Balears</b>	
Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui Islas Baleares	
Organización de acogida	Ministerio de Juventud y Deportes de la RASD
País, provincia/región, ciudad/zona	Campamentos de refugiados saharauis. Tindouf (Argelia)
<b>Número de plazas ofertadas por cada perfil de persona voluntaria (indicar el número en cada casilla): 4-5</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Personal Administración y Servicios (PAS) <input checked="" type="checkbox"/> Alumnado <input checked="" type="checkbox"/> PDI	
<b>Tareas concretas a desarrollar por cada perfil</b>	<b>Tareas a desarrollar de forma genérica:</b> 1) Actividades recreativas y de intercambio y convivencia: jornadas de reflexión, juegos y actividades culturales y tradicionales. Organización y desarrollo de actividades para estimular las competencias deportivas entre dairas o escuelas. 2) Voluntariado: organizar y presenciar la distribución de la ayuda humanitaria alimentaria, visitas a centros de la Daira (barrio) y a los diferentes ministerios de la RASD, 3) Intercambio lingüístico y cultural: Jóvenes de la universidad ofrecen clases a un grupo de interesados/as saharauis para aprender nociones básicas de inglés o castellano y viceversa. Coloquio con los jóvenes de la daira para hacer un intercambio de inquietudes <b>Tareas a desarrollar por perfil:</b> 4) Una vez conocida la formación del alumno/a se detallará un calendario/cronograma con las actividades propias de su formación: enfermería, trabajo social, informática o educación. El grueso de actividades a realizar durante la estancia del alumno/a se adaptarán al perfil del estudiante, pudiendo realizar actividades propias del ámbito sanitario (enfermería), informático, educativo o social.
<b>Otros requisitos:</b>	
Duración del proyecto <sup>1</sup> (especificar número mínimo y máximo de días o semanas totales)	Máximo: 4 semanas
PAS , Alumnado y PDI	
Época del año prioritaria (especificar los mejores meses del año)	Semana Santa (abril-mayo- junio) y Navidad 2023

<sup>1</sup> Recuerde que para el alumnado de la UIB los meses de julio, agosto y septiembre son no lectivos y este es el mejor período para desarrollar la tarea de voluntariado. En cambio para el colectivo de PAS, el calendario anual se amplía, siempre dependiendo de su disponibilidad laboral y permisos pertinentes.

<b>Parte II. Datos</b>			
<b>A. Datos de la persona responsable de la ONGD de referencia de las Illes Balears</b>			
<b>Nombre</b>	Catalina	<b>Apellidos</b>	Rosselló Nadal
<b>Cargo/ función</b>	Presidenta		
<b>Dirección</b> (de la entidad)	Calle Guillem Galmes, nº2, 1-2 Palma de Mallorca		
<b>Código postal</b>	07004		
<b>Provincia</b>	Baleares	<b>Ciudad</b>	Palma de Mallorca
<b>Email</b>	aapsib1@gmail.com	<b>País</b>	España
<b>Teléfono</b>	971.72.88.39 / 677.482.671	<b>Fax</b>	
<b>Horario contacto en la entidad</b>	De 9 a 15h		
<b>Página web, bloc, facebook</b>	Web: saharaillesbalears.org Facebook: Amics Poble Sahrauí Mallorca		
<b>B. Datos de la persona de referencia de la comunidad universitaria (UIB)</b>			
<b>Nombre</b>		<b>Apellidos</b>	
<b>Perfil</b>	<input type="checkbox"/> Personal Docente Investigador (PDI) <input type="checkbox"/> Personal Administración y Servicios (PAS) <input type="checkbox"/> Alumnado		
<b>Facultad, departamento, oficina o servicio</b>			
<b>Extensión telefónica</b>			
<b>Móvil</b>			
<b>Email</b>			
<b>C. Datos de la organización de acogida</b>			
<b>Nombre</b>	Ministerio de Juventud y Deportes de la RASD		
<b>Dirección</b>	Rabuni, campamentos de refugiados saharauis de Tindouf (Argelia)		
<b>Calle / Plaza</b>			
<b>Código postal</b>		<b>Ciudad</b>	
<b>Provincia/Estado</b>	<b>Tindouf</b>	<b>País</b>	<b>Argelia</b>
<b>Email</b>	ministeriojdrasd@gmail.com	<b>Página web</b>	https://es-es.facebook.com/Juventudrasd/
<b>Teléfono</b>		<b>Telefax</b>	
<b>Persona de máxima autoridad dentro de la organización de acogida (representante legal)</b>			
<b>Nombre</b>	Musa	<b>Apellidos</b>	Salma
<b>Cargo / función</b>	Ministro de Juventud y Deporte		
<b>Teléfono de contacto</b>		<b>Celular</b>	
<b>Email</b>	ministeriojdrasd@gmail.com		
<b>Horario contacto en la entidad</b>			

<b>Responsable del proyecto de voluntariado o persona a cargo del seguimiento de la persona voluntaria</b>			
<b>Nombre</b>	Feku	<b>Apellidos</b>	Hamdan
<b>Cargo/ función</b>	Coordinador de Juventud		
<b>Teléfono</b>	642703489	<b>Celular</b>	
<b>Email</b>	vp.ministerio.2016@gmail.com.		
<b>Horario contacto en la entidad</b>			

<b>Parte III. PERFIL</b>	
<b>B. Perfil de la organización de acogida</b>	
<b>Tipo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> gubernamental / pública <input type="checkbox"/> no-gubernamental <input type="checkbox"/> otra:
<b>Ámbito de actividad</b>	<input type="checkbox"/> local
	<input type="checkbox"/> regional
	<input checked="" type="checkbox"/> nacional
	<input type="checkbox"/> Internacional. ¿En qué otros países interviene la organización?
<b>Haga una breve descripción de la organización (actividades principales, miembros, etc.)</b>	
<p>El Ministerio de Juventud de la RASD desarrolla principalmente las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa Vacaciones en Paz.</li> <li>- Empleo juvenil (microcréditos, cooperativas...)</li> <li>- Programas Deportivos</li> <li>- Programas de sensibilización</li> </ul> <p>La sede central del Ministerio se encuentra en Rabuni (centro administrativo de todos los Ministerios) y en ella trabajan unas treinta personas aproximadamente. También tiene representación a nivel regional y local. En cada wilaya (provincia) hay alrededor de unas 15 personas.</p>	
<b>Descripción del programa de voluntariado dentro de la estructura de la organización</b>	
Todos los programas y actividades desarrollados por esta organización son llevados a cabo por voluntarios.	
<b>¿Ha participado su organización en actividades similares o ha recibido voluntarios/as de otros países?</b>	
<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí, especifique:	
<b>Número de personas voluntarias internacionales recibidas con anterioridad</b>	
<b>Número de personas voluntarias que coincidirían en las mismas fechas que las propuestas en este proyecto</b>	

## Parte IV. Descripción del proyecto de voluntariado

Los siguientes puntos son un guión para redactar la descripción de las actividades propuestas por la organización de acogida. La información que se solicita es muy importante para el proceso de selección primero y, después, para el desarrollo del proyecto.

### 1. Preparación, formación y evaluación del voluntario/a

#### A. Formación

**Formación a la llegada** (indique si se tiene prevista alguna formación en referencia a la propia organización o tarea a desarrollar. Concrete temática y sus contenidos generales)

La formación tendrá tres fases principales:

La primera, responde a la formación obligatoria recibida por parte de la AAPSIB antes del inicio del viaje. La formación se dirigirá a ofrecer información sobre la historia, cultura, costumbre, etc. del pueblo saharauí. Explicación del conflicto y situación actual así como cuestiones prácticas y resolución de dudas que puedan tener los alumnos.

La segunda, se refiere a la estancia en los campamentos de refugiados y las actividades previstas según el perfil de la persona. Esta etapa permitirá afianzar los conocimientos adquiridos en la fase anterior y profundizar en los mismos.

La tercera fase se corresponde a la repercusión que harán los estudiantes después su vuelta. Se trata de una etapa fundamental en relación al objetivo de sensibilización que persigue este proyecto; los alumnos junto con la AAPSIB y la UIB diseñaran acciones posteriores para difundir la experiencia de los alumnos y sobre todo para dar a conocer a la comunidad universitaria y/o sociedad en general la situación actual del pueblo saharauí.

El objetivo final es consolidar las futuras acciones de presión, difusión e incidencia política en el entorno más próximo (familia, amigos...) en el campus de la UIB y en la sociedad en general participantes de acciones y/o actos realizados a través de la AAPSIB.

#### B. Cómo se planifica la coordinación de la tarea con los/as voluntarios/as

Está previsto que un/a voluntario/a de la AAPSIB acompañará a las personas seleccionadas desde Mallorca y será la persona de referencia en los campamentos durante los primeros 5/10 días. Será la misma persona que junto con el equipo técnico de la asociación se encargaran de mantener un contacto directo con el coordinador de juventud del Ministerio de Juventud y Deportes de la RASD, socio local y coordinador del proyecto.

#### C. Cómo se planifica el seguimiento/monitoreo y evaluación de la tarea de los/as voluntarios/as

El seguimiento se hará in situ durante los primeros 7/10 días, seguidamente se mantendrá el contacto directo a través de email y por teléfono con los estudiantes y el coordinador del proyecto.

### 2. Descripción del contexto del proyecto, tareas del voluntariado y organización práctica

#### Áreas principales de actividad

Marque un máximo de dos casillas.

- Educación
- Exclusión social (en general)
- Medidas contra la delincuencia
- Atención a personas con discapacidad
- Desarrollo rural
- Desarrollo urbano
- Igualdad de oportunidades
- Salud

#### Colectivo beneficiario principal

Marque un máximo de dos casillas.

- Juventud e infancia
- Mujer
- Mayores
- Personas discapacitadas
- Personas sin hogar
- Desempleados
- Migrantes
- Comunidad local

Consumo de sustancias nocivas (drogas, alcohol...)

Protección del patrimonio

Medioambiente

Otros – especificar : Deportes e informática

Otros – especificar:

#### **A. Comunidad**

##### **Describe la comunidad en la que está trabajando la organización de acogida (entorno social, económico, demográfico y geográfico)**

El Sahara Occidental es un país de África del Norte situado en la costa Atlántica, que limita al norte con Marruecos, con Mauritania al sur y al noreste con Argelia.

Se considera como la última colonia de África. El Comité de Descolonización de las Naciones Unidas en 1964 pidió a España que comenzara un proceso de descolonización del territorio. Sin embargo, fue cedido en 1975 por España mediante unos Acuerdos ilegales en Marruecos y en Mauritania. El Frente Polisario proclamó la independencia de la República Árabe Democrática e Independiente del Sahara. En 1979, Mauritania renunció a sus expectativas territoriales y Marruecos ocupó el Sahara Occidental. Miles de saharauis huyeron de los combates contra el ejército marroquí y se refugiaron en la hamada (desierto) argelina, donde permanecen desde entonces.

Así se crearon los Campamentos de Refugiados Saharauis de Tindouf (Argelia, ubicados en el suroeste del territorio argelino, exactamente en su zona fronteriza con el Sáhara Occidental, en la parte noroeste del continente africano). La distancia entre las principales ciudades argelinas hasta esta área es aproximadamente 1.500 km en Orán y 1.700 km respecto a Argel.

Actualmente viven alrededor de 173.600 personas (último censo realizado en mayo de 2018 por parte de ACNUR) aunque es una cifra que varía mucho dependiendo de la época del año. Esta parte del territorio argelino está ubicada en pleno desierto del Sáhara, lugar inhóspito atravesado por dos únicas estaciones del año: invierno, donde son frecuentes las temperaturas de menos de 1 grado y verano, donde los termómetros alcanzan a menudo los 50 grados, lo que hace que la vida en este sitio sea casi imposible.

Otro elemento climático que todavía dificulta la supervivencia en esta zona son los sirocos, tormentas de arena que paralizan cualquier tipo de empleo.

En definitiva, una población refugiada que se encuentra en una ubicación con un entorno aislado, de clima árido y seco, que limita significativamente las posibilidades de autonomía productiva y, por tanto, crea una alta dependencia de la ayuda externa.

Los CRS están organizados en cinco wilayas (provincias), entre ellas hay entre unos 20 o 60 kilómetros de distancia, menos Dajla que dista unos 200 kilómetros, las cuales llevan los nombres de las cinco principales urbes del territorio nacional del Sáhara Occidental: Bojador, El Aaiún, Dajla, Smara y Auserd.

Cada Wilaya está dividida en Dairas (municipios), y éstas a su vez en barrios o localidades:

– Bojador (antiguo 27 de Febrero): 27 de Febrero, Akti, Lemsid.

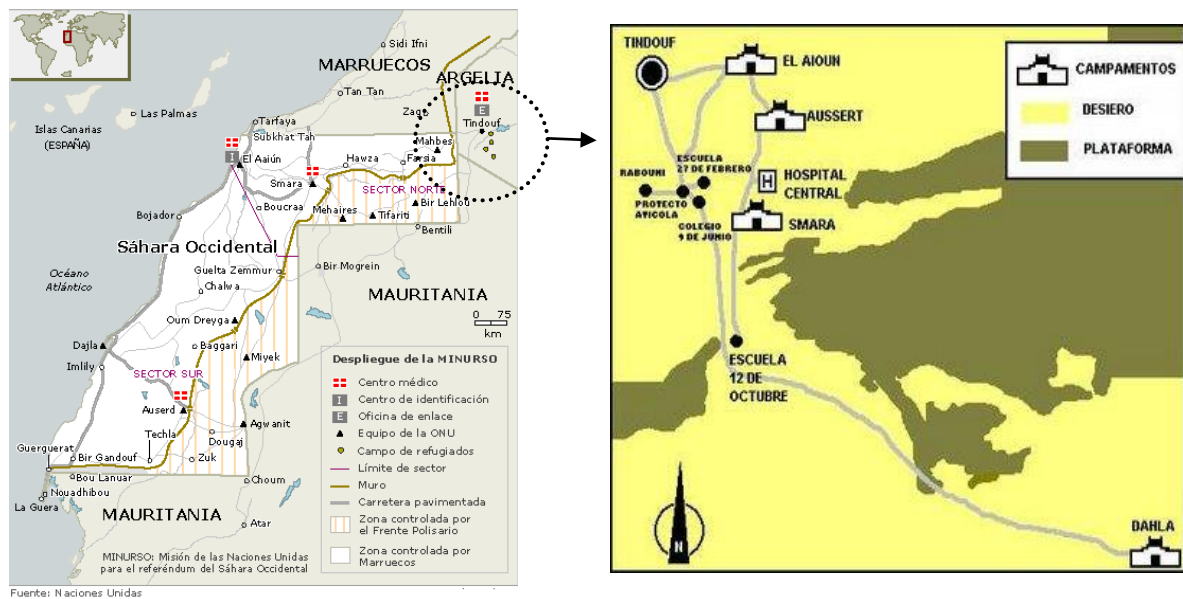
– El Aaiún: Guelta, Amgala, Dcheira, Bucraa, Hagunia, Dora.

– Dajla: Argoub, Yreifia, Um-dreiga, Tiniguir, Gleibat-lo fula, Ain-lo beida, Bir nzaran.

– Auserd: Zug, Agüenit, Tichla, Miyek, Lagüera, Bir-Ganduz

– Smara: Farsia, Mahbes, Ydería, Hausa, Birlehlu, Tifariti, Mheiriz

– Rabunni: Campamento Administrativo del Gobierno de la RASD.



La organización interna de los campamentos, a diferencia de otras poblaciones refugiadas se encuentra bajo la protección directa de las Naciones Unidas, y está gestionada por el Frente Polisario, único representante legítimo del pueblo saharauí. Los campamentos funcionan como un estado en el exilio, con toda la estructura gubernamental y administrativa necesaria.

Las autoridades políticas del Frente Polisario, a través de la Media Luna Roja Saharaui y el Ministerio de Cooperación, son las que gestionan y coordinan la ayuda humanitaria.

La cobertura Alimentaria básica para la supervivencia de la población proviene básicamente de la ayuda internacional, a través de las organizaciones humanitarias, principalmente del Programa Mundial de Alimentos (PAM) y de manera menos regular de los donantes bilaterales y de las ONG. Los alimentos proporcionados son fundamentalmente harina, azúcar, aceite y lentejas, lo que hace que la dieta de la población refugiada se caracterice por ser poco variada y con falta de productos frescos. Los únicos productos frescos que se introducen provienen de la producción propia, con una creciente red de huertos, y de la red de pequeños negocios que están surgiendo en los últimos años.

Estos pequeños comercios tienen una actividad reducida pero ofrecen la posibilidad en una cantidad limitada de que algunos refugiados puedan adquirir (en función de sus ingresos) y así complementar su dieta.

El PAM también se encarga de distribuir alimentación suplementaria para niños desnutridos menores de 5 años y para mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, aunque esta cesta complementaria no se proporciona de forma continuada. Estas interrupciones se han visto en la distribución general de alimentos, agravando la situación de crisis alimentaria que sufre la población. Esta ayuda se ha convertido no sólo en un instrumento esencial para la supervivencia de los refugiados sino que se ha utilizado como un mecanismo de presión en el desarrollo político del conflicto por los diferentes actores internacionales tratando de influir en la voluntad política del pueblo saharauí a través de recortes y refuerzos de la financiación de esta ayuda.

La Educación es uno de los pilares básicos de la sociedad saharauí, todos los niños y niñas están escolarizados (desde los seis años en la escuela de primaria, y de los doce a los catorce años en un internado).

La formación de la juventud es una tarea prioritaria, ya que se considera un pilar que debe permitir, en el futuro, cuando los saharauis hayan retornado a su país y puedan gobernar, conseguir una sociedad avanzada. El progreso en este sentido ha sido espectacular: cuando se produjo la invasión marroquí, el nivel de analfabetismo se estimaba cercano al 95%; en la actualidad la mayoría de saharauis saben leer y escribir. En cada daira hay una guardería y un jardín de infancia, y en cada wilaya una escuela de educación primaria. A partir de los 12 años, los niños y niñas, estudian en un internado durante dos cursos: la Escuela 9 de Junio o la Escuela 12 de Octubre. Después pueden proseguir estudios en Argelia y, quienes muestran un mayor rendimiento académico, obtienen becas para realizar estudios universitarios en Cuba, Argelia o España.

Para las personas adultas se hacen campañas de alfabetización en verano. La Escuela 27 de Febrero, para mujeres, prepara para ser maestra o auxiliar de clínica. También se enseñan trabajos artesanales.

Los servicios de Salud cuentan con una infraestructura básica bien organizada, por lo que hay en cada Wilaya (provincia) un hospital de primer nivel y en cada daira (municipio) un dispensario con un responsable de consultorio que suele ser un enfermero, además de la Hospital Nacional. El mantenimiento de las infraestructuras, como el resto de los servicios,

depende exclusivamente de la ayuda externa.

## **B. Objetivos y motivación.**

**Resume las metas y objetivos que se plantean para las personas voluntarias. Dé información sobre la forma en la que el proyecto se asocia a las actividades normales de la organización de acogida y cómo contribuye al desarrollo de la comunidad**

En el panorama actual, la injusticia que vive la población saharauí se ceba, especialmente, en aquellos colectivos como el de la juventud, que se ven afectados, no sólo en concreto, por la falta de creación de puestos laborales, sino de expectativas de futuro, en general. Ello impide el pleno desarrollo de la vida en condiciones de progreso eficiente de una sociedad que necesita del protagonismo de su juventud para su lucha por la independencia.

Además del desempleo, las dificultades, como la asistencia sanitaria, la educación, ayuda a la dependencia, etc. o recortes en gasto público en los países donantes en la cooperación al desarrollo, han dado lugar a una situación, que provoca no tener respuestas ante una sociedad en lucha con una meta común como es la independencia, a las personas jóvenes más y mejor preparadas.

La juventud saharauí dado que es la fuerza activa de la sociedad necesita apoyo, orientación y acompañamiento para poder desarrollar sus proyectos e inquietudes fundamentales dentro de la sociedad saharauí.

Desde el Ministerio de Juventud se trabaja en iniciativas para el empleo de jóvenes, el programa Vacaciones en Paz (programa estrella para dar a conocer la causa saharauí) y programas deportivos.

El ministerio de Juventud quiere animar a la juventud saharauí a que participe activamente en las actividades educativas, culturales, políticas, sociales, deportivas... En ese sentido, iniciativas como las "Estades Solidaries" pueden suponer por una parte, una oportunidad de colaboración que enriquezca a ambas partes y la posibilidad de fomentar la participación de los jóvenes.

## **C. Descripción de la actividad principal y otras actividades complementarias a realizar por la persona voluntaria**

### **Actividades principales:**

**1) Actividades recreativas y de intercambio y convivencia: jornadas de reflexión, juegos y actividades culturales y tradicionales. Organización y desarrollo de actividades para estimular las competencias deportivas entre dairas o escuelas.**

*El deporte en los campamentos tiene una importancia especial ya que recalca los valores, tales como la tolerancia, compañerismo, igualdad de género, participación social, y sobretodo, romper la rutina de los jóvenes en el tiempo libre.*

*Lugar:* En la alcaldía de una daira y en los terrenos y campos de la wilaya

**2) Voluntariado: organizar y presenciar la distribución de la ayuda humanitaria alimentaria, visitas a centros de la Daira (barrio) y a los diferentes ministerios de la RASD,**

*Lugar:* wilaya de Rabuni. Los primeros días se tratará de conocer cómo se organiza y funciona el gobierno de la RASD con la visita a los diferentes ministerios, poder ver y ayudar en la distribución de la ayuda alimentaria con el trabajo de la Media Luna Roja Saharauí.

**3) Intercambio lingüístico y cultural: Jóvenes de la universidad ofrecen clases a un grupo de interesados/as saharauís para aprender nociones básicas de inglés o castellano y viceversa. Coloquio con los jóvenes de la daira para hacer un intercambio de inquietudes.**

*Lugar:* salas de algún centro de la Daira o la Wilaya que nos sirvan de aulas, siempre dentro la Daira para estar cerca de las casa y de la recepción.

**4) Actividades propias de su formación: enfermería, trabajo social, informática o educación. El grueso de actividades a realizar durante la estancia del alumno/a se adaptarán al perfil del estudiante, pudiendo realizar actividades propias del ámbito sanitario (enfermería), informático, educativo o social.**

Una vez conocida la formación del alumno/a se detallará un calendario/cronograma con actividades propias de su formación.

### **Actividad extras:**

Además de las actividades de trabajo y voluntariado descritas anteriormente se dejarán espacios para realizar actividades de ocio y recreativas: visita al mercado tradicional saharauí, excursión a las dunas, estancia con la familia para conocer sus costumbres y organización de juegos y actividades típicas saharauís.

*Lugar:* Se desarrolla en las afueras y muy cerca de un campamento y también se dará en territorios liberados o

controlados por la RASD.

#### **D. Descripción de las habilidades y conocimientos necesarios para llevarlas a cabo satisfactoriamente**

No se requiere una especial capacidad y conocimientos más allá de los que cada persona tenga en su disciplina. A nivel general si es **muy importante** tener una alta capacidad de adaptación y flexibilidad al cambio.

#### **E. Proceso de selección Facilite información sobre los criterios generales a tener en cuenta en la selección de los/as voluntarios/as candidatos/as de la UIB a tener en cuenta.**

Al tratarse de un contexto completamente distinto al de los alumnos/as se considera fundamental que se detecte, a través de las entrevistas de selección, capacidad de adaptación a bajas condiciones de vida y a culturas y costumbres distintas a las propias. La flexibilidad también resulta una capacidad imprescindible puesto que al tratarse de un contexto como unos campamentos de refugiados, en ocasiones se tienen que reorganizar las actividades planificadas o se producen cambios de última hora.

Priorizar personas con madurez, humildad, y respeto hacia valores, costumbres y modos de vida distintos a los suyos.

#### **F. Descripción de las rutinas cotidianas (especificar días de la semana en que realizarán las tareas de voluntariado, horario diario aproximado, días de descanso semanales,..)**

En función de las actividades programadas para la semana se dispondrá de uno o dos días de descanso semanal. El viernes es el día de descanso general.

Horario aproximado de las actividades: de 9.30 a las 13h y de 16 a 19h.

La participación en este programa supondrá el pago de 18 euros por día por parte de cada persona voluntaria. Desglosado de la siguiente manera:

<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio unitario al día</b>	<b>Precio total 1 mes</b>
Alojamiento y manutención	1 día	12 €	360 €
Transporte	1 día	3 €	90 €
Servicios: Traducción	1 día	2 €	60 €
Gestión	1 día	1 €	30 €
Total per cápita	30 días	18 €	540 €

#### **Parte V. Descripción de la acogida de los/as voluntarios/as**

**A describir con todo detalle por la organización de acogida.**

##### **2. Descripción del alojamiento**

Marque la casilla si pueden ofrecer alojamiento durante la estancia

Tipo de alojamiento durante la estancia	<input checked="" type="checkbox"/> casa familiar como huésped <input type="checkbox"/> residencia <input type="checkbox"/> casa independiente <input type="checkbox"/> otros, especificar:
---	--

<b>Distancia entre el lugar de alojamiento y el de realización de la tarea de voluntariado:</b>		<b>Km.</b>		<b>Tiempo (h)</b>	
---	--	------------	--	-------------------	--

**Descripción de las características de la estancia (electricidad, agua corriente, baños, duchas, seguridad de la zona en la que se encuentra, etc.)**



Las casas familiares no disponen de agua corriente. Aunque todas las casas tienen un depósito externo de una tonelada de agua (cada 15 días se distribuye el agua).

En cuanto el baño, no existe alcantarillado pero hay letrinas.

La mayoría de casas no tienen duchas, hay pequeñas excepciones que tienen una ducha conectada al depósito de agua de la casa, pero la gran mayoría son duchas con cubos de agua.

La mayoría de las casas ya disponen de electricidad (aunque la potencia es baja y en ocasiones hay cortes de luz) y muchas de ellas también cuentan con aire acondicionado para los meses de verano.

Aunque la seguridad en los Campamentos es muy alta (existen entradas y salidas muy controladas) hay un estricto protocolo de seguridad que se tiene que cumplir obligatoriamente por parte de los estudiantes. Se les asigna un chófer el cual los recoge y transporta diariamente, que también hará las funciones de protección. Las horas que no se esté con él y estén con la familia que los aloja no pueden distanciarse de la casa por protocolo de seguridad.

**Otras observaciones importantes que desee destacar sobre el alojamiento:**

<b>Ubicación del alojamiento</b>			
<b>Calle / Plaza</b>			
<b>Código postal</b>		<b>Barrio</b>	
<b>Ciudad</b>		<b>Provincia</b>	
<b>Teléfono</b>			

Marque la casilla si no pueden ofrecer alojamiento

Alternativas al alojamiento:

**3. Descripción de la manutención**

Marque la casilla si pueden ofrecer manutención durante la estancia

Lugar donde se realizaran la mayoría de las comidas durante la estancia:	<input checked="" type="checkbox"/> casa familiar donde reside
	<input type="checkbox"/> comedor de la organización o otros
	<input type="checkbox"/> bar/restaurante
	<input type="checkbox"/> el/la voluntario/a se preparará su propia comida
	<input type="checkbox"/> otros, especificar:

Marque la casilla si no pueden ofrecer la manutención

Alternativas a la manutención: