

Convocatoria

ESTADES SOLIDÀRIES 2020

Parte I. Identificación y resumen del programa

Nombre de la persona de referencia de la comunidad universitaria (UIB)

Nombre de la ONGD de referencia de las Illes Balears

ENSENYANTS SOLIDARIS

Organización de acogida

AEPREQ. (Asociación de Educadores Populares Reasentados del Quiché)

**País, provincia/región,
ciudad/zona**

Guatemala.- Quiché- Nebaj

Número de plazas ofertadas por cada perfil de persona voluntaria (indicar el número en cada casilla):

Alumnado Personal Administración y Servicios (PAS) Personal Docente Investigador (PDI)

**Tareas concretas a
desarrollar por cada
perfil**

- **Acompañar proceso de formación juvenil.**
- **Acompañar procesos de alfabetización de mujeres indígenas.**
- **Acompañar procesos de formación medioambiental.**
- **Dinamización escolar, juegos, habilidades sociales....**
- **Acompañar procesos de formación en las TICs a jóvenes y miembros asociación.**
- **Acompañar procesos formativos del equipo técnico de AEPREQ.**

Otros requisitos:

Duración del proyecto¹ (especificar número mínimo y máximo de días o semanas totales)

Alumnado _____ **PAS** _____ **PDI** _____

Época del año prioritaria (especificar los mejores meses del año)

Julio y Agosto.

¹ Recuerde que para el alumnado de la UIB los meses de julio, agosto y septiembre son no lectivos y este es el mejor período para desarrollar la tarea de voluntariado. En cambio para el colectivo de PAS, el calendario anual se amplía, siempre dependiendo de su disponibilidad laboral y permisos pertinentes.

Parte II. Datos			
A. Datos de la persona responsable de la ONGD de referencia de las Illes Balears			
Nombre	Juan	Apellidos	Rodríguez Recio
Cargo/ función	Responsable de proyectos.		
Dirección (de la entidad)	Marià Canals s N° 13 Bajos.		
Código postal	07005		
Provincia	Illes Balears	Ciudad	Palma
Email	projectes@ensenyantssolidaris.org	País	España
Teléfono	971140967	Fax	
Horario contacto en la entidad	9,30 a 13,30 i 16,30 a 20,30 Dilluns a divendres		
Página web, bloc, facebook	http://www.ensenyantssolidaris.org/web2018/ https://www.facebook.com/esolidaris/ @esolidaris		
B. Datos de la persona de referencia de la comunidad universitaria (UIB)			
Nombre		Apellidos	
Perfil	<input type="checkbox"/> Personal Docente Investigador (PDI) <input type="checkbox"/> Personal Administración y Servicios (PAS) <input checked="" type="checkbox"/> Alumnado		
Facultad, departamento, oficina o servicio			
Extensión telefónica			
Móvil			
Email			
C. Datos de la organización de acogida			
Nombre	AEPREQ (Asociación de Educadores Populares Reasentados del Quiché)		
Dirección	Cantón Batz Bacá. Santa María Nebaj		
Calle / Plaza			
Código postal		Ciudad	Nebaj
Provincia/Estado	Quiché	País	Guatemala
Email	aepreqnebaj@gmail.com	Página web	
Teléfono	00+502+30725789	Telefax	
Persona de máxima autoridad dentro de la organización de acogida (representante legal)			
Nombre	Juan	Apellidos	Pérez Velasco
Cargo / función	Presidente		
Teléfono de contacto	00+502+30725789	Celular	00+502+5898113
Email	xhunpel@yahoo.com		
Horario contacto en la entidad			

Responsable del proyecto de voluntariado o persona a cargo del seguimiento de la persona voluntaria			
Nombre	Iliana Josefa	Apellidos	Brito Soliz
Cargo/ función	Coordinadora Proyectos		
Teléfono	00+502+30725789	Celular	0502+30554755
Email	ilianajosefa@yahoo.es		
Horario contacto en la entidad			

Parte III. PERFIL	
B. Perfil de la organización de acogida	
Tipo	<input type="checkbox"/> gubernamental / pública <input checked="" type="checkbox"/> no-gubernamental <input type="checkbox"/> otra:
Ámbito de actividad	<input type="checkbox"/> local
	<input checked="" type="checkbox"/> regional
	<input type="checkbox"/> nacional
	<input type="checkbox"/> Internacional. ¿En qué otros países interviene la organización?
Haga una breve descripción de la organización (actividades principales, miembros, etc.)	
<p>AEPREQ es la asociación creada en 1999 que agrupa a los docentes que vivieron de este proceso y que como asociación se involucró en el desarrollo de las comunidades en las que fueron reasentados tanto preocupándose por los procesos educativos cómo por procesos con mujeres y jóvenes así como la defensa del territorio y del medio ambiente todo con la transversalidad de la defensa de los pueblos indígenas, en concreto ellos el pueblo Ixil, luchan por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defender los derechos de los docentes reasentados después conflicto bélico Guatemala. • Protección del medio ambiente. • Cumplimiento de los acuerdos de la Reformas Educativas, basados en los acuerdos de paz. • Atención a los pueblos indígenas. • Promover, difundir y defender el respeto a los derechos humanos por medio de la educación cívica y desarrollo de las comunidades. 	
Descripción del programa de voluntariado dentro de la estructura de la organización	
<p>Acompañar los procesos de formación que se realizan con jóvenes de diferentes escuelas rurales del departamento del Quiché fundamentalmente en el municipio de Nebaj.</p> <p>Se tienen varios proyectos por parte de Ensenyants Solidaris con el apoyo del Gobierno Balear, Fons Menorquín y Fons Pitiús en el que parte de las actividades se realizan con mujeres en procesos de alfabetización y formación cívica y con jóvenes en el acompañamiento de procesos de educación ambiental y organización juvenil.</p>	
¿Ha participado su organización en actividades similares o ha recibido voluntarios/as de otros países?	
<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí, especifique: Voluntarios de Ensenyants Solidaris	
Número de personas voluntarias internacionales recibidas con anterioridad	6
Número de personas voluntarias que coincidirían en las mismas fechas que las propuestas en este proyecto	1

Parte IV. Descripción del proyecto de voluntariado

Los siguientes puntos son un guión para redactar la descripción de las actividades propuestas por la organización de acogida. La información que se solicita es muy importante para el proceso de selección primero y, después, para el desarrollo del proyecto.

1. Preparación, formación y evaluación del voluntario/a

A. Formación

Formación a la llegada (indique si se tiene prevista alguna formación en referencia a la propia organización o tarea a desarrollar. Concrete temática y sus contenidos generales)

Si se formará por el equipo de AEPREQ y nuestra delegada en Guatemala, Sra Odilia Perén Poyón del contexto, actividades y compromisos que se adquieren.

B. Cómo se planifica la coordinación de la tarea con los/as voluntarios/as

Se coordinará desde nuestra delegada en Guatemala, que vive en Ciudad de Guatemala.

Se facilitará información y métodos de trabajo, horarios, funciones....

C. Cómo se planifica el seguimiento/monitoreo y evaluación de la tarea de los/as voluntarios/as

2. Descripción del contexto del proyecto, tareas del voluntariado y organización práctica

Áreas principales de actividad

Marque un máximo de dos casillas.

- Educación**
- Exclusión social (en general)
- Medidas contra la delincuencia
- Atención a personas con discapacidad
- Desarrollo rural
- Desarrollo urbano
- Igualdad de oportunidades**
- Salud
- Consumo de sustancias nocivas (drogas, alcohol...)
- Protección del patrimonio
- Medioambiente
- Otros – especificar :

Colectivo beneficiario principal

Marque un máximo de dos casillas.

- Juventud e infancia**
- Mujer**
- Mayores
- Personas discapacitadas
- Personas sin hogar
- Desempleados
- Migrantes
- Comunidad local
- Otros – especificar:

A. Comunidad

Describe la comunidad en la que está trabajando la organización de acogida (entorno social, económico, demográfico y geográfico)

Departamento del Quiché:

Está ubicado en la región VII, (noroccidente) del país, su cabecera departamental es Santa Chuz del Quiché, cuenta con 21 municipios, con una extensión territorial de 8,378 km cuadrados, el municipio presenta una tasa de crecimiento poblacional del 4.% anual; en el 2009 tenía una población de 90,800 personas, la densidad de la población se ha estimado en 487 habitantes por kilómetro cuadrado, la distribución por grupo étnico es de un 83% indígena hablan el idioma materno K'iche', Uspanteco, Aguacateco, Sacapulteco y el Ixil, un 17% de la población es mestiza, es un municipio multicultural y plurilingüe, la población mayoritaria es joven, Quiché se caracteriza por su población mayoritaria rural, tienen la extensión más larga del corredor seco en donde predomina la pobreza extrema, las tierras no producen.

B. Objetivos y motivación
Resume las metas y objetivos que se plantean para las personas voluntarias. Dé información sobre la forma en la que el proyecto se asocia a las actividades normales de la organización de acogida y cómo contribuye al desarrollo de la comunidad
Los voluntarios de la UIB se incorporarán a las actividades normales de la entidad socia local, AEPREQ.
C. Descripción de la actividad principal y otras actividades complementarias a realizar por la persona voluntaria
<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar proceso de formación juvenil. • Acompañar procesos de alfabetización de mujeres indígenas. • Acompañar procesos de formación medioambiental. • Dinamización escolar, juegos, habilidades sociales.... • Acompañar procesos de formación en las TICs a jóvenes y miembros asociación. • Acompañar procesos formativos del equipo técnico de AEPREQ.
D. Descripción de las habilidades y conocimientos necesarios para llevarlas a cabo satisfactoriamente
<p>Compromiso social.</p> <p>Habilidades Sociales.</p> <p>Empatía</p>
E. Proceso de selección Facilite información sobre los criterios generales a tener en cuenta en la selección de los/as voluntarios/as candidatos/as de la UIB a tener en cuenta.
Se valoraran todos los criterios y aptitudes expuestas anteriormente y que sean aceptadas por los voluntarios propuestos por la UIB.
F. Descripción de las rutinas cotidianas (especificar días de la semana en que realizaran las tareas de voluntariado, horario diario aproximado, días de descanso semanales,..)
Se incorporará al horario que AEPREQ realiza de lunes a Viernes.

Parte V. Descripción de la acogida de los/as voluntarios/as

A describir con todo detalle por la organización de acogida.

2. Descripción del alojamiento

Marque la casilla si pueden ofrecer alojamiento durante la estancia

Tipo de alojamiento durante la estancia	<input checked="" type="checkbox"/> casa familiar como huésped
	<input type="checkbox"/> residencia
	<input type="checkbox"/> casa independiente
	<input type="checkbox"/> otros, especificar:

Distancia entre el lugar de alojamiento y el de realización de la tarea de voluntariado:	Variable	Km.		Tiempo (h)	
	5/20 Km				

Descripción de las características de la estancia (electricidad, agua corriente, baños, duchas, seguridad de la zona en la que se encuentra, etc.)

EL alojamiento se realizará o en la sede de AEPREQ o en la casa de la coordinadora.

Hay los servicios básicos.

Otras observaciones importantes que desee destacar sobre el alojamiento:

Ubicación del alojamiento	Municipio de Nebaj		
Calle / Plaza	Cantón Batz Bacá.		
Código postal		Barrio	
Ciudad	Nebaj	Provincia	Quiché
Teléfono			

Marque la casilla si no pueden ofrecer alojamiento

Alternativas al alojamiento:

3. Descripción de la manutención

Marque la casilla si pueden ofrecer manutención durante la estancia

Lugar donde se realizaran la mayoría de las comidas durante la estancia:	<input checked="" type="checkbox"/> casa familiar donde reside
	<input checked="" type="checkbox"/> comedor de la organización o otros
	<input type="checkbox"/> bar/restaurante
	<input type="checkbox"/> el/la voluntario/a se preparará su propia comida
	<input type="checkbox"/> otros, especificar:

Marque la casilla si no pueden ofrecer la manutención

Alternativas a la manutención:

- Aproximadamente la aportación por coste alimentación serían unos 12 € diarios (desayuno, comida y cena)
- Aproximadamente la aportación por día de estancia en concepto de alojamiento serían unos 11 € diarios.