



**FORMULARI PER DEFINIR ELS PERFILS DE PLACES PER A LA CONVOCATÒRIA DE BEQUES
PER REALITZAR LES PRÀCTIQUES EN MATÈRIA DE COOPERACIÓ UNIVERSITÀRIA AL
DESENVOLUPAMENT DURANT EL CURS ACADÈMIC 2019-20**

Facultat/Escola (UIB): d'Educació

1. Dades de la institució receptora¹

Denominació: WAYRA

País: Perú

Nom i categoria de la persona responsable de la institució receptora: Carlos Silva,
president de l'entitat

Nom i categoria de la persona responsable de l'acollida i tutorització de l'alumnat:
Gabriela Valderrama, directora de Wayra

Breu descripció de la institució: Es tracta d'una associació sense ànim de lucre creada l'any 2005 per la Comunitat Jesuïta Quispicanchi. El seu objectiu principal és promoure la cultura dels drets humans que dignifiqui la qualitat de vida de la població de la zona, concretament treballen als pobles d'Andahuayllillas, Huaro, Urcos, Ccatcca, Ocongate y Marcapata, ubicats a la zona de Cusco.

Descripció del compromís de la institució receptora: Tant la trajectòria com la complexitat organitzativa i el reconeixement de la tasca que realitza l'entitat és una mostra del compromís que té per aconseguir el seu objectiu. A més dels professionals que treballen en cada un dels pobles on l'entitat disposa d'un local, necessita que contínuament s'incorporin nous voluntaris i d'aquesta forma, mantenir les activitats que realitzen. Per altra part, s'ha de tenir en compte que Wayra ja acull com a voluntaris a alumnat de diverses universitats de Perú, Estats Units, França i de l'Estat Espanyol, entre altres.

Referència del conveni: 500

2. Professor/a responsable per part de la UIB

Nom i cognoms: Sebastià Verger Gelabert

Departament: Pedagogia Aplicada

¹ Es recomana que les institucions receptores implicades en el programa siguin universitats, administracions públiques o entitats sense ànim de lucre del país beneficiari i que la seva missió estigui emmarcada en el desenvolupament humà sostenible.

3. Descripció de les places

(marcau amb una X el tipus de pràctiques i indica el nombre de places i nombre de crèdits o d'ECTS)

☐ Pràctiques externes: ____ ECTS. Places sol·licitades:

☒ Pràcticum: 2 places: 24 Crèdits.

☐ Treball de Fi de Grau (TFG): ____ places ____ ECTS

☒ Treball de Fi de Màster (TFM): 2 places 9 ECTS

☐ Crèdits pràctics d'una assignatura determinada, a criteri del professorat: ____ places ____ crèdits

☐ Altres modalitats:

4. Estudi o estudis als quals corresponen la plaça o les places

Grau de Pedagogia i/o Grau Educació Social

Màster en Primera Infància

5. Descripció de les pràctiques: objectius i activitats

L'objectiu de les pràctiques és integrar-se en l'equip de treball de Wayra i desenvolupar les tasques pròpies de l'entitat, sempre dedicant el màxim de temps a les activitats educatives, concretament suport escolar, ludoteca i tallers.

Les pràctiques es desenvoluparan als centres que disposa l'entitat ubicats als municipis d'Andahuaylillas, Huaro, Urcos, Ccatcca, Ocongate y Marcapata (Cusco), en un horari de les 9:00h a les 18:00h de dilluns a divendres.

En tots els centres mantenen una organització de l'activitat diària semblant: els matins, reunió amb el membres de l'equip de feina del dia, preparació de materials, instal·lacions..., a migdia rebre els infants, controlar la seva assistència, hàbits d'higiene, menjador i, finalment, activitats educatives durant l'horabaixa. A més, també es treballarà en les activitats de formació destinades a les famílies.

6. Dates previstes de l'estada (no poden tenir una durada inferior a 60 dies)

Sempre que es respectin el crèdits corresponents, es donarà la possibilitat de realitzar l'estada durant el període de l'any que més convingui a l'alumnat.

7. Requisits específics, si escau**8. Mèrits específics, si escau**

9. Pla de difusió de les pràctiques dins els estudis a què pertanyin, per tal de donar a conèixer el programa i els seus objectius.

S'utilitzaran dues vies de difusió, per una part, cada cap d'estudis enviarà un mail a l'alumnat donant a conèixer la possibilitat de realitzar les pràctiques a WAYRA i d'aquesta forma cada estudiant podrà tenir una primera informació de l'entitat i la feina que realitza. Per altra part, en cada un dels estudis, es realitza un seminari pre-pràctiques on hi acudeixen professionals de les entitats que acullen l'alumnat. En aquest seminari, hi assistirà Sebastià Verger per, un altre cop, donar a conèixer aquestes pràctiques i les característiques de l'activitat que desenvolupa l'entitat.

10. Benefici que es preveu de les pràctiques en termes de cooperació universitària al desenvolupament.

Els beneficis són múltiples i enriquidors per a totes les parts. Concretament, els estudis de la Facultat d'Educació tindran la possibilitat d'oferir a l'alumnat participar en una experiència molt interessant en l'àmbit de la lluita pels drets humans i la millora de la qualitat de vida d'una població molt necessitada des d'una perspectiva inter i transdisciplinària (educativa, psicològica i jurídica). Sense cap dubte, l'alumnat podrà conèixer i treballar en una realitat molt diferent a la viscuda en el nostre context.

L'experiència que viurà l'alumnat es transmetrà a tots els estudiants de cursos inferiors, tant per fer visible la col·laboració entre Wayra i la UIB, com per animar a altres estudiant a participar en aquest projecte.

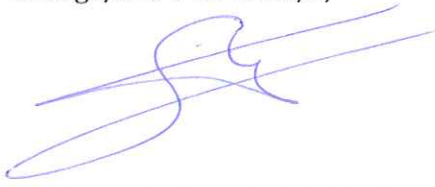
11. Logística: informació addicional sobre l'estada, allotjament, característiques del país, etc.

Les pràctiques es realitzen a la zona de Cusco (Perú), concretament al districte de Quispicanchi. L'estada en aquesta zona no implica cap mesura específica a nivell de de seguretat. L'entitat disposa d'allotjament en el municipi d'Andahualilas i de Huaros per a tots els voluntaris i estudiants que hi treballin, a més també es responsabilitza de bona part de la manutenció.

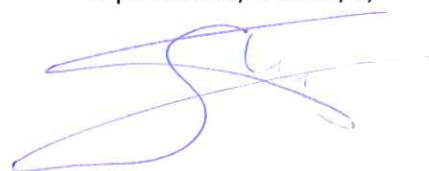
12. Altres:

Firma:

El degà/ana o director/a,



El professor/a tutor/a,



· És requisit indispensable, ja que reflecteix l'acord de la facultat o el centre amb la realització de les pràctiques que es descriuen.

TOTA LA DOCUMENTACIÓ LA TROBAREU A: www.cooperacio.uib.cat