



Universitat
de les Illes Balears

Oficina
de Cooperació al Desenvolupament
i Solidaritat OCDS



Universitat
de les Illes Balears

Oficina de Cooperació
al Desenvolupament i Solidaritat

Núm. 2179

Data 30/9/19

Entrada

**FORMULARI PER DEFINIR ELS PERFILS DE PLACES PER A LA
CONVOCATÒRIA DE BEQUES PER REALITZAR LES PRÀCTIQUES EN
MATÈRIA DE COOPERACIÓ UNIVERSITÀRIA AL DESENVOLUPAMENT
DURANT EL CURS ACADÈMIC 2019-20**

Facultat/Escola (UIB): Facultat de Psicologia

1. Dades de la institució receptora¹

Denominació: Institución Educativa Toni Real Vicens

País: Perú. Provincia La Libertad. Ciudad: Trujillo.

Nom i categoria de la persona responsable de la institució receptora:

Hermanas Franciscanas Hijas de la Misericordia

Catalina Vallespir Llompart

Nom i categoria de la persona responsable de l'acollida i tutorització de

l'alumnat: Verónica Maribel García Benites

Breu descripció de la institució:

Se trata de un centro educativo y social iniciado y financiado por Cáritas Trujillo, actualmente regentado y promocionado por una comunidad de Hermanas Franciscanas, originarias de Mallorca, que reciben colaboración permanente de la ONG "Voluntaris de Mallorca".

En la actualidad, el centro se ha incorporado al sistema de desarrollo social y educativo gubernamental de Perú, a través de las Instituciones locales de Trujillo.

Se adjunta memòria de actividades de la entidad.

A continuación explicamos un breve resumen del origen y los objetivos de la entidad Institución Educativa Toni Real Vicens

La ciudad de Trujillo, cuenta con un servicio de limpieza pública, encargada del recojo de la basura, totalizando 238 TM de recojo de basura por día en el sector El Milagro. La gran mayoría de las familias o personas que habitan en la zona del Milagro son migrantes de diferentes partes de las serranías de la libertad. Este Fenómeno de las migraciones se debe principalmente a la violencia vivida en la época del terrorismo, por busca de nuevas oportunidades de trabajo, buscando un terreno o lugar para establecerse, y huyendo de la violencia familiar.

Un aspecto crítico es la presencia de personas, que se dedican al trabajo de la recolección y selección de elementos reciclables en los basurales denominados "La Cantera", "Huanchaquito", "relleno Sanitario". De esta actividad sobreviven unas 400 familias, dentro de los cuales un gran porcentaje son niños cuyas edades fluctúan entre 6 y 7 años, muchos de los cuales viven e ingieren sus alimentos en estos lugares y son empleados por personas adultas y trabajan a menudo descalzos entre sustancias tóxicas y desechos rotos, expuestos a diversos riesgos de salud. Esta situación descrita es una de las manifestaciones de extrema pobreza en que viven grandes sectores de la población en los denominados cinturones de miseria, que en los últimos años se han incrementado significativamente.

En el sector El Milagro específicamente en el Relleno Sanitario hay aproximadamente 200 niños trabajando en este lugar. Muchos de ellos son transitorios y frecuentemente no van al colegio por desempeñar la labor de reciclaje de la basura, cuyos padres.

¹ Es recomendable que las instituciones receptoras implicadas en el programa sigan universidades,

colaboran con "Cáritas Trujillo" y de las estadísticas de campo obtenidas, se ha determinado un programa de necesidades a cubrir por nuestro Centro.

Por lo cual los directivos de esta Institución de Cáritas en Trujillo, solicitaron a la escuela de Arquitectura de la Universidad "Cesar Vallejo" de la ciudad de Trujillo, el apoyo para el inicio del Expediente Técnico del Conjunto Socio Cultural de "El Milagro".

Dicho programa, condicionado lógicamente por las posibilidades financieras, la dimensión del terreno obtenido y el cumplimiento de las normativas del Ministerio de Educación y del Municipio, permite definir la siguiente propuesta:

- a) Pre- escolar.
- b) SUM (Salón de Usos Múltiples.
- c) Comedor- Cocina.
- d) Escuela Primaria.
- e) Área Zona Verde.
- f) Secundaria alternativa.
- g) Zonas de Juegos infantiles y Pérgolas.
- h) Área Polideportiva.

Referència del conveni:

2. Professor/a responsable per part de la UIB

Nom i cognoms: María del Carmen Ramis Palmer

Departament: Psicología

Edifici: Guillem Cifre Telèfon: 971173480 E-mail: carmen.ramis@uib.es

3. Descripció de les places:

(marcau amb una X el tipus de pràctiques i indicau el nombre de places i nombre de crèdits o d'ECTS)

☒ Pràctiques externes: ECTS. Places sol·licitades:

☒ Pràcticum: 12 crèdits. Places sol·licitades: 4

☐ Treball de Fi de Grau (TFG): ____ places ____ ECTS

☐ Treball de Fi de Màster (TFM): ____ places ____ ECTS

☐ Altres modalitats:

4. Estudi o estudis als quals corresponen la plaça o les places

Psicologia

5. Descripció de les pràctiques: objectius i activitats

El objetivo de las prácticas es poder conocer e integrarse en el equipo de Trabajo de la entidad I.E. Toni Real Vicens y desarrollar las tareas propias de una entidad que tiene como objetivo el apoyo educativo y social para la infancia que vive y se desarrolla en el entorno de un vertedero de basura como medio de subsistencia. El desarraigo y la pobreza de esta comunidad es muy elevada y las posibilidades de un desarrollo con niveles mínimos de salud y educación son escasas.

En este sentido, esta institución trabaja especialmente para el desarrollo sostenible de esta comunidad y, especialmente de la infancia y juventud, en los ámbitos de varios objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030:

- ✓ Erradicación de la pobreza
- ✓ Lucha contra el hambre
- ✓ Buena salud
- ✓ Igualdad de Género
- ✓ Ocupación digna y crecimiento económico
- ✓ Reducción de la desigualdad

En este marco educativo con múltiples necesidades tanto económicas, como sociales y educativas, se ofrece al alumnado de Psicología poder colaborar y aprender las funciones y las competencias necesarias para:

- Evaluación de necesidades educativas en un entorno deprimido económica y socialmente. Fomentar la evaluación en los casos sin diagnóstico.
- Planificar y realizar apoyo psicológico a los niños y familias con dificultades extremas y necesidades especiales.
- Detectar y planificar el tratamiento en las problemáticas de los niños/as para crear un plan de continuidad y seguimiento.
- Colaborar en las tareas de formación y/o tratamiento de niñas/os con discapacidades.
- Colaborar en las actuaciones informativas y formativas para la comunidad.
- Apoyar y colaborar con todas las funciones que la unidad psicológica de esta entidad realiza.

Así, el alumnado de Psicología de la UIB se incorporará a la institución educativa realizando y colaborando en las actividades que se realizan. En primer lugar, se reúnen y se determinan las funciones que van a ser necesarias en cada caso; se especifican los diagnósticos o las necesidades para, seguidamente, detallar que actuaciones se programan y en que deben colaborar los estudiantes. Periódicamente se convocan reuniones para el seguimiento y evaluación de las actividades realizadas y la planificación siguiente.

6. Dates previstes de l'estada (no poden tenir una durada inferior a 60 dies <i>Se pueden realizar durante el segundo semestre académico o en el periodo estival.</i> Data d'inici: febrero / junio Data final: Mayo / septiembre
7. Requisits específics, si escau Estar matriculado/a en la asignatura Prácticas externas del Grado de Psicología.
8. Mèrits específics, si escau Los que indica la OCDS
9. Pla de difusió de les pràctiques dins els estudis a què pertanyin, per tal de donar a conèixer el programa i els seus objectius. Estas plazas se presentan detalladamente en las Jornadas de presentación del Prácticum de la Facultad de Psicología. Tanto la función principal y las características de la entidad como las condiciones de estas plazas de prácticas en cooperación se publican en la web de los estudios de psicología. Los posters que el alumnado realiza como resumen de sus prácticas se muestran en la jornada de clausura del curso académico del Grado de Psicología.
10. Benefici que es preveu de les pràctiques en termes de cooperació universitària al desenvolupament.
11. Logística: <i>informació adicional sobre l'estada, allotjament, característiques del país, etc.</i> Las características de la zona vienen descritas en la memoria que se adjunta. Para la acogida de nuestro alumnado, la comunidad religiosa tiene previsto la contratación de una residencia u hostel de absoluta confianza, ya que se trata de una vivienda de alquiler particular en la que se hospedan los voluntarios que se trasladan hasta allí en sus Viajes de evaluación de los proyectos que se financian desde Mallorca.
12. Altres:

Firma:*

El degà/ana o director/a,

El professor tutor/a,

* És requisit indispensable, ja que reflecteix l'acord de la facultat o el centre amb la realització de les pràctiques que es descriuen.