



Convocatoria	
ESTADES SOLIDÀRIES 2019	<i>Fecha de registro / fecha de recibo</i>

Parte I. Identificación y resumen del programa	
Nombre de la persona de referencia de la comunidad universitaria (UIB)	
Nombre de la ONGD de referencia de las Illes Balears	
FUNDACION AMAZONIA	
Organización de acogida	FUNDACION AMAZONIA BOLIVIA
País, provincia/región, ciudad/zona	Bolivia. Chuquisaca. Sucre
Número de plazas ofertadas por cada perfil de persona voluntaria (indicar el número en cada casilla):	
☒ Personal Administración y Servicios (PAS) ☒ Alumnado ☒ Personal Docente Investigador (PDI)	
Tareas concretas a desarrollar por cada perfil	• Refuerzo Escolar • Apoyo a las educadoras de los centros • Educación en competencias básicas y valores • Educación para la salud • Manejo nuevas tecnologías
Otros requisitos:	Mentalidad flexible, crítica y proactiva. Sentido de la empatía. Asertividad.
Duración del proyecto¹ (especificar número mínimo y máximo de días o semanas totales)	
4 semanas PAS y PDI // Mínimo 7 semanas Alumnado	
Época del año prioritaria (especificar los mejores meses del año)	Todo el año excepto julio, diciembre y enero

¹ Recuerde que para el alumnado de la UIB los meses de julio, agosto y septiembre son no lectivos y este es el mejor período para desarrollar la tarea de voluntariado. En cambio para los colectivos de PDI y PAS, el calendario anual se amplía, siempre dependiendo de su disponibilidad laboral y permisos pertinentes.

Parte II. Datos			
A. Datos de la persona responsable de la ONGD de referencia de las Illes Balears			
Nombre	Pere	Apellidos	Binimelis
Cargo/ función	Responsable de voluntariado		
Dirección (de la entidad)	C/ Can Anglada 3A		
Código postal	07001		
Provincia	Baleares	Ciudad	Palma
Email	admin@fundacionamazonia.org	País	España
Teléfono	971.280.398	Fax	
Horario contacto en la entidad	De 9h a 14h		
Página web, bloc, facebook	www.fundacionamazonia.org		
B. Datos de la persona de referencia de la comunidad universitaria (UIB)			
Nombre		Apellidos	
Perfil	☐ Personal Administración y Servicios (PAS) ☐ Alumnado		
Facultad, departamento, oficina o servicio			
Extensión telefónica			
Móvil			
Email			
C. Datos de la organización de acogida			
Nombre	Fundacion Amazonia Bolivia		
Dirección	C/ Bolivar 730		
Calle / Plaza			
Código postal		Ciudad	Sucre
Provincia/Estado	Chuquisaca	País	Bolivia
Email		Página web	
Teléfono	(00 5191) -4-64 54720	Telefax	
Persona de máxima autoridad dentro de la organización de acogida (representante legal)			
Nombre	Maria Teresa	Apellidos	Dalenz
Cargo / función	Representante legal		
Teléfono de contacto	(00591)4-64-54603/51681	Celular	
Email	mariateresadalenz@gmail.com		
Horario contacto en la entidad	De 15.00h a 18.00h		

Responsable del proyecto de voluntariado o persona a cargo del seguimiento de la persona voluntaria			
Nombre	Nelly	Apellidos	Zenteno
Cargo/ función	Coordinadora Voluntariado		
Teléfono	(00591) 4.64.54603	Celular	
Email	Nelly_zenteno@gamil.com		
Horario contacto en la entidad	De 15.00h- 20.00h		

Parte III. PERFIL	
B. Perfil de la organización de acogida	
Tipo	☐ gubernamental / pública ☒ no-gubernamental ☐ otra:
Ámbito de actividad	☒ local
	☐ regional
	☐ nacional
	☐ Internacional. ¿En que otros países interviene la organización?
Haga una breve descripción de la organización (actividades principales, miembros, etc.)	
La Fundación Amazonia Bolivia es una entidad sin ánimo de lucro que desarrolla proyectos de Cooperación Internacional dirigidos a los niños, niñas y adolescentes más desfavorecidos de América Latina y el Caribe. Trabajamos para mejorar la calidad de vida de la infancia en riesgo de exclusión y/o extrema vulnerabilidad, así como proponer vías para facilitar su desarrollo humano y social, para que en un futuro puedan expresarse de forma plena y dispongan de más herramientas para incorporarse en el mundo laboral, fortalecer el sistema familiar y el desarrollo local, rompiendo el ciclo de la pobreza extrema. • Gestiona y tutela dos Hogares de acogida, uno de 80 chicos de 6 a 18 años y otro de 40 chicas de 6 a 18 años´ • Gestiona y tutela dos Guarderías, una en un barrio periférico de Sucre de extrema pobreza y otra en el Penal de San Roque (cárcel de Sucre). • Gestiona y dirige una Panadería-Taller, para chicos de sus hogares en formación.. • Gestiona y coordina dos Comedores populares.	
Descripción del programa de voluntariado dentro de la estructura de la organización	
*Organización de niños, niñas y adolescentes en dormitorios *Organización, seguimiento y control de la limpieza individual, de dormitorios y áreas comunes *Apoyo en la creación de buenos hábitos en los horarios de las comidas *Fortalecer y crear hábitos de higiene de niños, niñas y adolescentes. * Apoyo y seguimiento escolar individualizado. * Asistencia y control de reuniones quincenales y mensuales programadas por cada establecimiento escolar. * Apoyo en los diferentes talleres de formación a niños y adolescentes. * Concienciar del cuidado del medio ambiente. * Revalorar nuestra cultura y fortalecer día a día la identidad de cada uno de los niños, niñas y adolescentes.	
¿Ha participado su organización en actividades similares o ha recibido voluntarios/as de otros países?	
☐ No ☒ Sí, especifique:	
Número de personas voluntarias internacionales recibidas con anterioridad	Desde Mallorca han participado 12 voluntari@s en los últimos dos años
Número de personas voluntarias que coincidirían en las mismas fechas que las propuestas en este proyecto	Entre 2 y 4

Parte IV. Descripción del proyecto de voluntariado <i>Los siguientes puntos son un guión para redactar la descripción de las actividades propuestas por la organización de acogida. La información que se solicita es muy importante para el proceso de selección primero y, después, para el desarrollo del proyecto.</i>
1. Preparación, formación y evaluación del voluntario/a
A. Formación
Formación a la llegada (indique si se tiene prevista alguna formación en referencia a la propia organización o tarea a desarrollar. Concrete temática y sus contenidos generales)
El trabajo del voluntariado se inicia con una visita a los hogares y su funcionamiento, se explica la situación de la infancia acogida y se da información específica en: Temática: <u>Educación.</u> • Importancia de la educación en la formación del ser humano • Motivación por la auto-superación • Valoración del ser en sí mismo “autoestima” • Formación en valores • Capacitación técnico-humanística • Capacitación artística (música, dibujo y pintura) • Concursos de lecto-escritura, dibujo, pintura y otros. <u>Salud</u> • Controles y seguimiento médico • Controles y seguimiento odontológico • Talleres de capacitación en: hábitos de higiene, enfermedades de transmisión sexual, embarazo de adolescentes, VIH, Sida, otros... <u>Actividades de esparcimiento</u> • Visita a diferentes museos • Visita a fábricas, empresas públicas y privadas. • Paseos al aire libre, casas de campo • Participación en campeonatos deportivos en los hogares • Participación de campeonatos inter-hogares en el Municipio de Sucre.
B. Cómo se planifica la coordinación de la tarea con los/as voluntarios/as
El Plan de Voluntariado está estructurado de acuerdo al horario escolar boliviano (por las mañanas primaria y por las tardes secundaria. La propuesta de trabajo es de 8 horas diarias. Las primeras 4 horas (turno de mañana) se realiza el apoyo escolar, seguimiento, control y otros, con los adolescentes y jóvenes de los hogares. Las siguientes 4 horas (turno de tarde) se realiza el mismo trabajo con los niños del nivel primario y por las noches se continua el trabajo de apoyo escolar, noche de juegos, vídeo cine, talleres y otros.
C. Cómo se planifica el seguimiento/monitoreo y evaluación de la tarea de los/as voluntarios/as
El monitoreo se basa en el proyecto que presenta cada voluntario para el trabajo que realizará en ambos hogares, previa explicación de las necesidades de apoyo que tengan los hogares. Los resultados se miden objetivamente con el logro de objetivos planteados, cambios positivos en la conducta y rendimiento escolar de niños, niñas y adolescentes.

2. Descripción del contexto del proyecto, tareas del voluntariado y organización práctica	
Áreas principales de actividad	Colectivo beneficiario principal
Marque un máximo de dos casillas. ☒ Exclusión social (en general) ☐ Medidas contra la delincuencia ☐ Atención a personas con discapacidad ☐ Desarrollo rural ☐ Desarrollo urbano ☐ Igualdad de oportunidades ☐ Salud* ☐ Consumo de sustancias nocivas (drogas, alcohol...) ☐ Protección del patrimonio ☐ Medioambiente ☐ Otros – especificar :	Marque un máximo de dos casillas. ☒ Juventud e infancia ☐ Mujer ☐ Mayores ☐ Personas discapacitadas ☐ Personas sin hogar ☐ Desempleados ☐ Migrantes ☒ Comunidad local ☐ Otros – especificar:
A. Comunidad	
Describe la comunidad en la que está trabajando la organización de acogida (entorno social, económico, demográfico y geográfico)	
Población infantil en situación de extrema pobreza en barrios periféricos (cordones de pobreza) de la ciudad de Sucre y áreas campesinas- Niños de la calle y su entorno. Niños de la cárcel. Niños abandonados y/o explotados.	
B. Objetivos y motivación	
Resume las metas y objetivos que se plantean para las personas voluntarias. Dé información sobre la forma en la que el proyecto se asocia a las actividades normales de la organización de acogida y cómo contribuye al desarrollo de la comunidad	
• Concienciación de la problemática de los Niños de la Calle. • Sensibilización sobre el Compartir y el Dar • Apropiación del estatus de niño marginado, prostituido y explotado. El plan de voluntariado se incorpora a la secuencia educativa de los hogares con el objetivo de alcanzar la excelencia en su trabajo. La consecución de objetivos personales en los niños, repercute en la mejora de la calidad de vida de su familia y de su comunidad. El trabajo del equipo de voluntariado se resume de la siguiente manera: *Contribuir en la organización y creación de hábitos de higiene de niños, niñas y adolescentes. * Apoyar las actividades de esparcimiento programadas durante todo el año. * Colaborar con el apoyo y seguimiento escolar de cada uno de los niños, niñas y adolescentes. * Desarrollar proyectos específicos enfocados a fortalecer la autoestima de los niños y adolescentes. *Logra que niños, niñas y adolescentes puedan establecer nuevos vínculos sociales y emprender procesos de reinserción social en ámbitos escolares, laborales, recreativos y de esparcimiento con el fin de promover la integración y el intercambio entre jóvenes, su estimulación y motivación.	
C. Descripción de la actividad principal y otras actividades complementarias a realizar por la persona voluntaria	
Actividades principales	
1. Apoyo en la revisión de dormitorios de forma individual, resguardando el orden y la limpieza. 2. Apoyo escolar diariamente, aplicación de técnicas de estudio, dibujo, pintura, análisis y otros. 3. Brindar cursos de algún idioma extranjero, si se tiene planificado.	
Actividades complementarias.	

1. Apoyo al personal de la Fundación con algunas labores administrativas. 2. Apoyo en la organización de actividades extracurriculares, paseos, visitas a museos, planificación de campeonatos deportivos y otros. 3. Aplicar diversos proyectos que beneficien a los niños en su formación integral. 4. Acompañamiento a controles médicos. Odontológicos y otros. 5. Entrevistas con profesores para un mejor seguimiento escolar y refuerzo de debilidades escolares. 6. Control de asistencia a las unidades educativas.
D. Descripción de las habilidades y conocimientos necesarios para llevarlas a cabo satisfactoriamente
1. Competencia en el área a desarrollar. 2. Observación de comportamientos individuales. Espíritu de trabajo. 3. Conocimiento del mundo del niño marginado y de su entorno. Estudio previo sobre la infancia marginada.
E. Proceso de selección <i>Facilite información sobre los criterios generales a tener en cuenta en la selección de los/as voluntarios/as candidatos/as de la UIB a tener en cuenta.</i>
1. Pasión por la tarea. Actitud positiva. Participación entusiasta 2. Generosidad 3. Comprensión de las situaciones.
F. Descripción de las rutinas cotidianas <i>(especificar días de la semana en que realizaran las tareas de voluntariado, horario diario aproximado, días de descanso semanales...)</i>
SE DETALLA EN ANEXO I (DESCRIPCION)

Parte V. Descripción de la acogida de los/as voluntarios/as					
A describir con todo detalle por la organización de acogida.					
2. Descripción del alojamiento					
☒ Marque la casilla si pueden ofrecer alojamiento durante la estancia					
Tipo de alojamiento durante la estancia	☐ casa familiar como huésped ☐ residencia ☐ casa independiente ☒ otros, especificar: Hogar de niños				
Distancia entre el lugar de alojamiento y el de realización de la tarea de voluntariado:	0	Km.		Tiempo (h)	
Descripción de las características de la estancia (electricidad, agua corriente, baños, duchas, seguridad de la zona en la que se encuentra, etc.)					
Los Hogares cumplen con todos los requisitos. Aún así, puntualmente puede haber problemas de abastecimiento de agua caliente u otras contingencias comunes de la zona. El Hogar Miski Wasi se encuentra muy cerca del centro histórico de Sucre. El Hogar LUSAVI está en las afueras de Sucre, en frente del antiguo Aeropuerto, a unos 30 minutos en bus del centro.					
Otras observaciones importantes que desee destacar sobre el alojamiento:					
Ubicación del alojamiento	Hogar LUSAVI ubicado en Distrito 3, zona del antiguo aeropuerto, en la periferia de Sucre.				
Calle / Plaza					
Código postal		Barrio			
Ciudad	Sucre	Provincia	Chuquisaca		
Teléfono	005191-4-64 54720				

☐ Marque la casilla si no pueden ofrecer alojamiento	
Alternativas al alojamiento:	
3. Descripción de la manutención	
☒ Marque la casilla si pueden ofrecer manutención durante la estancia	
Lugar donde se realizaran la mayoría de las comidas durante la estancia:	☐ casa familiar donde reside ☒ comedor de la organización o otros ☐ bar/restaurante ☐ el/la voluntario/a se preparará su propia comida ☐ otros, especificar:
☐ Marque la casilla si no pueden ofrecer la manutención	
Alternativas a la manutención:	