

Convocatoria	
Convocatòria de voluntariat internacional en camps de població refugiada. Any 2018	Fecha de registro / fecha de recibo

Parte I. Identificación y resumen del programa	
Nombre de la persona de referencia de la comunidad universitaria (UIB)	
Nombre de la ONGD de referencia de las Illes Balears	
Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui Islas Baleares	
Organización de acogida	Ministerio de Juventud y Deportes de la RASD
País, provincia/región, ciudad/zona	Campamentos de refugiados saharauis. Tindouf (Argelia)
Número de plazas ofertadas por cada perfil de persona voluntaria (indicar el número en cada casilla): 4-5	
<input checked="" type="checkbox"/> Personal Administración y Servicios (PAS) <input checked="" type="checkbox"/> Alumnado <input checked="" type="checkbox"/> Personal Docente Investigador	
Tareas concretas a desarrollar por cada perfil	<p>1) <i>Voluntariado: Pintura y limpieza de una Administración de una Daira de los campamentos; organizar y presenciar la distribución de la ayuda humanitaria alimentaria, visitas a centros de la Daira (barrio).</i></p> <p>2) <i>Intercambio lingüístico: Jóvenes de la universidad ofrecen clases a un grupo de interesados/as saharauis para aprender nociones básicas de inglés o castellano y viceversa, jóvenes saharauis enseñan a jóvenes españoles nociones de idioma árabe y del dialecto hasanía.</i></p> <p>3) <i>Actividades recreativas y de intercambio y convivencia: jornadas de reflexión, juegos y actividades culturales y tradicionales. Organización y desarrollo de actividades para estimular las competencias deportivas entre dairas o escuelas.</i></p>
Otros requisitos:	
Duración del proyecto ¹ (especificar número mínimo y máximo de días o semanas totales)	4 semanas
PDI _____ PAS _____ Alumnado _____	
Época del año prioritaria (especificar los mejores meses del año)	Navidad 2018

¹ Recuerde que para el alumnado de la UIB los meses de julio, agosto y septiembre son no lectivos y este es el mejor período para desarrollar la tarea de voluntariado. En cambio para el colectivo de PAS, el calendario anual se amplía, siempre dependiendo de su disponibilidad laboral y permisos pertinentes.

Parte II. Datos			
A. Datos de la persona responsable de la ONGD de referencia de las Illes Balears			
Nombre	Catalina	Apellidos	Rosselló Nadal
Cargo/ función	Presidenta		
Dirección (de la entidad)	Calle General Riera, nº3, 2ºA Palma de Mallorca		
Código postal	07003		
Provincia	Baleares	Ciudad	Palma de Mallorca
Email	aapsib1@gmail.com	País	España
Teléfono	971.72.88.39 / 677.482.671	Fax	971.42.53.26
Horario contacto en la entidad	De 9 a 15h		
Página web, bloc, facebook	Web: saharaillesbalears.org Facebook: Amics Poble Sahrauí Mallorca		
B. Datos de la persona de referencia de la comunidad universitaria (UIB)			
Nombre		Apellidos	
Perfil	<input type="checkbox"/> Personal Docente Investigador (PDI) <input type="checkbox"/> Personal Administración y Servicios (PAS) <input type="checkbox"/> Alumnado		
Facultad, departamento, oficina o servicio			
Extensión telefónica			
Móvil			
Email			
C. Datos de la organización de acogida			
Nombre	Ministerio de Juventud y Deportes de la RASD		
Dirección	Rabuni, campamentos de refugiados saharauis de Tindouf (Argelia)		
Calle / Plaza			
Código postal		Ciudad	
Provincia/Estado	Tindouf	País	Argelia
Email		Página web	
Teléfono		Telefax	
Persona de máxima autoridad dentro de la organización de acogida (representante legal)			
Nombre	Ahmed	Apellidos	Lehbib Abdi
Cargo / función	Ministro de Juventud y Deporte		
Teléfono de contacto		Celular	
Email	ahmadlehbib@gmail.com		
Horario contacto en la entidad			

Responsable del proyecto de voluntariado o persona a cargo del seguimiento de la persona voluntaria			
Nombre	Salama	Apellidos	Lehbib
Cargo/ función	Encargado de Cooperación del Ministerio		
Teléfono		Celular	
Email			
Horario contacto en la entidad			

Parte III. PERFIL	
B. Perfil de la organización de acogida	
Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> gubernamental / pública <input type="checkbox"/> no-gubernamental <input type="checkbox"/> otra:
Ámbito de actividad	<input type="checkbox"/> local
	<input type="checkbox"/> regional
	<input checked="" type="checkbox"/> nacional
	<input type="checkbox"/> Internacional. ¿En qué otros países interviene la organización?
Haga una breve descripción de la organización (actividades principales, miembros, etc.)	
<p>El Ministerio de Juventud de la RASD desarrolla principalmente las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa Vacaciones en Paz. - Empleo juvenil (microcréditos, cooperativas...) - Programas Deportivos - Programas de sensibilización <p>La sede central del Ministerio se encuentra en Rabuni (centro administrativo de todos los Ministerios) y en ella trabajan unas treinta personas aproximadamente. También tiene representación a nivel regional y local. En cada wilaya (provincia) hay alrededor de unas 15 personas.</p>	
Descripción del programa de voluntariado dentro de la estructura de la organización	
Todos los programas y actividades desarrollados por esta organización son llevados a cabo por personal voluntario.	
¿Ha participado su organización en actividades similares o ha recibido voluntarios/as de otros países?	
<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí, especifique:	
Número de personas voluntarias internacionales recibidas con anterioridad	
Número de personas voluntarias que coincidirían en las mismas fechas que las propuestas en este proyecto	

Parte IV. Descripción del proyecto de voluntariado

Los siguientes puntos son un guión para redactar la descripción de las actividades propuestas por la organización de acogida. La información que se solicita es muy importante para el proceso de selección primero y, después, para el desarrollo del proyecto.

1. Preparación, formación y evaluación del voluntario/a

A. Formación

Formación a la llegada (indique si se tiene prevista alguna formación en referencia a la propia organización o tarea a desarrollar. Concrete temática y sus contenidos generales)

La formación tendrá tres fases principales:

La primera, responde a la formación obligatoria recibida por parte de la AAPSIB antes del inicio del viaje. La formación se dirigirá a ofrecer información sobre la historia, cultura, costumbres...del pueblo saharauí. Explicación del conflicto y situación actual así como cuestiones prácticas y resolución de dudas que puedan tener los alumnos.

La segunda, se refiere a la estancia en los campamentos de refugiados y si hay oportunidad, también en los territorios liberados del Sahara Occidental (periodo de actividades, convivencia con las familias...). Esta etapa permitirá afianzar los conocimientos adquiridos en la fase anterior y profundizar en los mismos.

La tercera fase se corresponde a la repercusión que harán los estudiantes después su vuelta. Se trata de una etapa fundamental en relación al objetivo de sensibilización que persigue este proyecto; los alumnos junto con la AAPSIB y la UIB diseñaran acciones posteriores para difundir la experiencia de los alumnos y sobre todo para dar a conocer a la comunidad universitaria y/o sociedad en general la situación actual del pueblo saharauí.

El objetivo final es consolidar las futuras acciones de presión, difusión e incidencia política en el entorno más próximo (familia, amigos...) en el campus de la UIB y en la sociedad en general participantes de acciones y/o actos realizados a través de la AAPSIB.

B. Cómo se planifica la coordinación de la tarea con los/as voluntarios/as

Una voluntaria de la AAPSIB acompañará a los alumnos o PAS desde Mallorca y será la persona de referencia en los campamentos durante los primeros 10/15 días. Será la misma persona que junto con el equipo técnico de la asociación se encargaran de mantener un contacto directo con el Encargado de Cooperación del Ministerio de Juventud, socio local y coordinador del proyecto.

C. Cómo se planifica el seguimiento/monitoreo y evaluación de la tarea de los/as voluntarios/as

El seguimiento se hará in situ durante los primeros 10 días, seguidamente se mantendrá el contacto directo a través de email y por teléfono con los estudiantes y el coordinador del proyecto.

2. Descripción del contexto del proyecto, tareas del voluntariado y organización práctica

Áreas principales de actividad

Marque un máximo de dos casillas.

- Educación
- Exclusión social (en general)
- Medidas contra la delincuencia

Colectivo beneficiario principal

Marque un máximo de dos casillas.

- Juventud e infancia
- Mujer
- Mayores

- Atención a personas con discapacidad
- Desarrollo rural
- Desarrollo urbano
- Igualdad de oportunidades
- Salud
- Consumo de sustancias nocivas (drogas, alcohol...)
- Protección del patrimonio
- Medioambiente
- Otros – especificar : Deportes

- Personas discapacitadas
- Personas sin hogar
- Desempleados
- Migrantes
- Comunidad local
- Otros – especificar:

A. Comunidad

Describe la comunidad en la que está trabajando la organización de acogida (entorno social, económico, demográfico y geográfico)

El Sahara Occidental es un país de África del Norte situado en la costa Atlántica, que limita al norte con Marruecos, con Mauritania al sur y al noreste con Argelia.

Se considera como la última colonia de África. El Comité de Descolonización de las Naciones Unidas en 1964 pidió a España que comenzara un proceso de descolonización del territorio. Sin embargo, fue cedido en 1975 por España mediante unos Acuerdos Ilegales en Marruecos y en Mauritania. El Frente Polisario proclamó la independencia de la República Árabe Democrática e Independiente del Sahara. En 1979, Mauritania renunció a sus expectativas territoriales y Marruecos ocupó el Sahara Occidental. Miles de saharauis huyeron de los combates contra el ejército marroquí y se refugiaron en la hamada (desierto) argelina, donde permanecen desde entonces.

Esta ausencia de solución al conflicto ha creado una situación de "ni paz, ni guerra" en los campamentos de refugiados desde la firma del alto el fuego en 1991. En este contexto han ido evolucionando las expectativas políticas y socio-económicas de los refugiados. Las limitadas posibilidades de integración profesional en los campamentos, así como la fuerte dependencia de la ayuda del exterior y la pérdida de fe en el proceso planificado por Naciones Unidas han ido transformando las aspiraciones sociopolíticas de los refugiados saharauis.

En cuanto a la población saharauí, no existe un censo completo, se estima en alrededor de 285 a 300.000 personas, de las que aproximadamente unas 165.000 viven en los campamentos de refugiados de Tinduf (Argelia). Esta población asentada en la hamada argelina, un desierto inhóspito, depende de la ayuda exterior en un 95%.

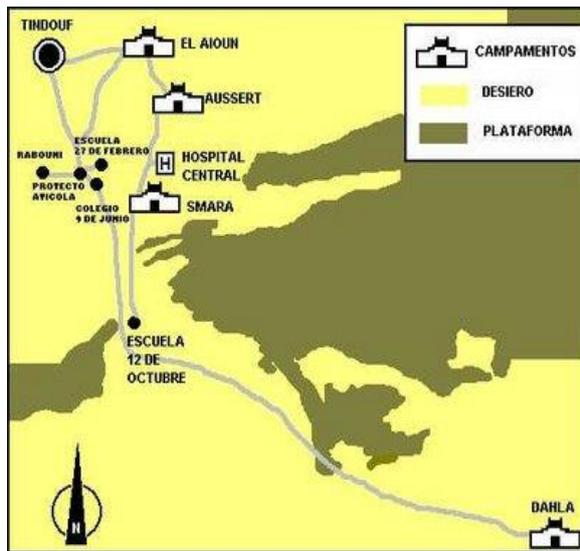
Los Campamentos se organizan en torno a cinco asentamientos principales (ver mapa anterior), las llamadas Wilayas (provincias). Cada una de estas wilayas se divide en seis o siete Dairas (Municipios) y éstas a su vez en Barrios. Cada una de las wilayas (Smara, Dajla, El Aaiún, Auserd y Bojadur (antes conocida como escuela 27 de Febrero) cuentan con una población estimada en torno a 30.000 o 40.000 habitantes, ya que no existen datos oficiales sobre el número total de refugiados, el gobierno argelino lo censa en 165.000. Rabuni es el centro gubernamental y administrativo de los campamentos.

La organización interna de los campamentos, a diferencia de otras poblaciones refugiadas se encuentra bajo la protección directa de las Naciones Unidas, y está gestionada por el Frente Polisario, único representante legítimo del pueblo saharauí. Los campamentos funcionan como un estado en el exilio, con toda la estructura gubernamental y administrativa necesaria.

Las autoridades políticas del Frente Polisario, a través de la Media Luna Roja Saharauí y el Ministerio de Cooperación, son las que gestionan y coordinan la ayuda humanitaria.



Fuente: Naciones Unidas



La cobertura Alimentaria básica para la supervivencia de la población proviene básicamente de la ayuda internacional, a través de las organizaciones humanitarias, principalmente del Programa Mundial de Alimentos (PAM) y de manera menos regular de los donantes bilaterales y de las ONG. Los alimentos proporcionados son fundamentalmente harina, azúcar, aceite y lentejas, lo que hace que la dieta de la población refugiada se caracterice por ser poco variada y con falta de productos frescos. Los únicos productos frescos que se introducen provienen de la producción propia, con una creciente red de huertos, y de la red de pequeños negocios que están surgiendo en los últimos años.

Estos pequeños comercios tienen una actividad reducida pero ofrecen la posibilidad en una cantidad limitada de que algunos refugiados puedan adquirir (en función de sus ingresos) y así complementar su dieta.

El PAM también se encarga de distribuir alimentación suplementaria para niños desnutridos menores de 5 años y para mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, aunque esta cesta complementaria no se proporciona de forma continuada. Estas interrupciones se han visto en la distribución general de alimentos, agravando la situación de crisis alimentaria que sufre la población.

Esta ayuda se ha convertido no sólo en un instrumento esencial para la supervivencia de los refugiados sino que se ha utilizado como un mecanismo de presión en el desarrollo político del conflicto por los diferentes actores internacionales tratando de influir en la voluntad política del pueblo saharauí a través de recortes y refuerzos de la financiación de esta ayuda.

La Educación es uno de los pilares básicos de la sociedad saharauí, todos los niños y niñas están escolarizados (desde los seis años en la escuela de primaria, y de los doce a los catorce años en un internado).

La formación de la juventud es una tarea prioritaria, ya que se considera un pilar que debe permitir, en el futuro, cuando los saharauis hayan retornado a su país y puedan gobernar, conseguir una sociedad avanzada. El progreso en este sentido ha sido espectacular: cuando se produjo la invasión marroquí, el nivel de analfabetismo se estimaba cercano al 95%; en la actualidad la mayoría de saharauis saben leer y escribir. En cada daira hay una guardería y un jardín de infancia, y en cada wilaya una escuela de educación primaria. A partir de los 12 años, los niños y niñas, estudian en un internado durante dos cursos: la Escuela 9 de Junio o la Escuela 12 de Octubre. Después pueden proseguir estudios en Argelia y, quienes muestran un mayor rendimiento académico, obtienen becas para realizar estudios universitarios en Cuba, Argelia o España.

Para las personas adultas se hacen campañas de alfabetización en verano. La Escuela 27 de Febrero, para mujeres, prepara para ser maestra o auxiliar de clínica. También se enseñan trabajos artesanales.

Los servicios de Salud cuentan con una infraestructura básica bien organizada, por lo que hay en cada Wilaya (provincia) un hospital de primer nivel y en cada daira (municipio) un dispensario con un responsable de consultorio que suele ser un enfermero, además de la Hospital Nacional.

El mantenimiento de las infraestructuras, como el resto de los servicios, depende exclusivamente de la ayuda externa.

B. Objetivos y motivación.

Resume las metas y objetivos que se plantean para las personas voluntarias. Dé información sobre la forma en la que el proyecto se asocia a las actividades normales de la organización de acogida y cómo contribuye al desarrollo de la comunidad

En el panorama actual, la injusticia que vive la población saharauí se ceba, especialmente, en aquellos colectivos como el de la juventud, que se ven afectados, no sólo en concreto, por la falta de creación de puestos laborales, sino de expectativas de futuro, en general. Ello impide el pleno desarrollo de la vida en condiciones de progreso eficiente de una sociedad que necesita del protagonismo de su juventud para su lucha por la independencia.

Además del desempleo, las dificultades, como la asistencia sanitaria, la educación, ayuda a la dependencia, etc. o recortes en gasto público en los países donantes en la cooperación al desarrollo, han dado lugar a una situación, que provoca no tener respuestas ante una sociedad en lucha con una meta común como es la independencia, a las personas jóvenes más y mejor preparadas.

La juventud saharauí dado que es la fuerza activa de la sociedad necesita apoyo, orientación y acompañamiento para poder desarrollar sus proyectos e inquietudes fundamentales dentro de la sociedad saharauí.

Desde el Ministerio de Juventud se trabaja en iniciativas para el empleo de jóvenes, el programa Vacaciones en Paz (programa estrella para dar a conocer la causa saharauí) y programas deportivos.

El ministerio de Juventud quiere animar a la juventud saharauí a que participe activamente en las actividades culturales, políticas, sociales, deportivas...En ese sentido, iniciativas como las "Estades Solidaries" pueden suponer por una parte, una oportunidad de colaboración que enriquezca a ambas partes y la posibilidad de fomentar la participación de los jóvenes.

C. Descripción de la actividad principal y otras actividades complementarias a realizar por la persona voluntaria

Actividades principales:

1) Voluntariado: Pintura y limpieza de una Administración de una Daira de los campamentos; organizar y presenciar la distribución de la ayuda humanitaria alimentaria, visitas a centros de la Daira (barrio) como una guardería, dispensario de salud y un mercado.

Lugar: La Administración o alcaldía de una de las Dairas.

2) Intercambio lingüístico: Jóvenes de la universidad ofrecen clases a un grupo de interesados/as saharauís para aprender nociones básicas de inglés o castellano y viceversa, jóvenes saharauís enseñan a jóvenes españoles nociones de idioma árabe y del dialecto hasanía (hablado por la población saharauí).

Lugar: salas de algún centro de la Daira o la Wilaya que nos sirvan de aulas, siempre dentro la Daira para estar cerca de las casa y de la recepción.

3) Actividades recreativas y de intercambio y convivencia: jornadas de reflexión, juegos y actividades culturales y tradicionales. Que los/as jóvenes organicen y desarrollen actividades para desarrollar competencias deportivas entre dairas o escuelas.

El deporte en los campamentos tiene una importancia especial ya que recalca los valores, tales como la tolerancia, compañerismo, igualdad de género, participación social, y sobretodo, romper la rutina de los jóvenes en el tiempo libre.

Lugar: En la alcaldía de una daira y en los terrenos y campos de la wilaya

Actividad opcional (supondría un gasto extra): Salida al desierto en algunas dunas alrededor de alguna de las wilayas y dentro del perímetro de campamentos de refugiados y también la posibilidad de organizar una visita por los territorios

liberados en especial a sitios de arqueología y a poblaciones de beduinos o nómadas saharauis.

Lugar: Se desarrolla en las afueras y muy cerca de un campamento y también se dará en territorios liberados o controlados por la RASD.

D. Descripción de las habilidades y conocimientos necesarios para llevarlas a cabo satisfactoriamente

Capacidad de adaptación. Flexibilidad.

E. Proceso de selección Facilite información sobre los criterios generales a tener en cuenta en la selección de los/as voluntarios/as candidatos/as de la UIB a tener en cuenta.

Al tratarse de un contexto completamente distinto al de los alumnos/as se considera fundamental que se detecte, a través de las entrevistas de selección, capacidad de adaptación a bajas condiciones de vida y a culturas y costumbres distintas a las propias. La flexibilidad también resulta una capacidad imprescindible puesto que al tratarse de un contexto como unos campamentos de refugiados, en ocasiones se tienen que reorganizar las actividades planificadas o se producen cambios de última hora.

Priorizar personas con madurez, humildad, y respeto hacia valores, costumbres y modos de vida distintos a los suyos.

F. Descripción de las rutinas cotidianas (especificar días de la semana en que realizarán las tareas de voluntariado, horario diario aproximado, días de descanso semanales,..)

En función de las actividades programadas para la semana se dispondrá de uno o dos días de descanso semanal. El viernes es el día de descanso general.

Horario aproximado de las actividades: de 9.30 a las 13h y de 16 a 19h.

La participación en este programa supondrá el pago de 12 euros por día por parte de cada persona voluntaria. Desglosado de la siguiente manera:

Descripción	Cantidad	Precio unitario al día	Precio total 1 mes
<i>Alojamiento y manutención</i>	<i>1 día</i>	<i>8 €</i>	<i>240 €</i>
<i>Transporte</i>	<i>1 día</i>	<i>2 €</i>	<i>60 €</i>
<i>Servicios: Traducción</i>	<i>1 día</i>	<i>1 €</i>	<i>30 €</i>
<i>Gestión</i>	<i>1 día</i>	<i>1 €</i>	<i>30 €</i>
<i>Total per cápita</i>			<i>360 €</i>

Parte V. Descripción de la acogida de los/as voluntarios/as				
A describir con todo detalle por la organización de acogida.				
2. Descripción del alojamiento				
<input type="checkbox"/> Marque la casilla si pueden ofrecer alojamiento durante la estancia				
Tipo de alojamiento durante la estancia	<input checked="" type="checkbox"/> casa familiar como huésped <input type="checkbox"/> residencia <input type="checkbox"/> casa independiente <input type="checkbox"/> otros, especificar:			
Distancia entre el lugar de alojamiento y el de realización de la tarea de voluntariado:		Km.		Tiempo (h)
Descripción de las características de la estancia (electricidad, agua corriente, baños, duchas, seguridad de la zona en la que se encuentra, etc.)				
<p>Las casas familiares no disponen de agua corriente. Aunque todas las casas tienen un depósito externo de una tonelada de agua (cada 15 días se distribuye el agua).</p> <p>En cuanto el baño, no existe alcantarillado pero hay letrinas.</p> <p>No hay duchas.</p> <p>Desde hace un año aproximadamente la mayoría de las casas ya disponen de electricidad (aunque la potencia es baja y en ocasiones hay cortes de luz).</p> <p>Existe un estricto protocolo de seguridad que se tiene que cumplir obligatoriamente por parte de los estudiantes.</p>				
Otras observaciones importantes que desee destacar sobre el alojamiento:				
Ubicación del alojamiento				
Calle / Plaza				
Código postal		Barrio		
Ciudad		Provincia		
Teléfono				
<input type="checkbox"/> Marque la casilla si no pueden ofrecer alojamiento				
Alternativas al alojamiento:				
3. Descripción de la manutención				
<input checked="" type="checkbox"/> Marque la casilla si pueden ofrecer manutención durante la estancia				
Lugar donde se realizaran la mayoría de las comidas durante la estancia:	<input checked="" type="checkbox"/> casa familiar donde reside <input type="checkbox"/> comedor de la organización o otros <input type="checkbox"/> bar/restaurante <input type="checkbox"/> el/la voluntario/a se preparará su propia comida <input type="checkbox"/> otros, especificar:			
<input type="checkbox"/> Marque la casilla si no pueden ofrecer la manutención				
Alternativas a la manutención:				