

FORMULARI PER DEFINIR ELS PERFILS DE PLACES PER A LA CONVOCATÒRIA DE BEQUES PER REALITZAR LES PRÀCTIQUES EN MATÈRIA DE COOPERACIÓ UNIVERSITÀRIA AL DESENVOLUPAMENT DURANT EL CURS ACADÈMIC 2017-18

Facultat/Escola (UIB):

1. Dades de la institució receptora¹

Denominació: CANAT

País: PERÚ

Nom i categoria de la persona responsable de la institució receptora: Gabriela Cecilia Rentería Hernández, directora de CANAT, amb seu a Huancavelica 1134 Piura i amb RUC 20399037507.

Nom i categoria de la persona responsable de l'acollida i tutorització de l'alumnat: Gabriela Cecilia Rentería Hernández, directora de CANAT, amb seu a Huancavelica 1134 Piura i amb RUC 20399037507.

Breu descripció de la institució: CANAT (Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores) és una institució que implementa una proposta de formació integral per al desenvolupament personal i professional dels adolescents treballadors, que els hi permetrà millorar les condicions de vida en les que es troben. La institució compta amb tres programes principals:

- Manitos Trabajando (nins, nines i adolescents treballadors escolaritzats) Web de consulta: <https://manitoscanatperu.wordpress.com/manitos-trabajando/>
- Manitos Creciendo (adolescents i joves treballadors exclosos del sistema educatiu). Web de consulta: <https://manitoscanatperu.wordpress.com/manitos-creciendo/>
- Manitos Jugando: (primera infància i nins i nines fins al 12 anys): <https://manitoscanatperu.wordpress.com/manitos-jugando/>

Descripció del compromís de la institució receptora: Els dos programes abans esmentats compten amb una proposta de formació integral a partir de la seva pròpia experiència i necessitats. Es proposa a l'alumnat aprendre de l'experiència dels professionals dels programes, compartint els seus coneixements amb els responsables de les diferents àrees. Cap practicant substituirà la tasca dels treballadors de la institució. La institució ofereix l'alumnat en pràctiques la formació inicial, seguiment i suport per a la participació en els programes.

Referència del conveni:

2. Professor/a responsable per part de la UIB

Nom i cognoms: M.Antònia Gomila Grau

¹ Es recomana que les institucions receptores implicades en el programa siguin universitats, administracions públiques o entitats sense ànim de lucre del país beneficiari i que la seva missió estigui emmarcada en el desenvolupament humà sostenible.

Departament: Pedagogia i Didàctiques específiques

Edifici: Guillem Cifre

Telèfon:

E-mail: ma.gomila@uib.es

Despatx: C-103

971172483

3. Descripció de les places

(marcau amb una X el tipus de pràctiques i indica el nombre de places i nombre de crèdits o d'ECTS)

☒ Pràctiques externes: 24 ECTS. Places sol·licitades: 2

☐ Pràcticum: ____ crèdits. Places sol·licitades:

☐ Treball de Fi de Grau (TFG): ____ places ____ ECTS

☐ Treball de Fi de Màster (TFM): ____ places ____ ECTS

☐ Altres modalitats:

4. Estudi o estudis als quals corresponen la plaça o les places

GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL

5. Descripció de les pràctiques: objectius i activitats

Els projectes de treball de Canat s'implementen d'acord a les necessitats dels infants i adolescents participants i s'articulen a través de tres programes d'atenció: (Canat, 2015)

- “Manitos Trabajando”. És el primer programa que es posa en marxa des de Canat, l'any 1998. L'experiència de treball amb infants i adolescents treballadors/es ha permès mantenir-los inserits a l'escola pública i afavorir la conclusió de l'educació bàsica regular, com a part del seu projecte de vida personal i familiar.
- “Manitos Creciendo”. Programa que **treballa amb adolescents treballadors d'entre 14 i 18 anys, amb pocs recursos econòmics, provinents de zones urbanes-marginals de la ciutat de Piura, que no tenen oportunitat d'una formació en estudis superiors o que els han abandonat per manca de recursos econòmics**. És un programa de formació laboral que compta amb una proposta formativa articulada en formació professional, emprenedoria i desenvolupament personal.
- “Manitos Jugando”. És el programa més jove de la institució i neix des de l'experiència de projecció comunitària dels i les joves titulats/es del programa de formació laboral i emprenedora (Manitos Creciendo). El Programa es du a terme a les comunitats excloses dels Serveis Bàsics (sanejament, salut, educació ...) amb poblacions migrants i en situació alt risc i vulnerabilitat per la precarietat de les condicions de vida. Es treballa amb primera infància i nins i nines fins al 12 anys per tal d'enfortir les seves capacitats i desenvolupar les seves habilitats realitzant activitats lúdiques, així com enfortir la seva personalitat i millorar les seves relacions afectives.

Els tres programes compten amb dues dimensions.

La primera, inclouria les àrees acadèmica i/o laboral, concretament:

- **Manitos Creciendo:** formació ocupacional i formació complementària
- Manitos Trabajando: continguts curriculars de les accions de suport escolar
- Manitos Jugando (Ludoteques): activitats formatives complementàries pròpies del nivell d'educació infantil i primària, vinculades a l'educació en el lleure.

La segona dimensió incorpora el treball d'habilitats i actituds de l'àrea sociohumana que té com a finalitat el desenvolupament personal ple, el benestar físic i emocional, així com el desenvolupament de valors i hàbits de comportament que possibilitin una integració social adient, a través de tres estratègies de treball:

- Amb els infants i adolescents: de coneixement i desenvolupament de les seves capacitats com a persona i treballador/a; de coneixement i defensa dels seus drets; de foment dels valors; d'augment de la seva autoestima
- Amb la família: de l'enfortiment de l'entorn familiar; de la integració de la família als programes; generar espais de diàleg entre pares, mares i fills; crear un clima familiar favorable per al benestar i desenvolupament dels adolescents.
- Amb la comunitat: es treballa la identificació i integració de l'adolescent amb la seva comunitat; es treballen valors com la cooperació, la solidaritat i la responsabilitat.

L'alumne en pràctiques tindria la possibilitat d'intervenir en les dues àrees i/o els tres programes, en funció del perfil acadèmic (educació social o educació infantil) i personal. L'ajust de les places també dependrà de la situació i disponibilitat del programa durant el curs corresponent i els mesos de l'estada.

6. Dates previstes de l'estada <i>(no poden tenir una durada inferior a 60 dies)</i> Data d'inici: febrer 2018 Data final: juny 2018	
7. Requisits específics, si escau Es valorarà la formació específica i/o experiència en cooperació, voluntariat i intervenció en temps lliure amb joves. Capacitat de col·laboració i adaptació a l'equip de treball.	
8. Mèrits específics, si escau	
9. Pla de difusió de les pràctiques dins els estudis a què pertanyin , per tal de donar a conèixer el programa i els seus objectius. Difusió a través del seminari final de pràctiques d'Educació social (juny 2018)	
10. Benefici que es preveu de les pràctiques en termes de cooperació universitària al desenvolupament. La col·laboració en l'anàlisi de necessitats del territori, l'intercanvi de coneixements i experiències en l'àmbit d'intervenció específic, el disseny i l'avaluació dels projectes d'intervenció, l'elaboració conjunta de material didàctic.	
11. Logística: <i>informació addicional sobre l'estada, allotjament, característiques del país, etc.</i>	
12. Altres:	

*Firma:**

El degà/ana o director/a,
Josep Lluís Oliver

El professor/a tutor/a,
M. Antònia Gomila

* És requisit indispensable, ja que reflecteix l'acord de la facultat o el centre amb la realització de les pràctiques que es descriuen.

TOTA LA DOCUMENTACIÓ LA TROBAREU A: www.cooperacio.uib.cat
