

Título “Ciclo de sesiones monográficas de la Agenda 2030”

Línea temática: (LT2) La integración en la formación y docencia universitarias de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Autoría: Aguiló Pons, Antoni; Escribano Dengra, Ruth, Gayà Coll, Aina.

Institución: Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad (OCDS) de la UIB

Breve CV de las/os autoras/es:

Ruth Escribano Dengra

Bióloga de profesión, ecofeminista de convicción y dedicada de forma profesional al mundo de la cooperación internacional al desarrollo desde 1998, especializada en género y sostenibilidad ecológica después de haber realizado el Magíster de Género y Desarrollo de la Universidad Complutense de Madrid (2003) y de haber sido cooperante en Nicaragua, Paraguay y Honduras. Actualmente, coordino la Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad de la Universidad de las Illes Balears (UIB) y soy miembro del grupo de investigación Salud Global y Desarrollo Humano Sostenible.

Antoni Aguiló Pons

Doctor en medicina. Titular de Universidad de Salud Pública. Vicerrector de Campus, Cooperación y Universidad Saludable. He participado en Proyectos de cooperación en Ecuador, Nicaragua, Brasil y cooperante en Ruanda. Soy miembro del grupo de investigación Salud Global y Desarrollo Humano Sostenible. Responsable del área de Epidemiología y Salud Pública del Instituto Universitario de ciencias de la Salud.

Caterina Bennàssar Rosselló

Miembro del equipo de la Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad de la Universidad de las Illes Balears desde el 2005 donde realizo las tareas de proceso administrativo, gestión técnica del programa de movilidad internacional “Becas de prácticas en el ámbito de la cooperación al desarrollo” y gestión económica de la OCDS, entre otras competencias administrativas. En este periodo de dedicación a este ámbito he adquirido conocimientos específicos.

Aina Gayà Coll

Licenciada en Filosofía y docente de formación, habiendo realizado el Máster de Formación del Profesorado (2009). Formarme en el exterior (Argentina 2008) aumentó mi interés e inquietud por lo social y el activismo. Después de realizar un voluntariado internacional (Nicaragua 2010) empecé a formar parte del equipo de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de las Illes Balears desde 2012, donde me centro especialmente en Educación para el Desarrollo y voluntariado internacional. Activa en redes humanas y sociales.

Contacto: Aina Gayà, miembro del equipo de la Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat /Universitat de les Illes Balears; Cra. de Valldemossa,

Km 7.5; 07122 Palma (Illes Balears); Tel.+34 971 17 27 03; ocds2@uib.es; <http://cooperacio.uib.cat>; @cooperacioUIB

Resumen

El ciclo de sesiones monográficas sobre la Agenda 2030 impulsado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad de la Universidad Illes Balears (UIB) y cofinanciado por el Gobierno de las Illes Balears permite establecer espacios de reflexión entre los diferentes agentes y actores implicados para apropiarnos de esta nueva hoja de ruta global.

Palabras clave: Agenda 2030, ODS, oferta formativa, entidades locales, movimientos sociales y plataformas ciudadanas.

Abstract

The cycle of monographic sessions on the 2030 Agenda, promoted by the Office of Cooperation for Development and Solidarity at the University of the Balearic Islands (UIB) and co-financed by the Government of the Balearic Islands, has made it possible to establish spaces for reflection among the different actors involved to appropriate ourselves with this new global roadmap.

Keywords: Agenda 2030, SDGs, training offer, local entities, social movements and citizen platforms.

Résumé

Le cycle de sessions monographiques sur l'Agenda 2030 mené par le Bureau de la Coopération au Développement et la Solidarité (OCDS) de l'Université des Îles Baléares (UIB) et financé par le Gouvernement des Îles Baléares permet l'établissement d'espaces de réflexion entre les différents acteurs et parties prenantes pour nous approprier de cette nouvelle feuille de route globale.

Mots-clés: Agenda 2030, ODD, offre de formation, entités locales, les mouvements sociaux et plateformes citoyennes

Introducción

Actualmente, en todo el mundo se produce una creciente toma de conciencia sobre la importancia que tienen para el futuro del planeta y de la humanidad la lucha contra la pobreza, la reducción de las desigualdades, el desafío de la sostenibilidad ecológica, la equidad de género y el enfoque de los derechos humanos, cuestiones importantes en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Esta nueva agenda más universal que la Agenda de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, apela a todos los actores y países por igual, ya que no es una agenda de estados de países ricos para estados de países pobres, puesto que todas estas

cuestiones deben abordarse tanto local como globalmente, siempre desde un complejo consenso internacional.

Así, la Agenda 2030, sus 17 Objetivos y las 169 metas que la conforman suponen un nuevo punto de partida hacia la consecución de un cambio de modelo global que debe perfilarse más justo y sostenible. El reto de asumir estas nuevas pautas e integrar la agenda de manera transversal en nuestras realidades y especialmente en nuestras universidades pasa por todo un proceso de aprendizaje que empieza en primer lugar visibilizando, sensibilizando y formando al respecto, implicando a todos los actores de manera transversal. Desde la Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad (OCDS) de la Universidad de las Illes Balears hemos asumido este compromiso impulsando en coordinación y cofinanciación de la Dirección General de Cooperación, una oferta formativa gratuita denominada “Ciclo de sesiones monográficas de la Agenda 2030” que se inició en el curso académico 2015-2016 y que continúa actualmente.

Objetivo principal

Impulsar un proceso de reflexión estratégico entre todos los colectivos de la comunidad universitaria, los agentes locales de cooperación, profesionales del ámbito, activistas de los movimientos sociales, plataformas ciudadanas y personas interesadas para abordar los retos que supone la Agenda 2030 y reapropiarnos de la nueva hoja de ruta.

Objetivos específicos

- Poner a disposición de la comunidad universitaria, de todos los agentes de cooperación al desarrollo, así como de los colectivos de la sociedad civil implicados/interesados, una oferta formativa gratuita, periódica y continuada que permita conocer y analizar la nueva Agenda 2030.
- Generar un espacio de reflexión, debate e intercambio de conocimientos entre las/os ponentes y los/as participantes que facilite la comprensión, el análisis y la crítica para facilitar la apropiación y transversalidad de los ODS y sus metas.
- Establecer alianzas que faciliten el trabajo en red con todos los agentes de cooperación, universidad, administraciones públicas, movimientos sociales y plataformas ciudadanas.

Programa del Ciclo de sesiones monográficas de la Agenda 2030

Segundo semestre del curso académico 2015-2016:

- Primera sesión: **“Los objetivos de desarrollo sostenibles (ODS) y los retos de la nueva Agenda 2030”**, a cargo de Koldo Unceta, catedrático de Economía Aplicada de la Universidad del País Vasco.

Día y hora: 2 de marzo de 2016 de las 17 a las 20 horas.

Lugar: salón de actos del edificio Sa Riera (C/Miguel de los Santos Oliver 2, Palma).

- Segunda sesión: **“Posicionamiento español en la Agenda 2030: género como prioridad de la cooperación española”**, a cargo de Nava Sanmiguel, experta en género y desarrollo de la Secretaría General de Cooperación Internacional para

el Desarrollo - Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (SGCID-FIIAPP).

Día y hora: 15 de marzo de 2016 de las 17 a las 20 horas.

Lugar: salón de actos del edificio Sa Riera (C/Miguel de los Santos Oliver 2, Palma).

Primer semestre del curso académico 2016-2017:

➤ Tercera sesión: **“Alianzas para articular una transformación global: administraciones públicas, entidades y sociedad civil”**

Objetivo de Desarrollo Sostenible 17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

Día y hora: 22 de septiembre de 2016

Lugar: Sala Multiuso 1 (primera planta) del Centro Flassaders (C/Ferreria, 10, Palma)

16.30-18 h. «**Agenda 2030 de desarrollo sostenible: Los desafíos de la sociedad civil para garantizar una agenda transformadora**», a cargo de Marco Gordillo, vocal de Incidencia Política de la junta de gobierno de la Coordinadora Española de ONGD. Ver audiovisual de la ponencia

18-18.45 h. Presentación del informe **“España frente a los retos de la agenda de desarrollo sostenible”**, de Oxfam Intermón, en colaboración con UNICEF Comité Español, a cargo de Silvia Casanovas, coordinadora de UNICEF Comité Balear.

19-20.30 h. Panel de iniciativas, plataformas y alianzas inclusivas entorno de la Agenda 2030:

- Marco Gordillo, miembro de la plataforma Futuro en Común.
- Eva Frade, responsable del área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Palma.
- Jaume Alzamora, director insular de Participación Ciudadana y Juventud del Consell Insular de Mallorca.
- Miguel Gallardo, director general de Participación y Transparencia del Gobierno de las Islas Baleares.
- Jean-François Cuennet, presidente de la Coordinadora de ONGD Illes Balears (CONGD-IB).

➤ Cuarta sesión: **Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una visión desde la agenda de construcción de la paz.**

Objetivo de Desarrollo Sostenible 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

Día y hora: 28 de septiembre de 2016

Lugar: Sala Multiuso 1 (primera planta) del Centro Flassaders (c / Ferreria, 10, Palma)

16.30-18 h. «**Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una visión desde la agenda de construcción de la paz**», a cargo de Jesús A. Núñez Villaverde, co-director del Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH). Economista, especialista en temas de seguridad, construcción de la paz y prevención de conflictos, con especial atención al mundo árabe-musulmán. Ver audiovisual de la ponencia

18-18.15 h. Descanso

18:15-20:30 h. Panel de iniciativas locales:

- **Programa global de protección internacional, que tiene como objetivo la integración de las personas refugiadas y solicitantes de asilo en la sociedad de acogida a través de diferentes fases que van desde la primera acogida en la fase de autonomía**, a cargo de Dolça Feliu Aymar, responsable del departamento de Inclusión Social y Cooperación Internacional de Cruz Roja - Islas Baleares.
- **Programa "Escuelas sin racismo, escuelas para la paz y el desarrollo"**, a cargo de Cruz Rejas Villalba, delegada de la Asamblea de Cooperación Por la Paz (ACPP) en las Islas Baleares.
- **"Mujeres de Negro: mujeres en acción contra las guerras, y aquí, ¿qué?"**, a cargo de Ángeles Martínez, activista y miembro de Mujeres de Negro en las Islas Baleares.
- **"Mediterráneo, un mar de pueblos"**, a cargo de Antonia Rosselló Campins, gerente del Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació.
- **"La crisis de personas refugiadas, vulneración de derechos y promesas incumplidas"**, a cargo de Fernando Oliver Jaume de Oxfam Intermón.

Metodología

La planificación y organización de este ciclo de sesiones se ha llevado a cabo conjuntamente con la Dirección General de Cooperación del Govern de las Illes Balears, quien además de la cofinanciación ha reforzado la difusión directa a todas las entidades sociales locales. Además, el ciclo se ha diseñado, planificado y coordinado de forma participativa con los agentes locales de cooperación al desarrollo como es la Coordinadora de ONGD Illes Balears (CONGD-IB) y otras entidades que trabajan en el ámbito específico del objetivo protagonista.

Fruto de la experiencia previa y de la evaluación conjunta, y con la finalidad de facilitar la conciliación de la vida familiar y profesional para conseguir la máxima participación de todas las personas según sus intereses y conocimientos previos, se modificó

radicalmente el anterior formato de cursos monográficos de duración aproximada de 20h repartidas en sesiones que se concentraban en dos semanas por una nueva apuesta de formación periódica, gratuita y permanente diseñada mediante sesiones de una duración máxima de 4 horas, en horario de tarde y ubicadas en el centro de la ciudad Palma. Además, estas sesiones se han planteado de manera independiente, pudiendo asistir al ciclo completo o bien a algunas de ellas por separado. Para ello, en cada caso se ha llevado a cabo un proceso de inscripción on-line independiente y posteriormente se han elaborado certificados de asistencia a todas las personas que han asistido como mínimo al 80 % de la sesión.

Concretamente, las dos primeras sesiones se han llevado a cabo en el edificio de la universidad situado en el centro de Palma (el campus se encuentra ubicado en las afueras) y las siguientes en el Centro Flassaders, un espacio multidisciplinar del Ayuntamiento de Palma, que también se encuentra en el centro de la ciudad, facilitando la máxima participación de responsables de las administraciones públicas locales, equipos de profesionales que se dedican a este ámbito, investigadores/as, agentes de los movimientos sociales, asociaciones de inmigrantes, la comunidad universitaria y la sociedad en general. Además, el Centro Flassaders en la ludoteca del mismo edificio ofrece el servicio de guardería *“Temps per tu”*, para las familias que lo precisen.

Y por último, para facilitar la formación on-line se ha creado a su vez una base de recursos abierta y disponible en la red, todas las sesiones han sido grabadas y subidas al espacio web de la OCDS: http://cooperacio.uib.cat/EpD/formacio/monografics/2015-2016/cicle_monografies_ODS/, donde están disponibles para cualquier persona interesada.

Por otra parte, cabe destacar que con el objetivo de asegurar el reconocimiento para los diferentes colectivos que conforman la comunidad universitaria, esta modalidad formativa ha sido incluida formalmente en el plan de formación interna para los colectivos del Personal de Administración y Servicios (PAS) y del Personal Docente Investigador (PDI) de la UIB.

De esta manera se inició el ciclo durante el segundo semestre del curso 2015-2016, con una primera sesión en la que se analizaron los resultados alcanzados de forma crítica de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y se presentaron los ODS de la nueva Agenda 2030, sus antecedentes y su complejo proceso de construcción internacional, así como los retos que supone su implementación. En la segunda sesión se abordó el posicionamiento español en la Agenda 2030 desde la perspectiva de género para visibilizar la complejidad de unas negociaciones donde el posicionamiento español al respecto era mucho más avanzado que el conseguido finalmente. Estas dos primeras sesiones se han llevado a cabo mediante una metodología basada en la exposición de contenidos por parte de las personas expertas en forma de ponencias en un espacio de participación con las personas asistentes donde se estableció el diálogo y el debate.

Durante el primer semestre del curso académico 2016-2017 se han llevado a cabo las dos siguientes sesiones (tercera y cuarta) donde se han abordado y analizado de forma específica alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible seleccionados. A parte de la organización y coordinación conjunta, esta nueva metodología participativa ha permitido ofrecer un espacio para visibilizar el trabajo enmarcado en los ODS que ya se está llevando a cabo en nuestra comunidad autónoma por parte, tanto de las

administraciones públicas como de la sociedad civil organizada, especialmente en el objetivo analizado en cada caso. Este punto permite compartir experiencias locales con el propósito de conocer mejor el trabajo local de cada una de las entidades, instituciones (Ayuntamiento de Palma, Consell Insular de Mallorca y Gobierno de las Illes Balears), plataformas o movimientos sociales implicados, así como crear espacios de sinergia, confianza y alianzas inclusivas que impulsen el trabajo en red en el marco de la Agenda 2030.

Además, en todas las sesiones se ha facilitado un cuestionario a todos y todas las participantes para que pudiesen valorar cada sesión del ciclo y especificar los intereses concretos entorno a los ODS que se han tenido en cuenta a la hora de organizar las estas sesiones.

Edición de materiales

A parte de la grabación de las sesiones y su posterior ubicación en la página web de la OCDS, en un esfuerzo por continuar acercando la Agenda 2030 de las Naciones Unidas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, se han editado también una serie de materiales que acompañan el ciclo de sesiones y que están disponibles para préstamo. Esos materiales se detallan a continuación:



- *Photocall*: Tamaño (300 × 230cm)
- Exposición: Consta de 9 expositores dobles conformando un total de 18 paneles, uno introductorio sobre la Agenda 2030 y el resto dedicados cada uno de ellos a cada uno de los 17 ODS, donde se presentan algunos datos y algunas de sus metas de forma resumida.



Ambos recursos también están disponibles virtualmente en la página web de la OCDS: <http://cooperacio.uib.cat/Transparencia/Arxiu-noticies/La-UIB-compromesa-amb-17-objectius-per-transformar.cid462567>

Cabe destacar la complicitad del [Centro del Documentación en Cooperación al Desarrollo \(CD2\)](#), biblioteca de la UIB especializada en cooperación al desarrollo donde poder consultar y facilitar el préstamo de recursos y materiales especializados, en la adquisición y actualización de documentación en formato papel y digital sobre la Agenda 2030 y sus 17 ODS.

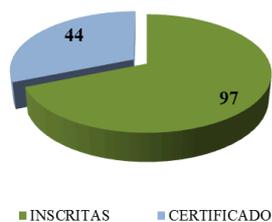
Participación

En total 97 personas (67 mujeres y 30 hombres) se han inscrito a las 4 sesiones, con una media de 25 personas inscritas por sesión (22, 23, 28 y 24 respectivamente). Cabe decir que también era posible asistir sin previa inscripción, ya que algunas personas pueden no tener interés en obtener el certificado de asistencia o tal vez no puedan asistir al 80% de la sesión (imprescindible para la obtención del certificado), pero sí a alguna de sus partes. Del total de personas inscritas, 44 (10 hombres y 34 mujeres) han obtenido el correspondiente certificado de asistencia, cifra que supone el 45,36%.

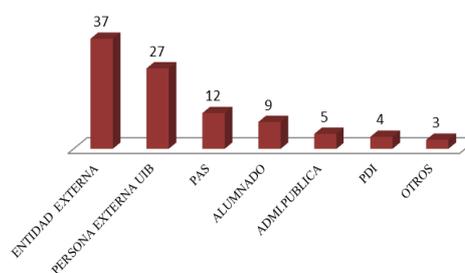
Impacto y evaluación

Si analizamos el colectivo al que pertenecen las personas inscritas nos encontramos con: comunidad universitaria (un total de 25 personas: PDI, 4 personas; PAS, 12 personas, y alumnado, 9 personas); y por otra parte; entidades externas, 37 personas; administraciones públicas, 5 personas; personas externas, 27 y otros perfiles no especificados, 3 personas. En relación al género, sigue siendo mayor la participación de las mujeres (69%), aunque el número de hombres ha aumentado en las dos últimas sesiones (total 31%). Los datos recogidos y analizados se presentan en los gráficos adjuntos:

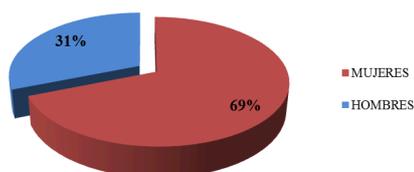
Personas inscritas/
Personas que obtuvieron certificado



Personas inscritas clasificadas por
el colectivo al que pertenecen



Personas segregadas por género



Retos y propuestas de futuro

La experiencia nos demuestra que los espacios de debate y análisis conjunto permiten evaluar mejor cómo podemos ir aplicando los 17 ODS a cada una de nuestras áreas específicas teniendo en cuenta nuestras realidades concretas. En este sentido, la creación de estos espacios ha fortalecido relaciones y sinergias entre los diferentes colectivos y agentes implicados, factor que ha permitido crear alianzas inclusivas de solidaridad y de trabajo en red, así como impulsar proyectos e iniciativas futuras conjuntas enmarcadas en la Agenda 2030. Para continuar en este sentido se hace necesario y estratégico seguir fortaleciendo estas alianzas inclusivas con otras administraciones, agentes sociales, sociedad civil, otras universidades, CRUE, CCAA, movimientos sociales y plataformas ciudadanas.

Las universidades, como espacios de saber, de reflexión y de investigación debemos asumir nuestro papel como agentes de cambio y de transformación social que contribuya a la creación de mundos mejores, esto pasa por crear y facilitar puntos de encuentro y participación en la propia universidad donde poder abordar su aplicación directa e interna, que tenga en cuenta e incluya a los diferentes colectivos, grupos y asociaciones que formamos parte de la comunidad universitaria. De hecho para impulsarlo en los últimos años se ha aprobado y puesto en marcha una Comisión de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad, donde sus miembros representan a todas las facultades y servicios de nuestra universidad.

La pluralidad de colectivos, entidades y demás personas que han participado en el “Ciclo de sesiones monográficas de la Agenda 2030”, ayudan a pensar que cada vez somos más quienes mejor la conocemos y que por lo tanto estamos cada vez más cerca de poder transversalizar sus objetivos y metas. Aunque también es verdad que nos quedan muchos retos por asumir, empezando por la real y efectiva implicación de toda la comunidad universitaria, y especialmente de los/as miembros de la Comisión mencionada y continuando por dar a conocer los 17 ODS en todos los ámbitos y estudios de grado y máster. En este sentido, en las universidades como en el resto de instituciones o entidades, es clave conseguir la implicación y el compromiso de los equipos directivo para impulsar la consecución de la Agenda 2030, para lo que se necesita diseñar nuevas y creativas estrategias como la explicada en esta comunicación.

Por otra parte, la Agenda 2030 y sus objetivos son también una oportunidad para integrar en las diferentes políticas universitarias la responsabilidad social, traducida en la igualdad, la inclusión, la sostenibilidad, la solidaridad, la corresponsabilidad, etc. Integrar estos valores en la gestión universitaria supone un nuevo reto, ya que por una parte es necesario adaptar el marco normativo institucional mediante los textos normativos: estatutos, currículos, normativas, etc. como base que garantice la responsabilidad y compromiso social; y por otra parte, impulsar la contratación socialmente responsable; la compra ética y justa; el consumo responsable; la plena aplicación de la perspectiva de género, el impulso del voluntariado y de actividades solidarias, saludables y sostenibles.