



**Universitat de les
Illes Balears**

Oficina de Cooperació al
Desenvolupament i Solidaritat

TRANSVERSALITZACIÓ DE L'EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT EN EL MARC D'ASSIGNATURES IMPARTIDES ALS DIFERENTS ESTUDIS UIB

Contextualització:

Per tal d'arribar al conjunt de l'alumnat de la UIB es posarà en marxa una borsa d'hores de formació transversal gestionada per l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) i a disposició del conjunt del PDI per ser inclosa dins assignatures d'estudis de grau i màster de la UIB.

El nombre total d'hores dins aquesta borsa durant el curs acadèmic 2014-15 estarà condicionat a la disponibilitat de l'equip de l'OCDS segons la programació d'altres tasques pròpies per a cada curs acadèmic.

Aquesta formació podrà incorporar-se a les assignatures en quatre modalitats, en funció de la seva durada i dels continguts tractats:

- A. Què és la Cooperació Universitària al Desenvolupament (CUD)? (versió resumida)
- B. Vols saber més sobre la Cooperació Universitària al Desenvolupament (CUD)? (versió ampliada)
- C. **Què és l'Educació per al Desenvolupament (EpD)?**
- D. Treballant des de les universitats per a un desenvolupament humà sostenible (DHS) (sumatori de les accions B i C)

Transversalització:

C. Què és l'Educació per al Desenvolupament (EpD)?

Durada: 2 hores.

Grups destinataris: alumnes de grau i màster en el marc d'una assignatura dels seus estudis.

Objectius:

Objectius general:

Conèixer els fonaments teòrics de l'EpD per a una ciutadania global com una educació en valors en el marc de les universitats.

Objectius específics:

- Conèixer els principis bàsics i definició de l'EpD i la seva evolució històrica.
- Saber identificar les diferents modalitats de l'EpD: sensibilització, formació, recerca, mobilització social i incidència política.
- Afavorir un espai de debat i reflexió sobre el repte de la transversalització curricular de l'EpD en l'àmbit formal i no formal de l'educació superior.

- Donar a conèixer en el marc de l'EpD el funcionament, els terminis i els requisits de les diferents convocatòries i els programes d'interès per a l'alumnat que duu a terme l'OCDS.
- Facilitar l'accés als recursos d'EpD existents i a l'abast de tots els col·lectius interessants.

Continguts/programa:

- Introducció al concepte de l'EpD.
- Contextualització de l'evolució de l'EpD fins a la cinquena generació del concepte (EpD per a una ciutadania global).
- Aportacions de les diferents modalitats de l'EpD: sensibilització, formació, recerca, mobilització social i incidència política.
- Contribució de les universitats en aquest àmbit i la seva aportació específica.
- Missió i objectius de l'OCDS, contextualitzada en el marc de la CUD i l'EpD.
- Presentació dels programes de l'OCDS en el context de l'EpD.

Competències:

Competències específiques:

- Identificar els actors i àmbits en els quals es desenvolupa l'EpD.
- Desenvolupar la capacitat crítica enfront dels diferents escenaris i actors.
- Exercir la crítica i l'autocrítica dels prejudicis i de la ideologia antidemocràtica adoptant una actitud de respecte envers les diferències.
- Fomentar els valors de la solidaritat, coresponsabilitat, tolerància i respecte, entre d'altres.
- Desenvolupar, en l'àmbit professional, actituds democràtiques potenciadores dels drets humans.
- Debatre i argumentar sobre actuacions pròpies de l'EpD.
- Aproximar els alumnes a la necessitat d'un treball interdisciplinari en l'àmbit de l'EpD.
- Aplicar els continguts i valors essencials de l'EpD en els diferents projectes d'intervenció.

Competències genèriques:

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Resolució de problemes.
- Presa de decisions.
- Treball en equip.
- Reconeixement a la diversitat i a la interculturalitat.
- Raonament crític i compromís ètic.
- Iniciativa i esperit emprenedor.
- Sensibilitat envers temes de justícia social.

Professorat:

Personal de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat de la UIB:

- Ruth Escribano, biòloga i coordinadora de l'OCDS.
- Joan Nadal, pedagog i tècnic de l'OCDS.
- Aina Gayà, llicenciada en filosofia i personal de l'OCDS.

Metodologia:

- Exposició de continguts, per part del personal de l'OCDS, mitjançant presentació de PowerPoint.

- Anàlisi dels continguts mitjançant dinàmiques i recursos didàctics que fomentin la participació, el debat i l'experiència vivencial dels alumnes en el marc de l'EpD.
- Utilització de la pròpia web de l'OCDS, com a suport dels continguts tractats, per tal de familiaritzar els alumnes amb la forma de navegar-hi i cercar-hi informació.
- Utilització de recursos audiovisuals i multimèdia que recullen els testimonis i experiències personals d'alumnes de la UIB participants en programes de l'OCDS.
- Torn de preguntes i dubtes sobre els temes tractats.