



La sensibilització de la comunitat universitària respecte a la solidaritat internacional i a favor d'un desenvolupament humà sostenible és un dels papers i de les prioritats que ha d'assumir la Universitat dins els àmbits propis de la cooperació universitària al desenvolupament, d'acord amb el Codi de conducta de les universitats en matèria de cooperació al desenvolupament, aprovat pel Comitè Espanyol Universitari de Relacions Internacionals (CEURI) el 2006, al qual la UIB es va adherir per decisió del seu Consell de Govern de 3 de novembre de 2006.

Les accions que es descriuran a continuació tenen com a objectius principals:

- Mostrar la realitat dels països en vies de desenvolupament i fomentar la solidaritat envers aquests països entre la comunitat universitària de la UIB en particular i també entre la societat de les Illes.
- Difondre activitats realitzades per diferents membres de la comunitat universitària de la UIB.

Les accions que es descriuen a continuació foren dutes a terme per professorat, alumnat i personal d'administració i serveis de la UIB. Aquestes accions varen obtenir un ajut, amb càrrec al 0,7% que la UIB destina a cooperació al desenvolupament, a la IV Convocatòria d'ajuts de cooperació al desenvolupament: Accions de formació i sensibilització de l'any 2007.

Curs de Sobirania alimentària com a estratègia del desenvolupament sostenible (quantitat assignada: 1.800 euros)



Responsable:
Antoni R. Calafell Freriks, alumne d'Enginyeria Tècnica Agrícola de la UIB.

Equip:
Antoni Cladera i Jaume Martorell, en col·laboració amb Enginyeria Sense Frontera - Illes Balears.

Ubicació:
Seu universitària de Menorca.

Justificació:
En ple segle XXI hi ha 800 milions de persones que passen fam arreu del món. Malgrat els esforços i recursos que es destinen a combatre aquest problema, el nombre de persones que en són víctimes continua creixent, en un món en el qual es produeixen aliments en abundància. De la lluita i mobilització d'organitzacions camperoles i moviments socials sorgeix una alternativa, la

Sobirania alimentària, per combatre les vertaderes causes de la fam i la pobresa.

Objectius:
Generar un espai teoricopràctic de formació sobre sobirania alimentària; promoure l'encontre i vinculació d'organitzacions per a l'intercanvi i la reflexió de la problemàtica i sobre les modalitats per resoldre-la; promoure l'accés per part dels grups a la tecnologia socialment apropiada per a l'optimització de les seves experiències; aportar coneixements bàsics en relació amb les normatives vigents per a l'elaboració i comercialització d'aliments ecològics a petita escala, així com elements conceptuals per a la seva crítica.

Accions:
Curs de 20 hores de durada que es realitzà entre el 24 i el 26 de setembre de 2007 a la Seu universitària de Menorca.

IV Cicle de cinefòrum per una altra globalització (quantitat assignada: 2.000 euros)



Responsable:
Patricia Ferrà Coll, professora del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques.

Equip:
Ivan de Paül, Domènec Garcias, Jaume Ferrà, Belén Pascual i Josep Pérez, en col·laboració amb el Fòrum Social Universitari.

Ubicació:
Universitat de les Illes Balears, sala d'actes de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos.

Justificació:
El cinema pot ser un instrument atraient i poderós perquè la comunitat universitària es faci ressò de la realitat global que som i construïm i de la responsabilitat que tenim en l'avanç cap a un món més just i respectuós.

Objectius:
Sensibilització, conscienciació i formació de la comunitat universitària de la UIB, sobre la realitat dels països en

vies de desenvolupament, sobre la connexió entre la seva realitat i la dels països desenvolupats i sobre la urgent necessitat d'actuar per construir un món més just i respectuós amb les persones i l'entorn. Treballar, a partir de cada pel·lícula, mitjançant el debat dirigit per persones expertes i/o persones vinculades amb la temàtica tractada.

Accions:
Projecció de les pel·lícules, durant el curs acadèmic 2007-2008, *El jardinero fiel* (Fernando Meirelles, 2005), *La pesadilla de Darwin* (Hubert Sauper, 2004), *Super size me* (Morgan Spurlock, 2004), *El color del paraíso* (Majid Majidi, 1999), *Alguien voló sobre el nido del cuco* (Milos Forman, 1975), *Camino a Guantánamo* (Michael Winterbottom i Mat Whitecross, 2006), *Los lunes al sol* (Fernando León de Aranoa, 2002), *Salvador* (Puig Antich) (Manuel Huerfano, 2006) i *Mi hermosa lavandería* (Stephen Fears, 1985), i posterior debat conduït per persones expertes en la matèria o persones protagonistes de les temàtiques tractades.

www.uib.es/solidaritat



Universitat de les Illes Balears
Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat



Accions finançades a través de la
IV convocatòria d'ajuts de

COOPERACIÓ

UNIVERSITÀRIA AL DESENVOLUPAMENT:

Accions de Formació i Sensibilització 2007

Cultura i educació a la conca del llac d'Atitlán (Guatemala) (quantitat assignada: 2.000 euros)



Responsable:

Miquel Oliver Trobat, professor del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.

Equip:

Dolors Forteza, Aina Maria Alou, Ana Belén Ligeró i Alejo Manobell.

Ubicació:

Exposició itinerant per diferents edificis del campus universitari i les seus universitàries de Menorca i Eivissa i Formentera.

Justificació:

L'educació és un dret que encara no es fa realitat per a tothom. La Fundació Rigoberta Menchú Tum treballa per poder garantir aquest dret a la conca del llac d'Atitlán amb col·laboracions de diferents entitats i organismes, entre els quals figura la Facultat d'Educació de la UIB.

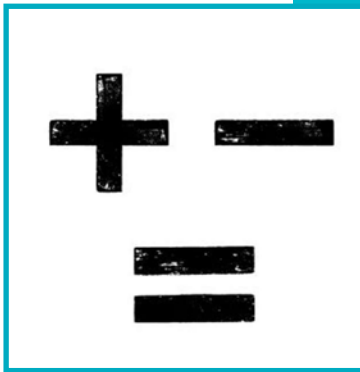
Objectius:

Mostrar la realitat educativa i cultural de la conca del llac d'Atitlán de Guatemala i fomentar la solidaritat envers aquest país entre la comunitat universitària de la UIB en particular i també entre la societat de les Illes.

Accions:

Disseny i realització d'una exposició itinerant, entre novembre de 2007 i maig de 2008, sobre les accions realitzades per la UIB en el marc del «Plan del convenio marco entre el Gobierno de las Illes Balears, el Ayuntamiento de Palma, la Fundación Rigoberta Menchú Tum, la Fundación IBEROSTAR, la Fundación Sa Nostra y la Universitat de les Illes Balears»: realització del diagnòstic de la realitat educativa de la zona i en el disseny d'estudis d'educació superior, amb especial atenció a la formació de mestres.

Curs sobre drets humans i immigració (quantitat assignada: 2.000 euros)



Responsable:

Jesús Molina Mula, professor del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia a la Seu d'Eivissa i Formentera.

Equip:

Marina Arrabal, en col·laboració amb el Fons Pitiús de Cooperació.

Ubicació:

Seu universitària d'Eivissa i Formentera.

Justificació:

Davant la mancança d'accions formatives d'aquest tipus a l'illa d'Eivissa i després de la magnífica resposta d'assistència en una primera acció formativa l'any anterior, es considerarà oportú aprofundir en la mateixa temàtica.

Objectius:

Aprofundir en la societat d'Eivissa i la postura d'aquesta enfront dels drets humans i la immigració, mantenint com a marc referencial la cooperació al desenvolupament i la interculturalitat.

Accions:

Curs de 40 hores de durada, realitzat entre el 12 i el 26 de maig de 2008, a la Seu universitària d'Eivissa i Formentera, amb els mòduls: generalitats, conceptes bàsics i introducció; multiculturalitat i processos de marginació; interculturalitat; i immigració com a benefici.

Seminari: Introducció a la cooperació per al desenvolupament (quantitat assignada: 1.620 euros)



Responsable:

Pere Alzina Seguí, professor del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació a la Seu universitària de Menorca.

Equip:

Nito Coll, en col·laboració amb el Fons Menorquí de Cooperació.

Ubicació:

Seu universitària de Menorca, Can Salort (Alaior).

Justificació:

La creació d'una consciència solidària i compromesa amb el món, és una eina indispensable per a la modificació de les pràctiques injustes existents actualment en el desenvolupament de les relacions entre els països del Nord i els països del Sud. La presentació formativa pretén informar i estimular la reflexió sobre les desi-

gualtats Nord-Sud i promoure alternatives a aquesta situació.

Objectius:

Oferir un visió global de les desigualtats Nord-Sud, de les principals actuacions en matèria de cooperació per al desenvolupament i d'aquelles actuacions individuals i quotidianes que contribueixen a la construcció d'un món més just i equilibrat.

Accions:

Curs de 20 hores de durada, realitzat entre el 16 de novembre i el 5 de desembre de 2008, a la Seu universitària de Menorca.

Convivència intercultural en la comunitat educativa (quantitat assignada: 1.450 euros)



Responsable:

Herminio Domingo Palomares, professor del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.

Equip:

Antònia Picornell, M. Teresa Montero i Patricia Hernando, en col·laboració amb el Col·legi Públic Pintor Joan Miró, l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes, Associació de veïns; i entitats que treballen al Polígon de Llevant de Palma.

Ubicació:

Universitat de les Illes Balears i CP Pintor Joan Miró.

Justificació:

La societat multicultural, amb presència de diferents realitats culturals sense relació i interacció entre si, en la qual vivim, ha de deixar pas a una nova situació d'interculturalitat, en la qual l'intercanvi i l'enriquiment siguin mutus.

A la barriada del Polígon de Llevant hi ha un elevat

percentatge d'alumnat immigrant, i el CP Joan Miró, que hi està ubicat, treballa amb propostes transformadores per a la integració i la convivència, a través d'un projecte educatiu d'escola inclusiva i intercultural.

Objectius:

Practicar la comprensió, la tolerància, la pau i la cooperació en el context intercultural de la nostra societat donant a conèixer la situació injusta que sofreixen molts països i mostrant l'experiència de la immigració. Complementar el treball realitzat pel CP, amb el coneixement d'experiències migratòries i la reflexió sobre la necessitat d'anar més enllà de la societat multicultural actual.

Accions:

Realització d'una sèrie de sessions de treball, realitzades per 5 monitors/es interculturals en tres col·lectius de la barriada (professorat del centre educatiu, alumnat i AMPAS i altres associacions de l'entorn), entre el 26 i el 31 de maig de 2008.