

Presentació

L'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (AECID) defineix l'Educació per al desenvolupament (EpD) com un «Procés educatiu (formal, no formal i informal) constant encaminat, a través de coneixements, actituds i valors, a promoure una ciutadania global generadora d'una cultura de la solidaritat compromesa en la lluita contra la pobresa i l'exclusió, així com amb la promoció del desenvolupament humà i sostenible» <http://www.aecid.es/web/es/cooperacion/educacion/>.

Alhora, la prestigiosa professora Adela Cortina ha reivindicat a instàncies tan notables com el Consell Escolar de l'Estat, la necessitat que els continguts econòmics tinguin un paper rellevant dins el sistema educatiu.

Recordem que els estudis d'economia només són optatius (no obligatoris) en determinades modalitats del batxillerat, per tant, dins els estudis obligatoris els alumnes no tenen un currículum específic per abordar continguts econòmics com ara els relacionats amb l'EpD.

Aquest curs vol mostrar les possibilitats de l'educació formal per fer accions formatives d'EpD. Per aconseguir-ho, pretén mostrar quins són els continguts econòmics dins el sistema educatiu, especialment els principals conceptes lligats al desenvolupament i la cooperació, al mateix temps que s'ensenya, practicant-la, la metodologia específica per dissenyar activitats concretes.

Dates

4 de juliol de 2011

Un món globalitzat però desigual: desigualtats, economia i desenvolupament

5 de juliol de 2011

La cooperació per al desenvolupament: conceptes bàsics i principals eines de cooperació

6 de juliol de 2011

Aproximació a la teoria d'Amartya Sen i a la pedagogia crítica i de l'«oprimit» de Paulo Freire com a base de l'EpD

7 de juliol de 2011

L'economia dins l'escola: una ciència tan important per comprendre el món com oblidada pel sistema educatiu

8 de juliol de 2011

El disseny d'accions formatives d'EpD

Horari

De dilluns a dijous, de 9 a 14.30 hores. Hi haurà un descans de 30 minuts.

El divendres, de 9 a 17 hores. Hi haurà un descans de 30 minuts i un recés d'una hora i mitja abans de la sessió d'horabaixa.

Adreçat a

Alumnes i professors interessats a conèixer les possibilitats de realitzar accions educatives d'EpD.

Metodologia

Expositiva –de presentació, explicació i reflexió conjunta– per part dels professors.

Activa –d'experimentació de dinàmiques d'EpD– per part dels participants.

Avaluació

Els participants hauran d'elaborar durant el curs i presentar a la darrera sessió, una programació d'EpD susceptible d'implementar-se dins un centre educatiu segons les orientacions donades pels professors.

Crèdits

3 crèdits de lliure configuració.

Lloc

Edifici Sa Riera

C/ de Miquel dels Sants Oliver 2

07122 Palma

Professors

Juan José Burgués Mestre

Professor associat del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques.

Mestre i professor de secundària (especialitat Economia). Cap del Departament d'Economia de l'IES Bendinat.

Pepa Martínez-Borso

Professional de la cooperació per al desenvolupament amb dotze anys d'experiència. Ha treballat per a Metges del Món i l'AECI (Agència Espanyola de Cooperació Internacional) i actualment treballa a Intermón Oxfam com a coordinadora del projecte «Single Management Structure».

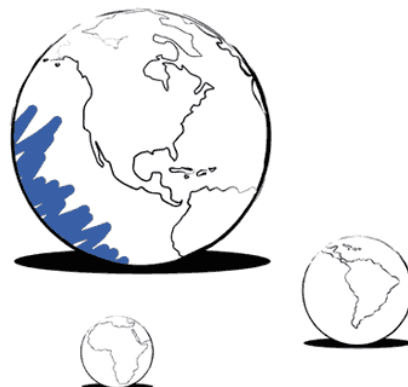
Col·laboradora de diverses institucions en formacions en cooperació, ajut humanitari i interculturalitat, actualment al Council on International Educational Exchange com a professora d'Intercultural Communication per a estudiants de diferents universitats nord-americanes i de la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona.

La meua visió de l'alfabetització va més enllà del ba, be, bi, bo, bu. Perquè implica una comprensió crítica de la realitat social, política i econòmica en la qual hi ha l'alfabetitzat.»

Paolo Freire

Perquè només n'hi hagi un

hi pintes molt.



«El procés de desenvolupament no consisteix essencialment a estendre l'oferta de béns i serveis, sinó les capacitats de la gent per poder fruir-los... Hem de parlar més atenció a crear i assegurar els drets fins a convertir-los en capacitats.»

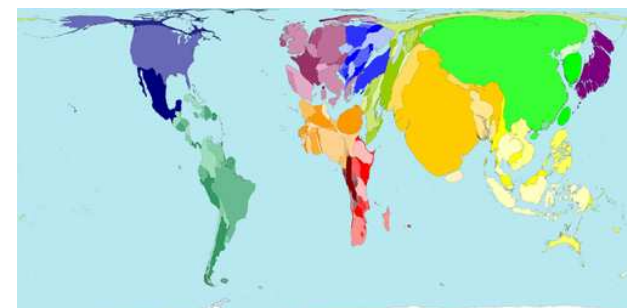
Amartya K. Sen



Universitat de les
Illes Balears

Oficina de Cooperació al
Desenvolupament i Solidaritat

I CURS INTRODUCTORI D'EDUCADORS I EDUCADORES PER AL DESENVOLUPAMENT (EpD)



SASI Group (University of Sheffield) and Mark Newman
(University of Michigan): Índex de desenvolupament humà.
Worldmapper. MAP 173. Mapa consultat a
<http://www.worldmapper.org/posters/worldmapper_map173_ver5.pdf> el juny de 2011

Juliol de 2011