

Els projectes de cooperació al desenvolupament que es descriuen a continuació es realitzen equips de persones membres de la comunitat universitària. Alguns es realitzen en col·laboració amb altres entitats sense ànim de lucre de les Illes. En tots els casos els projectes tenen una universitat, administració pública o entitat sense ànim de lucre que actua com a contrapart al país beneficiari.

La majoria dels projectes que es descriuen varen obtenir un ajut a la I Convocatòria d'ajuts de cooperació al desenvolupament: Projectes de cooperació (any 2004), organitzada en el marc del conveni en matèria de cooperació al desenvolupament entre la UIB i el Govern de les Illes Balears.

La resta de projectes han estat finançats fora de l'esmentada convocatòria, en el marc del conveni abans esmentat i/o del 0,7% de la UIB.

PROJECTES FINANÇATS A TRAVÉS DE LA PRIMERA CONVOCATÒRIA D'AJUTS DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT: PROJECTES DE COOPERACIÓ

Curs de formació en tecnologia de materials de construcció, càlcul d'estructures i depuració d'aigües per als enginyers de la Fundació Vicenç Ferrer (quantitat assignada: 7.509 euros)



• **Responsable:** Antoni Cladera Bohigas (professor del Departament de Física).

• **Equip:** Ignacio Blasco Domínguez i Leticia Martínez-Gil.

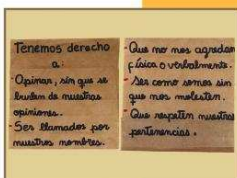
• **Ubicació:** Anantapur (Andra Pradesh, Índia).

• **Objectius:** Col·laborar en la formació i el reciclatge dels tècnics de la construcció que treballen i col·laboren amb la Fundació Vicenç Ferrer a l'Índia, mitjançant la realització de dos cursos sobre construcció d'habitatges i sanejament i depuració d'aigües.

• **Activitats:** S'han realitzat dos cursos de formació i s'ha visitat la construcció de nombrosos edificis, en col·laboració amb els tècnics de la Fundació. Es va dur a

terme una caracterització dels materials emprats amb l'ajuda de la Universitat JNTU d'Anantapur. Es va estudiar la tipologia més adequada per a possibles futures depuradores en funció de les característiques pròpies de la regió. Actualment un estudiant desenvolupa el projecte de fi de carrera sobre l'edificació a la Fundació.

Propostes educatives per a una escola democràtica. Projecte de formació (quantitat assignada: 15.000 euros)



• **Responsable:** M. Isabel Pomar Fiol (professora del Departament de Ciències de l'Educació)

• **Equip:** Mariano Moragues Ribas de Pina, Margalida Payeras Garí, Elena Pons Roig, M. Carmen Márquez del Moral, Margalida Mas Coll, Catalina Gelibert Vives, Gisa Herreros Torres i M. Àngels Borrás Alberti.

• **Ubicació:** Lima (Perú), EDUCALTER, CIDE i Pukilunchis.

• **Objectius:** Facilitar a les escoles implicades en el projecte de formació el coneixement i la posterior incorporació de propostes educatives que tenen com a finalitat la formació de persones més reflexives i amb un major domini de les estratègies que els permetran contribuir a la construcció d'un món més just i

solidari. Aquestes propostes poden contribuir a fer que les escoles introdueixin en la seva trajectòria d'innovació educativa noves línies de treball que permetin aprofundir en la construcció d'una escola democràtica i compromesa amb el seu entorn cultural i social.

• **Activitats:** Curs de formació sobre el projecte Filosofia 3/18 (*Philosophy for Children*). Curs de formació sobre el llenguatge escrit des d'una perspectiva constructivista. Visita de tres mestres del Perú de les tres escoles esmentades a escoles de Mallorca on es desenvolupa el projecte Filosofia 3/18 i que duen a terme una ensenyança constructivista del llenguatge escrit.

Projecte de cooperació en les àrees de salut i educació als campaments de refugiats sahraus de la República Sahrauí Democràtica (RASH) (quantitat assignada: 15.000 euros)



• **Responsable:** M. Lluc Bauzá Amengual (professora del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia).

• **Equip:** M. Esperança Ponsell Vicens, Rafael Sans Sastre, Herminio Domingo Palomares i Ulrike Steinhilber Molnar.

• **Ubicació:** Ministeri de Salut Pública de la RASH.

• **Objectius:** Oferir suport didàctic a les escoles Ahmed Abdelfetah i Oloff Palmer. Aquest objectiu es duu a terme mitjançant dos subprojectes. **Subprojecte de formació a l'Escola d'Infermeria Ahmed Abdelfetah** (ensenyament de la infermeria. Programa acadèmic, programa d'ajuda material i didàctica de les llengües estrangeres);

Subprojecte de formació a l'Escola d'Educació Especial Oloff Palmer (suport didàctic per a l'atenció de nins cecs i sords i ajuda material).

• **Activitats:** Projecte de formació a l'Escola d'Infermeria Ahmed Abdelfetah en matèria d'ensenyament de la infermeria dins un programa acadèmic (formació teòrica, revisió i coordinació de les pràctiques d'infermeria, coordinació del programa del nin sa a les wilayah, organització de la formació postgrau), programa d'ajuda material i programa sobre didàctica de les llengües estrangeres. Suport didàctic i de formació a l'Escola Oloff Palmer per tal de millorar l'atenció educativa dels infants discapacitats i el seu desenvolupament.

Elaboració d'un pla de desenvolupament energètic regional: avaluació de diferents tecnologies renovables per a la seva implantació (quantitat assignada: 4.475 euros)



• **Responsable:** Víctor Martínez Moll (professor del Departament de Física).

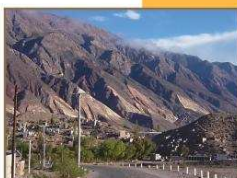
• **Equip:** Andreu Moilà Pol i Margalida Ramis Sastre.

• **Ubicació:** illa d'Ometepe, Nicaragua (Associació Teculcán).

• **Objectius:** Elaborar un treball de forma conjunta amb l'Associació Teculcán, per tal d'identificar i formular de forma preliminar projectes específics de desenvolupament energètic, adequadament englobats en el marc del desenvolupament socioeconòmic integral, col·laborant amb les institucions, els governs municipals, les associacions locals i la societat civil.

• **Activitats:** Recopilació de la informació necessària per disposar d'un panorama clar i detallat de la situació energètica nacional i local en els àmbits de legislació i planificació. Recopilació i elaboració de les bases de dades sobre recursos energètics locals. Recopilació de la informació sobre les comunitats, els municipis i els sectors per tal d'identificar les seves debilitats i establir prioritats d'actuació. Visita de dues persones de l'equip del projecte a la zona, amb l'objectiu d'inspeccionar les comunitats amb problemes energètics específics.

Desenvolupament de cadenes productives alimentàries sostenibles a La Puna i Quebrada de Humahuaca (Jujuy, Argentina) (quantitat assignada: 11.000 euros)



• **Responsable:** Josep Antoni Tur Mari (professor del Departament de Biologia Fonamental i Ciències de la Salut).

• **Equip:** Antoni Pons Biescas, Dora Romaguera Bosch, Norma C. Samián, Manuel Oscar Lobo i Analía Mabel Rossi.

• **Ubicació:** Càtedra de Agroindústries, Facultat de Ingenieria, Universitat Nacional de Jujuy (Argentina).

• **Objectius:** Millorar la situació socioeconòmica dels habitants de La Puna i Quebrada de Humahuaca, de la província de Jujuy (Argentina), mitjançant la consolidació de dues cadenes productives alimentàries sostenibles, que garanteixin la innocuïtat dels aliments produïts i alhora aportin una alternativa econòmica que dinamitzi l'economia regional.

• **Activitats:** Disseny del registre dietètic, tècniques antropomètriques i paràmetres bioquímics per mesurar. Formació bàsica i entrenament dels enquestadors. Elaboració de la taula de composició d'aliments autòctons. Anàlisi dels resultats del registre dietètic, tècniques antropomètriques i paràmetres bioquímics. Detecció de deficiències i excessos nutricionals. Formulació de nous productes suplementats o enriquits. Disseny dels estudis d'intervenció nutricional.