

FORMULARI PER DEFINIR ELS PERFILS DE PLACES PER A LA CONVOCATÒRIA DE BEQUES PER REALITZAR LES PRÀCTIQUES EN MATÈRIA DE COOPERACIÓ UNIVERSITÀRIA AL DESENVOLUPAMENT DURANT EL CURS ACADÈMIC 2017-18

Facultat/Escola (UIB):

1. Dades de la institució receptora¹

Denominació: CANAT

País: PERÚ

Nom i categoria de la persona responsable de la institució receptora: Gabriela Cecilia Rentería Hernández, directora de CANAT, amb seu a Huancavelica 1134 Piura i amb RUC 20399037507.

Nom i categoria de la persona responsable de l'acollida i tutorització de l'alumnat: Gabriela Cecilia Rentería Hernández, directora de CANAT, amb seu a Huancavelica 1134 Piura i amb RUC 20399037507.

Breu descripció de la institució: CANAT (Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores) és una institució que implementa una proposta de formació integral per al desenvolupament personal i professional dels adolescents treballadors, que els hi permetrà millorar les condicions de vida en les que es troben. La institució compta amb tres programes principals:

- Manitos Trabajando (nins, nines i adolescents treballadors escolaritzats) Web de consulta: <https://manitoscanatperu.wordpress.com/manitos-trabajando/>
- Manitos Creciendo (adolescents i joves treballadors exclosos del sistema educatiu). Web de consulta: <https://manitoscanatperu.wordpress.com/manitos-creciendo/>
- Manitos Jugando: (primera infància i nins i nines fins al 12 anys): <https://manitoscanatperu.wordpress.com/manitos-jugando/>

Descripció del compromís de la institució receptora: Els dos programes abans esmentats compten amb una proposta de formació integral a partir de la seva pròpia experiència i necessitats. Es proposa a l'alumnat aprendre de l'experiència dels professionals dels programes, compartint els seus coneixements amb els responsables de les diferents àrees. Cap practicant substituirà la tasca dels treballadors de la institució. La institució ofereix l'alumnat en pràctiques la formació inicial, seguiment i suport per a la participació en els programes.

Referència del conveni:

2. Professor/a responsable per part de la UIB

Nom i cognoms: Rosario Pozo Gordaliza

¹ Es recomana que les institucions receptores implicades en el programa siguin universitats, administracions públiques o entitats sense ànim de lucre del país beneficiari i que la seva missió estigui emmarcada en el desenvolupament humà sostenible.

Departament: Pedagogia i Didàctiques específiques

Edifici: Guillem Cifre Telèfon: 665639563 E-mail: rosario.pozo@uib.es

Despatx: A119

3. Descripció de les places

(marcau amb una X el tipus de pràctiques i indica el nombre de places i nombre de crèdits o d'ECTS)

☒ Pràctiques externes: 7 ECTS. Places sol·licitades:

☐ Pràcticum: crèdits. Places sol·licitades:

Treball de Fi de Grau (TFG): places ECTS

☒ Treball de Fi de Màster (TFM): places 6____ ECTS

☐ Altres modalitats:

4. Estudi o estudis als quals corresponen la plaça o les places

MISO (Màster Universitari en intervenció socio-educativa amb menors i famílies).

En els estudis MISO, la matèria de pràctiques es cursa en el segon semestre, les seves pràctiques inclouen un mínim obligatori de 175 hores (75% o 130 h de presencialitat) i un màxim de 225 hores (75% o 169 h de presencialitat).

El pràcticum MISO consisteix en la realització de les pràctiques en institucions amb convenis específics baix la supervisió dels professionals de les institucions corresponents i en col·laboració amb els tutors de la UIB2; així com l'entrega als tutors de la UIB d'una Memòria de Pràctiques.

Competències generals i específiques

Les Competències del Mòdul de Pràctiques del Màster Universitari en intervenció socio-educativa amb menors i famílies (UIB)3 són les següents:

- Ser capaç d'analitzar e identificar riscos, necessitats i demandes dels destinataris tant individuals com familiars en els diferents contextos d'aplicació, des de la perspectiva del treball en xarxa.
- Establir metes i/o objectius d'actuació sobre menors i famílies en diferents contextos, proposant-los i negociant-los en funció de les necessitats i demandes dels destinataris i afectats.
- Elaborar el pla i les tècniques d'intervenció i avaluar els seus resultats.
- Seleccionar i administrar tècniques e instruments propis i específics de la intervenció amb menors i famílies i ser capaç d'avaluar la seva intervenció.
- Promoure canvis efectius, a través dels mètodes propis i específics de la intervenció socioeducativa, en els individus i famílies, així com en els diferents contextos: Educatiu, Serveis socials, organitzacions i àmbit comunitari.
- Transmetre als destinataris, de forma adequada i precisa, processos d'actuació i resultats del procés avaluator.
- Elaborar informes socio-educatius en diferents àmbits d'actuació, dirigits als destinataris, altres professionals i serveis.

Les competències específiques vinculades al Treball Final de Màster amb:

- Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la intervenció socio-educativa amb menors i família.
- Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, institucional en el que treballa i davant la seva pròpia pràctica professional.
- Recollir per escrit, de forma ordenada, el conjunt de sabers, experiències i reflexions crítiques desenvolupades a lo llarg del Màster Universitari d'Intervenció Socio-educativa amb Menors i Família (MISO).

5. Descripció de les pràctiques: objectius i activitats

El programa **Manitos Creciendo** treballa amb adolescents treballadors d'entre 14 i 18 anys, amb pocs recursos econòmics, provinents de zones urbanes-marginals de la ciutat de Piura, que no tenen oportunitat d'una formació en estudis superiors o que els han abandonat per manca de recursos econòmics. Els treballs que majoritàriament realitzen els adolescents són: treballadores de la llar, ajudants de venda a tercers, micronegocis reats per ells mateixos com la venda de refrescos, venda ambulatòria, neteja de cotxes, ajudants de càrrega, etc. El programa desenvolupa les capacitats i habilitats dels adolescents treballadors, a través d'una educació alternativa a la formal mitjançant capacitació laboral i empresarial per al desenvolupament de les seves potencialitats personals i ciutadanes. A més, ofereix als joves el desenvolupament de la seva afectivitat per a la millora de la convivència familiar i la trobada personal permetent sentir-se capaços d'exercir d'una manera responsable els seus drets i deures ciutadans. El programa compta amb dues àrees.

Àrea tècnica-laboral: formació ocupacional i formació complementària

Àrea sociohumana: en aquesta àrea es treballen habilitats i actituds que els hi permetin un desenvolupament personal ple, un benestar físic i emocional, així com el desenvolupament de valors i hàbits de comportament que possibilitin una integració social adient, a través de tres estratègies de treball:

Amb l'adolescent: de coneixement i desenvolupament de les seves capacitats com a persona i treballador/a; de coneixement i defensa dels seus drets; de foment dels valors; d'augment de la seva autoestima

Amb la família: de l'enfortiment de l'entorn familiar de l'adolescent; de la integració de la família al programa; generar espais de diàleg entre pares, mares i fills; crear un clima familiar favorable per al benestar i desenvolupament dels adolescents.

Amb la comunitat: es treballa la identificació i integració de l'adolescent amb la seva comunitat; es treballen valors com la cooperació, la solidaritat i la responsabilitat.

L'alumne en pràctiques tindria la possibilitat d'intervenir en les dues àrees, principalment l'àrea sociohumana amb l'objectiu d'adquirir i millorar les seves competències com a educador/a social.

6. Dates previstes de l'estada (no poden tenir una durada inferior a 60 dies)

Data d'inici: Juliol 2018 Data final: Agost.- Setembre 2018

7. Requisits específics, si escau

Es valorarà la formació específica i/o experiència en cooperació, voluntariat i intervenció en temps lliure amb joves.

Capacitat de col·laboració i adaptació a l'equip de treball.

8. Mèrits específics, si escau

9. Pla de difusió de les pràctiques dins els estudis a què pertanyin, per tal de donar a conèixer el programa i els seus objectius.

Difusió a través del seminari final de pràctiques MISO

10. Benefici que es preveu de les pràctiques en termes de cooperació universitària al desenvolupament.

La col·laboració en l'anàlisi de necessitats del territori, l'intercanvi de coneixements i experiències en l'àmbit d'intervenció específic, el disseny i l'avaluació dels projectes d'intervenció, l'elaboració conjunta de material didàctic.

11. Logística: *informació addicional sobre l'estada, allotjament, característiques del país, etc.*

12. Altres:

*Firma:**

El degà/ana o director/a,
Josep Lluís Oliver

El professor/a tutor/a,
Rosario Pozo Gordaliza

* És requisit indispensable, ja que reflecteix l'acord de la facultat o el centre amb la realització de les pràctiques que es descriuen.

TOTA LA DOCUMENTACIÓ LA TROBAREU A: www.cooperacio.uib.cat