



# PROGRAMA "ESTADES SOLIDÀRIES": UNA INICIATIVA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL AL DESARROLLO

Nadal, Joan; Escribano, Ruth; Artigas, Berta

Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad (OCDS) / [ocds@uib.es](mailto:ocds@uib.es)

**Palabras Clave:** Educación para el Desarrollo (EpD); Formación en valores; Movilidad de alumnado; Voluntariado universitario internacional al desarrollo; Espacio Europeo de Educación Superior (EEES); Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD).

## INTRODUCCIÓN

El programa Estades Solidàries es un programa de voluntariado universitario en cooperación al desarrollo enmarcado en el ámbito de la movilidad en CUD, financiado por la Comunidad Autónoma de las Illes Balears en el marco del convenio firmado con la Consejería de Presidencia y gestionado directamente por la Universidad de las Illes Balears (UIB), a través de su Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad (OCDS). El programa se organiza de forma periódica y continuada desde el curso 2004-2005, a través de convocatorias públicas que facilitan al alumnado de grado la posibilidad de llevar a cabo tareas de voluntariado, por un período comprendido entre 4 y 9 semanas, en colaboración con ONGD y entidades del tejido asociativo de las Illes Balears y sus respectivas contrapartes en diferentes países del Sur.

La participación en el programa requiere una formación previa en el ámbito de la cooperación al desarrollo (mínimo 25 horas), siendo ésta un requisito indispensable para optar a cualquiera de las plazas ofertadas; así como la superación de un proceso de selección en el que se valoran aspectos como la experiencia y formación en voluntariado (CV), la motivación e intereses (carta de motivación) y las habilidades sociales (entrevista psicológica).

## OBJETIVOS - METODOLOGÍA

El programa pretende facilitar la aproximación a realidades diferentes a las propias del alumnado de la UIB, a partir de su inmersión y convivencia con la población local de los países de destino, mediante las tareas encomendadas en su quehacer voluntario. De esta manera, se pretende promover una consciencia de ciudadanía global entre el alumnado participante y estimular su pensamiento crítico, para iniciar un cambio de comportamiento individual y motivar su participación social como elemento fundamental para influir en la toma de decisiones. Los principales **objetivos** que se marca el programa son:

- **Conocer** otras realidades en países del Sur
- **Convivir** con la población local del país de destino, aprendiendo de sus conocimientos, tradición y cultura
- **Compartir** experiencias de la vida cotidiana y la creación de vínculos personales y solidarios.

Para la **evaluación de los resultados** obtenidos en los 8 años de implementación del programa se utilizaron diferentes fuentes de información: memorias de participación del alumnado; hojas de valoración de las actividades llevadas a cabo por el alumnado por parte de las contrapartes; reuniones de seguimiento y evaluación con las ONGD y entidades colaboradoras de las Illes Balears; y entrevistas semi-estructuradas a una muestra del alumnado participante para la elaboración de un material audiovisual como recurso de EpD.

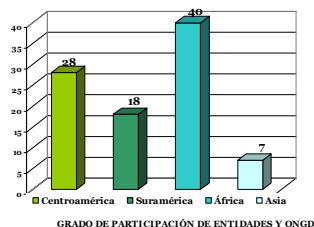
## RESULTADOS

- En las ocho ediciones del programa **han participado 76 alumnas y 17 alumnos** en proyectos de cooperación al desarrollo de 17 contrapartes en 8 países del Sur y en estrecha colaboración con 8 ONGD y entidades de las Illes Balears cuyos proyectos de cooperación se llevan a cabo en diferentes zonas geográficas. Su grado de participación está relacionado con su capacidad de acogida de voluntarios/as.
- El **perfil de las plazas** ofrecidas a lo largo de las diferentes ediciones ha transitado desde la exclusividad de perfiles generales, a la convivencia con perfiles específicos, en los que las tareas requieren de conocimientos y habilidades concretas; para acabar predominando estos últimos perfiles específicos, sin dejar de ser convocatorias siempre abiertas a todos los estudios.
- El programa se hace cargo de los **gastos de manutención y alojamiento** con familias locales, así como de una **ayuda para el desplazamiento** internacional y la cobertura de un **seguro de asistencia sanitaria** al alumnado participante. El presupuesto asignado por convocatoria aumentó progresivamente en sus inicios hasta alcanzar su punto álgido antes de la crisis económica (26.300 € en el año 2008), momento a partir del cual fue disminuyendo hasta situarse en un importe global entre 8.000-10.000 € destinado al conjunto de plazas cubiertas en las últimas convocatorias.
- En el actual **escenario de crisis económica y reajustes**, la oferta ha ido reduciéndose debido a la menor capacidad por parte de las ONGD y entidades colaboradoras de acoger a voluntarios/as, coincidiendo con el descenso de proyectos ejecutados sobre el terreno, motivo por el cual se ha acentuado su interés por cubrir perfiles cada vez más específicos que contribuyan a obtener el máximo provecho de las tareas a realizar por parte del alumnado seleccionado. Esta situación de crisis económica ha afectado de la misma manera al alumnado, que ha disminuido su participación ante la acuciante necesidad de trabajar los meses de verano para pagar y continuar sus estudios.

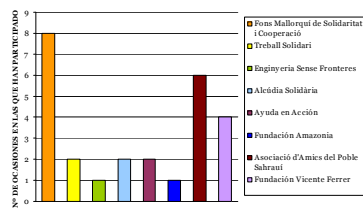
## CONCLUSIONES

- En el proceso de adaptación al EEES se ha conseguido que la normativa interna de la UIB para la concesión de créditos de **reconocimiento académico** por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación; reconozca la participación en el programa *Estades Solidàries* con un **máximo de 3 créditos ECTS** por año académico.
- Este programa ha supuesto una oportunidad de **coordinación y trabajo en red entre la UIB y el tejido social** que se dedica a la cooperación al desarrollo, permitiendo estrechar los vínculos y contribuyendo de forma conjunta a la formación en valores del alumnado de la UIB como futuros/as profesionales responsables y comprometidos/as con la transformación de realidades, relaciones y estructuras injustas.
- La **valoración de la participación en el programa**, es altamente positiva, valorando sobre todo el cambio de actitudes, el grado de participación en movimientos sociales y colaboración en el tejido asociativo local por parte del alumnado a su regreso, así como su interés en seguir formándose en el ámbito de la cooperación al desarrollo.
- El actual escenario de crisis multidimensional plantea serias **dificultades para la continuidad** de este programa, siendo un reto que requiere de nuevas estrategias para no perder la oportunidad de seguir apostando por un voluntariado universitario internacional al desarrollo en la UIB.
- Los recursos de EpD relacionados con el programa, un audiovisual y una exposición, se han elaborado con la finalidad de conseguir su máxima difusión y están accesibles en la web de la OCDS: [www.cooperacio.uib.cat](http://www.cooperacio.uib.cat), así como en el canalUIB (canal propio de televisión).

Oferta de plazas por zona geográfica



GRADO DE PARTICIPACIÓN DE ENTIDADES Y ONGD



Evolución presupuestaria del programa

